

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 11:29:45
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.04

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2024	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	94		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Панов Д.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектирование оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика природопользования	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1:	Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2:	Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3:	Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; последствия их вредного влияния на жизнедеятельность и элементы среды обитания; действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности и охраны труда, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов,
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности использовать современные методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности; идентифицировать опасные факторы среды обитания человека; выбирать защиту от опасностей; проводить оценку состояния пострадавшего при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.3	Владеть:
3.3.1	Сприемами организации рабочего места с учетом требований техники безопасности; методами оценки и прогнозирования вероятности возникновения потенциальных опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способами предупреждения и профилактики поражения от опасных и вредных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях; алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм поражающих факторов

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
-------------	---	----------------	-------	------------	-----------

Раздел	Раздел 1. Человек и техносфера				
Лек	Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Лаб	Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем. /Лаб/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Ср	Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем. /Ср/	3	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Раздел	Раздел 2. Охрана труда				
Лек	Законодательные основы ОТ. Управление ОТ /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Лаб	Законодательные основы ОТ. Управление ОТ /Лаб/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Ср	Законодательные основы ОТ. Управление ОТ /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Лаб	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лаб/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Ср	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Раздел	Раздел 3. Идентификация опасностей, методы и средства защиты				
Лек	Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Лаб	Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. /Лаб/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Ср	Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Лек	ОВПФ на водном транспорте /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0

Лек	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
ИКР	Оказание первой помощи /ИКР/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Ср	ОВПФ на водном транспорте /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Раздел	Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона				
Лек	Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС. Безопасность и устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Лаб	Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС. Безопасность и устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС /Лаб/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Ср	Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС. Безопасность и устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Раздел	Раздел 5. Оказание первой помощи				
Лек	Оказание первой помощи /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Лаб	Оказание первой помощи /Лаб/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Ср	Оказание первой помощи /Ср/	3	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Человек и техносфера

Тема 1.1. Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем.

Цели и задачи курса БЖД. Развитие человеческого общества, появление техносферы. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Понятие «безопасность».. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Аксиомы БЖД. Риск – измерение риска, разновидности риска. Фактор риска.

Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Закон Куражковского.

Раздел 2. Охрана труда (ОТ)

Тема 2.1. Законодательные основы ОТ. Управление ОТ.

Правовые и нормативно-технические основы управления. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Планирование мероприятий по охране труда.

Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда, технические регламенты. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Основные направления государственной политики охраны труда, социальное партнерство. Право работника на охрану труда. Обязанности работодателей и работников. Управление охраной труда. Службы охраны труда. Сертификация работы по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний, страховые взносы предприятий, скидки и надбавки к ним. Страховые выплаты по возмещению ущерба здоровью работника.

Раздел 3. Идентификация опасностей, методы и средства защиты.

Тема 3.1. Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ.

Основные формы деятельности человека. Физический и умственный труд. Утомление, фазы работоспособности. Нормирование параметров микроклимата и освещения в помещениях. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений. Влияние отклонений параметров микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья работающих, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегрева, переохлаждения, изменения давления. Электромагнитные, ионизирующие, инфракрасное и др. виды излучения и способы защиты от них. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Шум на рабочих местах. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Электробезопасность. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Электробезопасность. Электрический ток, электротравмы. Средства электробезопасности. Защитное заземление, автоматика, изолирующие электрозащитные средства. Средства защиты от статического электричества, молниезащита. Противопожарная безопасность. Классификация пожаров. Введение в динамику пожаров. Методы и средства борьбы с пожарами, технические средства. Предупреждение пожаров. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредного вещества и принципы ее установления. ПДК для воздушной среды производственных помещений и атмосферного воздуха, максимально разовые и среднесуточные ПДК. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Микроклимат помещений как сочетанное действие на человека комплекса параметров: температуры, влажности, скорости воздуха, давления, инфракрасного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Взаимосвязь микроклиматических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата по отдельным составляющим и с использованием ТНС-индекса (индекса температурной нагрузки среды). Очистка от вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу и воздух рабочей зоны. Основные методы, технологии и устройства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пыле- и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферный воздух и воздух рабочей зоны. Организация эффективного воздухообмена. Системы воздухообмена: естественная (аэрация), механическая вентиляция. Системы механической вентиляции: общеобменная, местная, смешанная, приточная, вытяжная, приточно-вытяжная вентиляция, элементы систем и примеры выполнения. Требования к устройству и эксплуатации вентиляции. Вентиляторы.

Тема 3.2. ОВПФ на водном транспорте.

Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ, КВБТ) подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты ПДНВ78 (STCW 78) с поправками, Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS 1974), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (ISM Code), Система управления безопасностью СУБ, Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС-81), Устав службы на судах. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листа).

Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.

Виды чрезвычайных ситуаций, их последствие на море. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАС-90).

Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Использование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции). Действия, которые должны быть предприняты в случае пожара, включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы.

Меры предосторожности за защиты и безопасности пассажиров в ЧС, действия членов экипажа при оставлении судна.

Организация жизни на воде и в спасательных средствах.

Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА).

Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА). Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Требование безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судах

Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Террористические угрозы

Тема 4.1. Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи, силы и средства.

Стихийные бедствия, техногенные катастрофы, производственные аварии, ЧС военно-политического характера, криминального характера. Квартира, транспорт как источник опасности. Основные способы защиты: рассредоточение, эвакуация населения, укрытие в защитных сооружениях. Оповещение о ЧС. Защитные сооружения - их классификация, конструктивные решения, требования к убежищам и ПРУ (противорадиационным укрытиям). Средства индивидуальной защиты (СИЗ), классификация, номенклатура, характеристики. Порядок обеспечения, гигиенические требования. Понятие терроризм. Основные методы защиты при террористических угрозах. Новые террористические угрозы, связанные с использованием комплекса беспилотных воздушных судов и безэкипажных водных аппаратов, а также актуализированный порядок реагирования на них с использованием специальных технических средств их подавления и уничтожения.

Раздел 5. Оказание первой помощи.

Тема 5.1. Оказание первой помощи.

Аппарат человека. Органы чувств человека. Организационно-правовые аспекты первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия. Выполнение сердечно-легочной реанимации. Инородные тела верхних дыхательных путей. Остановка кровотечения, травмы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля успеваемости

Вопросы к лабораторным работам

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля успеваемости:

1 Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности.

2 Понятие БЖД, приемлемого риска.

3 Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

4 Аксиомы БЖД.

5 Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

6 БЖД. Основные понятия, термины и определения.

7 Принципы БЖД.

8 Риск – измерение риска, разновидности риска.

9 Факторы риска.

10 К задачам безопасности жизнедеятельности относятся.

11 Обязанности работодателя в области охраны труда.

12. Влияние физической нагрузки на физиологию человека.

13. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ): обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; классификация СИЗ. Примеры.

14. Микроклимат производственных помещений. Параметры, измерение, нормирование.

15. Общий порядок расследования несчастных случаев на производстве.

16. Дать определения: рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.

17. Производственный шум: определение, источники, измерение, нормирование и защита.

Тест для текущего контроля успеваемости:

БЛОК 1

1 «Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

1. аксиома

2. предмет

3. объект

4. принцип

2 Вид искусственного освещения, предусмотренный вдоль границ территорий, охраняемых специальным персоналом, является ...

1. охранным

2. аварийным

3. дежурным

4. эвакуационным

3 Основной причиной возникновения лесных пожаров является ...

1. человеческий фактор

2. самовозгорание

3. грозовой разряд

4. жаркая погода
- 4 Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, называется ...
1. нагоном
 2. затором
 3. зазором
 4. паводком
- 5 Болезни человека и животных, вызываемые паразитическими грибами, называются ...
1. микозами
 2. токсикозами
 3. лейкозами
 4. лимфоцитозами
- 6 Основным средством борьбы с космическими объектами, сближающимися с Землей, в настоящее время является ...
1. ракетно-ядерная технология
 2. лазерная технология
 3. магнитно-ядерно-резонансная технология
 4. орбитально-спутниковая группировка
- 7 Сероуглерод относится к _____ ядам.
1. нейротропным
 2. кардиотоксичным
 3. гематическим
 4. миотоксичным
- 8 Поток электронов или позитронов ядерного происхождения, возникающих при радиоактивном распаде ядер, называется ...
1. β -излучением
 2. γ -излучением
 3. рентгеновским излучением
 4. α -излучением
- 9 Объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды, относятся к _____ сооружениям.
1. гидротехническим
 2. гидравлическим
 3. гидротермальным
 4. гидрографическим
- 10 Дорога, имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками, называется ...
1. автомагистралью
 2. второстепенной
 3. пересекаемой
 4. основной
- 11 К боевым отравляющим веществам (БОВ) удушающего действия относится ...
1. фосген
 2. хлорциан
 3. зарин
 4. иприт
- 12 К чрезвычайным ситуациям (ЧС) криминального характера, связанным с психическим воздействием на человека, относится ...
1. шантаж
 2. террор
 3. разбой
 4. бандитизм
- 13 Сохранение стабильности конституционного строя относится к национальным интересам России в(во) _____ сфере.
1. внутривнутриполитической
 2. экономической
 3. международной
 4. пограничной
- 14 Непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств, различных опасных веществ относится к ...
1. террористической акции
 2. террористической деятельности
 3. террористической ситуации
 4. террористическому инциденту
- 15 Гражданская оборона организуется на территории Российской Федерации по _____ принципу.
1. территориально-производственному
 2. муниципально-производственному
 3. регионально-муниципальному
 4. производственно-объектовому
- 16 Создание надежной и эффективной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения в современных

условиях повышает _____ учащихся.

1. психологическую устойчивость
2. общую успеваемость
3. спортивную подготовку
4. культурный уровень

17 Если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами определенных городских микрорайонов или сельских

населенных пунктов, проводится _____ эвакуация.

1. локальная
2. предупреждающая
3. экстренная
4. полная

18 Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, и медицинские средства защиты являются средствами _____ защиты.

1. индивидуальной
2. коллективной
3. медицинской
4. гражданской

19 Характеристика трудового процесса, отражающая, преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, называется _____ труда.

1. тяжестью
2. производительностью
3. напряженностью
4. интенсивностью

20 Один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления, называется ...

1. уголовной ответственностью
2. материальной ответственностью
3. административным взысканием
4. дисциплинарным взысканием

21 Раздел гигиены, изучающий влияние окружающих условий на психическое здоровье человека и разрабатывающий меры для его сохранения, называется ...

1. психогигиеной
2. гигиеной детей и подростков
3. социальной гигиеной
4. общей гигиеной

22 Сочетание верхнего и бокового естественного освещения и сочетание общего и местного искусственного освещения помещения называется ...

1. комбинированным
2. совмещенным
3. рабочим
4. аварийным

23 Совокупность аperiодических звуков различной интенсивности и частоты называется

1. шумом
2. вибрацией
3. излучением
4. импульсом

24 О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков ...

1. отсутствие пульса на крупных венах, особенно на сонной артерии
2. отсутствия сухожильных рефлексов
3. появления на теле темных пятен
4. закатывания глазных яблок

25 При повреждении внутренних органов: печени, селезенки, почек, легких – возникает _____ кровотечение.

1. паренхиматозное
2. капиллярное
3. венозное
4. артериальное

26 Глубокие электрические ожоги возникают при поражении током _____ вольт и выше.

1. 380
2. 12
3. 36
4. 220

27 В зависимости от количества яда, проникающего в организм в единицу времени, отравления могут быть ...

1. острыми и хроническими
2. манифестными и острыми
3. острыми и транзиторными

4. хроническими и латентными

28 Переломы костей могут быть ...

1. открытыми и закрытыми
2. внутренними и наружными
3. легкими и тяжелыми
4. сильными и слабыми

БЛОК 2

1 Производства по степени пожарной опасности относятся к категории Б, если они связаны с обработкой, применением, образованием или хранением ...

1. газов и паров с нижним пределом взрываемости более 10 %
2. легковоспламеняющихся жидкостей с температурой вспышки паров 28–120°C
3. негорючих веществ и материалов в раскаленном или расплавленном состоянии
4. легковоспламеняющихся жидкостей с температурой вспышки паров не более 28°C

2 К чрезвычайным ситуациям (ЧС) техногенного характера относятся ...

1. обрушение зданий
2. прорыв плотины
3. инфекционные болезни
4. военные действия

3 При возникновении аварийной ситуации в автомобильном транспорте необходимо ...

1. сгруппироваться, лечь на пол или на сидение
2. защитить голову руками, напрячь мышцы
3. сгруппироваться, вытянуть ноги
4. расстегнуть ремень безопасности, расслабить мышцы

4 Основными задачами Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России) являются ...

1. разработка общей стратегии внешней политики
2. реализация государственной политики в сфере международных отношений
3. государственное управление в области обороны
4. формирование законодательной базы в области обеспечения национальной безопасности

5 К коллективным средствам защиты относятся:

1. убежища
2. противорадиационные укрытия
3. индивидуальная аптечка АИ-2
4. противогаз

6 Респираторы применяются для защиты от:

1. радиоактивной пыли
2. грунтовой пыли
3. отравляющих веществ
4. радиоактивных веществ

7 Организационными принципами обеспечения безопасности являются принципы:

1. защиты временем
2. нормирования
3. прочности
4. информации

8 Управленческими принципами обеспечения безопасности являются принципы:

1. плановости
2. стимулирования
3. информации
4. прочности

9 Производственная пыль способствует развитию:

1. пневмокониозов
2. хронических бронхитов, трахеитов
3. инфаркта миокарда
4. заболеваний печени

БЛОК 3

1 Открытое похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное без насилия над личностью или с насилием, неопасным для жизни и здоровья, называется ...

2 Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенное для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной ...

3 Система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, называется ...

4 Исключение и ограничение содержания вредных веществ в исходном сырье и конечных продуктах производства называется гигиенической ...

5 Инфекции, заражение которыми осуществляется при помощи кровососущих членистоногих, называются ...

6 Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей, называется ...

7 Аномально жаркая погода летом 2010 года в России по своему размаху, продолжительности и по степени последствий не имела аналогов за более чем вековую историю наблюдений погоды. Причиной высокой температуры воздуха являлся «блокирующий антициклон». Необычно длительный срок существования этого антициклона, который продержался более 2

месяцев, а также преобладание юго-восточного ветра и привели к длительному разогреву воздуха до рекордных значений, особенно на Европейской территории страны. Область высокого атмосферного давления в тропосфере с постепенным его понижением от центральной части к периферии называется ...

8 Пассажирский поезд Варшава – Катовице сошел с рельсов 12 августа 2011 году в местечке Бабы (Петрковский повят). С рельсов сошли три вагона поезда Интерсити, еще один вагон перевернулся на бок. В результате один человек погиб, 81 – пострадали. Опасное происшествие на железной дороге, повлекшее за собой гибель одного или нескольких человек, причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений, разрушение или повреждение одной или нескольких единиц подвижного состава или полотна железных дорог до степени их капитального ремонта и полное прекращение движения на аварийном участке на время, превышающее нормативное, называется железнодорожной ...

9 Согласно СанПиН 1.2.3685-21 микроклимат помещений жилых и общественных зданий нормируется в зависимости от периода года. Теплый период года, характеризуется среднесуточной температурой наружного воздуха выше°С.

БЛОК 4

1 Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза:

Варианты ответов:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

2 Аномально жаркая погода летом 2010 года в России по своему размаху, продолжительности и по степени последствий не имела аналогов за более чем вековую историю наблюдений погоды. Причиной высокой температуры воздуха являлся «блокирующий антициклон». Необычно длительный срок существования этого антициклона, который продержался более 2 месяцев, а также преобладание юго-восточного ветра и привели к длительному разогреву воздуха до рекордных значений, особенно на Европейской территории страны.

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе.

Варианты ответов:

1. перенести пострадавшего в прохладное место
2. уложить на спину, слегка приподняв верхнюю часть тела
3. накладывать влажные холодные компрессы
4. дать обильное прохладное питье

3 Пассажирский поезд Варшава – Катовице сошел с рельсов 12 августа 2011 году в местечке Бабы (Петрковский повят). С рельсов сошли три вагона поезда Интерсити, еще один вагон перевернулся на бок. В результате один человек погиб, 81 – пострадали.

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.

Варианты ответов:

1. уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность
2. повернуть голову на бок
3. приложить холод к голове
4. вызвать скорую помощь
- 4 Установите последовательность действий в процессе оказания первой медицинской помощи при повреждении бедренной артерии.

Варианты ответов:

1. прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
2. наложить кровоостанавливающий жгут
3. наложить на рану стерильную повязку
4. вызвать скорую помощь

5 Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности:

Варианты ответов:

1. укрыться в жилых домах
2. закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы
3. провести экстренную йодную профилактику
4. сделать запасы воды и еды
- 6 Установите последовательность осуществления первой помощи при утоплении

1. сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца
2. очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли
3. удалить воду из дыхательных путей и желудка
4. извлечь пострадавшего

1 Аномально жаркая погода летом 2010 года в России по своему размаху, продолжительности и по степени последствий не имела аналогов за более чем вековую историю наблюдений погоды. Причиной высокой температуры воздуха являлся «блокирующий антициклон». Необычно длительный срок существования этого антициклона, который продержался более 2 месяцев, а также преобладание юго-восточного ветра и привели к длительному разогреву воздуха до рекордных значений, особенно на Европейской территории страны.

Установите соответствие между характеристиками и клиническими формами теплового удара.

1. Характерно доминирование нарушения дыхания, фебрильная температура (38–39°С) а. асфиктическая
2. Характерно доминирование нейропсихических расстройств б. церебральная
3. Характерно доминирование дисептических нарушений в. гастроэнтерическая

2 Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты а. Респиратор, противогаз
2. Индивидуальные средства защиты б. Убежище, щель
3. Медицинские средства индивидуальной защиты в. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

3 Пассажирский поезд Варшава – Катовице сошел с рельсов 12 августа 2011 году в местечке Бабы (Петровский повят). С рельсов сошли три вагона поезда Интерсити, еще один вагон перевернулся на бок. В результате один человек погиб, 81 – пострадали.

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами.

1. Повреждение одного органа или травма в пределах одного сегмента опорно-двигательного аппарата а. изолированная
2. Ряд однотипных повреждений конечностей, туловища, головы б. множественная
3. Повреждения опорно-двигательного аппарата и одного или нескольких внутренних органов, включая головной мозг в. сочетанная

4 Соотнесите виды транспорта с опасностями (опасными местами) виды транспорта

1. Морской и речной транспорт а. Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение
2. Авиационный транспорт б. Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия
3. Железнодорожный транспорт в. Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение

4. Метро г. Пути железнодорожные, платформа

5 Установите соответствие между названиями дозовых характеристик и единицами измерения:

1. активность а. Рентген
2. экспозиционная доза б. Зиверт
3. поглощенная доза в. Беккерель
4. эквивалентная доза г. Грей

6 Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения

1. вводный а. проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. повторный в. проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев

4. внеплановый г. проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях

5. целевой д. для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы

7 Соотнесите вид ответственности за нарушение законодательства по безопасности жизнедеятельности и соответствующие методы наказания при этом

1. дисциплинарная а. накладывает вышестоящее административное лицо замечание, выговор, перевод на нижеоплачиваемую должность, увольнение
2. административная б. подвергаются работники административно-управленческого аппарата; выражается в виде предупреждения, общего порицания или штрафа
3. уголовная в. накладывается за нарушение, повлекшее за собой несчастный случай либо другие тяжелые последствия
4. материальная г. в соответствии с действующим законодательством несет предприятие в целом – штрафы, выплаты потерпевшим в результате несчастных случаев и др. или виновные должностные лица этого предприятия

8 Установите соответствие между видом вентиляции и его определением

1. аэрация а. организованная естественная общеобменная вентиляция
2. инфильтрация б. неорганизованная естественная вентиляция
3. механическая вентиляция в. тип вентиляции, при котором воздух подается в производственные помещения или удаляется из них по системам вентиляционных каналов с использованием для этого специальных механических побудителей

4. общеобменная вентиляция г. система вентиляции, которая предназначена для подачи чистого воздуха в помещение, удаления избыточной теплоты, влаги и вредных веществ из помещений

9 Установите соответствие между степенью воздействия электрического тока на организм человека и ее характерными признаками

1. I степень а. судорожные сокращения мышц без потери сознания
2. II степень б. судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимся дыханием и работой сердца
3. III степень в. потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания (либо того и другого вместе)
4. IV степень г. клиническая смерть, то есть отсутствие дыхания и кровообращения

Примерные вопросы для защиты лабораторных работ:

1. Влияние физической нагрузки на физиологию человека.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ): обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; классификация СИЗ.
3. Микроклимат производственных помещений. Параметры, измерение, нормирование.
4. Общий порядок расследования несчастных случаев на производстве.
5. Дать определения: рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.
6. Производственный шум: определение, источники, измерение, нормирование и защита.
7. Ионизирующие излучения: определение, виды, биологическое действие.

8. Обеспечение защиты от ионизирующих излучений.
9. Биологическое действие производственного шума, обеспечение защиты.
10. Производственная вибрация: источники и нормирование.
11. Биологическое действие вибрации, обеспечение защиты.
12. Нормирование освещения на рабочих местах, понятие КЕО.
13. Первичные и стационарные средства пожаротушения. Средства извещения и сигнализации при пожаре.
14. Что такое тепловой баланс человека и окружающей среды. Каким образом он поддерживается?
15. Состояния гипертермии и гипотермии, условия при которых они возникают. Каковы последствия таких состояний; каким образом влияют на общее состояние здоровья человека и его работоспособность
16. Каким образом влияют параметры микроклимата на самочувствие человека?
17. Система терморегуляции человека и ее роль в обеспечении безопасности человека.
18. Нормирование параметров микроклимата.
19. Мероприятия по поддержанию параметров микроклимата в производственных помещениях
20. Законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
21. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников моложе 18-ти лет.
22. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжёлых и со смертельным исходом.
23. Организация инструктирования, обучения и проверки знаний охраны труда.
24. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.
25. Ионизирующие излучения: определение, виды, биологическое действие.
26. Обеспечение защиты от ионизирующих излучений.
27. Биологическое действие производственного шума, обеспечение защиты.
28. Производственная вибрация: источники и нормирование.
29. Биологическое действие вибрации, обеспечение защиты.
30. Нормирование освещения на рабочих местах, понятие КЕО.
31. Первичные и стационарные средства пожаротушения. Средства извещения и сигнализации при пожаре.
32. Что такое тепловой баланс человека и окружающей среды. Каким образом он поддерживается?
33. Состояния гипертермии и гипотермии, условия при которых они возникают. Каковы последствия таких состояний; каким образом влияют на общее состояние здоровья человека и его работоспособность
34. Каким образом влияют параметры микроклимата на самочувствие человека.
35. Система терморегуляции человека и ее роль в обеспечении безопасности человека.
36. Нормирование параметров микроклимата.
37. Мероприятия по поддержанию параметров микроклимата в производственных помещениях.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета

Итоговая оценка зачета имеет значения «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Зачтено выставляется при условии выполнения и защиты всех лабораторных работ. Не зачтено выставляется при условии не

выполнения требований рабочей программы дисциплины.

Методика оценки лабораторных работ

При защите лабораторных работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий, или неполном ответе, на все три вопроса лабораторная работа считается не защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буралев Юлий Васильевич	Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по трансп. спец.	Москва: Академия, 2010
Л1.2	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л1.3	Ветошкин А. Г.	Обеспечение надежности и безопасности в техносфере	Москва: Лань, 2016
Л1.4	Баринов Александр Васильевич	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033300 "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крючек Николай Алексеевич, Латчук Владимир Николаевич, Миронов Сергей Константинович	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник	Москва: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001
Л2.2	Акимов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие	Москва: Высшая школа, 2007
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петелина Елена Витальевна, Зайцев Валерий Павлович	Безопасность жизнедеятельности: сб. практ. работ	Новосибирск: НГАВТ, 2009
Л3.2	Винокурова Ольга Анатольевна	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л3.3	Малыгин Владимир Николаевич, Панов Дмитрий Владимирович, Бланк Елена Валерьевна	Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению практических работ	Новосибирск: СГУВТ, 2017

7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Лаборатория теории горения и взрыва - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (переносной), экран (переносной), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Пиротехнические реле РП-Н и РП-Д, Неэлектрическая система взрывания СИНВ, Детонирующие шнуры и детонаторы; Лабораторные установки: Тепловизор Teslo 868, газоанализатор Tesli 315-3; Лабораторное оборудование: Шкаф вытяжной химический, шкаф лабораторный для приборов, стол лабораторный, плита нагревательная, Газовый баллон (10 шт.), Газовая горелка (2 шт.), Секундомер электронный (2 шт.), пипетки, ложка для сжигания веществ, горючее для спиртовок, спиртовка лабораторная малая, лоток с лабораторной посудой и принадлежностями, щипцы тигельные, штатив для пробирок на 10 гнезд, спички каминные, свечи "таблетки", свечи хозяйственные, стаканы пластиковые одноразовые, вата, марля, одеколон тройной, дробь пропитка противопожарная 5 л); Средства индивидуальной защиты (перчатки виниловые, респиратор, защитные очки, каска, бахилы, халаты)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория производственной и пожарной автоматики - учебная	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Лабораторные стенды: стенд-тренажер «Спасательное снаряжение»; стенд-планшет «Знаки пожарной безопасности»; стенд-планшет «Снаряжение. Вербки и узлы»; Лабораторные установки: лабораторная

аудитория для проведения лабораторных занятий	установка для исследования освещенности (модель БЖ-ОС); лабораторная установка по исследованию воспламеняющей способности искр (модель БЖ-ВСИ); лабораторная установка для определения параметров высоко опасных компонентов (модель БЖ-ЛВЖ); лабораторная установка для изучения средств защиты от тепловых излучений (модель ПЭ-ЗТИ); лабораторная установка для изучения влияния шума (модель ПЭ-ВШ); лабораторная установка по исследованию и нормированию уровня шума и вибрации в производстве (модель ПЭ-ШВП); лабораторная установка для определения запыленности воздуха (модель ПЭ-ЗВ); лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе производственных помещений (модель ПЭ-ИВП)
---	---