

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 17:24:28
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная лодка района плавания

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

преподаватели

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Ю.Н. Черепанов, П.И. Шустов, В.Н. Кофеев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Факультета Судовождения

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

В.П. Умрихин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Задача дисциплины «Специальная лоция района плавания» - ознакомить будущего судоводителя с районом будущей работы, дать теоретические навыки, необходимые для выполнения обязанностей штурмана при работе на судах внутреннего и прибрежного плавания.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x			Знать: - специацию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей; Уметь: – работать с лоцманскими картами; Владеть: – лоцманскими методами управления судном на внутренних водных путях.
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной	x	x			Знать: - грузопотоки, характеристики флота и портов; Уметь: – определять местонахождение судна на

	погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса					местности и на лоцманской карте; Владеть: – методами прокладки курса
--	--	--	--	--	--	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					72	72	12	60		2	2	4	4		4	60		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лекции		ЛР		ПЗ		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Спецлоция реки Обь		1		1				15
2	Спецлоция реки Енисей		1		1				15
3	Спецлоция реки Лена		1		1				15
4	Спецлоция реки Амур		1		1				15
ИТОГО			4		4				60

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Раздел 1 Спецлоция реки Обь [1-9]

Спецлоция реки Обь до п. Соснино. Общие сведения о реке Обь. Гидрометеорологические сведения о реке. Тем-пература воздуха. Ветры. Осадки. Колебания уровня. Ледовый режим. Течения. Навигационная информация.

Спец. лоция Новосибирского водохранилища. Общая характеристика участка Камень-на-Оби – Новосибирская ГЭС. Уча-сток Камень-на-Оби – Спирино. Участок Спирино – Ордынск. Участок Ордынск – Новосибирская ГЭС. Характеристика озёрного участка Новосибирского водо-хранилища. Навигационная обстановка. Описание судового хода. Укрытия от шторма. Пристани. Аванпорт. Шлюз. Местные правила плавания.

Раздел 2 Спецлоция реки Енисей [1-9]

Общие сведения о бассейне.

Красноярское водохранилище.

Различные участки р. Енисей.

Раздел 3 Спецлоция реки Лена [1-9]

Верхне-Ленский бассейн. Участок п. Осетрово – п. Киренск.

Верхне-Ленский бассейн. Участок п. Киренск – п. Витим. Средняя Лена. Участок п. Витим – п. Синск.

Средняя Лена. Участок п. Синск – п. Жиганск. Нижняя Лена. Участок п. Жиганск – мыс Быковский – п. Тикси.

Раздел 4 Спецлоция реки Амур [1-9]

Общие сведения о р. Амур. Специальная лоция реки Амур участок плёса от п. Хабаровск до п. Комсомольск-на-Амуре.

Общий очерк, гидрографический обзор плёса от п. Комсомольск-на-Амуре до Циммермановского переката. Специальная лоция реки Амур от Циммермановского переката до Николаевска –на – Амуре.

Закрепление материала. Прохождение сложных участков р. Амур. Особенности маневрирования судов различных типов. Написание рефератов по темам.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>4 курс</i>	
Раздел 1. Спецлоция реки Обь	Изучение навигационно-географических очерков бассейнов перечисленных рек по лоцманским картам. Корректировка производится по эталонной карт. Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты. и составление краткого описания судового хода. [1-9]
Раздел 2. Спецлоция реки Енисей	
Раздел 3. Спецлоция реки Лена	
Раздел 4. Спецлоция реки Амур	

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-11 ПК-73	I – формирование знаний	Раздел 1. Спецлоция реки Обь Раздел 2. Спецлоция реки Енисей	Выполнение и защита лабораторных работ
	II – формирование способностей	Раздел 3. Спецлоция реки Лена Раздел 4. Спецлоция реки Амур	Зачёт по дисциплине

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11 ПК-73	I – Формирование знаний	Выполнение и защита практических работ	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II - Формирование способностей	Зачёт по дисциплине		Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Общие сведения о реке Обь (габаритные, обслуживаемые, судоходные).
2. Краткая история развития судоходства на реке Обь.
3. Влияние колебаний уровней воды на судоходство.

4. Спецлоссия Новосибирского водохранилища, условия судоходства, правила радиосвязи.

5. Общая характеристика судоходства на участке Новосибирска ГЭС – устье реки Томь.

6. Порядок шлюзования судов.

7. Участки рейдовых остановок в Новосибирске.

8. Особенности прохождения судов и составов на участке пережат Кривошеков-ский – Батурино.

9. Спецлоссия реки Томь. Рейды г.Томск.

10. Дать общую характеристику участка реки от Омска до селения Большеречье.

11. Рассчитать глубину судового хода при уровне воды по водпосту Омск 200 см.

12. Рассчитать высоту пролёта железнодорожного моста при уровне воды по водпосту Омск плюс 150 см.

13. Каковы особенности движения судов по Омскому рейду?

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Спецлоссия участка устье реки Томь – Нижневартовск.

2. Причалы Колпашевского порта. Рейды.

3. Судоходная обстановка участка Александровское – Нижневартовск.

4. Спецлоссия участка Нижневартовск – Сургут.

5. Причалы порта Сургут. Рейды.

6. Спецлоссия участка Сургут – устье реки Иртыш.

7. Ханты-Мансийский речной порт. Рейды.

8. Спецлоссия участка устье реки Иртыш – Салехард.

9. Рейды и причалы порта Салехард. Местные правила плавания.

10. Каковы особенности движения судов по Ханты-Мансийскому рейду?

11. Дать общую характеристику участка реки Обь от устья Иртыша до г. Сургут..

12. Каковы особенности движения судов по Сургутскому рейду?

13. Дать общую характеристику участка реки Обь от г. Сургут до г. Нижневартовск.

14. Каковы особенности движения судов по Нижневартовскому рейду?

15. Дать общую характеристику участка реки Обь от устья Иртыша до пос. Октябрьское.

16. Дать общую характеристику протоки Малая Обь.

17. Дать общую характеристику протоки Горная Обь.

18. Каковы особенности движения судов по Салехардскому рейду?

19. Вопрос по условным обозначениям в лоцманских картах.

20. Каковы особенности движения по Такмыкскому спрямлению?

21. Каковы особенности движения по Утьминскому повороту?

22. Каковы особенности движения по Кировскому повороту?
23. Каковы особенности движения по Петровскому повороту?
24. Каковы особенности движения по Быковскому повороту?
25. Каковы особенности движения по протоке Юганская Обь?
26. Каковы особенности движения судов по рейду порта Нефтеюганск?
27. Проводка судов по затруднительным перекатам.
28. Организация безопасности плавания на рейдах Красноярского порта.
29. Организация безопасности плавания на рейдах порта Игарка.
30. Организация безопасности плавания на рейдах порта Дудинка.
31. Особенности ледостава на участке Енисей Красноярск – Енисейск. Организация плавания на нем.
32. Организация плавания на реке Енисей в весенний период.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, лабораторных работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сазонов, А. Специальная лодка ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65036> . — Загл. с экрана.

2. Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65037> . — Загл. с экрана.

3. Сазонов, А.А. Специальная лоция ЕГС. Часть VII. Волго-Донской водный путь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72456> . — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Земляновский Д. К. Лоция внутренних водных путей : учеб. пособие в сфере проф. учеб. заведений реч. флота / Д. К. Земляновский ; Д. К. Земляновский ; под ред. В. Д. Усова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Астрахань : Волга, 2011. - 317 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-98066-097-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Шустов П. И. Специальная лоция Волго-Донского водного пути от Волго-донска до устья Дона : метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания / Шустов Павел Иванович ; П. И. Шустов ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 25 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Ухов Г. А. Судходная обстановка и навигационное оборудование внутренних водных путей : учеб. пособие / Ухов Геннадий Александрович ; Г. А. Ухов ; М-во трансп. Рос. Федерации, НГАВТ. - Новосибирск : НГАВТ, 2004. - 170 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

9. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 603)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.