

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:25:39
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e301

Шифр ОПОП: 2014.26.06.01.05

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.В.01(Н)
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Программа
Научные исследования**

Научно-исследовательская деятельность

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

1. Вид НИД, способ и форма ее проведения

Вид	Научно-исследовательская деятельность (вид НИДв соответствии с ФГОС ВО)
Место проведения	СГУВТ, управление работой флота
Способ проведения:	стационарная
Форма проведения :	непрерывная

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности (НИД), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения НИД у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при выполнении НИД, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	x	x	x	x	<p>Знать Состав и содержание современных научных достижений</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения в области водного транспорта</p> <p>Владеть: способностью анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении задач в составе НКР</p> <p>Иметь опыт: критического анализа современных научных достижений в области водного транспорта, генерирования новых идей при выполнении научно-исследовательских работ по теме НКР</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять	x	x	x		<p>Знать: 3.УК-2.1.3 методы проектирования и</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					<p>осуществления комплексных исследований в сфере водного транспорта</p> <p>Уметь: У.УК-2.1.3 использовать методы проектирования и осуществлять комплексные исследования в сфере водного транспорта</p> <p>Владеть: Н.УК-2.1.3 навыками проектирования и выполнения комплексных исследований в составе темы НКР на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	x				<p>Знать: 3.УК-3.1.6 особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а также требований представления их результатов</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	x				<p>Знать: 3.УК-4.1.4 современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	владением	x	x	x	x	Знать:

	необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта					<p>3.ОПК-1.1.4 систему знаний в сфере техники и технологии водного транспорта</p> <p>Уметь: У.ОПК-1.1.4 использовать знания в сфере техники и технологии водного транспорта в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: Н.ОПК-1.1.5 системой знаний в сфере техники и технологии водного транспорта при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>Иметь опыт: О. ОПК-1.1.3 использование системы знаний в сфере техники и технологии водного транспорта в процессе выполнения научно-исследовательской работы и её защиты</p>
ОПК-2	владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	х	х	х	х	<p>Знать: основы опытно-поисковой исследовательской работы</p> <p>Уметь: проводить опытно-поисковую исследовательскую работу</p> <p>Владеть методами решения математических, технико-экономических задач в области эксплуатации водного транспорта</p> <p>Иметь опыт: проведение исследований в области техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p>
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	х	х	х	х	<p>Знать: современную вычислительную технику и современное специализированное программное обеспечение</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования. Составлять</p>

						<p>план проведения НИД. Использовать новые методы научного исследования и методики обработки полученных результатов. Использовать современную вычислительную технику и современное специализированное программное обеспечение.</p> <p>Владеть: современными методами и средствами получения и обработки и анализа результатов исследований, в том числе с использованием современной вычислительной техники.</p> <p>Иметь опыт: использования современной вычислительной техники и современного специализированного программного обеспечения.</p> <p>Выполнения научных исследований</p>
ОПК-4	<p>готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта</p>	х	х	х	х	<p>Знать: процедуру разработки новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности по проблемам водного транспорта</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования в сфере водного транспорта</p> <p>Владеть: навыками разработки новых методов исследования при выполнении научно-исследовательской работы по теме НКР.</p> <p>Иметь опыт: разработки новых методов исследования и их применения в научно-исследовательской работе</p>

2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-1	Способность к оценке затрат и результатов эксплуатационной деятельности субъектов водного транспорта	x	x	x	x	<p>Знать: Структуру и содержание затрат деятельности субъекта водного транспорта, принципы формирования тарифов и обоснование их уровня</p> <p>Уметь: оценивать затраты деятельности субъектов водного транспорта и определять их результаты</p> <p>Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности субъектов водного транспорта в составе научно-исследовательской работы по теме НКР</p> <p>Иметь опыт: оценки затрат и результатов эксплуатационной деятельности субъектов водного транспорта в научно-исследовательской работе</p>
ПК-3	Знание теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом	x	x	x	x	<p>Знать: теоретические основы и методологические принципы исследований в области управления водным транспортом</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы и методологические принципы при исследовании объектов управления водным транспортом</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом при выполнении научно-исследовательской работы в составе НКР</p> <p>Иметь опыт: использования теоретических основ и методологических принципов управления</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						водным транспортом в научно-исследовательской работе
ПК-4	Знание основных объектов, явлений и процессов эксплуатации водного транспорта и судовождения, умение использовать методы научных исследований	x	x	x	x	<p>Знать: особенности основных объектов, явлений и процессов водного транспорта, а также методы их исследований</p> <p>Уметь: использовать методы научных исследований для изучения основных объектов, явлений и процессов эксплуатации водного транспорта</p> <p>Владеть: .Знаниями использования методов научных исследований для изучения основных объектов, явлений и процессов в составе научно-исследовательской работы по теме НКР</p> <p>Иметь опыт: использование знаний методов научных исследований в области эксплуатации водного транспорта с учетом его особенностей.</p>
ПК-5	Знание методов теоретического экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники	x	x	x	x	<p>Знать: методы теоретического экспериментального исследования и современных методов планирования экспериментов</p> <p>Уметь: использовать средства вычислительной техники при выполнении научно-исследовательской работы в составе НКР</p> <p>Владеть: навыками использования средств вычислительной техники при выполнении научно-исследовательской работы в составе НКР</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						Иметь опыт: использования средств вычислительной техники в научно-исследовательской работе
ПК-6	владеть способностью использовать знания транспортной стратегии и достижения научно-технического прогресса в своей профессиональной деятельности	x				Знать: Основные положения транспортной стратегии и достижения научно-технического процесса

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока Б-3 «Научные исследования».

Для очной формы обучения НИД реализуется на 1-4 семестрах
(порядковый номер семестра)

4. Объем подготовки к проведению эксперимента в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость НИД составляет

90 з.е., 3240 час., продолжительность 60 недель.

5. Содержание научно-исследовательской деятельности

№ п.п.	Вид учебной работы в НИД по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
1.1	Выбор темы диссертационного исследования, разработка структуры диссертационной работы	108	1,2,3,4,5

№ п.п.	Вид учебной работы в НИД по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
	и составление индивидуального плана и утверждение темы диссертации		
1.2	Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана	108	1,2,3,4,5
1.3	Постановка целей и задач исследования	108	1,2,3,4,5
2.1.	Планирование научного исследования	108	1,2,3,4,5
2.2	Работа по выполнению теоретической части исследования: - работа над литературным обзором по теме диссертации; - сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы.	1080	6,7,8,9,10,11,12
2.3	Разработка математических и компьютерных моделей и алгоритмов	620	6,7,8,9,10,11,12
2.4	Планирование экспериментальных (исследовательских) работка методики проведения эксперимента	1000	6,7,8,9,10,11,12
2.5	Подготовка отчета	108	2,3,4
ИТОГО		3240	

6. Формы отчетности по НИД

Формой отчетности по итогам научно-исследовательской деятельности является зачет с оценкой, который проводится руководителем НИД по результатам оценки отчета аспиранта и знания материала представленного отчета по вопросам предложенным в оценочном фонде.

Структурными элементами отчета по НИД являются:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план НИД.

3. Введение, в котором указываются:
 - цели и задачи научного исследования;
4. Основная часть (Обзор литературы, формулировка проблемы и цели исследования, планирование эксперимента).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт TimesNewRoman (Сур), 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 Ч 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Стилль списка: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 Ч 252 мм. Подрисуночные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-ти страниц компьютерной распечатки текста, не включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы НИД	Шифры З, У, В и О из раздела 5	Наименование оценочного средства
УК-1 ПК-3 ПК-4	Подготовительный	З.УК-1.1.3 У.УК-1.1.3 Н.УК-1.1.4 З.ПК-3.1.2 У.ПК-3.1.2 З.ПК-4.1.2 У.ПК-4.1.2	Зачет с оценкой

Шифр компетенции	Контролируемые этапы НИД	Шифры З, У, В и О из раздела 5	Наименование оценочного средства
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Научно-аналитический	3.УК-2.1.3 У.УК-2.1.3 Н.УК-2.1.3 3.ОПК-1.1.4 У.ОПК-1.1.4 Н.ОПК-1.1.5 3.ОПК-2.1.4 3.ОПК-4.1.5 О.УК-1.1.2 3.УК-3.1.6 3.УК-4.1.4 3.ОПК-3.1.4 У.ОПК-3.1.4 Н.ОПК-3.1.5 У.ОПК-2.1.4 Н.ОПК-2.1.4 У.ОПК-4.1.5 Н.ОПК-4.1.5 3.ПК-1.1.3 У.ПК-1.1.2 Н.ПК-1.1.3 О.ПК-1.1.2: Н.ПК-3.1.3 Н.ПК-4.1.3 О.ПК-4.1.2 3.ПК-5.1.2 У.ПК-5.1.2 Н.ПК-5.1.2 О. ОПК-1.1.3 О.ОПК-2.1.2 О.ОПК-3.1.2 О.ОПК-4.1.2 О.ПК-3.1.2 О.ПК-5.1.1	Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Зачет с оценкой	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5			формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно)	
---------------------------------------	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 ЭТАП I,II,III – Формирование знаний, умений навыка для подготовительного раздела

Примеры типовых вопросов для зачета:

- Чем определяется научная новизна выбранной темы исследований?
- Чем определяется ее актуальность?
- Чем определяется практическая значимость?
- Каковы цели и задачи исследования?

7.3.2 ЭТАП I-IV – формирование знаний, умений, владений, опыта для научно-аналитического раздела

Примеры типовых вопросов для зачета:

-Насколько полно тематика исследований рассмотрена в отечественной и зарубежной литературе?

-Какие теоретические и экспериментальные исследования запланированы?

-Представьте план проведения научно- исследовательских работ

- Практическое использование разрабатываемых вопросов
- Возможность представления работы на международном рынке

- Планирование технико-экономических исследований

- Осуществление исследовательской деятельности в университете и организации водного транспорта

(вопросы этого этапа должны касаться проверки полученных знаний, умений, навыка и опыта по тематике конкретного исследования)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика оценки зачета

Оценка «Незачтено»	Оценка «Зачтено»
При определении оценки по выполнению НИД аспиранта следует руководствоваться следующими критериями: - оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему план НИД, или выполнившему с существенными замечаниями.	При определении оценки по выполнению НИД аспиранта следует руководствоваться следующими критериями: - оценка «отлично» выставляется аспиранту, выполнившему план НИД в полном объеме, без замечаний; в случае публикации статьи в журналах, рекомендованных ВАК; получения грантов; присуждения именных стипендий или получения диплома победителя (1-3 степени) научного конкурса, научной конференции и т.п.; - оценка «хорошо» выставляется аспиранту, выполнившему план НИД в полном объеме, без замечаний; - оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему план НИД в полном объеме, с несущественными замечаниями.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИД

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения НИД

а) основная учебная литература:

1. Горелов В.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Горелов, В. С. Горелов, Е. А. Григорьев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образов. "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 532 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0689-5.
2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. —

Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2775>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература:

3. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий [Электронный ресурс] : практическое пособие / Горелов Валерий Павлович, Горелов Сергей Валерьевич, Сальников Василий Герасимович ; В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 553 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0500-3.

4. Бунеев, В.М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. : ил. - Посвящается 60-летию кафедры "Управление работой флота". - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0533-1.

5. Бунеев, В.М. Особенности маркетинговых исследований на речном транспорте/В.М.Бунеев//Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока – Новосибирск:НГАВТ,2012.-№2,с.60-62.

6. Бунеев, В.М. Стратегия формирования рациональной структуры технических средств речного транспорта. Методы обоснования, инвестиции и финансирование / Бунеев Виктор Михайлович, Рагулин Игорь Анатольевич ; В. М. Бунеев, И. А. Рагулин ; под ред. В. П. Зачёсова ; М-во образование Рос. Федерации ; НГАВТ. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2002. - 184 с. : ил. - ISBN 5-8479-0043-0.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения НИД

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2017 года № 1596 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы»» [Электронный ресурс] : – режим доступа: <https://www.mintrans.ru/documents?type=1>, свободный. - Загл. с экрана

8. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации №327 от 23.02.2016г. [Электронный ресурс] : – режим доступа: <http://government/docs/22004/>, свободный. - Загл. с экрана

9. Электронная научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «СГУВТ» [Электронный ресурс] : – режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. - Загл. с экрана

10. Информационно-аналитическое агентство «ПортНьюс» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://portnews.ru>, свободный. - Загл. с экрана

11. Журнал «Транспорт Российской Федерации» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.rostransport.com>, свободный. - Загл. с экрана
12. Россия в цифрах. Статистический сборник [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135075100641, свободный. - Загл. с экрана
13. Бунеев, В.М. Особенности маркетинговых исследований на речном транспорте/В.М.Бунеев//Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока – Новосибирск:НГАВТ,2012.-№2,с.60-62.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, полигонов, транспортных средств и т.п.	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.В.02(Н)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Программа

Научные исследования

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук**

(полное наименование, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Цели и задачи

Основная цель подготовки научно-квалификационной работы (НКР) – определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в сферах деятельности, определяемой направленностью обучения, в соответствии с присваиваемой ему квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Задачи в части подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- выбор необходимых научных методов исследования, отвечающих теме научно-квалификационной работы;
- анализ научной проблемы;
- разработка методов исследований;
- проведение исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. Вид научных исследований, способ и форма ее проведения

Вид	Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	(вид НИ в соответствии с ФГОС ВО)
Место проведения	СГУВТ, кафедра УРФ
Способ проведения:	стационарная
Форма проведения :	непрерывная

3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научных исследований (НИ) - подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при подготовке научно-квалификационной работы, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

3.1. Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных	I-IV	Знать Состав и содержание современных научных достижений

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения в области водного транспорта Владеть: способностью анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении задач в составе НКР Иметь опыт: критического анализа современных научных достижений в области водного транспорта, генерирования новых идей при выполнении научно-исследовательских работ по теме НКР
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	I-IV	Знать: методы проектирования и осуществления комплексных исследований в сфере водного транспорта Уметь: использовать методы проектирования и осуществлять комплексные исследования в сфере водного транспорта Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований в составе темы НКР на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	I	Знать: особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а также требований представления их результатов
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	I	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования	Перечень планируемых результатов обучения по
Шифр	Содержание		

		компетенции	дисциплине
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	I-IV	<p>Знать: систему знаний в сфере техники и технологии водного транспорта</p> <p>Уметь: использовать знания в сфере техники и технологии водного транспорта в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: системой знаний в сфере техники и технологии водного транспорта при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>Иметь опыт: использование системы знаний в сфере техники и технологии водного транспорта в процессе выполнения научно-исследовательской работы и её защиты</p>
ОПК-2	владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	I-IV	<p>Знать: Методологические принципы научных исследований в сфере техники и технологии водного транспорта</p> <p>Уметь: использовать методы научных исследований в сфере техники и технологии водного транспорта.</p> <p>Владеть: навыками выполнения исследований в сфере техники и технологии водного транспорта по тематике НКР</p> <p>Иметь опыт: использование методологии исследования в области техники и технологии водного транспорта в научно-исследовательской работе</p>
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	I-IV	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии с целью использования в научных исследованиях</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении научных исследований в составе НКР</p> <p>Иметь опыт: О.ОПК-3.1. использование новейших информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской работе</p>
ОПК-4	готовность к разработке новых	I-IV	<p>Знать: процедуру разработки новых методов</p>

	методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта		<p>исследования в научно-исследовательской деятельности по проблемам водного транспорта</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования в сфере водного транспорта</p> <p>Владеть: навыками разработки новых методов исследования при выполнении научно-исследовательской работы по теме НКР.</p> <p>Иметь опыт: разработки новых методов исследования и их применения в научно-исследовательской работе</p>
--	---	--	---

3.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-1	Способность к оценке затрат и результатов эксплуатационной деятельности субъектов водного транспорта	I-IV				<p>Знать: Структуру и содержание затрат деятельности субъекта водного транспорта, принципы формирования тарифов и обоснование их уровня</p> <p>Уметь: оценивать затраты деятельности субъектов водного транспорта и определять их результаты</p> <p>Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности субъектов водного транспорта в составе научно-исследовательской работы по теме НКР</p> <p>Иметь опыт: оценки затрат и результатов эксплуатационной деятельности субъектов водного транспорта в научно-исследовательской работе</p>
ПК-3	Знание теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом	I-IV				<p>Знать: теоретические основы и методологические принципы исследований в области управления водным транспортом</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы и методологические принципы при исследовании объектов управления водным транспортом</p> <p>Владеть: навыками использования</p>

			<p>теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом при выполнении научно-исследовательской работы в составе НКР</p> <p>Иметь опыт: использования теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом в научно-исследовательской работе</p>
ПК-4	<p>Знание основных объектов, явлений и процессов эксплуатации водного транспорта и судовождения, умение использовать методы научных исследований</p>	I-IV	<p>Знать: особенности основных объектов, явлений и процессов водного транспорта, а также методы их исследований</p> <p>Уметь: использовать методы научных исследований для изучения основных объектов, явлений и процессов эксплуатации водного транспорта</p> <p>Владеть: навыками использования методов научных исследований для изучения основных объектов, явлений и процессов в составе научно-исследовательской работы по теме НКР</p> <p>Иметь опыт: использование знаний методов научных исследований в области эксплуатации водного транспорта с учетом его особенностей.</p>
ПК-5	<p>Знание методов теоретического экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники</p>	I-IV	<p>Знать: методы теоретического экспериментального исследования и современных методов планирования экспериментов</p> <p>Уметь: использовать средства вычислительной техники при выполнении научно-исследовательской работы в составе НКР</p> <p>Владеть: навыками использования средств вычислительной техники при выполнении научно-исследовательской работы в составе НКР</p> <p>Иметь опыт: использования средств вычислительной техники в научно-исследовательской работе</p>

4. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы

Научные исследования в рамках подготовки научно-квалификационной работы реализуются на _____ 5-8 семестрах

5. Объем проведения эксперимента в зачетных единицах и его продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость НИ (подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук) составляет

96 з.е., 3456 час. продолжительность 64 недель.

Форма контроля: зачет с оценкой на 5-8 семестрах.

6. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает:

- выбор темы, определение цели и задач научно-квалификационной работы (диссертации);

- проведение теоретических и экспериментальных исследований с целью решения задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо с целью разработки новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;

- оформление диссертации в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки России;

- подготовки научного доклада об основных результатах завершенной научно-квалификационной работы (диссертации).

Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется приказом ректора.

НКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В научном исследовании прикладного характера приводятся сведения о практическом использовании полученных автором

научных результатов, а в научном исследовании теоретического характера – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты НКР аспиранта должны быть опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов, включённых в список ВАК (не менее двух статей). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В НКР аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, необходимо отметить в НКР это обстоятельство.

Сроки выполнения НКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком обучения в аспирантуре.

7. Формы отчетности по подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формой отчетности по итогам подготовки научно-квалификационной работы является отчет с оценкой, который проводится руководителем практики по результатам оценки отчета аспиранта и его защиты.

В отчете должны быть отражены изученные во время данного этапа вопросы и показаны основные результаты практической деятельности аспиранта.

Структурными элементами отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научных исследований.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность научных исследований;
4. Основная часть (аналитический обзор, теоретическая часть исследования, описание выполненных экспериментальных исследований в натуральных условиях или стендовых испытаний, схемы экспериментальных установок, полученные данные и т.д.).
5. Анализ полученных результатов, компьютерная и (или) математическая обработка результатов исследования, сопоставление теоретических результатов с экспериментальными.
5. Заключение. Выводы. Рекомендации.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Сур), 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. Стилль списка: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисуночные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 30-ти страниц компьютерной распечатки текста, не включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

8.1 Перечень компетенций сформированных в процессе подготовки научно-квалификационной работы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы НИ	Наименование оценочного средства
УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Теоретический и экспериментальный раздел Аналитический обзор	Зачет с оценкой
УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Теоретический и экспериментальный раздел Теоретические исследования.	Зачет с оценкой
УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Теоретический и экспериментальный раздел Формирование массивов информации для проведения	Зачет с оценкой

ПК-3 ПК-5	исследований	
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Обработка и анализ полученной информации Анализ исследований выполненных на первом этапе. Создание экономико-математической модели. Обсуждение с научным руководителем результатов работы.	Зачет с оценкой
УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Подготовка отчета по научным исследованиям Подготовка итогового отчета по научным исследованиям.	Зачет с оценкой

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы, проверка отчета	Зачет с оценкой	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно)	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЭТАПЫ I, II, III, IV – Формирование знаний, умений навыков и опыта

В отчете должны быть показаны основные результаты практической и теоретической деятельности аспиранта при выполнении всех этапов НИД.

Примеры типовых вопросов для зачета:

- Проблема эксплуатации водного транспорта, решаемая в предлагаемой научно-квалификационной работе

- Основные цели и задачи научно-квалификационной работы

- Имеющиеся научно-технические разработки по теме научно-квалификационной работы
- Теоретические методы решения поставленных задач
- Достижимые пределы теоретических методов и необходимость использования экспериментальных исследований
- Способы поиска информации для целей исследования
- Задачи формирования массива информации для аналитических исследований
- Исследование технико-экономических характеристик средств воднотранспортного комплекса;
- Эксплуатационные характеристики элементов воднотранспортного комплекса;
- Экономические характеристики элементов воднотранспортного комплекса;
- Экономико-математические методы оптимизации на транспорте
- Методика подбора экономико-математических моделей
- Методы математической статистики и теории вероятностей в исследованиях
- Методы оценки эффективности управленческих решений
- Экономическая эффективность вновь предлагаемых решений: организационных, модернизационных, инновационных.
- Методы представления результатов исследования и их выбор
- Методология научного доклада

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4.1 Методика оценки зачета с оценкой

Оценка «Незачтено»	Оценка «Зачтено»
<p>При определении оценки по выполнению НИД аспиранта следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему план НИД, или выполнившему с существенными замечаниями. 	<p>При определении оценки по выполнению НИ аспиранта следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, без замечаний; в случае публикации статьи в журналах, рекомендованных ВАК; получения грантов; присуждения именных стипендий или получения диплома победителя (1-3 степени) научного конкурса, научной конференции и т.п.; - оценка «хорошо» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, без замечаний; - оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, с несущественными замечаниями.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная учебная литература:

1. Горелов, В.П. Докторам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: Практич. пособие/ В.П.Горелов, С.В.Горелов, В.Г.Сальников.-5-ое изд. перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. акад. водн. трансп., 2012.-554с. (1 экз.)
2. Горелов В.П. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В.Горелов, В.С.Горелов, Е.А.Григорьев; под ред. В.П.Горелова. – Новосибирск: Изд-во Сибир. Гос. Ун-та водн. Трансп., 2016. – 533 с. –(5 экз.)
3. Кожухарь, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/В.М.Кожухарь.- М.: Дашков и К, 2012.-216с. (ЭБС «Лань»).
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства / И.Б.Рыжков.- Спб: Лань, 2013.-222с. (ЭБС «Лань»).
5. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796> — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература:

6. Бунеев, В.М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте: учебник/ В.М.Бунеев, А.В.Зачёсов, Ю.В.Турищев/ Под редакцией В.М.Бунеева- Новосибирск:Новосиб.гос.акад.водн.трансп.,2013.-430 с. (94 экз.)
7. Бунеев, В.М. .Особенности маркетинговых исследований на речном транспорте/В.М.Бунеев//Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока – Новосибирск:НГАВТ,2012.-№2,с.60-62. (1 экз.)
8. Бунеев, В.М. Оценка эффективности речных транспортных систем/В,М, Бунеев//Научные проблемы транспорта Сибири и Д.Востока. – НГАВТ, 2014 - №1,2, стр. 3-6(1 экз.)
9. Бунеев, В.М. Стратегия формирования рациональной структуры технических средств речного транспорта: Методы обоснования, инвестиции и финансирование/ В.М.Бунеев, И.А.Рагулин.- Новосибирск: Сибирское соглашение,2002.-184с. (22 экз.)
10. Бунеев, В.М.Формирование системы конкурентных преимуществ судоходной компании/В.М.Бунеев//Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока.- Новосибирск:НГАВТ,2006-№1,с.21-25.(1 экз.)
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2017 года № 1596 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы»», <https://www.mintrans.ru/documents?type=1>;
12. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации №327 от 23.02.2016г. (электронный ресурс кафедры УРФ) <http://government/docs/22004/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

13. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
14. Электронная научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «СГУВТ»: <http://library.nsaawt.ru/>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используется стандартное программное обеспечение для поиска в сети – браузеры Chrome, Firefox, Internet Explorer, Edge и др., для офисной работы, создания презентаций и написания текстов – Microsoft Office и др., для чтения pdf-файлов – Adobe Reader и др.

Может быть использовано иное программное обеспечение, необходимое для выполнения конкретных НИД.

11. Описание материально-технической базы, необходимой подготовки научно-квалификационной работы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, полигонов, транспортных средств и т.п.	Перечень основного оборудования
Кафедра Управления работой флота	Учебное оборудование, компьютерная и мультимедийная техника
Организации государственного управления водным транспортом, судоходные компании	Штатное оборудование организации и аспиранта
Кабинет для самостоятельной работы №807 Учебно-лабораторный корпус №2 (Мичурина, 48)	Оборудован компьютерами с выходом в интернет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б2.В.01(П)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Программа практики

Наименование практики:

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**

(полное наименование практики, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Педагогическая практика
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: Стационарная, выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: дискретная
(непрерывная, дискретная)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	x	x	x	x	<p>Знать: технические и технологические проблемы функционирования и развития водного транспорта</p> <p>Уметь: использовать знания в сфере техники и технологии водного транспорта в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть: системой знаний в сфере техники и технологии водного транспорта</p> <p>Иметь опыт: использования системы знаний в сфере техники и технологии водного транспорта в педагогической деятельности</p>
ОПК-5	готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного	x	x	x	x	<p>Знать: основные принципы организации работы студенческих коллективов по проблемам водного транспорта</p> <p>Уметь: применять педагогические знания при организации работы студенческих коллективов</p> <p>Владеть:</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом					способностью организовать работу студенческих коллективов для получения знаний по проблемам водного транспорта Иметь опыт организации практических и лабораторных работ в студенческих коллективах по проблемам водного транспорта
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	x	x	x	x	Знать: основы педагогики высшей школы и особенности преподавательской деятельности Уметь: применять педагогические знания в преподавательской деятельности по дисциплинам водного транспорта Владеть: методикой проведения лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам водного транспорта Иметь опыт: Проведения лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам водного транспорта

2.2 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	x	x	x	x	Знать: этические нормы поведения в своей педагогической деятельности Уметь следовать этическим нормам в педагогической деятельности. Владеть: Способностью следовать этическим нормам педагогической деятельности Иметь опыт: О.УК-5.1.1 следования этическим нормам при прохождении педагогической практики

2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-2	Знание организационно-правовых основ в сфере образования и использование их в педагогической деятельности	x	x	x	x	Знать: организационно-правовые основы в сфере образования и образовательные стандарты по направлениям подготовке Уметь: использовать организационно-правовые знания в сфере образования при прохождении педагогической практики Владеть: Навыками использования организационно-правовых знаний в сфере образования при прохождении педагогической практики Иметь опыт: использования организационно-правовых основ в сфере образования в педагогической деятельности.

2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля и специализации

2.5 Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует компетенции морской конвенции

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется на 4 семестре
(порядковый номер курса)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

9 з.е., 324 час., продолжительность 6 недели.

5. Содержание практики

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах	Шифры компетенций	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
1. Подготовительный этап				
1.1.	Выдача индивидуального задания на практику, инструктаж ее прохождения, цели и задачи педагогической практики.	26	ОПК-5	1,2,5
1.2.	Составление плана и графика прохождения практики (педагогической)	10	ОПК-5 ПК-2	1,2,5
2. Учебно-информационный этап				
2.1.	Изучение учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов, посещение занятий опытных педагогов	60	ПК-2	1,2,3,4
2.2.	Подготовка к проведению практических занятий и лабораторных работ по избранной дисциплине	60	ОПК-1	1,2,3,4
2.3	Подготовка лекционного материала по избранной дисциплине	60	ОПК-1	1,2,3,4
3. Учебно-образовательный этап, самостоятельное проведение занятий				
3.1.	Получение опыта преподавания от ведущих преподавателей университета.	30	ОПК-5 УК-5	1,2,3,4
3.2	Проведение практических занятий и лабораторных работ	4	ОПК-5 УК-5	1,2,3,4
3.3.	Прочтение лекции по избранной теме	2	ОПК-5 УК-5	1,2,3,4
4. Аналитический этап и подготовка отчета по практике				
4.1.	Анализ и оценка результатов проведения занятия и чтения лекции	36	УК-5 ПК-2	1,2,3,4
4.2.	Подготовка и оформление отчета по практике, сдача зачета	36	ОПК-1 ПК-2	1,2,3,4

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики составляется отчет и отзыв научного руководителя. Структура отчета о прохождении практики состоит из следующих элементов:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Индивидуальный календарно-тематический план работы;
- Письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках,

перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;

- План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

- Копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;

- Заключение;

- Список использованных источников и литературы;

- Приложения.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
ОПК-5 ПК-2 ПК-2	Подготовительный	Зачет с оценкой
ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ПК-2 ПК-2	Учебно-информационный	Зачет с оценкой
ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 УК-5 УК-5	Учебно-образовательный, самостоятельное проведение занятий	Зачет с оценкой
ОПК-1 ОПК-1 УК-5 УК-5 ПК-2 ПК-2	Аналитический и подготовка отчета	Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1 ОПК-5 УК-5 ПК-2	Зачет с оценкой	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. ЭТАП I – Подготовительный

Индивидуальный календарно-тематический план включает следующие части:

1. *Титульный лист*, на котором указывается направление магистерской программы, ФИО магистранта (курс, группа), ФИО руководителя педагогической практики.

2. *Содержание*. Развернутое описание каждого этапа практики. Описание ожидаемого результата по поставленным задачам на каждом из этапов практики. Анализ эффективности деятельности на каждом из этапов.

3. Ожидаемый результат в виде оформленного документа.

4. *Подпись руководителя практики* по каждому этапу практики с оформлением *Примечания*. (Общая оценка успешности деятельности, возможные замечания для дальнейшего устранения магистрантом).

Индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики может быть составлен по стандартному образцу (в виде таблицы):

Таблица - Индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики

№	Дата (период)	Выполняемые виды работ (форма и тема учебного занятия, посещение чужих	Ожидаемый результат	Подпись руководителя	Примечания
				я	

		занятий, консультации с преподавателем-руководителем практики, и др.)		педагогической практики	
--	--	---	--	-------------------------	--

Общие методические указания по выполнению практики на подготовительном этапе практики.

1. Структура образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правила ведения преподавателем отчетной документации.

2. Программа и содержание читаемых курсов.

3. Организация и проведение всех форм учебных занятий.

4. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам.

5. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой занятий.

6. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне.

7. Анализ занятий ведущих преподавателей (не менее трех).

8. Проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия).

9. Научно-методический анализ проведенных занятий.

7.3.2. ЭТАП II – Учебно-информационный

Конспект (план и текст) лекционного, семинарского или практического занятия разрабатывается магистрантом в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар/практическое занятие). Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

1. *Титульный лист*, на котором указывается учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с программой дисциплины, аудитория (факультет, курс, группа), автор плана-конспекта, преподаватель-руководитель.

2. *Цели* (образовательные и развивающие), которые ставит магистрант на занятии для студенческой аудитории.

3. *План*, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии.

4. *Текст* лекционного или семинарского занятия.

5. *Литература*, использованная магистрантом при подготовке к занятию.

7.3.3 ЭТАП III – Учебно-образовательный, самостоятельное проведение занятий

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по этапу практики.

1. Структура лекции в высшей школе.

2. Практические занятия в высшей школе.
3. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
4. Актуальность педагогического знания в системе повышения квалификации в высшей школе.

7.3.4. ЭТАП IV – Аналитический этап и подготовка отчета по практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по этапу практики.

1. Классификация методов обучения в высшей школе.
2. Построение учебного процесса в высшей школе.
3. Самостоятельная работа студентов в высшей школе.
4. Структурные составляющие технологии обучения в высшей школе.
5. Классификация технологий обучения в высшей школе.
6. Средства обучения и учебное оборудование в высшей школе.
7. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.
8. Групповые формы учебной деятельности в высшей школе.
9. Интенсификация обучения и проблемное обучение в высшей школе.
10. Активизация учебной деятельности. Методы активного обучения в высшей школе.

Отчет по практике выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Cyr), 14 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 10 мм; нижнее – 10; левое – 20; правое – 0,5).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Стиль списка: шрифт – Times New Roman, кегль 14, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисуночные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, кегль 14, обычный.

Объем отчета должен содержать 20-25 страниц компьютерной распечатки текста, не включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

К отчету необходимо приложить индивидуальный план педагогической практики.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика оценки дифференцированного зачета

«2» (неудовлетворительно)	Оценка		
	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент прошел производственную практику. Имеет отзыв руководителя практики, но не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по программе практики. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Успешно прошел производственную практику. Выполнил отчет о прохождении производственную практику в соответствии с индивидуальным заданием, но с существенными ошибками. При защите отчета демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При выполнении заданий, предусмотренных программой практики, допускает неточности.	Успешно прошел производственную практику, имеет положительное заключение руководителя практики. Выполнил отчет о прохождении производственную практику в соответствии с индивидуальным заданием незначительными ошибками и неточностями. При защите отчета демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением заданий, предусмотренных программой практики.	Успешно прошел производственную практику, имеет положительное заключение руководителя практики. Выполнил отчет о прохождении производственную практику в соответствии с индивидуальным заданием без ошибок. При защите отчета демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная учебная литература

1. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 368 с. : ил. - (Библиотека высшей школы). - ISBN 5-365-00616-X.
2. Психология и педагогика = Psychology and pedagogy : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 527 с. : ил. - ISBN 5-238-01025-7.

б) дополнительная учебная литература

3. Личность педагога. Воспитательный процесс в высшем учебном заведении [электронный ресурс] / Н. И. Мотовичева // Сиб. науч. вестн. - Новосибирск, 2010.- Вып. 13. - С. 318-320.
4. Подготовка научно-педагогических кадров - фундамент деятельности вуза [электронный ресурс] / В. А. Седых // Сиб. науч. вестн. - Новосибирск, 2010.- Вып. 13. - С. 295-296.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

5. Высшее образование сегодня [Электронный ресурс] : – режим доступа:<http://www.hetoday.org/>, свободный. - Загл. с экрана
6. Вестник образования России [Электронный ресурс] : – режим доступа:<http://vestniknews.ru/>, свободный. - Загл. с экрана

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, полигонов, транспортных средств и т.п.	Перечень основного оборудования
<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б2.В.02(П)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Программа практики

Наименование практики:

**Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

(полное наименование практики, в строгом соответствии с учебным планом)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: дискретная

(непрерывная, дискретная)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			x	x	Владеть: современными научными достижениями и методами их анализа и оценки при решении задач практики Иметь опыт: использования современных научных достижений при решении задач в составе практики

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и			x	x	Владеть: системой знаний в сфере техники и технологии водного транспорта и навыками использования их при выполнении научных исследований Иметь опыт:

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	водного транспорта					использования знаний в сфере техники и технологии водного транспорта при выполнении заданий по практике.
ОПК-2	владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта			х	х	Владеть: навыками использования методологических основ исследования в области водного транспорта при прохождении практики. Иметь опыт: использования методологии и методов исследований в области водного транспорта при прохождении практики
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			х	х	Владеть: навыками использования знаний основ культуры научных исследований в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при прохождении практики Иметь опыт: использования новейших информационно-коммуникационных технологий при прохождении практики
ОПК-4	готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сферекораблестроения и водного транспорта			х	х	Владеть: навыками разработки новых методов исследования и применения их в процессе прохождения практики Иметь опыт: Разработки новых методов исследования и применения их в процессе прохождения практики

2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-1	Способность к оценке затрат и результатов эксплуатационной			х	х	Владеть: способностью к оценке затрат и результатов эксплуатационной деятельности транспортного предприятия при прохождении практики

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	деятельности субъектов водного транспорта					Иметь опыт: оценки затрат и результатов эксплуатационной деятельности транспортного предприятия при прохождении практики
ПК-3	Знание теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом			x	x	Владеть: знаниями теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом при прохождении практики Иметь опыт: использования теоретических основ и методологических принципов управления водным транспортом в процессе прохождения практики
ПК-4	Знание основных объектов, явлений и процессов эксплуатации водного транспорта и судовождения, умение использовать методы научных исследований			x	x	Владеть: знаниями основных объектов, явлений и процессов эксплуатации водного транспорта при прохождении практики Иметь опыт: использования методов научных исследований в области водного транспорта в процессе прохождения практики

2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля и специализации

2.5 Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует компетенции морской конвенции

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется во 2 семестре
(порядковый номер семестра)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

6 з.е., 216 час., продолжительность 4 недели.

5. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика включает выполнение аспирантом перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Она нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации). Конкретная рабочая программа прохождения практики составляется индивидуально каждым аспирантом совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и данной программы.

Задание, выполняемое аспирантом, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы кандидатской диссертации.

Организация практики предусматривает следующие этапы:

-подготовительный – организация процесса прохождения практики;

-исследовательский – выполнение программы проекта;

аналитический – анализ результатов НИР, подготовка отчета и аттестация.

Этапы прохождения производственной практики

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах/днях	Шифры компетенций	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
1. Подготовительный этап				
1.1.	Постановка целей и задач при прохождении аспирантами практики, ознакомление с программой	6	УК-1 ОПК-2	[1,2,3]
1.2.	Планирование НИР совместно с научным руководителем	6	УК-1 ПК-3	[2,3]
1.3	Подготовка и утверждение графика прохождения практики	6	УК-1 ПК-3	[2,3]
2. Исследовательский (основной) этап				
2.1.	Изучение литературы и составление библиографии по теме научно-исследовательской работы (НИР)	32	ОПК-3	[1,2,3,8,9]
2.2.	Подготовка плана выполнения разделов НИР в рамках практики	8	УК-1 ПК-3	[1,2,3]

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах/днях	Шифры компетенций	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
2.3	Выполнение научных исследований в рамках практики	108	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	[2,3,4,6]
2.4	Анализ результатов исследований, подготовка сообщения (доклада) и выступление на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе	32	ОПК-2 УК-1 ПК-1	[2,3,5,7]
3. Аналитический этап и подготовка отчета				
3.1.	Анализ и оценка результатов научных исследований в рамках практики	9	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ПК-1	[2,3,5,7]
3.2.	Подготовка и оформление отчета по практике, сдача зачета	9	ОПК-1 ОПК-3.1.1	[2,3]

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики составляется отчет. Структура отчета о прохождении практики состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- индивидуальный календарно-тематический план работы;
- отчет о прохождении практики, включающий: обзор литературы по теме НИР, методику исследования и результаты её реализации в рамках научно-исследовательской практики, их анализ, выводы и рекомендации по использованию;
- копии подготовленных аспирантами сообщений и докладов на конференциях, семинарах и круглых столах, а также научных статей для публикации;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
ОПК-2 УК-1 ПК-3	Подготовительный	Зачет с оценкой
ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4 УК-1 УК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-4	Исследовательский	Зачет с оценкой
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 УК-1 ПК-1	Аналитический	Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	Зачет с оценкой	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. ЭТАП I – Подготовительный

Индивидуальный план-график прохождения практики состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- введение: указываются цели и задачи практики, тема научно-исследовательской работы и постановка проблемы;
- основное содержание: развернутое описание этапов прохождения практики и выполнение научно-исследовательской работы.
- ожидаемый результат решения поставленных задач.

7.3.2. ЭТАП II – Исследовательский

Контрольные материалы:

- библиографический список литературы по теме НИР;
- конспект наиболее значимых научных трудов;
- теоретические предпосылки и методологические принципы решения задач в составе научно-квалификационной работы (диссертации);
- методика исследования проблемы и решение комплекса задач;
- результаты решения отдельных задач в форме доклада (сообщения);

7.3.3 ЭТАП III – Аналитический

Итоги анализа и оценки результатов научных исследований в рамках практики:

- элементы теоретической значимости;
- положение о практической ценности;
- позиции научной новизны;
- рекомендации по использованию полученных результатов в науке и на практике;
- предложения по внедрению результатов исследования в производство.

Отчет по практике выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Cyr), 14 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 Ч 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 10 мм; нижнее – 10; левое – 20; правое – 0,5).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Стиль списка: шрифт – Times New Roman, кегль 14, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 Ч 252 мм. Подрисуночные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, кегль 14, обычный.

Объем отчета должен содержать 20-25 страниц компьютерной распечатки текста, не включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика оценки дифференцированного зачета

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент прошел производственную практику. Имеет отзыв руководителя практики, но не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по программе практики. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Успешно прошел производственную практику. Выполнил отчет о прохождении производственную практику в соответствии с индивидуальным заданием, но с существенными ошибками. При защите отчета демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При выполнении заданий, предусмотренных программой практики, допускает неточности.	Успешно прошел производственную практику, имеет положительное заключение руководителя практики. Выполнил отчет о прохождении производственную практику в соответствии с индивидуальным заданием незначительными ошибками и неточностями. При защите отчета демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением заданий, предусмотренных программой практики.	Успешно прошел производственную практику, имеет положительное заключение руководителя практики. Выполнил отчет о прохождении производственную практику в соответствии с индивидуальным заданием без ошибок. При защите отчета демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная учебная литература

1. Бунеев, В.М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. : ил. - Посвящается 60-летию кафедры "Управление работой флота". - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0533-1.
2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2775>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

3. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий [Электронный ресурс] : практическое пособие / Горелов Валерий Павлович, Горелов Сергей Валерьевич, Сальников Василий Герасимович ; В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 553 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0500-3.
4. Бунеев, В.М. Методические основы менеджмента на речном транспорте / В. М. Бунеев // Науч. пробл. трансп. Сибири и Дал. Востока. - 2012. - №1. - С. 43-45.
5. Бунеев, В.М. Методические особенности анализа и оценки эффективности функционирования речного транспорта региона / В. М. Бунеев, Е. О. Выдрин // Науч. проблемы трансп. Сибири и Дал. Востока. - 2012. - №1. - С. 13-16.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

6. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации №327 от 23.02.2016г. [Электронный ресурс кафедры УРФ] : - <http://government/docs/22004/>, свободный. - Загл. с экрана

7. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : – режим доступа: <http://mintrans.ru/>, свободный. - Загл. с экрана
8. Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс] :– режим доступа: <http://www.morflot.ru/>, свободный. - Загл. с экрана
9. ФГБОУ ВО СГУВТ [Электронный ресурс] : – режим доступа: <http://www.ssuwt.ru/>, свободный. - Загл. с экрана

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, полигонов, транспортных средств и т.п.	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.