

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 20:42:17
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.14.02
КОНВЕНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДИПЛОМА СУДОВОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА ПО РАЗДЕЛУ
VI ПДНВ
Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции
ПДНВ
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Центр дополнительного профессионального образования	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" год начала подготовки 2023	
Квалификация	инженер-электромеханик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	28	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ЦДНВ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Петровский Сергей Владимирович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Центр дополнительного профессионального образования**

Заведующий кафедрой Кузьмин Вячеслав Валерьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель программы - формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 1 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/6-1 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.
1.2	
1.3	Назначение программы – подготовка специалистов, не имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны.
1.4	
1.5	Основные задачи:
1.6	Ознакомление с основными положениями и базовыми принципам обеспечения безопасности на море. Начальное знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с основами международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, получение знаний процедур, касающихся планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, изучение способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями; знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; начальные знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, изучение основных требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы военной подготовки
2.1.2	Основы военной подготовки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Плавательная практика
2.2.2	Управление техническим обеспечением безопасности судов
2.2.3	Курс подготовки экипажей гражданских судов
2.2.4	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
2.2.5	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)
2.2.6	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
2.2.7	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
2.2.8	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)
2.2.9	Плавательная практика
2.2.10	Управление техническим обеспечением безопасности судов
2.2.11	Курс подготовки экипажей гражданских судов
2.2.12	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
2.2.13	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)
2.2.14	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
2.2.15	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
2.2.16	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.
3.1.2	начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.
3.1.3	начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.
3.1.4	начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.
3.1.5	начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
3.1.6	начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.
3.1.7	начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.
3.1.8	начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.
3.1.9	- начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.
3.1.10	- начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:
3.3.1	Основами обнаружения угроз связанных с охраной на море, актами незаконного вмешательства, а также с Кодексом ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ				
Лек	1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. /Ср/	6	3	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ОСНОВЫ МОРСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.				
Лек	2.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	0
Лек	2.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ОСНОВЫ МОРСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ. /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 3. РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ.				
Лек	3.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	0

Лек	3.2 Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 4. ОСНОВЫ ОХРАНЫ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.				
Лек	4.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне. /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	0
Лек	4.2 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации. /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2	0
Лек	4.3 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС). /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	ОСНОВЫ ОХРАНЫ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 5. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.				
Лек	5.1. Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание обучающихся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

Раздел 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ОСНОВЫ МОРСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.

Тема 2.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Лекционное занятие.

Общие положения. Основные рабочие термины и определения по охране. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Должностное лицо компании, ответственное за охрану.

Политика Компаний в области охраны. Портовое средство. Информация и связь. Применение планов. Документы, удостоверяющие личность. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства.

Дополнительные положения.

Тема 2.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море.

Ознакомление с требованиями основных международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24, Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.

Раздел 3. РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ.

Тема 3.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна.

Лекционное занятие.

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм,

пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.

Тема 3.2 Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.

Лекционное занятие.

Основные принципы распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств на судне.

Основные виды вооружения, которые используются пиратами и террористами. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Основные принципы по использованию технических устройств для их обнаружения.

Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

Раздел 4. ОСНОВЫ ОХРАНЫ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.

Тема 4.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и основные мероприятия по его поддержанию в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Основные процедуры и действия при изменении уровня охраны. Знание основных мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны.

Тема 4.2 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.

Лекционное занятие.

Знание основных принципов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ознакомление с различными видами сообщений, связанных с охраной. Регистрация событий с использованием цифровых технологий. Начальное знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Кибербезопасность при использовании цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.

Тема 4.3 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Лекционное занятие.

Действия в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы в соответствии с Планами охраны. Персональная ответственность за выполнения планов действия при ЧС. Места сбора при ЧС. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством. Демонстрация основных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня охраны.

Раздел 5. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.

Тема 5.1. Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа.

Занятия направлены на формирование компетенции «Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-3) в части знания начального знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (3-3.1).

Лекционное занятие.

Начальные знания по основам подготовки по охране. Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна. Обязанности и требования, относительно персонала, не имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ.

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Периодичность проведения учений и тренировок.

Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Совместные учения с портовыми средствами. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Кем устанавливается уровень охраны для судов?
2. Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?
3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
4. Какие виды оружия обычно используются террористами?

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Примеры тестирования по перечню вопросов:

Вопрос №1:

Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:

Отв.:

1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра.
2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке.
3. Оставаться в месте подозрительной находки и предотвращать доступ к нему.
4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом.
5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма.

Вопрос №2:

Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?:

Отв.:

1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом №130-ФЗ от 25.07.98 г.
3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г.
4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).

Вопрос №3:

Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:

Отв.:

1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна.
2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу.
3. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту.
4. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Какие виды оружия обычно используются террористами?
2. Досмотр судна для достижения эффективности должен (перечислить все условия):
3. Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штурмтрапу?
4. В случае если судно оказалось объектом заранее запланированной вооруженной террористической акции, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

5.3.4. ЭТАП IV – Владение компетенцией.

Пример практических занятий:

Досмотр обычно базируется на принципе знания членом экипажа своего рабочего места в составе группы. При этом высока вероятность обнаружения «незнакомых» или необычного предмета.

Последовательность поиска в каждом помещении судна должна быть однообразна, например:

сверху - вниз,

справа - налево,

по (или против) часовой стрелки.

Две стадии досмотра:

- поиск в нормально закрытых помещениях;
- поиск в нормально открытых помещениях.

О завершении досмотра каждой досмотровой группой сообщается в центр сбора информации (капитану и SSO).

Нахождение одного устройства (объекта) не прекращает поиск до полного досмотра всего судна.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Согласно печатной версии Фонда оценочных средств

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

Не зачтено: Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике.

Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчинников Г. М.	Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года. СОЛАС-74: текст, изменённый Протоколом 1988 года к ней и с поправками	Санкт-Петербург: ЗАО ЦНИИМФ : МОРСА□, 2002
Л1.2		Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года: хрестоматия	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018

7.3 Перечень программного обеспечения

Мультимедийный учебно-методический комплекс для подготовки и проверки знаний членов экипажей морских судов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета; Металлодетектор ручной; Зеркало специальное для досмотра; Бинобль ночного видения; Система контроля управлением доступа: ростовая стационарная рамка металлодетектора, турникет, система видеонаблюдения (две видеокамеры), охранный комплекс «Сигнал» с двумя видами датчиков (инфракрасный, оптический), доступ смарт карты, доступ через отпечаток пальца; Видеодомофон, цифровой замок, досмотровое оборудование карточки посетителей
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета; Металлодетектор ручной; Зеркало специальное для досмотра; Бинобль ночного видения; Система контроля управлением доступа: ростовая стационарная рамка металлодетектора, турникет, система видеонаблюдения (две видеокамеры), охранный комплекс «Сигнал» с двумя видами датчиков (инфракрасный, оптический), доступ смарт карты, доступ через отпечаток пальца; Видеодомофон, цифровой замок, досмотровое оборудование карточки посетителей
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета