

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f7cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

« 02 » 03 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
«СГУВТ»

К.С. Мочалин

« 02 » 03 20 26 г.

Шифр ППСЗ: 2026 . 26 . 02 . 01 . 01
(год начала подготовки) (код специальности) (уровень подготовки 01-базовый, 02-углубленный)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности

«Эксплуатация внутренних водных путей»,
(наименование специальности)

26.02.01 Техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок
(код) (наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Нормативный срок обучения в очной форме : 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Год набора : 2026

Структурные подразделения, реализующий(ие) образовательную программу:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва
(полное наименование училища или филиала)

Новосибирск 2026
(год утверждения)

Разработчики:

Начальник УМО

(должность)

Е.В. Стафиевская

(И.О. Фамилия)

Проверена зам. начальника по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва

(полное наименование филиала, структурного подразделения)



(подпись)

Т.П. Перепечаенко

(И.О. Фамилия)

02

число

03

месяц

20

06

год

г.

Одобрена представителем
работодателей

Первый заместитель начальника службы перевозок и
движения флота АО «ТСК»

(должность, полное название организации)

(подпись)

С.В. Сёмин

(И.О. Фамилия)

02

число

03

месяц

20

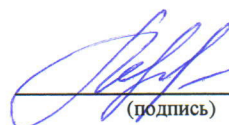
06

год

г.

Согласована:

И.о. проректора по учебной работе



(подпись)

М.А. Щербинина

(И.О.Фамилия)

Начальник учебно-методического
управления



(подпись)

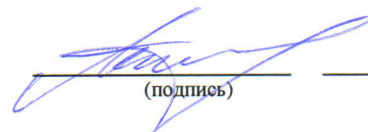
В.А. Курбатова

(И.О.Фамилия)

Начальник
С.И. Дежнёва

НКРУ

имени



(подпись)

А.В. Жаров

(И.О.Фамилия)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. <i>Общие компетенции</i>	5
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. <i>Учебный план</i>	14
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	15
5.3. <i>Рабочие программы</i>	15
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	18
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i> ..	18
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	19
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	19
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	20
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	20
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	21
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	21
Приложение 1. Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования	
Приложение 2. Учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования	
Приложение 3. Календарный график очной формы обучения на базе основного общего образования	
Приложение 4. Календарный график очной формы обучения на базе среднего общего образования	
Приложение 5. Рабочие программы ПМ, МДК, УП, практик	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 8. Оснащение кабинетов	
Приложение 9. Кадровый состав преподавателей	
Приложение 10. Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 № 878 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего и среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 878 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4464 академических часов*. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *2 года 10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
1	2	техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	осваивается
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	осваивается
Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях	Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Управление структурным подразделением	Управление структурным подразделением	осваивается
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для; решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска; информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология</p>

		гия; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны; риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государ-	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказыва-

	<p>ственном и иностранном языках</p>	<p>ний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--------------------------------------	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять производственные операции с соблюдением соответствующих технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем.</p>	<p>Практический опыт: использовать технические средства судовождения связи; выполнять установку земснаряда на месте производства работ и оптимальную перекладку оперативных якорей; выставление рабочих и контрольных створов по точкам, разбитым на местности русловой изыскательской партией; занесение электронных данных, полученных с русловой изыскательской партии, в спутниковую систему ориентации земснаряда; выполнение производственных заданий с соблюдением технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем; контролирование условий и результатов производства землечерпательных работ; внесение предложений по корректировке технологии дноуглубления; применять сигнализацию на земснарядах в работе, при стоянке, буксировке в дневное и ночное время; выполнять пропуск судов, составов и плотов мимо работающего земснаряда; пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами; выполнять производственные операции.</p> <p>Умения: выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы; эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; определять места складирования извлеченного грунта исходя из гидрологических условий участка разработки; управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию; осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде, выполнять производственные операции в процессе грунтозабора; применять коэффициенты снижения технической производительности при определении расчетной производительности; использовать земснаряд для снятия судов с мели; пользоваться персональным компьютером и специальным программным обеспечением.</p> <p>Знания: устройство судов технического флота; технический надзор за судами; правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; способы управления дноуглуби-</p>

		<p>тельными и портовыми снарядами; технологические процессы землечерпания; методы определения оптимального режима работы грунтового насоса</p>
	<p>ПК 1.2. Эксплуатировать и обслуживать навигационное оборудование внутренних водных путей.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации и обслуживания навигационного оборудования внутренних водных путей. Умения: осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы; выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование. Знание: работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.</p>
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование судов технического флота.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов. Умения: эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. Знания: Правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; принцип действия систем ориентации земснаряда при разработке прорези с использованием спутниковых навигационных систем; методы выбора сигнальных огней для обозначения рабочих и контрольных створов при визуальном ориентировании земснаряда на прорези в соответствии с конкретными метеорологическими условиями и рельефом береговой полосы; технологии производства выправительных, тральных, дноочистительных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Планировать и осуществлять мероприятия по подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту и выходу в навигацию.</p>	<p>Практический опыт: составления технической документации, необходимой для производства ремонтных работ земснаряда; согласования технического задания по заключению договоров с судоремонтными организациями; распределения обязанностей по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда; составления плана по выполнению работ силами экипажа земснаряда; назначения лица, ответственного за охрану труда при ведении ремонтных работ на земснаряде; ведения учета и инвентарных книг по запасным частям, материалам, принадлежности, имуществу земснаряда; проверка узлов крепления механизмов и оборудования земснаряда; проверка работы главных, вспомогательных двигателей, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; испытания работоспособности главных и вспомогательных энергетических установок, грунтового насоса, привода черпаковой цепи; подготовка жилых помещений, камбуза, спасательных средств к эксплуатации; предъявление земснаряда к</p>

		<p>осмотрам и освидетельствованию органами надзора и контроля; подготовка помещений пищеблока, кладовых помещений земснаряда; получение разрешительных документов на эксплуатация пищеблока земснаряда; осуществление производственного контроля, контроль расходования выделенных бюджетных средств.</p> <p>Умения: составлять техническую документацию при подготовке к ремонтным работам; распределять обязанности по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда; вести учет и инвентарные книги по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу; руководить ходом подготовки земснаряда и судов, входящих в караван, к навигации; производить работы по подготовке помещений, спасательных средств к эксплуатации; проверять надежность крепления механизмов и оборудования земснаряда; организовывать проверку работы и испытаний энергетических установок и оборудования земснаряда; организовывать работу по обслуживанию электронагревательного, холодильного оборудования, поддерживать и контролировать соблюдение санитарных норм по организации коллективного питания.</p> <p>Знания: правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологические процессы судоремонта; правила и обязанности эксплуатации и обслуживания речных судов; правила составления ремонтных ведомостей; санитарные нормы и правила; правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта; технологии выполнения покрасочных, отделочных и сварочных работ; виды и качество покрасочных и отделочных материалов, применяемых при ремонте жилых помещений; санитарные правила и нормы; технологии хранения продуктов питания; назначения, правила использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.</p>
<p>ВД 2. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p>ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт.</p>	<p>Практический опыт: обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов; ведения ремонтных работ систем и устройств.</p> <p>Умения: эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; эксплуатировать судовые устройства и механизмы; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; безопасно проводить судовые работы; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля; центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения.</p> <p>Знания: представление о ресурсо- и энергосберегающих технологиях; конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку; системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; правила технической эксплуатации дизелей и правила Российского Речного Регистра; правила ведения технической документации; основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетиче-</p>

		ского оборудования и судовых вспомогательных механизмов; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне; теоретические основы организации и технологии судоремонта; методы дефектации при судоремонте; методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя; методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; методы ремонта валопровода и деталей, вспомогательных механизмов; охрану труда при судоремонте; виды электрооборудования и автоматики земснарядов; правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах; принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне.
	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судов технического флота, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Практический опыт: осуществления контроля выполнения требований законодательства Российской Федерации по эксплуатации земснаряда, судовых энергетических установок и судовых технических средств. Умения: управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию; осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств. Знания: устройство земснаряда и правила эксплуатации устройств и систем; технической эксплуатации специального оборудования земснаряда.
	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	Практический опыт: осуществлять выбор оборудования земснаряда, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации. Умения: осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации; эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства; применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. Знания: Требований охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде.
ВД 3. Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	Практический опыт: проведения изысканий на водных объектах; ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме. Умения: выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; выполнять водомерные наблюдения; определять местоположение судна с использованием систем спутниковой навигации; определять расход воды в реке различными способами; строить графики колебаний уровней воды в реке. Знания: Основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); методы определения оптимального режима работы грунтового насоса; правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; порядок выполнения русловых съемок.

	ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.	Практический опыт: составлении планов землечерпательной прорези. Умения: составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези; трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези. Знания: режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; выправительные работы на реках; методы улучшения судоходных условий.
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	Практический опыт: производства разбивочных работ; подготовки и ведения землечерпательных работ. Умения: производить разбивочные работы на местности; составлять наряд-задание на землечерпательные работы. Знания: виды путевых работ; состав проекта путевых работ; виды выправительных сооружений.
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	Практический опыт: создание безопасных условий для судоходства в районе производства дноуглубительных, дноочистительных работ; временного перемещения или снятия навигационных знаков, мешающих работе земснаряда; осуществления контроля исправного действия знаков навигационного оборудования на разрабатываемом участке пути; корректировки существующей схемы навигационного ограждения для безопасного пропуска судов по согласованию с прорабом или мастером пути. Умения: средства и виды навигационной обстановки. Знания: работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.
ВД 4. Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна. Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно. Знания: нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах.
	ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	Практический опыт: действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; использования средств индивидуальной защиты. Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях. Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий

		по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способов подачи сигналов бедствия; организация проведения тревог; порядка действий при авариях.
	ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт: действий при оказании первой помощи. Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. Знания: порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовании спасательных средств	Практический опыт: организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. Умения: управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Знания: способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасении.
	ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Умения: Применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ВД 5. Управление структурным подразделением	ПК 5.1. Планировать работу структурного подразделения.	Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; обеспечения охраны труда и разработки мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна. Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; планировать работу исполнителей. Знания: современные технологии управления подразделением организации; основы организации и планирования деятельности подразделения; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; принципы делового общения в коллективе; характер взаимодействия с другими подразделениями; деловой этикет; основы конфликтологии.
	ПК 5.2. Руководить работой структурного подразделе-	Практический опыт: контроля качества выполняемых работ. Умения:

	<p>ния.</p>	<p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии.</p> <p>Знания: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 5.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Практический опыт: оформления технической документации организации и планировании работ; анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.</p> <p>Умения: использовать необходимые нормативно-правовые документы; осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.</p> <p>Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указываются максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в Приложении 1, на базе среднего общего образования в Приложении 2.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов

Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение одной курсовой работы.

Обучающийся, может осваивать ППССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» http://smk.ssuwt.ru/_media/normat_pologenie/iupos.pdf

Максимальный объем аудиторной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный процесс организовывается в режиме шестидневной рабочей недели.

Для освоения модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия Лебедчик-моторист. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.06 курсанты получают документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Учебным планом предусмотрено менее 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета зачетов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (календарный учебный график представлен в Приложении 3,4)

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

5.3. Рабочие программы

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных предметов, МДК, ПМ как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах учебных предметов, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы ППССЗ (приложение 5).

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Обязательные учебные предметы		Обязательные учебные предметы
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
	ОУП.04	Химия
	ОУП.05	Биология
	ОУП.06	История
	ОУП.07	Обществознание
	ОУП.08	География
	ОУП.09	Физическая культура
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	

	СО.11	Профильные учебные предметы
	ОУП.11	Математика
	ОУП.12	Информатика
	ОУП.13	Физика
	СО.12	Предлагаемые ОО
	ОУП.14	Индивидуальный проект
Социально-гуманитарный цикл	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Теория и устройство судна
	ОП.07	Основы геодезии
	ОП.08	Основы охраны труда на судах
	ОП.09	Гидравлика
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Математика
Профессиональный цикл	ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
	МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационное оборудование и внутренних водных путей
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	ЭПМ.01.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
	МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
	ПП.02.01	Производственная практика
	ЭПМ.02.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	ПМ.03	Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях
	МДК.03.01	Гидрологи, водные изыскания
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
ЭПМ.03.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	

	ПМ.04	Обеспечение безопасности плавания
	МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
	МДК.04.02	Безопасность при эксплуатации автономных транспортных средств
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
	ЭПМ.04.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	ПМ.05	Управление структурным подразделением
	МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	ПП.05.01	Производственная практика
	ЭПМ.05.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.06.01	Лебедчик-моторист
	УП.06.01	Учебная практика
	ПМ.06.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>
	ГИА.08	Государственная итоговая аттестация

5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

5.4.1.1 усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

5.4.1.2 формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

5.4.1.3 приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

5.4.1.4 подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5.4.1.5 подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
химии, биологии и географии;
истории;
обществознания и основ безопасности и защиты Родины;
математики;
информатики;
физики;
безопасности жизнедеятельности;
основ финансовой грамотности и менеджмента;
инженерной графики и метрологии и стандартизации;
технической механики и теории и устройства судна;
технологии дноуглубления, гидрологии и водных изысканий;
обеспечения безопасности плавания;
судовых энергетических установок.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
геодезии и водных изысканий;
судовых энергетических установок.

Мастерские:

Слесарно-механическая мастерская;

Полигоны:

геодезический полигон;
учебная база по водным изысканиям.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

навигационные тренажеры.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, преду-

смотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Места осуществления образовательной деятельности по ППССЗ:

СГУВТ (НКРУ), г. Новосибирск:

ул. Щетинкина, д. 33 / ул. Ленина, д. 7

ул. Мичурина, д. 4

ул. Советская, д.60, д. 60б

Оснащение кабинетов представлено в Приложении 8

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется Электронная информационная-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, а также для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на учебных судах, находящихся в эксплуатации, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики соответствует требованиям, имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (суда внутреннего плавания) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, на судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Список баз практик по специальности

№	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
---	---------------------------	--	---

1	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»	677980, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского, д.2, (411-2)408-009, direct@lorp.ru	Ответственный – заместитель исполнительного директора по управлению персоналом Павлов Дмитрий Игоревич
2	ОАО «Колымская судоходная компания»	678770, Республика Саха (Якутия), п. Зырянка, ул. Стадухина, д.9, (41155)41-698, patoma@aoksk.ru	Ответственный – генеральный директор Тажбенов Марат Шукиралиевич
3	ФБУ «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей»	656056, г. Барнаул, ул. Чехова, 13, (3852)24-44-41, brvpis@ab.ru	Ответственный – начальник Барнаульского РВПиС Чуприн Александр Александрович

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в Приложении 9.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят представители работодателей; руководитель ГЭК назначается приказом Агентства Морского и речного флота из числа наиболее опытных сотрудников отрасли.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 10.

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 № 878 (далее ФГОС СПО).

Разработчики:

Е.В. Стафиевская, начальник учебно-методического отдела;

О.Н. Павлова, методист;

Т.В. Рыкова, специалист учебно-производственной практики;

М.А. Павлова, М.Н. Мамаев, председатели предметно-цикловых комиссий.