

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2022 16:10:27  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7194bdc620a

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.25  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика**

---

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение сложных учебно-методических задач - познание теоретических основ функционирования экономических систем; механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

| Компетенция |  | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-------------|--|--------------------------------|----|-----|----|---|
| Шифр        | Содержание   | I                              | II | III | IV |   |
| ОПК-1       | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | *                              | *  | *   |    | <b>Знать:</b><br>Теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макро уровне;<br>Особенности функционирования рынка как основы рыночной системы хозяйствования;<br>Виды издержек и принципы максимизации прибыли, последствия влияния безработицы и инфляции;<br>Основные модели макроэкономического равновесия;<br><b>Уметь:</b><br>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;<br><b>Владеть:</b><br>Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):  
Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

### 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |   | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-------------|---|--------------------------------|----|-----|----|--|
| Шифр        | Содержание  | I                              | II | III | IV |  |
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | *                              | *  | *   |    | <p><b>Знать:</b><br/>           Специфику рынков факторов производства; особенности функционирования смешанной экономики и экономики общественного сектора, а так же их влияние на управление проектом</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Анализировать рыночную конъюнктуру для решения профессиональных задач; оценивать эффективность применяемых ресурсов с точки зрения экономического выбора; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Экономическими методами анализа функционирования проекта, отрасли и государства</p> |

#### 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

#### 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части  
(базовой, вариативной или факультативной)  
 основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения:  
(очной или заочной)

| Формы контроля |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    |          | Всего з.е. |      | Курс 4    |     |    |     |    |          |           |     |     |    |     |    |          |      |
|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|----|----------|-----------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
|                |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |          |            |      | Семестр 3 |     |    |     |    |          | Семестр 8 |     |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль | Экспертное | Факт | Лек       | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е.      | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
| -              | 8      | -                | -                | -               | -   | 72          | 72       | 44                | 28 | -        | 2          | 2    | -         | -   | -  | -   | -  | -        | -         | 20  | -   | 20 | 4   | 28 | -        | 2    |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №  | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                  | Лек |   | Пр |   | Лаб |   | СР |   |
|--|--|-----|---|----|---|-----|---|----|---|
|  |  | О   | З | О  | З | О   | З | О  | З |
| <i>4 семестр</i>                           |  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| <i>Раздел 1 Общая экономическая теория</i> |  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 1.1  | Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории                         | 1   |   | 2  |   |     |   | 1  |   |
|  | из них, в интерактивной форме  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 1.2  | Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования   | 1   |   |    |   |     |   | 1  |   |
|  | из них, в интерактивной форме  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 1.3  | Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения                       | 2   |   | 2  |   |     |   | 1  |   |
|  | из них, в интерактивной форме  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 2  | <i>Раздел 2 Микроэкономика</i>   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 2.1  | Тема 2.1 Теория потребительского поведения                                       | 2   |   | 2  |   |     |   | 2  |   |
|  | из них, в интерактивной форме  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 2.2  | Тема 2.2 Предложение и издержки производства                                     | 2   |   | 2  |   |     |   | 2  |   |
|  | из них, в интерактивной форме  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 2.3  | Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.                | 1   |   | 1  |   |     |   | 1  |   |
|  | из них, в интерактивной форме  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 2.4  | Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции | 1   |   | 1  |   |     |   | 1  |   |
|  | из них, в интерактивной форме  |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 2.5  | Тема 2.5 Рынки факторов производства   |     |   | 1  |   |     |   | 2  |   |

| №   | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины<br>(модуля)                                | Лек |   | Пр |   | Лаб |   | СР |   |
|-----|--|-----|---|----|---|-----|---|----|---|
|     |  | О   | З | О  | З | О   | З | О  | З |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3   | <i>Раздел 3 Макроэкономика</i>   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.1 | Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения                   | 2   |   | 2  |   |     |   | 2  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.2 | Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение        | 1   |   | 1  |   |     |   | 1  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.3 | Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов                   | 1   |   |    |   |     |   | 1  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.4 | Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики | 1   |   | 1  |   |     |   | 2  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.5 | Тема 3.5 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления                | 1   |   | 2  |   |     |   | 1  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.6 | Тема 3.6 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности                    | 1   |   | 2  |   |     |   | 1  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.7 | Тема 3.7 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система                      |     |   |    |   |     |   | 2  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.8 | Тема 3.8 Открытая экономика  | 1   |   |    |   |     |   | 1  |   |
|     | из них, в интерактивной<br>форме   |     |   |    |   |     |   |    |   |
| 3.9 | Тема 3.9 Экономика общественного сектора   | 2   |   | 1  |   |     |   | 6  |   |

| №     | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины<br>(модуля) | Лек |   | Пр |   | Лаб |   | СР |   |
|-------|---|-----|---|----|---|-----|---|----|---|
|       |   | О   | З | О  | З | О   | З | О  | З |
|       | из них, в интерактивной<br>форме                      |     |   |    |   |     |   |    |   |
| ИТОГО |   | 20  | - | 20 | - | -   | - | 28 | - |

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

#### **4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

4 семестр

##### **Раздел 1 Общая экономическая теория**

Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории [1-5,9,10]

Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и экономические законы. Развитие предмета экономической теории. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макро- анализ. Принципы теоретической и прикладной экономики. Метод экономической науки.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Экономические ресурсы и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки, способы их учета. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост. Экономическая эффективность.

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования [1-5,9,10,11-13]

Понятие экономической системы. Понятие собственности. Формы собственности. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Условия функционирования рынка. Рынок, его функции и составляющие. Концепция «невидимой руки» А. Смита. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот.

Модели рынка. Сравнительная общая характеристика четырех основных рыночных моделей. Трансакционные издержки.

Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения [1-5,9,10]

Связь цены со спросом и предложением. Ценность и цена. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы. Рыночное равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. Равновесие в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние государства.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Значения ценовой эластичности спроса и факторы, ее определяющие. Связь эластичности спроса и общей выручки. Перекрестная эластичность спроса, ее значения и ограничения по применению. Эластичность спроса по доходу, значения и применение. Эластичность предложения, значения и факторы. Практическое значение эластичности.

## **Раздел 2 Микроэкономика**

### **Тема 2.1 Теория потребительского поведения [1-5,9,10]**

Потребительское поведение. Концепция полезности. Количественная теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность, их функции. Первый закон Госсена. Равновесие потребителя. Теория потребительских предпочтений. Кривые и карта безразличия, предельная норма замещения. Бюджетное ограничение и бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения для разных категорий благ.

### **Тема 2.2 Предложение и издержки производства [1-5,9,10]**

Классификация издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффекты масштаба, причины, их вызывающие. Минимально эффективный размер производства.

### **Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции [1-5,9,10]**

Влияние модели рынка на ценообразовательное поведение производителя. Чистая конкуренция. Валовой, средний и предельный доход конкурентного продавца. Определение объема, максимизирующего прибыль: сравнение валового дохода и валовых издержек и предельного дохода и предельных издержек. Минимизация убытков. Допредельная, предельная и запредельная фирма. Выбор объема выпуска в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.

### **Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции [1-5,9,10]**

Чистая монополия, причины ее возникновения. Эластичность спроса и предельная выручка. Определение оптимального выпуска продукции. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность рекламы. Цена и объем производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия. Олигополистический рынок, взаимозависимость продавцов. Модели олигополистического ценообразования. Государственное антимонопольное регулирование.

Тема 2.5 Рынки факторов производства. [1-5,9,10]

Особенности рынка ресурсов. Особенности спроса на факторы производства и факторы, определяющие изменение спроса. Производственная функция. Теория предельной производительности. Равновесие производителя.

Рынок труда. Особенности рынка труда. Субъекты спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Равновесие. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Эффект дохода и замещения. Модели рынка труда: Конкуренция, монополия, модель с участием профсоюза, монополия профсоюза, двухсторонняя монополия. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента. Факторы, влияющие на цену земли. Рынок капитала. Физический капитал. Субъекты спроса и предложения. Особенности спроса и предложения, и факторы, на них влияющие. Равновесие. Ссудный процент и риск. Принятие решения по инвестициям. Учет фактора времени.

### ***Раздел 3 Макроэкономика***

Тема 3.1 1 Национальная экономика и основные результаты её измерения [1-5,9,10]

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Система национальных счетов и принцип её построения. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Две стороны ВНД и ВВП – доходная и расходная. Методы расчета ВВП. Потребительские расходы домохозяйства. Инвестиции и их структура. Чистые инвестиции как показатель состояния экономики Государственные расходы в структуре валового национального продукта. Чистый экспорт.

Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Индексы цен. Дефлятор валового внутреннего продукта. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НД, ЛД, располагаемый доход).

Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение [1-5,9,10]

Агрегирование показателей макроанализа: уровень цен, реальный объем национального производства. Совокупный спрос, его факторы и кривая. Эффект процентной ставки; эффект богатства (реальных кассовых остатков); эффект импортных закупок. Совокупное предложение: кейнсианский отрезок кривой, промежуточный отрезок, классический отрезок. Неценовые факторы

совокупного предложения. Равновесие, реальный объем производства и уровень цен. Макроэкономическое равновесие. Изменения в равновесии. Смещение кривых. Эффект храповика.

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов. [1-5,9,10]

Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства и метод "изъятий и инъекций". Потребление и сбережения, мотивы домохозяйств, предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Изменения равновесного дохода и мультипликатор, инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.

Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики [1-5,9,10]

Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Фазы промышленного цикла.

Стабилизационная политика государства.

Тема 3.5 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления [1-5,9,10]

Сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: внешние и внутренние. Измерение инфляции. Роль индекса цен. Правило величины "70". Инфляция и стагфляция. Инфляция и реальные доходы.

Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 3.6 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности [1-5,9,10]

Безработица: ее сущность и виды. Определение полной занятости. Производительные силы и их распределение по регионам страны. Определение уровня безработицы. Фактический и естественный уровень безработицы. Социальные и экономические издержки безработицы. Безработица и инфляция. Потенциальный и фактический валовой национальный продукт. Закон Оукена.

Тема 3.7 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система [1-5,9,10]

Денежное обращение, денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги и денежный рынок. Банковская система как организационная форма денежного рынка. Центральный банк и его задачи. Коммерческие банки и их функции. Многодепозитивное расширение кредита. Ссудный потенциал банковской системы и денежный мультипликатор.

Основные инструменты кредитно-денежной политики: операции центрального банка на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность кредитно-денежной политики.

#### Тема 3.8 Открытая экономика [1-5,9,10]

Международные экономические отношения и их формы. Международная торговля, движение капитала и интеграция.

Внешняя торговля и государственная внешнеторговая политика. Платежный баланс и его разделы. Сальдо платежного баланса. Валюта. Классификация валют. Номинальный и реальный валютный курс. Виды курса. Государственное регулирование валютных курсов.

#### Тема 3.9 Экономика общественного сектора [1-5,9,10,11-13]

Сущность, возможности и границы государственного регулирования экономики. Экономические основы функционирования общественного сектора. Внешние эффекты или экстерналии – понятие и виды. Интернализация внешних эффектов. Общественные расходы. Основы теории налогов: оптимальное налогообложение. Основные концепции налогообложения в России. Бюджетный федерализм.

### **4.3. Содержание лабораторных работ**

Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены.

### **4.4. Содержание практических занятий**

8 семестр

| № раздела<br>(темы) дисциплины                              | Наименование практических занятий   |
|---|---|
| <i>Раздел 1 Общая экономическая теория</i>                  |   |
| Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории.   | Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к обучению. Решение задач на нахождение альтернативных издержек. Анализ влияния различных факторов на положение кривой производственных возможностей [6-8] |
| Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения. | Решение задач на определение параметров рыночного равновесия, расчет эластичности спроса и предложения и ее влияния на общую выручку [6-8]  |
| <i>Раздел 2 Микроэкономика</i>                              |   |
| Тема 2.1 Теория потребительского поведения.                 | Решение задач на определение потребительского оптимума. [6-8]   |
| Тема 2.2 Предложение и издержки производства                | Решение задач на расчет издержек производства и прибыли [6-8]   |
| Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях                    | Решение задач на расчет издержек производства и прибыли [6-8]   |

| <b>№ раздела<br/>(темы) дисциплины</b>  | <b>Наименование практических занятий</b>   |
|---|--|
| совершенной конкуренции   |  |
| Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции      | Решение задач на расчет издержек производства и прибыли [6-8]  |
| Тема 2.5 Рынки факторов производства  | Решение задач на расчет издержек производства и прибыли [6-8]  |
| <i>Раздел 3 Макроэкономика</i>  |  |
| Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения.                   | Решение задач на определение ВВП, ВВП и связанных показателей, индексов цен. [6-8]                   |
| Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.        | Решение задач на определение равновесного национального выпуска [6-8]                                |
| Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики. | Решение задач на определение влияния эффекта акселератора [6-8]                                      |
| Тема 3.5 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления.                | Решение задач на определение уровня инфляции [6-8]   |
| Тема 3.6 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности                     | Решение задач на определение уровня безработицы, а так же с использованием коэффициента Оукена [6-8] |
| Тема 3.9 Экономика общественного сектора  | Выполнение упражнений (обсуждения, дискуссии) [6-8, 11]  |

#### ***4.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)***

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом дисциплины не предусмотрены.

#### ***4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе практических и лекционных занятий, зачета и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

| Контролируемая компетенция | Этапы формирования компетенции | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)  | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| ОПК-1                      | I – формирование знаний        | Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории<br>Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования.<br>Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения.   | Зачет<br>8 семестр               |
|                            | II – формирование способностей | Тема 3.6 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности<br>Тема 3.5 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления   | Зачет<br>8 семестр               |
|                            | III - Интеграция способностей  | Тема 2.1 Теория потребительского поведения<br>Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.<br>Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции.<br>Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов | Зачет<br>8 семестр               |

| Контролируемая компетенция | Этапы формирования компетенции | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|
|----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|

| Контролируемая компетенция | Этапы формирования компетенции | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)   | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|
| УК-2                       | I – формирование знаний        | Тема 2.5 Рынки факторов производства<br>Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения  | Зачет<br>8 семестр               |
|                            | II – формирование способностей | Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики  | Зачет<br>8 семестр               |
|                            | III - Интеграция способностей  | Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение<br>Тема 3.7 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система<br>Тема 3.8 Открытая экономика<br>Тема 3.9 Экономика общественного сектора | Зачет<br>8 семестр               |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Шифр компетенции | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания   | Шкала оценивания   |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|--|
| ОПК-1            | I- Формирование знаний         | Зачет<br>8 семестр               | Итоговый балл         | Итоговый балл «зачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоен»</b> .<br>Итоговый балл «незачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоен»</b> . | Шкала порядка с рангами: «зачет» «незачет»<br><br>Дихотомическая шкала «освоена –не освоена» |
|                  | II- Формирование способностей  |                                  |                       |   |  |
|                  | III - Интеграция способностей  |                                  |                       |   |  |

| Шифр компетенции | Этапы формирования компетенции   | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|------------------|
| УК-2             | I-<br>Формирование знаний        | Зачет<br>8 семестр               | Итоговый балл         | Итоговый балл «зачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоен»</b> .<br>Итоговый балл «незачет» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоен»</b> . |                  |
|                  | II-<br>Формирование способностей |                                  |                       |   |                  |
|                  | III - Интеграция способностей    |                                  |                       |   |                  |

***5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний**

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений»

Примеры тестовых заданий:

Ограниченность ресурсов означает, что:

- a. перечень видов ресурсов, доступных человечеству, ограничен несколькими наименованиями таковых
- b.  $\surd$  с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
- c. только ограниченное число предприятий имеет доступ ко всем, имеющимся в распоряжении современного экономического общества, ресурсам

Спрос – это:

- a. количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на данный товар.
- b. платежеспособная потребность покупателей в данном продукте при данной цене.
- c.  Верны ответы a. и b.

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Примеры тестовых заданий:

Что из нижеперечисленного не относится к факторам производства:

- a. Земля
- b.  Производительность труда
- c. Капитал

Общие издержки предприятия...

- a.  равны сумме постоянных и переменных издержек
- b. равны предельным издержкам
- c. Определяются как отношение постоянных издержек к объему выпуска продукции

### 5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений»

Примеры тестовых заданий:

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если...

- a.  объем предложения равен объему спроса
- b. цена спроса равна объему спроса
- c. объем спроса не равен объему предложения

Цена спроса – это:

- a. та минимальная цена, за которую индивид готов купить товар или услугу, чтобы сэкономить
- b.  максимальная цена, которую готов заплатить индивид за единицу данного товара
- c. цена, за которую продавец продает единицу данного товара

Какую из нижеперечисленных величин можно охарактеризовать как «естественный уровень безработицы»:

- a.  наличие 3-5% безработных в общей численности рабочей силы страны
- b. наличие более 50% безработных в общей численности рабочей силы страны
- c. отсутствие безработных в общей численности населения страны

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Примеры тестовых заданий:

Предельные издержки равны...

- a. общие издержки разделить на объём произведенной продукции
- b. переменные издержки разделить на объём произведенной продукции
- c.  приросту общих издержек, необходимых для производства дополнительной (предельной) единицы продукции

Переменные издержки предприятия...

- a. всегда постоянны
- b.  меняются вместе с объемом выпуска продукции и обычно определяются этим объемом
- c. равны сумме общих и постоянных издержек

Прибыль –это ...

- a. доход от реализации продукции
- b.  совокупный доход от деятельности компании или предприятия за вычетом совокупных издержек
- c. обязательное и единственное условие работы предприятия

### 5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений»

Примеры тестовых заданий:

Экономика является смешанной, если...

- a. в экономическом обществе существует уравнительное распределение доходов

- b.  $\checkmark$  действия рыночных сил дополняются государственным регулированием
- c. отсутствуют экологические проблемы

Какой раздел экономической теории изучает национальную экономику?

- a. микроэкономика
- b.  $\checkmark$  макроэкономика
- c. ответы а. и б. не верны

Решите задачу:

Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления — 700 тыс. рублей; затраты на сырье — 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. — 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Примеры тестовых заданий:

Если предельная склонность к потреблению (MPC) некоторого экономического общества равна 0,7, то это означает, что:

- a.  $\checkmark$  члены данного общества потребляют (тратят) 70% своего располагаемого дохода
- b. члены данного общества сберегают более 50% своего располагаемого дохода
- c. члены данного общества потребляют (тратят) менее 50% своего располагаемого дохода

Какое из этих понятий НЕ относится к фазам экономического цикла:

- a. «подъем»
- b.  $\checkmark$  ВВП (валовый внутренний продукт)
- c. «спад» (или кризис)

Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- a. Потребительские расходы домашних хозяйств (С)
- b. Чистый экспорт ( $X_n$ )

с. √ Амортизация (d)

Решите задачу:

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением:  $q_s = 3P - 11$ . Как будет выглядеть функция рыночного предложения ( $Q_s$ ), если на рынке 3 фирмы? Составьте функцию рыночного предложения товара ( $Q_s$ ) при том условии, что на рынок выйдут еще а) 5; б) 10; с) 15 фирм.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.4.1. Методика оценки зачета

Зачет – 8 семестр.

Зачет по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» и 1-3 этапы формирования компетенции УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла».

Итоговый балл зачета со значениями «зачет-незачет» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Контрольный тест содержит 20 вопросов закрытого типа с множественным выбором (не более 4-х ответов на каждый вопрос), содержащих только один правильный ответ по каждому вопросу.

В рамках процедуры тестирования обучающийся, для данного вопроса, определяет и отмечает один вариант правильного ответа любым доступным для понимания образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Каждое из заданий теста, в случае правильного выполнения, оценивается в 2 балла. Процедура тестирования может быть организована в письменной форме, либо в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ.

Задание считается выполненным в том случае, если отмечен только правильный вариант ответа. В противном случае задание считается невыполненным.

Время, выделяемое на выполнение теста, определяется из расчета не более 1-й минуты на один вопрос.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение контрольного теста – 40 баллов.

Для прохождения успешной промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 60% от максимального количества баллов, которое можно получить за тест.

#### 5.4.2. Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

#### 5.4.3. Методика оценивания практических заданий

Задание выполняется группой обучающихся из 3-6 человек.

Максимальный балл «5» ставится, если было продемонстрировано понимание проблемы задания, четкое определение цели и задач, было представлено нескольких методов решения, обоснования их применения или неприменения, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание было

прислано на проверку преподавателю заранее, все замечания и рекомендации были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «4» ставится, если выполняются требования к получению максимального балла «5», но при ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если не было продемонстрировано понимание проблемы задания, цели и задачи определены не были, в процессе, был представлен один очевидный метод решения, обоснования его применения или неприменения четко обозначены не были, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) не в полной мере соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание не был прислан на проверку преподавателю заранее или замечания и рекомендации не были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Минимальный балл «2» ставится, если ставится, если выполняются требования к получению среднего балла «3», но при ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя, либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению максимального балла «5», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

Минимальный балл «1» ставится, если выполняются требования к получению минимального балла «2», но защита проекта осуществляется одним или двумя членами группы (из 3 или 4-5, соответственно), либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению среднего балла «3», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

Экзальтация

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная учебная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 604 с. - Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки

«Экономика» и «Менеджмент». - ISBN 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>;

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>;

3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328с.: ил.; 21см. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф. - ISBN 978-5-394-01305-8. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91230>.

#### **б) дополнительная учебная литература**

4. Шаркова, А. В. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В., Соляникова С.П. - Москва: Дашков и К, 2017. - . - ISBN978-5-394-02801-4. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>;

5. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / [И. К. Ларионов и др.]; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 334, [1] с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. -. - Загл. корешка: Экономическая система России. - ISBN 978-5-394-02370-5. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93413>.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

6. Экономика [Электронный ресурс] : задачник [для студ. спец. "Судовождение"] / Попкова Дарья Викторовна ; Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 46 с. : табл. - Библиогр.: с. 44-45 (17 назв.) . - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Попкова Д. В. Экономическая теория : метод. пособие для проведения практ. занятий [ для студ. техн. спец., обуч. по напрвл.: 180100 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов мор. инфраструктуры", 180403 "Судовождение", 270800 "Строительство" ]. Ч. 1 / Попкова Дарья Викторовна ; Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 100 с.

8. Попкова Д. В. Экономическая теория : метод. пособие для проведения практ. занятий. Ч. 2 / Попкова Дарья Викторовна ; Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 124 с. - Библиогр. в конце кн. (16 назв.).

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

9. Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105581>;

10. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>

11. Попкова Д.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : практикум [для студ., обучающихся по направ. "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций")] / Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 23 с. : ил. - Библиогр.: с. 21 (10 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

12. Вопросы экономики [Электронный ресурс]: журнал / всероссийский ежемесячный журнал. – М.: "Вопросы Экономики", 2018. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

13. Российская газета [Электронный ресурс]: газета / ежедневное государственное издание Правительства РФ (официальный публикатор государственных документов). - М.: ФГБУ «Редакция «Российской газеты», 1998-2018.- Режим доступа: <https://rg.ru/>., свободный - Загл. с экрана.

14. Информационное агентство «РБК» [Электронный ресурс]:[офиц. сайт]/ ЗАО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», - М.,1995–2018. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>, свободный . - Загл. с экрана.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены  | Перечень основного оборудования  |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Учебно-лабораторный корпус № 2)  | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук. |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2) | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук. |
| Помещения для самостоятельной работы (аудитория для самостоятельной работы 408, учебно-лабораторный корпус № 2)   | Столы, стулья, доска учебная, точка доступа в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета.                      |

## 12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.