

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2024 16:39:36  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

### Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

*Код и наименование профессии/специальности*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта***

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i><br><b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации программы         | 3 г.10 м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Исполнители программы              | Директор училища, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог социальный, члены совета старшин, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин. просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                                                    |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                                                                    |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                                                                    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | ЛР 4                                                                                                    |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                                                    |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                                                                    |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                                                                    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                                                                    |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                          | ЛР 9                                                                                                    |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                                                                   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                                                                   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 12                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                          |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                      |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                 | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                               | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                           | <b>ЛР 17</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Новосибирском командном речном училище имени С. И. Дежнева.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурном подразделении среднего профессионального образования «Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева» (далее училище) строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием училища, регламентируется

соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в училище реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне училища
- на уровне иных структурных подразделений училища (общежитие, библиотека и т. д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ». Координирует работу данного управления проректор по молодёжной политике. Проректор по молодёжной политике осуществляют координацию деятельности всех подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе, в том числе и в училище.

На уровне училища общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы осуществляет директор училища.

**На уровне иных структурных подразделений** происходит обеспечение и проведение конкретных мероприятий в соответствии с календарными планами. Педагог-организатор организует и координирует работу творческих студий, обеспечивает связь училища с культурными учреждениями города. Руководитель физического воспитания обеспечивает физическую подготовку курсантов во внеучебное время, организует и координирует работу спортивно-оздоровительных секций и клубов. Центр исторического и патриотического воспитания осуществляет проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов. Официальные сайты Университета, училища, официальные сети обеспечивают передачу лучшего передового опыта воспитательной работы с курсантами, организации воспитательного процесса, знакомят с интересными инициативами и начинаниями в общественной деятельности. На примере лучших курсантов – победителей олимпиад, научных конференций, лауреатов художественных конкурсов, чемпионов в разных видах спорта, лидеров общественных объединений – **СМИ, социальные сети СГУВТ** пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни. Большое место в СМИ, социальных сетях отводится профориентационным материалам, адресованным как курсантам, которым предстоит трудоустройство, так и старшекласникам – потенциальным абитуриентам училища.

СМИ и социальные сети — это трибуна для актива, где они рассказывают о своей деятельности и различных проектах, раскрывают способности курсантов в журналистике, поэзии, репортажной и художественной фотографии. Библиотека, воспитатели общежитий, заведующий хозяйством осуществляют свою работу (в вопросах воспитания) в соответствии с планами работы. Педагог-психолог, Педагог социальный осуществляют мониторинги социального и психологического портрета курсантов, выявляют направленность их интересов, ценностей и мотивов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе**

| <b>Учебные помещения</b> |                                             |                      |                           |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>№</b>                 | <b>Наименование объекта</b>                 | <b>Адрес объекта</b> | <b>Назначение объекта</b> |
| 1                        | Главный корпус                              | ул. Щетинкина, 33    | учебный корпус            |
| 2                        | Лабораторный корпус                         | ул. Советская, 60    | учебный корпус            |
| 3                        | Учебно-лабораторный корпус №2               | ул. Мичурина, 48     | учебный корпус            |
| 4                        | Учебно-лабораторный корпус №3               | ул. Мичурина, 24     | учебный корпус            |
| 5                        | Учебный корпус НКРУ                         | ул. Мичурина, 4      | учебный корпус            |
| 6                        | Корпус водноспортивной подготовки (бассейн) | ул. Советская, 60б   | спортивно-оздоровительный |
| 7                        | Спортивный комплекс                         | ул. Советская, 60    | спортивно-оздоровительный |

### **3.3.1 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

**библиотека**

| <b>Вид помещения</b>          | <b>Адрес места нахождения</b> | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество мест</b> | <b>Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-техническая библиотека | ул. Щетинкина, 33             | 540                           | 100                    | частично                                                                                              |

### **объекты спорта**

| <b>Вид помещения</b>                                              | <b>Адрес места нахождения</b> | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Корпус водноспортивной подготовки (в том числе бассейн)           | ул. Советская, 60б            | 2082,8                        | частично                                                                                              |
| Спорткомплекс                                                     | ул. Советская, 60             | 726,5                         | частично                                                                                              |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | ул. Советская, 60             | 1906,2                        | частично                                                                                              |

### **Условия охраны здоровья обучающихся**

| <b>Вид помещения</b>             | <b>Адрес места нахождения</b> | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество мест</b> | <b>Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинский пункт в общежитии №2 | ул. Мичурина, 4               | 52                            | 2                      | частично                                                                                              |
| Медицинский пункт в бассейне     | ул. Советская, 60б            | 18                            | 2                      | частично                                                                                              |

### **Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, которым обеспечивается доступ обучающихся**

| <b>Наименование</b>                                                                                                           | <b>Наличие или количество</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды                                         | Да                            |
| Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся | 489                           |
| Общее количество электронно-библиотечных систем, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)    | 2                             |
| Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов                                                     | 1                             |
| Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов                                                       | 1                             |
| Наличие базы данных электронного каталога                                                                                     | 1                             |

### **Культурные объекты**

| <b>№</b> | <b>Наименование объекта</b>       | <b>Адрес объекта</b> | <b>Назначение объекта</b>        |
|----------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1        | Актный зал                        | ул. Щетинкина, 33    | Проведение воспитательной работы |
| 2        | Читальный зал им. И. Айвазовского | ул. Щетинкина, 33    | Проведение воспитательной работы |

| № | Наименование объекта                              | Адрес объекта     | Назначение объекта               |
|---|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 3 | Кабинет для деятельности студенческих объединений | ул. Щетинкина, 33 | Проведение воспитательной работы |
| 4 | Кабинет психолога                                 | ул. Мичурина, 4   | Проведение воспитательной работы |
| 5 | Историко-патриотический центр                     | ул. Мичурина, 4   | Проведение воспитательной работы |
| 6 | Студенческий клуб                                 | ул. Щетинкина, 33 | Проведение воспитательной работы |
| 7 | Управление по социальной и воспитательной работе  | ул. Щетинкина, 33 | Проведение воспитательной работы |
| 8 | Библиотека и электронный читальный зал            | ул. Щетинкина, 33 | Проведение воспитательной работы |
| 9 | Помещения для самоподготовки                      | Мичурина, 4а      | Проведение воспитательной работы |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.