

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2024 11:20:10
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

2.2.1(П)

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений**

Образовательная программа 1.6.16. 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия
год начала подготовки 2024

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 142
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	142	142	142	142
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

1.6.16. 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.б.н, Доцент, Бучельников М.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

**Строительного производства, водных путей и
гидротехнических сооружений**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения практики: получение умений и навыков в области преподавания в ВУЗе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать теоретическими знаниями в области педагогики и методики преподавания
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательский семинар
2.2.2	Научно-исследовательский семинар

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные положения педагогики, дидактики и психологии, необходимые для преподавания в ВУЗе;
3.1.2	- Основы организации учебного процесса в ВУЗе (понятие ФГОС, учебных планов, рабочих программ, контрольных материалов);
3.2	Уметь:
3.2.1	- Принципы оценивания знаний обучающихся.
3.2.2	- Составлять план отдельного занятия (лекции, практической или лабораторной работы) или раздела дисциплины;
3.2.3	- Составлять и уметь применять материалы для контроля знаний (вопросы, тесты и т.д)
3.3	Владеть:
3.3.1	- Методикой преподавания в ВУЗе

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Преподавание в ВУЗе				
Ср	Изучение нормативной документации по учебному процессу /Ср/	3	20	Л1.1	0
Ср	Подготовка лекции, лабораторной и практической работы /Ср/	3	80	Л1.3	0
Ср	Составление контрольных материалов /Ср/	3	20	Л1.2	0
Ср	Представление лекции, отчет о практике /Ср/	3	22		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практики аспирант должен:

1. Получить уверенные навыки преподавания в ВУЗе.
2. Подготовить лекцию (объемом 1 академический час) по выбранной научным руководителем теме и дисциплине.
3. Подготовить практическую или лабораторную работу (1-2 академических часа) по выбранной научным руководителем теме и дисциплине.
4. Разработать контрольные (проверочные средства): контрольные вопросы, тесты и т.д.
5. Представить лекцию и лабораторную работу (практическую работу).
6. Защитить отчет о практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств****6.2. Темы письменных работ**

Лекция на выбранную тему в соответствии с направлением подготовки

6.3. Контрольные вопросы и задания

Задания:

Обучающийся должен представить

1. Лекцию (конспект)

2. Разработанную практическую или лабораторную работу.
 3. Набор контрольных материалов.
 4. Отчет о практике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Столяренко Алексей Михайлович	Психология и педагогика: учеб. пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
Л1.2	Столяренко Людмила Дмитриевна, Столяренко Валерий Евгеньевич	Психология и педагогика для технических вузов: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
Л1.3	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)