

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.06.2026 11:07:29  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет водного  
транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И.  
Дежнева»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация – Техник водных путей с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл СГ.02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### ***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

#### ***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 140 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов О</b>	<b>Объем часов ЗО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>		
- теоретическое обучение	<b>18</b>	
- лабораторные занятия		
- практические занятия	<b>130</b>	<b>30</b>
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>	<b>140</b>
<b>в том числе:</b>		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов О	Объем часов З	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс</b>					
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>					
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Описание людей»: Грамматический материал: Типы предложений. Типы местоимений. Глаголы to be, to have. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2	<b>ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.</b>
	<b>Лекция №1</b> Типы предложений. Типы местоимений. Глаголы to be, to have.	2			
	<b>Практическое занятие №1</b> Описание внешности и характера.	2			
	<b>Практическое занятие №2</b> Описание внешности и характера.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 1.1. «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)».				
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Межличностные отношения»: Грамматический материал: Типы местоимений. Артикль. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2	<b>ОК02, ОК04, ОК05, ОК9.</b>
	<b>Лекция №2</b> Артикль. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2			
	<b>Практическое занятие №3</b> Моя семья.	2			

	<b>Практическое занятие №4</b> Проблемы молодежи.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 1.2 «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе».				
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>					
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни на судне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2,3	<b>ОК06, ОК09.</b>
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Практическое занятие №5</b> Экипаж судна.	2	2		
	<b>Практическое занятие №6</b> Экипаж судна.	2			
	<b>Практическое занятие №7</b> Посещение судна.	2			
	<b>Практическое занятие №8</b> Посещение судна.	2			
	<b>Практическое занятие №9</b> Рабочий день матроса.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.1. «Повседневная жизнь, условия жизни на судне».	2	8		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Плавательская практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2,3	<b>ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.</b>
	Лексический материал по теме «Плавательская практика». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				

	<b>Практическое занятие №10</b> Водный транспорт.	2	2		
	<b>Практическое занятие №11</b> Судоходство.	2			
	<b>Практическое занятие №12</b> Общее описание судна.	2			
	<b>Практическое занятие №13</b> Плавательная практика.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.2. «Плавательская практика».	4	8		
<b>2 курс</b>					
<b>4 семестр</b>					
<b>Тема 2.3 Типы судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Типы судов. Характеристики судов». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	
	<b>Лекция №3</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
	<b>Практическое занятие №14</b> Современное судно.	2	2		
	<b>Практическое занятие №15</b> Общее устройство судна.	2			
	<b>Практическое занятие №16</b> Общая классификация гражданских судов.	2			
	<b>Практическое занятие №17</b> Общая классификация гражданских судов.	2			
	<b>Практическое занятие №18</b> Типы грузовых судов.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.3. «Типы судов. Характеристики судов».	2	10		
	<b>Тема 2.4. Несчастный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>случай в море</b>	Лексический материал по теме «Несчастный случай в море». Грамматический материал: Типы условных предложений. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	
	<b>Лекция №4</b> Типы условных предложений.	2			
	<b>Практическое занятие №19</b> Международная морская организация.	2	2		
	<b>Практическое занятие №20</b> Безопасная эксплуатация судна.	2			
	<b>Практическое занятие №21</b> Пожаротушение на борту судна.	2			
	<b>Практическое занятие №22</b> Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	<b>Практическое занятие №23</b> Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.4. «Несчастный случай в море».		10		
<b>Тема 2.5. Медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.
	Лексический материал по теме «Медицинская помощь». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Практическое занятие №24</b> Оказание первой медицинской помощи.	2	2		
	<b>Практическое занятие №25</b> Оказание первой медицинской помощи.	2			
	<b>Практическое занятие №26</b> Оказание первой медицинской помощи.	2			
	<b>Практическое занятие №27</b> Оказание первой медицинской помощи.	2			
	<b>Практическое занятие №28</b> Оказание первой медицинской помощи.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.5. «Медицинская помощь».		10		

## 3 курс

## 5 семестр

3 курс					
5 семестр					
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	ОК01, ОК03, ОК06, ОК09.
	Лексический материал по теме «Природа и человек».				
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог.				
	Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.				
	Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.				
	Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Лекция №1</b>	2			
	<b>Практическое занятие №1</b>	2			
Активный и пассивный залог.					
Времена года.					
<b>Практическое занятие №2</b>	2				
Времена года.					
<b>Практическое занятие №3</b>	2				
Твоя планета в опасности.					
<b>Практическое занятие №4</b>	2				
Загрязнение от судоходства.					
<b>Практическое занятие №5</b>	2				
Загрязнение от судоходства.					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
Изучение материалов по Теме 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».					
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.
	Лексический материал по теме «Образование».				
Грамматический материал: Субъектный и объектный инфинитивные обороты.					
Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.					
Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.					
Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.					
<b>Лекция №2</b>	2				

	Субъектный и объектный инфинитивные обороты.				
	<b>Практическое занятие №6</b> Высшее образование в России.	2	2		
	<b>Практическое занятие №7</b> Высшее образование в Великобритании.	2			
	<b>Практическое занятие №8</b> Высшее образование в США.	2			
	<b>Практическое занятие №9</b> Высшее образование.	2			
	<b>Практическое занятие №10</b> В мореходном училище.	2			
	<b>Практическое занятие №11</b> В мореходном училище.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.7. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование».		8		
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Традиции и праздники». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №12</b> Русские традиции.	2			
	<b>Практическое занятие №13</b> Русская кухня.	2			
	<b>Практическое занятие №14</b> Русская кухня.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.8. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники».	4			
<b>3 курс</b>					

6 семестр						
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				2,3	OK02, OK04, OK5, OK09.
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь». Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.					
	<b>Лекция №3</b> Косвенная речь. Согласование времен.	2				
	<b>Практическое занятие №15</b> Морские профессии и звания.	2	2			
	<b>Практическое занятие №16</b> Морские профессии и звания.	2				
	<b>Практическое занятие №17</b> Морские профессии и звания.	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.9. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)».			10		
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					OK01, OK06, OK09.
	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс». Грамматический материал: Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.					
	<b>Практическое занятие №18</b> История создания компьютера.	2	2			
	<b>Практическое занятие №19</b> Что такое компьютер?	2				
	<b>Практическое занятие №20</b> Компьютерные приложения.	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.10. «Научно-технический прогресс».	4		10		
<b>Тема 2.11. Профессии,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					OK01, OK02, OK04, OK05, OK06,

<b>карьера</b>	Лексический материал по теме «Профессии». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №21</b> Моя специальность.	2	2		
	<b>Практическое занятие №22</b> Моя специальность.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.11. «Профессии, карьера».		8		
<b>Тема 2.12. Геодезия и геодезические работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Геодезия и геодезические работы». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №23</b> Инженерная геодезия.	2	2		
	<b>Практическое занятие №24</b> Различные типы геодезического оборудования: старое и новое.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов по Теме 2.12. «Геодезия и геодезические работы».		10		
	<b>4 курс</b>				
<b>7 семестр</b>					
<b>Тема 2.13. Внутренние водные пути России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Внутренние водные пути России». Грамматический материал: Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК01.</b>
	<b>Лекция №1</b> Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала.	2			
	<b>Практическое занятие №1</b> Внутренние водные пути России.	2	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов по Теме 2.13. «Внутренние водные пути России».		<b>10</b>		
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Государственное устройство». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Политическая система России.	2	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Государственное устройство Российской Федерации.	2			
	<b>Практическое занятие №4</b> Государственное устройство Российской Федерации.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов по Теме 2.14. «Государственное устройство, правовые институты».		<b>8</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс</b>					
<b>Тема 3.1. В порту. Шлюзы. Дамбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «В порту. Шлюзы. Дамбы». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> В порту.	2	2		
	<b>Практическое занятие №6</b> Шлюзы и дамбы.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов по Теме 3.1. «В порту. Шлюзы. Дамбы».	2	<b>10</b>		
<b>4 курс</b>					
<b>8 семестр</b>					
<b>Тема 3.2. Документы. Огни. Буи и бакены. Опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Документы. Огни. Буи и бакены. Опасности». Грамматический материал: Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.			2,3	<b>ОК01, ОК002, ОК06, ОК09.</b>

	Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Лекция №2</b> Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала.	2			
	<b>Практическое занятие №7</b> Лоцманская проводка.	2	2		
	<b>Практическое занятие №8</b> Огни.	2			
	<b>Практическое занятие №9</b> Буи и бакены.	2			
	<b>Практическое занятие №10</b> Опасности.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов по Теме 3.2. «Документы. Огни. Буи и бакены. Опасности».	4	10		
<b>Тема 3.3. Деловое общение.</b> <b>Дноуглубление в открытом море</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «Деловое общение. Дноуглубление в открытом море». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №11</b> Виды дноуглубительного оборудования. Ковшовый цепной земснаряд.	2	2		
	<b>Практическое занятие №12</b> Виды дноуглубительного оборудования. Простой землесос.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов по Теме 3.3. «Деловое общение. Дноуглубление в открытом море».		10		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Стандартный морской навигационный словарь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме «СМНСП». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				<b>ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №13</b> Стандартный морской навигационный словарь-разговорник.	2			

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов по Теме 3.4. «Стандартный морской навигационный словарь».			2,3	
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Рекомендуемая литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2022. – 168 с.
5. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан, 2022. – 108 с.
6. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
7. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.
9. Богомоллов О.С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенных механиков и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014. – 104 с.
10. Гаврильева Л.Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону, 2015. – 82 с.
11. Англо-русский русско-английский словарь.
12. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
13. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
14. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <p>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</p> <p>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</p> <p>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</p> <p>- написание делового письма, заявления, заполнение</p>	<p>– практические задания;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– текущий контроль;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</p> <p>- контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</p> <p>- контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</p> <p>– практические задания;</p> <p>– текущий контроль;</p> <p>– контроль высказываний по предложенной теме.</p>

<p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>	<p>– практические задания; – текущий контроль; – устный опрос</p>
<p><b>Должен знать:</b> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.  - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p>

#### 4.2 Оценка компетенций

<b>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата <i>перечисляются показатели сформированности ОК и ПК</i></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или)</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, творческое задание; тестовые задания, письменная работа</p>

	<p>социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять необходимые источники сбора информации по дисциплине. Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость.</p>	<p>текущий контроль: творческое задание; тестовые задания, индивидуальное задание.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>устный опрос, практическая работа в группе</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>. Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском</p>	<p>текущий контроль: практическая работа в группе.</p>

	<p>языке. Использовать в профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы. Соблюдать грамотность, правила чтения текстов.</p>	
--	--	--

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 6 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 130 часов и самостоятельной работы – 22 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Плавательская практика.	Дискуссия, групповой рассказ
2	Типы судов.	Презентация
3	Природа и человек.	Круглый стол
4	Оказание медицинской помощи.	Имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 22 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (130 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (22ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

## **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)**

### **Перечень вопросов к зачету для 2 курса.**

1. Описание друга.
2. Модальные глаголы.
3. Времена группы Simple Tense.
4. Условия жизни на судне.
5. Типы местоимений.
6. Плавательская практика.
7. Типы судов.
8. Оказание медицинской помощи.

### **Перечень вопросов к зачету для 3 курса.**

1. Природа и человек.
2. Образование в России.
3. Образование за рубежом.
4. Культурные и национальные традиции и праздники.
5. Научно-технический прогресс.
6. Карьера.

### **Перечень вопросов к зачету для 4 курса.**

1. Геодезия и геодезические работы.
2. Внутренние водные пути России.
3. Государственное устройство.
4. В порту. Шлюзы. Дамбы.
5. Огни.
6. Буи и бакены.
7. Опасности.
8. Дноуглубление в открытом море.

## 7. Методические указания к практическим работам (см. Приложение 2)

№	Практические работы	Количество часов
<b>2 курс</b>		
1	Практическая работа №1 Описание внешности и характера.	2
2	Практическая работа №2 Описание внешности и характера.	2
3	Практическая работа №3 Моя семья.	2
4	Практическая работа №4 Проблемы молодежи.	2
5	Практическая работа №5 Экипаж судна.	2
6	Практическая работа №6 Экипаж судна.	2
7	Практическая работа №7 Посещение судна.	2
8	Практическая работа №8 Посещение судна.	2
9	Практическая работа №9 Рабочий день матроса.	2
10	Практическая работа №10 Водный транспорт.	2
11	Практическая работа №11 Судоходство.	2
12	Практическая работа №12 Общее описание судна.	2
13	Практическая работа №13 Плавательная практика.	2
14	Практическая работа №14 Современное судно.	2
15	Практическая работа №15 Общее устройство судна.	2
16	Практическая работа №16 Общая классификация гражданских судов.	2
17	Практическая работа №17 Общая классификация гражданских судов.	2
18	Практическая работа №18 Типы грузовых судов.	2
19	Практическое занятие №19 Международная морская организация.	2
20	Практическое занятие №20 Безопасная эксплуатация судна.	2
21	Практическое занятие №21 Пожаротушение на борту судна.	2
22	Практическое занятие №22 Чрезвычайная ситуация на море.	2
23	Практическое занятие №23 Чрезвычайная ситуация на море.	2
24	Практическая работа №24 Оказание первой медицинской помощи.	2
25	Практическая работа №25	2

	Оказание первой медицинской помощи.	
26	Практическая работа №26 Оказание первой медицинской помощи.	2
27	Практическая работа №27 Оказание первой медицинской помощи.	2
28	Практическая работа №28 Оказание первой медицинской помощи.	2
<b>3 курс</b>		
29	Практическая работа №1 Времена года.	2
30	Практическая работа №2 Времена года.	2
31	Практическая работа №3 Твоя планета в опасности.	2
32	Практическая работа №4 Загрязнение от судоходства.	2
33	Практическая работа №5 Загрязнение от судоходства.	2
34	Практическая работа №6 Высшее образование в России.	2
35	Практическая работа №7 Высшее образование в Великобритании.	2
36	Практическая работа №8 Высшее образование в США.	2
37	Практическая работа №9 Высшее образование.	2
38	Практическая работа №10 В мореходном училище.	2
39	Практическая работа №11 В мореходном училище.	2
40	Практическая работа №12 Русские традиции.	2
41	Практическая работа №13 Русская кухня.	2
42	Практическая работа №14 Русская кухня.	2
43	Практическая работа №15 Морские профессии и звания.	2
44	Практическая работа №16 Морские профессии и звания.	2
45	Практическая работа №17 Морские профессии и звания.	2
46	Практическая работа №18 История создания компьютера.	2
47	Практическая работа №19 Что такое компьютер?	2
48	Практическая работа №20 Компьютерные приложения.	2
49	Практическая работа №21 Моя специальность.	2
50	Практическая работа №22 Моя специальность.	2
51	Практическая работа №23 Инженерная геодезия.	2
52	Практическая работа №24	2

	Различные типы геодезического оборудования: старое и новое.	
<b>4 курс</b>		
53	Практическая работа №1 Внутренние водные пути России.	<b>2</b>
54	Практическая работа №2 Политическая система России.	<b>2</b>
55	Практическая работа №3 Государственное устройство Российской Федерации.	<b>2</b>
56	Практическая работа №4 Государственное устройство Российской Федерации.	<b>2</b>
57	Практическая работа №5 В порту.	<b>2</b>
58	Практическая работа №6 Шлюзы и дамбы.	<b>2</b>
59	Практическая работа №7 Лоцманская проводка.	<b>2</b>
60	Практическая работа №8 Огни.	<b>2</b>
61	Практическая работа №9 Буи и бакены.	<b>2</b>
62	Практическая работа №10 Опасности.	<b>2</b>
63	Практическая работа №11 Виды дноуглубительного оборудования. Ковшовый цепной земснаряд.	<b>2</b>
64	Практическая работа №12 Виды дноуглубительного оборудования. Простой землесос.	<b>2</b>
65	Практическая работа №13 Стандартный морской навигационный словарь-разговорник.	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>130</b>