

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 19:45:27  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.02.01

Лидерство и основы управления судовым экипажем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Судовождения</b>	
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки" год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>инженер-механик</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 4
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06  
Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"  
Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*ктн, Доцент, Маркин А.П. СЭ-26*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушеч Виталий Алексеевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины заключается в овладении психологическими знаниями и методиками, необходимыми для эффективного выполнения управленческих функций на морском транспорте.
1.2	Основные задачи:
1.3	- Дать представление о психологических основах эффективной управленческой деятельности на морском транспорте, ознакомить студентов с содержанием учебной дисциплины и ее местом в системе профессиональной подготовки специалиста морского транспорта;
1.4	- Дать студентам психологические знания и практические рекомендации, необходимые для формирования высокой психологической культуры, для выработки необходимых психологических качеств специалиста морского транспорта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Философия
2.1.4	Организация службы на судах
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Введение в специальность
2.1.7	Правоведение
2.1.8	История транспорта России
2.1.9	Философия
2.1.10	История России
2.1.11	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Плавательная практика
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
2.2.4	Маневрирование и управление судном
2.2.5	Основы научных исследований
2.2.6	Безопасность судоходства
2.2.7	Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок
2.2.8	Техническое обеспечение безопасности судов
2.2.9	Управление технической эксплуатацией судов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.2: Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности

УК-6.3: Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности

**ПК-9: Способен применять навыки руководителя и работы в команде**

ПК-9.2: Использует международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне

**ПК-21: Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой**

ПК-21.1: Управляет персоналом на судне и его подготовкой

**ПК-23: Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации**

ПК-23.1: Использует методы эффективного управления ресурсами: для выделения, распределение и установление очередности использования их, для эффективной связи на судне и на берегу, для принятия решения с учетом опыта работы в команде, для уверенного руководства, включая мотивацию, для достижения и поддержания информированности о ситуации

**ПК-24: Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов**

ПК-24.1: Принимает решения при оценки ситуаций и рисков и находить оптимальный вариант решения и действия и оценивает эффективность своих результатов в различных случаях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Принципы эффективного общения. Психологические способы эффективного разрешения конфликтных ситуаций на борту судна;
3.1.2	- Индивидуально-психологические особенности личности, психологические основы управленческой деятельности в судовом экипаже;
3.1.3	- Принципы управления ресурсами машинного отделения, с учетом опыта работы в команде, в том числе в аварийных ситуациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Предвидеть и оценить психологические последствия собственных действий и поступков;
3.2.2	- Самостоятельно учиться и адекватно оценивать как свои возможности, так и возможности окружающих;
3.2.3	- Грамотно выстраивать отношения в коллективе исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом;
3.2.4	- Определять очередность выделения ресурсов, учитывать опыт работы в команде;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- Психологическими приемами и методами саморегуляции своего психического состояния, нормами здорового образа жизни и профессиональной этики;
3.3.2	- Навыками практического использования полученных знаний в процессе осуществления управленческих функций;
3.3.3	- Навыками работы в коллективе;

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Психологические основы управления экипажем судна</b>				
Лек	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Пр	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /Пр/	4	0,5	Л2.1Л3.1	0
Ср	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /Ср/	4	8	Л1.1Л3.2 Л3.3	0
ИКР	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /ИКР/	4	0	Л3.2	0
Лек	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3	0
Пр	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Пр/	4	0,5	Л2.1Л3.2	0
Ср	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Ср/	4	10	Л1.2Л3.2	0
ИКР	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /ИКР/	4	1	Л3.3	0
Лек	Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. /Лек/	4	0,5	Л1.1Л3.2	0
Пр	Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. /Пр/	4	0,5	Л2.1	0
Ср	Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. /Ср/	4	10	Л3.1 Л3.2	0
ИКР	Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. /ИКР/	4	1	Л3.3	0
Лек	Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). /Лек/	4	0,5	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3	0
Пр	Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). /Пр/	4	0,5	Л2.1	0
Ср	Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). /Ср/	4	10	Л3.1 Л3.2	0
Лек	Тема 1.5 Депривация. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л3.3	0
Пр	Тема 1.5 Депривация. /Пр/	4	0	Л2.1	0
Ср	Тема 1.5 Депривация. /Ср/	4	10	Л3.1 Л3.2	0
Лек	Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0
Пр	Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. /Пр/	4	0	Л2.1	0
Ср	Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. /Ср/	4	2	Л3.1 Л3.2	0
Лек	Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0
Пр	Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой. /Пр/	4	0	Л2.1	0
Ср	Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой. /Ср/	4	4	Л3.2 Л3.3	0

Лек	Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л3.2	0
Пр	Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике. /Пр/	4	0	Л2.1	0
Ср	Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике. /Ср/	4	2	Л3.2	0
Лек	Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2Л3.2	0
Пр	Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. /Пр/	4	0	Л2.1	0
Ср	Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. /Ср/	4	4	Л1.1Л3.3	0
Лек	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. /Лек/	4	0	Л1.1 Л1.2Л3.2	0
Пр	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. /Пр/	4	0	Л2.1	0
Ср	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. /Ср/	4	4	Л3.1 Л3.2	0
ИКР	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. /ИКР/	4	0	Л3.3	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1 Психологические основы управления экипажем судна

Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна.

Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение.

Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.

Мотивация трудовой деятельности членов экипажа. Основные направления мотивирующей организации труда в условиях плавания. Важность психологических аспектов проблемы «человеческого фактора» на борту судна.

Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД).

Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков. Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.

Тема 1.5 Депривация.

Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия.

Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса.

Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте.

Психологические подходы к решению проблемы безопасности мореплавания.

Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой.

Планирование и координация. Назначение персонала. Недостаток времени и ресурсов. Установление очередности. Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять.

Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике.

Распределение личного состава. Возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов.

Эффективная связь. Уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации. Учет опыта работы в составе команды.

Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики.

Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации.

Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Психологические механизмы воздействия на членов экипажа и пассажиров.

Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность.

Профилактика стресса в условиях рейса. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него. Социально-психологические феномены стихийного поведения неорганизованных групп. Толпа, как социально-психологический феномен. Психологические механизмы поведения толпы и особенности психологического взаимодействия людей в экстремальной ситуации. Паника и ее психологические характеристики. Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее ликвидации.

#### Содержание практических занятий

Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна.

1. Предмет, субъект, объект науки психологии управления. Этапы развития

2. Тесты «Ваш стиль делового общения»; «Ваши помехи в установлении эмоциональных контактов с партнёрами».

Практическое занятие [1-8]

Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение.

3. Выявление явной и скрытой мотивации в беседе с подчинёнными. Дискуссия по теме «Способы повышения мотивации трудовой деятельности на судне». Тест: Ваш уровень коммуникативно-организаторских способностей».

Практическое занятие [1-8]

Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.

4. Требования руководящих документов по организации и несению специальных вахт и работ на судне.

Тест: «Ваш уровень общительности»;

Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД).

5. Способы регуляции психических состояний: дыхательные упражнения, упражнения на изменение тонуса различных групп мышц, упражнения релаксации, упражнения визуализации, воздействие на биологически активные точки организма.

Тест «Оценка эмоционального состояния» (Уровень реактивной и личной тревожности).

Тема 1.5 Депривация.

Тесты: «Ваша стратегия конфликтного взаимодействия»; «Уровень Вашей агрессивности».

Тест: «Хорошо ли Вы владеете невербальными средствами общения?»

Практическое занятие [1-8]

Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте.

Работа с психологическими тестами:

а) Ваш темперамент;

б) Общепсихологическая типология личности.

Тест: Характерологический. (Определение основных направлений характера по К. Леонгарду)

Практическое занятие [1-8]

Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой.

Психология управления конфликтными ситуациями. Исследование механизмов психологической защиты «Я». Стиль поведения в конфликтной ситуации. Уровень конфликтности.

Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике.

Тест: Степень подверженности Вас стрессу».

Практическое занятие [1-8]

Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики.

Тест: «Сильный ли у Вас характер?»

Практическое занятие [1-8]

Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность.

Тесты: «Конфликтная ли Вы личность?»; тест «Степень Вашей конфликтности».

Практическое занятие [1-8]

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету.

### 6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Личность и коллектив. Проблемы психологической совместимости.
2. Морально-психологический климат в коллективе и факторы его формирования.
3. Психологический тип руководителя и его влияние на стиль руководства.
4. Межличностные отношения в коллективе и их особенности.
5. Формальное и неформальное лидерство в коллективе.
6. Неформальные и референтные группы, их влияние на структуру межличностных отношений в коллективе.
7. Стили руководства и психологические факторы их формирования.
8. Адаптация личности в условиях трудового коллектива (экипажа судна).
9. Поведение личности в экстремальной ситуации и возможности коррекции.
10. Стресс и стрессоустойчивость личности.
11. Психологические методы управления коллективом в экстремальной ситуации.
12. Индивидуально-психологические характеристики личности (темперамент) и их учёт в управленческой деятельности.
13. Индивидуально-психологические характеристики личности (характер) и их учёт в управленческой деятельности.
14. Индивидуально-психологические характеристики личности и их учёт в управленческой деятельности (психологический тип личности).

15. Человеческий фактор как основная составляющая безопасности мореплавания.
16. Психологические основы трудовой мотивации.
17. Психологические проблемы совместной деятельности и методы их разрешения.
18. Конфликт и управленческая деятельность.
19. Формы и виды средств общения в коллективе.
20. Невербальные средства общения.
21. Конфликт, его содержание и сущность.
22. Виды конфликтов и их характеристики.
23. Экстремальные ситуации и поведение неорганизованных групп. Психология толпы.
24. Динамика протекания конфликта.
25. Стратегии поведения участников конфликтной ситуации.
26. Методы управления и профилактика конфликтов.
27. Исследование и диагностика конфликтов.
28. Коррекция и управление конфликтом.
29. Трудовая мотивация личности.
30. Психическая структура личности и её учёт в управленческой деятельности.
31. Психологические закономерности управленческой деятельности.
32. Социометрические и референтнометрические оценки психологического климата в коллективе.
33. Понятие психологического барьера и пути его преодоления в процессе управленческой деятельности.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Психологические основы управления коллективом

- a. —общественное мнение как средство регулирования социальной жизни людей, которое может формироваться.
- b. —контроль за появлением слухов
- c.  —широкое понимание личностной психологии  
—знание нормативных документов, инструкций

Организовывать экипаж на достижение поставленной цели

- a.  —мотивация
- b. —создание условий труда и отдыха
- c. —контроль психического состояния

Что лежит в основе конфликта в коллективе?

- a. —усталость
- b.  — противоречивые интересы, мнения или взгляды
- c. —отсутствие информации  
—нежелание выполнять возложенные функции

Трудно разрешаемый вид конфликта

- a. —Внутриличностный
- b. —Межличностный
- c.  —Между личностью и группой  
—Межгрупповой

Примерные теоретические вопросы для практических занятий:

1. Психология управления как самостоятельная наука. Основные этапы становления, содержание, цели, задачи психологии управления, связь психологии управления с другими науками.
2. Психологические закономерности управленческой деятельности.
3. Психическая структура личности и детерминация человеческого поведения.
4. Психологические закономерности трудовой мотивации.
5. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности. Темперамент.
6. Индивидуально-психологические характеристики личности и их учет в управленческой деятельности. Характер.
7. Индивидуально-психологические характеристики личности и их учет в управленческой деятельности. Психологический тип личности.
8. Коллектив как объект управления. Внутренняя дифференциация коллектива. Неформальная группа и неформальный лидер.
9. Факторы, характеризующие особенности морских экипажей как социальных групп.
10. Психологические характеристики коллектива и их учет в процессе руководства (морально-психологический климат, сплоченность, психологическая совместимость, конформизм и др.).
11. Руководитель коллектива, его функции и управленческие роли. Стили руководства.

Теоретические вопросы для зачета:

1. Физические и психические проявления стресса. Понятие «встроенный стресс».
2. Психологические механизмы воздействия на людей в условиях экстремальной ситуации в судовых условиях.
3. Руководитель (командный состав судна) в условиях экстремальной ситуации.
4. Человеческий фактор, как основная составляющая безопасности мореплавания.
5. Конфликт, его сущность, функции и основные виды.
6. Структура и динамика конфликта. Основные стадии и закономерности конфликтного взаимодействия.
7. Динамика конфликта.
8. Причины конфликтов и их профилактика на судне.
9. Управление конфликтом и его коррекция.
10. Стратегия конфликтного поведения. Соперничество, конкуренция.
11. Стратегия конфликтного поведения. Сотрудничество.
12. Стратегия конфликтного поведения. Компромисс.
13. Стратегия конфликтного поведения. Уклонение (игнорирование).
14. Стратегия конфликтного поведения. Приспособление.
15. Физическое и психическое здоровье моряков.
16. Понятия «психологическая совместимость» и «психологическая несовместимость» в судовом коллективе.
17. Морально-психологический климат в судовом коллективе. Факторы, определяющие морально-психологический климат.
18. Адаптация моряков в длительных рейсах и после рейса.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Методика оценки практической работы:

В практической работе учитывается активность, быстрота выполнения и самостоятельность.

Методика оценки промежуточного теста:

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85%, то студенту ставится оценка «отлично».

Методика оценки при зачете:

Оценка «зачтено» выставляется при понимании сущности заданных вопросов, доказательном ответе на все вопросы, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объеме основного учебника.

Оценка «не зачтено» выставляется при недостаточном понимании сущности заданных вопросов, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1 Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Даниленко А. А.	Психологические основы управления на морском транспорте: учебник	Санкт-Петербург: Нестор-История, 2004
Л1.2	Даниленко А.А.	Психологические основы управления: учебное пособие	Санкт-Петербург, 2021

##### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хлыстова Наталья Михайловна, Хлыстова Кристина Андреевна	Сборник тестов к практическим занятиям по психологии	Новосибирск: СГУВТ, 2015

##### **7.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: учеб. пособие	Москва: ИНФРА-М, 2000
Л3.2	Столяренко Людмила Дмитриевна	Основы психологии: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л3.3	Столяренко Людмила Дмитриевна, Гулиев Муса Ахметович, Ганиева Раза Хаматханова	Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Морское право, Технология перевозки грузов, Безопасность судоходства, Безопасность судоходства на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Предотвращение столкновения судов, Морская практика, Введение в специальность
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Мореходная астрономия, Введение в специальность, Математические основы судовождения, Штормовое плавание
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Мореходная астрономия, Введение в специальность, Математические основы судовождения, Штормовое плавание