

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 15:18:48
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.01.01
Интеллектуальная собственность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин		
Образовательная программа	09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2026		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 3	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	50		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	10 3/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Зуев Андрей Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение расширенного уровня знаний и навыков, необходимых при осуществлении авторского сопровождения научно-технической деятельности в области современных подходов к защите интеллектуальной собственности с помощью патентования объектов промышленной собственности, а также сбора и анализа патентной информации, относящейся к объектам профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерия информационных систем
2.1.2	Методы и модели информационных процессов и систем
2.1.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика.
2.1.5	Интеллектуальные системы и технологии
2.1.6	Логика и методология науки
2.1.7	Отраслевые информационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-технический семинар
2.2.2	Проектный семинар
2.2.3	Теория решения изобретательских задач

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Владеет современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для профессионального взаимодействия

УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии на иностранном языке в академическом взаимодействии

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности

УК-6.2: Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности

УК-6.3: Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности

ПК-1: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-1.2: Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)

ПК-1.4: Экспертная поддержка разработки архитектуры ИС

ПК-1.5: Экспертная поддержка разработки прототипов ИС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Актуальную нормативную документацию по защите объектов интеллектуальной собственности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять актуальную нормативную –правовую документацию в области интеллектуальной собственности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками поиска научно-технической информации по источникам патентной информации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).				
Лек	Анализ существующих систем организации НТД /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Особенности организации НТД /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Анализ существующих систем организации НТД /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Процесс создания ИС /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Особенности работы мозга. Сознание и подсознание, их взаимодействие /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Процесс создания ИС /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Особенности защиты ИС в научной деятельности /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Особенности защиты ИС в научной деятельности /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Системные подходы при поиске новых решений /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Информационное обеспечение НТД				
Лек	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0

Пр	Основные институты. Основные издания НТИ и их структура /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Методы поиска НТИ /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Поиск текущей информации /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Методы поиска НТИ /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Заявки на изобретения и полезные модели /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Структура описания и формулы изобретения /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Заявки на изобретения и полезные модели /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС				
Лек	Международные и национальные организации по защите ИС /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Международные и национальные организации по защите ИС /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Международные и национальные организации по защите ИС /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Закон РФ об авторском праве и смежных правах /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Закон РФ об авторском праве и смежных правах /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Патентный закон РФ /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Патентный закон РФ /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	3	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).

Тема 1.1. Анализ существующих систем организации НТД

Место НТД в обществе. Информация и энтропия. НТД как творчество по созданию новой информации. Особенности организации НТД.

Тема 1.2. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита

Понятие ИС. Виды ИС. Возникновение авторского права.

Тема 1.3. Процесс создания ИС

Особенности работы мозга. Сознание и подсознание, их взаимодействие. Память, способности, талант, интуиция, озарение. Здоровый образ жизни.

Тема 1.4. Особенности защиты ИС в научной деятельности

Особенности авторского права. Проблемы защиты произведений науки на основе авторского права. Возникновение патентного права.

Тема 1.5. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности.

Оптимизация и поиск компромиссов, поиск новых сильных решений. Системные подходы при поиске новых решений: функционально-стоимостной анализ (ФСА), алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

Раздел 2. Информационное обеспечение НТД

Тема 2.1. Система научно-технической информации (НТИ) в РФ.

Основные институты. Основные издания НТИ и их структура

Тема 2.2. Методы поиска НТИ

Поиск текущей информации. Именной поиск. Систематический поиск. Предметный поиск. Международная патентная классификация (МПК). Вспомогательные справочники

Тема 2.3. Заявки на изобретения и полезные модели

Структура описания и формулы изобретения. Правила оформления заявок.

Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС

Тема 3.1. Международные и национальные организации по защите ИС

ВОИС, РАО, Роспатент (историческая справка).

Тема 3.2. Закон РФ об авторском праве и смежных правах

Основные положения. Объекты и субъекты авторских прав, сроки действия, санкции. Авторские права юридических лиц.

Тема 3.3. Патентный закон РФ

Основные положения патентного права. Субъекты и объекты права, ограничения, сроки действия. Охраняемые документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки. Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности. Методы определения патентной чистоты объекта техники. Исключительное право.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы текущего контроля

Вопросы к зачету

6.2. Темы письменных работ

Темы практических работ:

1 Особенности организации НТД

2 Поиск текущей информации

3 Структура описания и формулы изобретения

4 Международные и национальные организации по защите ИС. Патентный закон РФ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля:

1. Какая группа методов активизации творчества существует?

А – Изобретательские методы

Б – Творческие методы

В – Научные методы

Г – Сознательные методы *

2. Какая часть описания изобретения защищается юридически?

А – Перечень чертежей

Б – Формула изобретения *

В – Реферат

Г – Принцип действия

3. На каком уровне проводится научное исследование?

А – Теоретическом *

Б – Техническом

В – Практическом

Г – Математическом

4. Что означает понятие анализ?

А – Обобщение

Б – Расчленение *

В – Выделение

Г – Компиляции

5. Что означает понятие синтез?

А – Коммутация

Б – Изготовление

В – Обобщение

Г – Соединение *

6. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются в качестве изобретений?

А – Открытия

Б – Способы *

В – Научные теории

Г – Математические методы

7. Какое есть требование к научной гипотезе?

- А – Логичность
- Б – Совместимость *
- В – Последовательность
- Г – Противоречивость

8. Фундаментальные исследования делятся на какие виды?

- А – Периодические
- Б – Проверочные
- В – Поисковые *
- Г – Практические

9. Какова может быть цель эксперимента?

- А – Актуализация
- Б – Стратификация
- В – Классификация
- Г – Демонстрация *

10. Что включает план проведения эксперимента?

- А – Наименование темы исследования *
- Б – Систему единиц
- В – Перечень последовательностей
- Г – Научный подход

11. Коллективная генерация идей вне поля критики – это какой метод?

Ответ: метод мозгового штурма (мозговой атаки)

12. В генерации идей широко используются аналогии – это какой метод?

Ответ: метод синектики

13. Назовите уровни научного исследования (несколько правильных вариантов).

- А – Эмпирический *
- Б – Гипотеза
- В – Теоретический *
- Г – Эксперимент

14. Назовите составляющими теоретического уровня научного исследования (несколько правильных вариантов).

- А – Формализация *
- Б – Гипотеза *
- В – Наблюдение
- Г – Эксперимент

15. Метод, с помощью которого рассуждения ведутся от фактов к конкретным выводам – это какой метод?

Ответ: индукция

Вопросы к зачету:

1. Что является объектами авторского права?

Ответ: произведения науки, литературы и искусства, независимо от их достоинства и формы выражения.

2. Что не является объектами авторского права?

Ответ: идеи, концепции, методы, процессы, системы, способы, открытия, факты, официальные документы (законы, судебные решения), государственные символы, фольклор.

3. Когда обладатель исключительных прав вправе передать их другому лицу по договору?

Ответ: в любое время по своему усмотрению, если это не противоречит закону и условиям договора с автором.

4. Сколько составляет срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента?

Ответ: 20 лет с даты подачи заявки в патентное ведомство.

5. Когда происходит предоставление исключительных прав?

Ответ: после государственной регистрации результата интеллектуальной деятельности и выдачи патента или свидетельства.

6. Как осуществляется передача исключительных прав?

Ответ: по лицензионному договору (полная или частичная передача) или по договору об отчуждении исключительного

права.

7. Когда признается право на результат интеллектуальной деятельности за гражданами и юридическими лицами?

Ответ: с момента создания результата (авторское право) или с момента государственной регистрации (патентное право).

8. Что значит исключительное право на результат интеллектуальной деятельности?

Ответ: право использовать результат по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом, а также разрешать или запрещать его использование другим лицам.

9. Что означает: право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора?

Ответ: право считаться автором (право авторства), право использовать или разрешать использовать произведение под своим именем (право на имя), право на неприкосновенность произведения, право на обнародование.

10. Какой объект права интеллектуальной собственности предусматривает ВОИС?

Ответ: промышленные образцы.

11. Что из перечисленного является объектом промышленной собственности?

Ответ: изобретения.

12. Как сокращенно называют Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам?

Ответ: Роспатент.

13. Что не признается нарушением исключительного права патентообладателя?

Ответ: проведение научного исследования объекта.

14. Что может требовать патентообладатель, если нарушены его права (несколько правильных вариантов)?

Ответ: прекращение нарушения патента; возмещение нарушителем убытков патентообладателю; публикации решения суда в целях защиты деловой репутации.

15. При издании, публичном исполнении или ином использовании произведения запрещается без согласия автора вносить какие-либо изменения – это называется как?

Ответ: право на неприкосновенность произведения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приемы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объеме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 75-84% правильных ответов.

"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест - 85-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Валерий Павлович	Основы изобретательской работы: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2009
Л1.2	Пугинский Б. И.	Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец., [изучающих дисц. "Правоведение"]	Москва: Юрайт, 2011

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гордеев Олег Иванович	Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вод. трансп.	Новосибирск, 1991

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Остапенко Г. Ф.	Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2016

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный институт промышленной собственности
----	---

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.