

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2025 13:01:39

Уникальный программный код:

cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bfba10e205

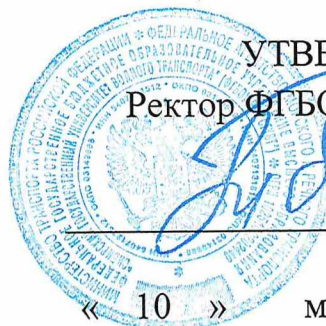
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2024 . 38 . 03 . 02 . 0201  
(год начала (код направления подго- (номер профиля  
подготовки) товки или специальности) или  
специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования – программа** бакалавриата ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

38.03.02

(код)

Менеджмент

(наименование направления или специальности)

профиль :

(слово «направленность (профиль)» или  
«специализация»)

Бизнес-аналитика в управлении

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения :

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:

Институт Управление транспортным производством

(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2024 . 38 . 03 . 02 . 0201  
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

**Общая характеристика**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы** бакалавриата ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

38.03.02

(код)

Менеджмент

(наименование направления или специальности)

профиль

:

Бизнес-аналитика в управлении

(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт Управление транспортным производством  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

### 1.2. Нормативные документы

#### 1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

**38.03.02**

(код)

**Менеджмент**

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 . 08 . 2020 г.  
№ 970 .

#### 1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ПС **08.037**

**Бизнес-аналитик**

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 821н от 22 . 11 . 2023 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам **бакалавр**  
(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения;

1.5. При реализации программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения – 

|                |                          |                    |          |
|----------------|--------------------------|--------------------|----------|
| 4              | года                     | 0                  | месяцев. |
| (цифрой - лет) | (слово «лет» или «года») | (цифрой - месяцев) |          |

1.9. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

– финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

– сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

1.12. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы обоснования и реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы обоснования и реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## 2. Структура ОПОП

### 2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

| Структура программы          |                                           | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                       | не менее 160                       |
| Блок 2                       | Практика                                  | не менее 9                         |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация (ГИА) | не менее 6                         |
| Объем программы бакалавриата |                                           | 240                                |

### 2.2 Программа в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., и этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### 2.3 Программой установлены следующие типы практики:

| Вид практики     | Тип практики                                                                                  | Способ проведения практики | Объем практики, з.е. |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| Учебная практика | ознакомительная практика                                                                      | стационарная, выездная     | 3                    |
|                  | научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | стационарная, выездная     | 3                    |

|                           |                                                     |                        |    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|----|
| Производственная практика | технологическая (проектно-технологическая) практика | стационарная, выездная | 12 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|----|

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

2.4 Программой установлена форма проведения государственной итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1<br>Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач<br>УК-1.2<br>Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач<br>УК-1.3<br>Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                     |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели<br>УК-2.2<br>Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений<br>УК-2.3<br>Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений |

|                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1<br>Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах<br>УК-3.2<br>Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе<br>УК-3.3<br>Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде                                                                                                                                                          |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1<br>Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации<br>УК-4.2<br>Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке<br>УК-4.3<br>Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1<br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.2<br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br>УК-5.3<br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте<br>УК-5.4<br>Осуществляет взаимодействие в обществе и коллективе с учетом социокультурного разнообразия                                                   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1<br>Планирует и контролирует свое время<br>УК-6.2<br>Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста<br>УК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1<br>Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения<br>УК-7.2<br>Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-7.3<br>Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                         |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1<br>Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.2<br>Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.3<br>Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | УК-9.1<br>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2<br>Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды<br>УК-9.3<br>В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                          | потребности, возможности и социально-психологические особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br>УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски<br>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                           |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Владеет знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности<br>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности<br>УК-11.3 Выбирает методы пресечения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства |

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Знает основные понятия и принципы экономической, организационной и управленческой теории<br>ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задачи<br>ОПК-1.3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                             | Решает профессиональные задачи, применяя знания экономической, организационной и управленческой теории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1<br>Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для получения и обработки информации<br>ОПК-2.2<br>Применяет современный инструментарий сбора и обработки данных для решения поставленных управленческих задач<br>ОПК-2.3<br>Осуществляет с использованием современного инструментария обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач                                                                |
|  | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия            | ОПК-3.1<br>Понимает принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в недетерминированных системах<br>ОПК-3.2<br>Обосновывает и содействует реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и динамично развивающейся среды<br>ОПК-3.3<br>Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом стратегического развития предприятия и оценивает их последствия в условиях сложной и динамичной среды |
|  | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                                                | ОПК-4.1<br>Изучает основные законы рыночных отношений, характеризующие функционирование организаций в различных направлениях деятельности<br>ОПК-4.2<br>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, позволяющие развиваться конкретному бизнесу<br>ОПК-4.3<br>Разрабатывает бизнес-планы                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                          | создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом современных рыночных возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОПК-5. Способен использовать при современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1<br>Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач<br>ОПК-5.2<br>Осуществляет правильный выбор программных средств при управлении крупными массивами данных и проведении интеллектуального анализа<br>ОПК-5.3<br>Разрабатывает конкурентные стратегии при решении профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства для управления крупными массивами данных |
|  | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                         | ОПК-6.1<br>Понимает принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2<br>Оценивает возможности современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3<br>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональных компетенции выпускника           | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции                      | Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция) |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический |                                                                                            |                                                                           |
| ПК-1 Способен выявлять и анализировать бизнес-информацию             | ПК-1.1<br>Использует основную информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений | 08.037 Бизнес-аналитик, Формирование возможных решений                    |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для формирования возможных решений                                                 | <p>ПК-1.2<br/>Применяет информационно-аналитические технологии для выявления, сбора и анализа финансовой, стратегической и иной бизнес-информации</p> <p>ПК-1.3<br/>Выявляет и анализирует бизнес-информацию для формирования оптимальных управленческих решений</p>                                                                                                                                                     | на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)                                                        |
| ПК-2 Способен описывать возможные решения                                          | <p>ПК-2.1<br/>Понимает подходы к производственно-экономическим и финансовым решениям в деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-2.2<br/>Описывает возможные решения, на основании оценки производственно-экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-2.3<br/>Обосновывает использование финансово-хозяйственных ресурсов при выборе возможных управленческих решений</p> | 08.037 Бизнес-аналитик, Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6) |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| ПК-3 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей  | <p>ПК-3.1<br/>Осознает подходы к целевым показателям профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2<br/>Анализирует решения с точки зрения транспортно-коммерческих, экологических, антикризисных, технико-экономических, качественных и количественных показателей</p> <p>ПК-3.3<br/>Способен анализировать достижения целевых показателей принимаемых решений</p>                                                         | 08.037 Бизнес-аналитик, Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)                                                |
| ПК-4 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений | <p>ПК-4.1<br/>Определяет ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений</p> <p>ПК-4.2<br/>Оценивает трудовые, финансовые, материальные и другие ресурсы организации</p> <p>ПК-4.3<br/>Обосновывает оценку ресурсов, необходимых для реализации управленческих решений</p>                                                                                                                                    | 08.037 Бизнес-аналитик, Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)                                                |
| ПК-5 Способен оценить эффективности каждого варианта                               | <p>ПК-5.1<br/>Устанавливает показатели эффективности транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 08.037 Бизнес-аналитик, Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | ПК-5.2<br>Оценивает ожидаемый уровень использования ресурсов и ожидаемую ценность по каждому варианту управленческого решения<br>ПК-5.3<br>Оценивает эффективность различных вариантов транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью |                                                                      |
| ПК-6 Способен работать в группе для осуществления выбора реализуемого решения                | ПК-6.1<br>Осознает социально-управленческие аспекты командообразования<br>ПК-6.2<br>Определяет работу группы с учетом социально-экономических и нормативно-производственных аспектов<br>ПК-6.3<br>Обладает способностями работать в группе для осуществления оптимального по разным аспектам реализуемого решения                                         | 08.037 Бизнес-аналитик, Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6) |

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

#### **4. Условия реализации программы**

##### **4.1 Общесистемные условия реализации программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.