

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2026 14:36:50
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.13

Учет и анализ хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2024		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Колодяжная О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия» - формирование у студентов знаний методики анализа и учета хозяйственной деятельности предприятия, а также навыков использования результатов анализа для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики, выявления тенденций развития и повышения экономической эффективности его деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация коммерческой работы	
2.1.2	Эконометрика	
2.1.3	Экономика	
2.1.4	Организация коммерческой работы	
2.1.5	Эконометрика	
2.1.6	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность транспортных процессов	
2.2.2	Транспортное страхование	
2.2.3	Экономика отрасли	
2.2.4	Безопасность транспортных процессов	
2.2.5	Транспортное страхование	
2.2.6	Экономика отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ПК-3: Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-3.1: Владеет знаниями об организации логистических услуг по перевозке грузов

ПК-3.2: Владеет методами и способами улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов

ПК-3.3: Владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические подходы к обоснованию экономических решений на основании учета и анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
3.2	Уметь:

3.2.1	формировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности хозяйствующего субъекта
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности хозяйствующего субъекта.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Содержание и задачи экономического анализа /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Содержание и задачи экономического анализа /Пр/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Содержание и задачи экономического анализа /Ср/	4	18	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Виды экономического анализа и методика их проведения /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Виды экономического анализа и методика их проведения /Пр/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Виды экономического анализа и методика их проведения /Ср/	4	18	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия /Пр/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия /Ср/	4	20	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Ср/	4	20	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	4	20	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	/ИКР/	4	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Содержание и задачи экономического анализа [1,2]

Понятие экономического анализа. Элементы, составляющие управляющую систему анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятия. Цель проведения анализа и задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели. Предмет и объект исследования анализа хозяйственной деятельности предприятия. Понятия

процесса анализа и основных показателей деятельности. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям специалиста. Роль и место АХД в управлении предприятием. Содержание анализа и его связь с результатами деятельности предприятия. Составляющие системы учета при проведении анализа. Основные вопросы, на которые надо ответить аналитику при проведении АХД предприятия.

Принципы проведения анализа. Последовательность проведения анализа и основные принципы формирования этого процесса. Основные функции АХД как научной дисциплины.

Тема 2 Виды экономического анализа и методика их проведения [1,2]

Классификация видов экономического анализа, их характеристика и особенности применения. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ абсолютных и относительных показателей; сравнительный (пространственный); трендовый (корреляционно-регрессионный); факторный. Основные понятия, расчетные формулы, область применения. Теоретические подходы к методам и методикам проведения анализа. Анализ как система показателей, выявляющих резервы повышения эффективности деятельности предприятия. Классификация

показателей по единицам измерения, внутреннему содержанию и способам исчисления. Использование в анализе абсолютных, относительных, средних величин и индексов. Обеспечение сопоставимости показателей. Статистические приемы в анализе: сравнения, детализация, средние величины, группировки, сводка, ряды динамики, показатели вариации, выборочный метод. Методы факторного анализа: индексный; метод цепных подстановок; метод абсолютных разниц; метод относительных разниц; метод долевого участия; интегральный метод; метод логарифмирования и т.д. Системный подход, основывающийся на изучении объектов, как сложных систем (или явлений), состоящих из множества взаимосвязанных элементов.

Тема 3 Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия [1,2,3]

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие процесс АХД. Система стандартов и положений по бухгалтерскому учету в РФ. Внешние и внутренние пользователи результатами АХД. Методические рекомендации по составлению и ведению бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность и учетная политика предприятия. Аналитический и сводный учет. Статистическая и управленческая отчетность. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные этапы аналитической работы. Документация и формы отчетности, содержащие информацию для проведения экономического анализа. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Составление аналитической записки, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка конкретных предложений. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.

Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия [1,2,5]

Динамика валовой, товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы. Точка безубыточности производственной деятельности. Анализ выполнения плана продаж и договорных обязательств. Оценка технического уровня и качества продукции. Резервы роста объемов производства. Анализ показателей движения основных средств, их технического состояния. Оценка показателей эффективности использования основных средств. Факторный анализ эффективности использования оборотных средств. Факторный анализ влияния на величину материальных затрат изменений материалоемкости продукции, объемов и структуры производства, цен на ресурсы и отпускных цен на продукцию. Основные задачи анализа использования трудовых ресурсов. Показатели движения рабочих кадров. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ средств на оплату труда. Анализ уровня производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей. Анализ производительности труда и оценка влияния отдельных факторов. Сопоставление темпов роста производительности труда и уровня средней заработной платы. Анализ доходов в основной эксплуатационной деятельности и валовой выручки. Факторы, влияющие на сумму выручки от реализации.

Анализ себестоимости производства и реализации. Влияние на сумму затрат объемов производства, структуры, продукции, цен на ресурсы, трудоемкости и материалоемкости. Анализ прибыли и рентабельности.

Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия [1,2,5]

Цель анализа финансового состояния предприятия. Основные источники информации для анализа финансового состояния. Неплатежеспособность предприятия. Анализ неплатежеспособных предприятий. Основные блоки анализа финансового состояния предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состава активов предприятия. Качество структуры внеоборотных и оборотных средств предприятия с учетом отраслевой принадлежности. Оценка структуры капитала по принадлежности. Состав и структура привлеченного капитала. Понятия платежеспособности и ликвидности. Характеристика ликвидности баланса и ликвидности предприятия. Методика анализа ликвидности. Группировка баланса для анализа ликвидности. Показатели, характеризующие уровень ликвидности и платежеспособности. Подходы к анализу финансовой устойчивости предприятия. Оценка финансовой устойчивости с помощью абсолютных и относительных показателей. Анализ показателей характеризующих деловую активность: оборачиваемость, доходность, рентабельность. Признаки банкротства предприятия. Виды несостоятельности (банкротства) предприятия. Зарубежные методики прогнозирования банкротства У. Бивера, Э. Альтмана, Р. Лиса, Таффлера и др. Отечественные модели диагностики вероятности банкротства О.П. Зайцевой, Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, В.В. Ковалева, Г.В. Са-вицкой и др.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Анализ структуры пассива включает:

а) внеоборотные и оборотные активы;

- б) основной капитал предприятия;
- в) собственные и привлеченные средства предприятия;
- г) долгосрочные и краткосрочные обязательства предприятия.
2. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декада, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесечному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:
- а) ритмичности;
- б) вариации;
- в) коэффициентом использования фактической мощности;
- г) оборачиваемости кредиторской задолженности
3. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий - это...
- а) таксометрический метод;
- б) маркетинговый анализ;
- в) рейтинговая оценка;
- г) стохастический факторный анализ.
4. Отчет о финансовых результатах содержит информацию:
- а) о доходах предприятия;
- б) об изменении прибыли в течении года;
- в) об оценке затрат по основным видам деятельности;
- г) динамику прибыли предприятия по годам.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 20 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью про-граммных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы ми-нуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (за-дание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант от-вета на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за итоговый тест – 30. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% пра-вильных ответов - обучающийся получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% обучающийся получает оценку «хо-рошо». Если итоговый балл более 85% - обучающемуся ставится оценка «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Фютик Ина Геннадьевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Назарова Марьяна Евгеньевна	Учёт и анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие [для студ. обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" и "Управление вод. трансп. и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иозапайтис Татьяна Алексеевна, Непеина Елена Юрьевна	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: сб. заданий для студ. спец. 190701 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (по видам)"	Новосибирск: НГАВТ, 2012

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета