

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 19:23:48  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.О.15

### География водных путей

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|
| Закреплена за кафедрой    | <b>Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений</b>  |   |  |
| Образовательная программа | 23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"<br>Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"<br>год начала подготовки 2026 |   |  |
| Квалификация              | <b>бакалавр</b>  |   |  |
| Форма обучения            | <b>очная</b>   |   |  |
| Общая трудоемкость        | <b>3 ЗЕТ</b>   |   |  |
| Часов по учебному плану   | 108  | Виды контроля на курсах:<br>зачет с оценкой 2 |  |
| в том числе:              |  |   |  |
| аудиторные занятия        | 32   |   |  |
| самостоятельная работа    | 74   |   |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | ип  | уп    | ип  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Иная контактная работа                    | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                               | 74      | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"  
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*Старший преподаватель, Кофеева Вера Николаевна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - изучение физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные перевозки. . |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
|--------------------|--|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Экология   |
| 2.1.2              | Введение в профессию   |
| 2.1.3              | История (история России, всеобщая история)   |
| 2.1.4              | Начертательная геометрия и инженерная графика  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              |  |
| 2.2.2              | Ценообразование на транспорте  |
| 2.2.3              |  |
| 2.2.4              | Технология и организация перегрузочных процессов   |
| 2.2.5              | Транспортная логистика   |
| 2.2.6              |  |
| 2.2.7              |  |
| 2.2.8              | Моделирование транспортных процессов   |
| 2.2.9              |  |
| 2.2.10             | Логистическое администрирование транспортных потоков   |
| 2.2.11             | Организация взаимодействия в транспортных узлах  |
| 2.2.12             | Проектирование логистических систем в отрасли  |
| 2.2.13             | Теория транспортных процессов и систем   |
| 2.2.14             |  |
| 2.2.15             |  |
| 2.2.16             |  |
| 2.2.17             | Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение  |
| 2.2.18             | Внешнеэкономическая деятельность на транспорте   |
| 2.2.19             |  |
| 2.2.20             | Логистические центры   |
| 2.2.21             |  |
| 2.2.22             | Преддипломная практика   |
| 2.2.23             |  |
| 2.2.24             | Экономика  |
| 2.2.25             | Правоведение   |
| 2.2.26             | Управление социально-трудовыми отношениями   |
| 2.2.27             | Бухгалтерский учет   |
| 2.2.28             | Маркетинг на транспорте  |
| 2.2.29             | Управление работой портов  |
| 2.2.30             | Управление персоналом  |
| 2.2.31             | Управление работой флота   |
| 2.2.32             | Корпоративные финансы  |
| 2.2.33             | Финансовый менеджмент  |
| 2.2.34             | Механика   |
| 2.2.35             | Транспортная энергетика  |
| 2.2.36             | Транспортное перегрузочное оборудование  |
| 2.2.37             | Экономика предприятия  |
| 2.2.38             | Грузоведение   |
| 2.2.39             | Менеджмент   |

|        |   |
|--------|---|
| 2.2.40 | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| 2.2.41 | Практика по технологии и организации перевозок                                      |
| 2.2.42 | Организация коммерческой работы   |
| 2.2.43 | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте                             |
| 2.2.44 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.45 | Общий курс транспорта   |
| 2.2.46 | Статистика  |
| 2.2.47 | Эконометрика  |
| 2.2.48 | Международные перевозки   |
| 2.2.49 | Организация пассажирских перевозок  |
| 2.2.50 | Технологическая (производственно-технологическая) практика                          |
| 2.2.51 | Технологические основы интеллектуальных транспортных систем                         |
| 2.2.52 | Технология и организация перевозок  |
| 2.2.53 | Информационные технологии   |
| 2.2.54 | Теория транспортных процессов и систем  |
| 2.2.55 | Технологическая (производственно-технологическая) практика                          |
| 2.2.56 | Организационно-производственные структуры транспорта                                |
| 2.2.57 | Транспортная логистика и мультимодальные перевозки                                  |
| 2.2.58 | Транспортное страхование  |
| 2.2.59 | Транспортно-экспедиционное обслуживание   |
| 2.2.60 | Управление персоналом   |
| 2.2.61 | Агентирование судов и брокерское обслуживание                                       |
| 2.2.62 | Безопасность транспортных процессов   |
| 2.2.63 | Фрахтование транспортных средств  |
| 2.2.64 | Экономика отрасли   |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**

ОПК-2.1: Владеет принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ОПК-2.2: Понимает этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**ПК-1: Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок**

ПК-1.1: Владеет принципами организации транспортного процесса на водном транспорте и смежных видах транспорта

ПК-1.2: Понимает особенности построения и функционирования цепей поставок

ПК-1.3: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | -способы принятия обоснованных технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности |

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.2      | -способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | -использовать способы принятия обоснованных технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности  |
| 3.2.2      | -применять способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | -способами принятия обоснованных технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности   |
| 3.3.2      | -способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений         |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Литература   | ПрПо дгот |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Водные пути России</b>  |                |       |              |           |
| Лек         | Структура управления реч-ным и морским транспор-том. Роль и значение водно-го транспорта в настоящее время. /Лек/  | 2              | 2     | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0         |
| Пр          | Структура управления реч-ным и морским транспор-том. Роль и значение водно-го транспорта в настоящее время. /Пр/   | 2              | 2     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Ср          | Структура управления реч-ным и морским транспор-том. Роль и значение водно-го транспорта в настоящее время. /Ср/   | 2              | 10    | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0         |
| Лек         | Единая глубоководная си-стема Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северо-го, Азовско-Донского бас-сейнов. /Лек/           | 2              | 4     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Пр          | Единая глубоководная си-стема Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северо-го, Азовско-Донского бас-сейнов. /Пр/            | 2              | 2     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Ср          | Единая глубоководная си-стема Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северо-го, Азовско-Донского бас-сейнов. /Ср/            | 2              | 14    | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0         |
| Лек         | Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Севе-ро-Восточный, Амурский бассейны. /Лек/                                  | 2              | 4     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Пр          | Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Севе-ро-Восточный, Амурский бассейны. /Пр/                                   | 2              | 4     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Ср          | Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Севе-ро-Восточный, Амурский бассейны. /Ср/                                   | 2              | 10    | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0         |
| ИКР         | Текущий контроль /ИКР/   | 2              | 2     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. География морских путей и судоходства</b>   |                |       |              |           |
| Лек         | Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черномор-ско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Север-ный морской путь. /Лек/ | 2              | 2     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Пр          | Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черномор-ско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Север-ный морской путь. /Пр/  | 2              | 4     | Л1.1Л2.1     | 0         |
| Ср          | Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черномор-ско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Север-ный морской путь. /Ср/  | 2              | 16    | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0         |
| Лек         | География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океа-нии. /Лек/   | 2              | 2     | Л1.1Л2.1Л3.2 | 0         |
| Пр          | География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океа-нии. /Пр/  | 2              | 2     | Л1.1Л2.1Л3.2 | 0         |
| Ср          | География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океа-нии. /Ср/  | 2              | 12    | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0         |

|     |  |   |    |                   |   |
|-----|--|---|----|-------------------|---|
| Лек | Структура и география пе-ревозок на международных морских путях. /Лек/ | 2 | 2  | Л1.1Л2.1Л3.2      | 0 |
| Пр  | Структура и география пе-ревозок на международных морских путях. /Пр/  | 2 | 2  | Л1.1Л2.1Л3.2      | 0 |
| Ср  | Структура и география пе-ревозок на международных морских путях. /Ср/  | 2 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1 Структура управления водным транспортом

Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. Транспортные коридоры России. Единая глубоководная система Европейской части России.

#### Раздел 2 Внутренние водные пути России

Внутренние водные пути Волжско-Камского воднотранспортного бассейна. Реки Волга, Кама. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Балтийский канал. Шлюзы. Канал имени Москвы. Внутренние водные пути Северо-Западного воднотранспортного бассейна. Река Нева. Ладожское, Онежское озёра. Судоходство. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Порты. Внутренние водные пути Северного воднотранспортного бассейна. Реки Северная Двина, Печора. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Азовско-Донского воднотранспортного бассейна. Реки Дон, Кубань. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Донской канал. Шлюзы пропускная способность. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России. Внутренние водные пути Западносибирского воднотранспортного бассейна. Реки Обь, Иртыш. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Восточносибирского воднотранспортного бассейна. Река Ангара. Озеро Байкал. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Северо-восточного воднотранспортного бассейна. Реки Лена, Яна, Колыма, Индигирка. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Судоходство. Речные порты. Внутренние водные пути Амурского воднотранспортного бассейна. Реки Амур, Зея. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

#### Раздел 3 География морских путей и судоходства

Морские бассейны России. Черноморско-азовский морской бассейн. Проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы. Морские порты, их грузооборот. Каспийский морской бассейн. Морские порты, грузооборот. Балтийский морской бассейн. Проливы. Российские и зарубежные морские порты. Северный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты. Северный морской путь. Дальневосточный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты. География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Океании. Суэцкий канал. Панамский канал. География перевозок на международных морских путях. Международный порт Сингапур.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

зачет с оценкой

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при до-кладе реферата, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых за-нятий и консультаций.

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

#### 5.3.1.ЭТАП I - Формирование знаний

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Структура управления речным и морским транспортом.
2. Роль и значения водного транспорта в настоящее время.
3. Единая глубоководная система Европейской части России.
4. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна.
5. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
6. Внутренние водные пути Северного бассейна.
7. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна.
8. Черноморско-Азовский морской бассейн.
9. Каспийский морской бассейн.
10. Балтийский морской бассейн.

|   |   |
|---|---|
| 11.   | Дальневосточный морской бассейн.                          |
| 12.   | Северный бассейн.   |
| 5.3.2.ЭТАП II – Формирование способностей   |   |
| Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:  |   |
| 1.  | Северный морской путь.                                    |
| 2.  | Морские порты России.                                     |
| 3.  | Морские пути и судоходства стран Европы.                  |
| 4.  | Морские пути и судоходства стран Африки.                  |
| 5.  | Морские пути и судоходства стран Азии.                    |
| 5.3.3.ЭТАП III – Интеграция способностей  |   |
| Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:  |   |
| 1.  | Морские пути и судоходства стран Северной и Южной Америк. |
| 2.  | Морские пути и судоходства Австралии и Океании.           |
| 3.  | География перевозок на международных морских путях.       |
| 4.  | Панамский канал.  |
| 5.  | Суэцкий канал.  |
| 6.  | Черноморские проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы.      |
| <b>6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания</b>   |   |
| Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине. |   |
| Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих дисциплине.   |   |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.   |   |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.   |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители     | Заглавие  | Издательство, год       |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| Л1.1 | Тоняев Виталий Иванович | География внутренних водных путей СССР: учебник | Москва: Транспорт, 1990 |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                    | Издательство, год       |
|------|---------------------------|---|-------------------------|
| Л2.1 | Зачёсов Венедикт Петрович | Транспортное использование малых рек Сибири | Москва: Транспорт, 1985 |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---|---|--------------------------|
| Л3.1 | Черепанов Юрий Николаевич                                     | География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учеб. пособие  | Новосибирск: НГАВТ, 2007 |
| Л3.2 | Михайлова Татьяна Николаевна,<br>Пилипенко Татьяна Викторовна | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Технология и организация путевого хозяйства" для студентов 2 курса экономической специальности | Новосибирск: НГАВТ, 2005 |

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | Чунихина Г. И. География водных путей. Часть 1 (моря) [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Чунихина ; Г.И. Чунихина. - 83 с. — Режим доступа: Загл. с экрана |  |  |
| Э2 | Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Загл. с экрана   |  |  |

|    |   |
|----|---|
| Э3 | Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Загл. с экрана |
| Э4 | Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана  |

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение  | Оборудование   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий                     | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |