

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:34:06
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.08 Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественно-научных дисциплин		
Образовательная программа	20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" Профиль "Техносферная безопасность" год начала подготовки 2025		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет с оценкой 2	
аудиторные занятия	74	зачет 1	
самостоятельная работа	138		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 5/6		19 2/6			
Вид занятий	УП	ИП	УП	ИП	УП	ИП
Лекции	14	14	16	16	30	30
Лабораторные	28	28	16	16	44	44
Иная контактная работа	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	42	42	32	32	74	74
Контактная работа	44	44	34	34	78	78
Сам. работа	64	64	74	74	138	138
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Бушманова Валентина Никифоровна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Линевиц Ольга Игоревна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику; ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе; обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты овладевают принципами и методикой построения информационных моделей, приобретают способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности, способны выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в области моделирования и анализа естественных и искусственных систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками по курсу информатики на базе среднего специального или среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидравлика
2.2.2	Теоретическая механика
2.2.3	Философия
2.2.4	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.5	Информационные технологии в техносферной безопасности
2.2.6	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.7	Общая электротехника и электроника
2.2.8	Общий курс беспилотных транспортных систем
2.2.9	Техническая механика
2.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.11	Безопасность жизнедеятельности
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Специальная оценка условий труда
2.2.14	Гидравлика
2.2.15	Теоретическая механика
2.2.16	Философия
2.2.17	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.18	Информационные технологии в техносферной безопасности
2.2.19	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.20	Общая электротехника и электроника
2.2.21	Общий курс беспилотных транспортных систем
2.2.22	Техническая механика
2.2.23	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.24	Безопасность жизнедеятельности
2.2.25	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.26	Специальная оценка условий труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач
УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-1.1: Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности

ОПК-1.2: Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций измерительной и вычислительной техники

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные задачи и методы дисциплины, их решения в применении к профессиональной деятельности
3.1.2	общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки информации; способы представления данных, их преобразование и использование; технические и программные средства реализации информационных процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять и систематизировать основные идеи в поставленных задачах дисциплины; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в применении к профессиональной деятельности
3.2.2	осуществлять основные операции по обработке и использованию данных; использовать программные продукты и ресурсы сети интернет при решении задач профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора, обработки, систематизации и критического анализа информации в области дисциплины, профессиональной деятельности и в междисциплинарных областях
3.3.2	основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками работы с прикладными программами для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Лек	Автоматизированная обработка информации /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Автоматизированная обработка информации /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. Программно-технические системы				
Лек	Программно-технические системы /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Программно-технические системы /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 3. Прикладные программные средства				
Лек	Прикладные программные средства /Лек/	1	11	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Лаб	Прикладные программные средства /Лаб/	1	28	Л3.1 Л3.2 Л3.4	0

Ср	Прикладные программные средства /Ср/	1	52	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.4	0
ИКР	Прикладные программные средства /ИКР/	1	2		0
Раздел	Раздел 4. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения				
Лек	Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения /Лек/	2	16	Л1.2 Л1.3	0
Лаб	Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения /Лаб/	2	16	Л3.3	0
Ср	Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения /Ср/	2	74	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3	0
ИКР	Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения /ИКР/	2	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание лекционного курса

1 курс, 1 семестр

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Понятия информации, свойства и формы ее представления. Сбор, передача, обработка и хранение информации. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Алгебра логики. Законы алгебры логики.

Раздел 2. Программно-технические системы

Понятие об архитектуре компьютера. Классификация программного обеспечения. Глобальные и локальные сети. Информационная безопасность. Защита информации.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Текстовый редактор. Правила создания, редактирования и форматирования документов. Работа с объектами. Электронные таблицы. Назначение, структура, возможности. Ввод, редактирование, форматирование данных в ячейках таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Автоматическое заполнение и выделение ячеек. Работа с формулами и функциями. Построение диаграмм. Использование электронных таблиц в решении математических задач. Управление данными.

1 курс, 2 семестр

Раздел 4. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными

Роль искусственного интеллекта в жизни человека: этика и регулирование искусственного интеллекта. Введение в машинное обучение, сферы применения машинного обучения. Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Общие сведения о языке программирования. Организация ввода и вывода данных. Алгоритмическая конструкция «следование», программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Алгоритмическая конструкция «повторение», программирование циклов с заданным числом повторений, циклов с условием. Наука о данных. Структуры данных. Визуализация данных, графические методы, построение графиков и диаграмм.

Темы лабораторных работ

1 курс, 1 семестр

Раздел 3. Прикладные программные средства

Текстовый редактор

Лабораторная работа №1. Приемы работы с текстами, редактирование

Лабораторная работа №2. Создание списков, работа с таблицами в текстовом редакторе

Лабораторная работа №3. Работа с объектами

Лабораторная работа №4. Средства автоматизации

Электронные таблицы

Лабораторная работа №5-6. Ввод, редактирование, форматирование данных

Лабораторная работа №7. Ссылки, формулы, функции

Лабораторная работа №8-9. Построение диаграмм

Лабораторная работа №10-12. Применение электронных таблиц для решения численных задач

Лабораторная работа №13-14. Управление данными в электронных таблицах

1 курс, 2 семестр

Раздел 4. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения

Лабораторная работа №1. Знакомство со средой программирования для разработки модели машинного обучения.

Лабораторная работа №2-3. Разработка модели знаний простейшей экспертной системы. Создание нового проекта в среде программирования.

Лабораторная работа №4. Организация арифметических вычислений в среде программирования, решение логических задач.

Лабораторная работа №5. Программирование задач ветвления. Циклические вычисления.

Лабораторная работа №6. Работа с массивами данных.

Лабораторная работа №7. Использование графических объектов в среде программирования.

Лабораторная работа №8. Создание итоговых проектов с графическим интерфейсом.

Самостоятельная работа

1 курс, 1 семестр

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Решение задач на измерение информации. Перевод из одной системы счисления в другую. Составление таблиц истинности и решение логических задач.

Раздел 2. Программно-технические системы

Работа с приложениями операционной системы.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Оформление, редактирование и форматирование документов.

Работа с данными в электронных таблицах.

1 курс, 2 семестр

Раздел 4. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения. Работа с литературой.

Проработка учебного материала лекций, методических указаний дисциплины. Подготовка к выполнению лабораторных работ данного раздела.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой) по дисциплине.

Лабораторные работы.

Итоговый тест по всем разделам дисциплины в электронной форме.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточного контроля:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

1. Предмет, структура и задачи информатики.
2. Сигналы и данные.
3. Понятие информации. Свойства информации.
4. Информационные процессы и информационной технологии.
5. Двоичная система счисления.
6. Кодирование данных.
7. Единицы, измерения и хранения информации.

Раздел 2. Программно-технические системы

1. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
2. Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем.
3. Понятие программного обеспечения. Классификация программного обеспечения.

4. Организация файловой системы.
5. Служебное программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение и его классификация.
7. Операции с файловой структурой.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Текстовый редактор

1. Элементы окна текстового редактора.
2. Правила ввода текста, редактирование текста, режим замены, автозамена при вводе. Вставка специальных символов.
3. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Отмена предыдущих действий. Использование буфера обмена.
4. Режимы просмотра документов. Предварительный просмотр и печать документов.
5. Операции поиска и замены в документах.
6. Разделы документа, вставка разрывов разделов.
7. Разработка внешнего вида страниц, вставка номеров страниц, вставка колонтитулов.
8. Маркированные, нумерованные, многоуровневые списки. Сортировка списков.
9. Шаблоны. Использование стандартных шаблонов. Создание новых шаблонов. Изменение шаблонов.
10. Стили. Создание и изменение стилей.
11. Создание и редактирование сносок.
12. Вставка таблицы в документ, способы вставки.
13. Ввод данных в ячейки таблицы и особенности их форматирования.
14. Добавление и удаление строк, столбцов, ячеек таблицы. Разделение и объединение ячеек.
15. Вычисления в таблице. Сортировка данных в таблице.
16. Панель рисования, векторный графический редактор. Создание и форматирование автофигур.
17. Вставка объектов в текст. Организация взаимодействия объекта с текстом.
18. Создание оглавлений.

Электронные таблицы

1. Основные элементы окна электронной таблицы. Адресация ячеек.
2. Ввод и редактирование данных. Средства автоматизации ввода и редактирования данных.
3. Выделение ячеек и диапазонов. Операции перемещения, копирования и вставки данных. Очистка и удаление ячеек.
4. Добавление строк и столбцов к листу. Вставка и удаление листов.
5. Типы данных в ячейках.
6. Форматирование ячеек
7. Использование встроенных функций для вычисления арифметических выражений. Мастер функций.
8. Ссылки на ячейки: относительные, абсолютные. Ссылки на другие листы. Копирование и перемещение формул.
9. Классификация ошибок при использовании ссылок и при вычислениях.
10. Кнопка Автосумма. Автоматические вычисления в строке состояния.
11. Присвоение имен ячейкам и диапазонам. Использование имен ячеек и диапазонов в формулах.
12. Работа с массивами в электронных таблицах.
13. Построение и форматирование диаграмм.
14. Разделение листов на области. Закрепление областей.
15. Сортировка списков и диапазонов
16. Использование фильтров для анализа списка.
17. Автоматическое вычисление общих и промежуточных итогов.
18. Использование средств анализа данных для решения численных задач.

Раздел 4. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения

1. Представление знаний в информационных системах как элемент искусственного интеллекта и новых информационных технологий.
2. Основные понятия и классификация систем, основанных на знаниях. Принципы приобретения знаний. Модели представления знаний
3. Языки искусственного интеллекта. Подсистема анализа и синтеза входных и выходных сообщений.
4. Понятие алгоритма. Способы записи алгоритма.
5. Общие сведения о языках программирования для разработки алгоритмов искусственного интеллекта.
6. Типы данных. Организация ввода и вывода данных.
7. Алгоритмическая конструкция "следование", программирование линейных алгоритмов.
8. Программирование ветвлений, создание условий.
9. Программирование повторений, циклические конструкции.
10. Визуализация данных, графические методы.
11. Сферы применения технологии искусственного интеллекта.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки лабораторной работы:

Все разделы лабораторной работы должны быть выполнены в полном объёме, а также получены ответы на контрольные вопросы по данной тематике. При защите лабораторных работ студенту задается два-три вопроса по теме лабораторной работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная работа считается зачтенной.

Зачет по дисциплине (1-й семестр) содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков

Оценка «зачтено» соответствует успешному выполнению всех лабораторных работ, а также освоению теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно. При несоблюдении данных условий студенту выставляется оценка «не зачтено».

К зачёту с оценкой (2-й семестр) допускаются студенты после успешного выполнения всех лабораторных работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

Итоговая оценка зачёта с оценкой со значениями «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» выставляется на основе итогового теста по всем темам дисциплины.

Оценка «хорошо» и «отлично» соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Объем теста 10 вопросов. Продолжительность проведения теста – 1 час.

Для ввода ответов на вопросы теста предусмотрены: одиночный выбор ответа, множественный выбор ответа, ввод числового или текстового значения. Если при ответе на вопрос с множественным выбором студент даст хотя бы один неверный ответ, то

весь ответ на данный вопрос считается неправильным

Оценка «отлично» выставляется при наборе не менее 85 %, «хорошо» – при наборе не менее 65 %, «удовлетворительно» – при наборе не менее 50 %, «не удовлетворительно» – при наборе менее 50 %.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2019
Л1.3	Новиков Ф. А.	Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Загорюлько Ю. А., Загорюлько Г. Б.	Искусственный интеллект. Инженерия знаний: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Гурьяшова Р. Н., Логинов В. И., Седова Е. Ю.	Информатика. Теоретический курс	Нижний Новгород: ВГУВТ, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Практикум по текстовому редактору WORD: учеб. пособие для студентов по спец. вузов вод. трансп.	Новосибирск: НГАВТ, 2001
Л3.2	Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Лабораторный практикум по электронным таблицам Excel: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Городилов Леонид Владимирович, Иванова Ольга Николаевна, Коврижных Леонид Михайлович, Каравка Александр Александрович, Воронова Елена Сергеевна, Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Информатика: [Городилов Л. В. и др.]	Новосибирск: СГУВТ, 2019
ЛЗ.4	Городилов Леонид Владимирович, Иванова Ольга Николаевна, Коврижных Леонид Михайлович, Каравка Александр Александрович, Воронова Елена Сергеевна, Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Информатика: методические указания по выполнению лабораторных работ	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.