

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 17:24:49  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

« 02 » 03 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

К.С. Мочалин

« 02 » 03 20 26 г.

Шифр ППСЗ: 2026 . 26 . 02 . 03 . 01  
(год начала подготовки) (код специальности) (уровень подготовки 01-базовый, 02-углубленный)

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)**  
**по специальности «Судовождение»**

(наименование специальности)

26.02.03  
(код)

Техник-судоводитель  
(наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная, заочная  
(очная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев  
(на базе основного общего образования)

Нормативный срок обучения в очной форме : 2 года 10 месяцев  
(на базе среднего общего образования)

Год набора : 2026

Структурные подразделения, реализующий(ие) образовательную программу:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва  
(полное наименование училища или филиала)

Новосибирск 2026  
(год утверждения)

Разработчики:

Начальник УМО  
(должность)

Е.В. Стафиевская  
(И.О. Фамилия)

Проверена зам. начальника по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва

(полное наименование филиала, структурного подразделения)



(подпись)

Т.П. Перепечаенко  
(И.О. Фамилия)

« 02 » 03 20 16 г.  
число месяц год

Одобрена представителем  
работодателей

государственный инспектор по маломерным судам  
Центра ГИМС ГУ МЧС России по Новосибирской  
области

(должность, полное название организации)




(подпись)

В.С. Швецов  
(И.О. Фамилия)

« 02 » 03 20 16 г.  
число месяц год

Согласована:

И.о. проректора по учебной работе



(подпись)

М.А. Щербинина  
(И.О.Фамилия)

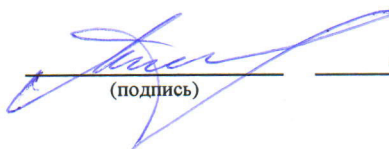
Начальник учебно-методического  
управления



(подпись)

В.А. Курбатова  
(И.О.Фамилия)

Начальник НКРУ имени  
С.И. Дежнёва



(подпись)

А.В. Жаров  
(И.О.Фамилия)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	5
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	7
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>13</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	13
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	14
5.3. <i>Рабочие программы .....</i>	14
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	16
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>16</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..</i>	16
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	17
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	18
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	19
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	20
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1. Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования</b>	
<b>Приложение 2. Учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 3. Учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 4. Календарный график очной формы обучения на базе основного общего образования</b>	
<b>Приложение 5. Календарный график очной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 6. Календарный график заочной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 7. Рабочие программы ПМ, МДК, УП, практик</b>	
<b>Приложение 8. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 9. Календарный план воспитательной работы</b>	
<b>Приложение 10. Оснащение кабинетов</b>	
<b>Приложение 11. Кадровый состав преподавателей</b>	
<b>Приложение 12. Оценочные материалы для ГИА</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 26.02.03 Судовождение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего и среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-судоводитель.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
1	2	Техник-судоводитель
Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для; решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска; информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документа-</p>

		ции; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны; риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональ-	<b>Умения:</b>

	ной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору)	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>несения ходовой навигационной вахты; аналитического и графического счисления; определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем; предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий; использования и анализа информации о местоположении судна; использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и в опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основных понятий и определений навигации; назначения, классификации и компоновки навигационных карт; электронных навигационных карт; судовой коллекции карт и пособий, их корректуру и учет; определения направлений и рас-</p>

		<p>стояний на картах; выполнения предварительной прокладки пути судна на картах; условных знаков на навигационных картах; графического и аналитического счисления пути судна и оценки его точности; методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности; мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута; средств навигационного оборудования и ограждений; навигационных пособий и руководств для плавания; учета приливо-отливных течений в судовождении; руководства для плавания в сложных условиях; организации штурманской службы на судах; физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияния гидрометеороусловий на плавание судна, порядка передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; управления судном.</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; оценивать состояние аварийного судна.</p> <p><b>Знания:</b>  маневренных характеристик судна; влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирования при съёмке судна с якоря и постановки на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовных операций; плавания во льдах, буксировки судов, снятия судна с мели, влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p>

		<p>техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; определения поправки компаса.</p> <p><b>Умения:</b>  управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p> <p><b>Знания:</b>  физических и теоретических основ, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основ автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p>
	<p>ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; эксплуатации судового электрооборудования; эксплуатации судовой автоматики.</p> <p><b>Умения:</b>  эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем; эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы</p>

		<p>управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основ теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; устройства и принципа действия судовых дизелей; устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; назначения, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей; типичных неисправностей судовых энергетических установок и способов их устранения; мер безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; обязанности и электрооборудования; устройства и принципа действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; основ теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; устройства и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; требований надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; основных положений руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; основ устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока; правил эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок; основ теории, устройства, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</p>
--	--	---

ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения надлежащего уровня охраны судна.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно.</p> <p><b>Знания:</b> нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах.</p>
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<p><b>Практический опыт:</b> действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; борьбы за живучесть судна.</p> <p><b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой.</p> <p><b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна.</p>
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Практический опыт:</b> действий при оказании первой помощи.</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> <p><b>Знания:</b> порядка действий при оказании первой помощи.</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<p><b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p><b>Умения:</b> управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p><b>Знания:</b> способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании.</p>

	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p><b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p><b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению</p>
ВД 3. Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p><b>Практический опыт:</b> проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p><b>Знания:</b> свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечения сохранности грузов; подходов к составлению грузового плана; основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; внешне-торговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров; коммерческих операций по перевозке грузов; основ формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортных операций; агентирования судов.</p>
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p><b>Практический опыт:</b> организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p><b>Умения:</b> производить крепления и размещение различных видов грузов.</p> <p><b>Знания:</b> особенностей перевозки жидких грузов наливом; грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указываются максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в Приложении 1, на базе среднего общего образования в Приложении 2, заочной формы обучения на базе среднего общего образования в Приложении 3.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов

Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение одной курсовой работы.

Обучающийся, может осваивать ППССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» [http://smk.ssuwt.ru/\\_media/normat\\_pologenie/iupos.pdf](http://smk.ssuwt.ru/_media/normat_pologenie/iupos.pdf)

Максимальный объем аудиторной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36

академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения не превышает 160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный процесс организовывается в режиме шестидневной рабочей недели.

Для освоения модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия Моторист-рулевой. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 курсанты получают документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Учебным планом предусмотрено менее 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета зачетов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (календарный учебный график представлен в Приложении 4, 5, 6)

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

### 5.3. Рабочие программы

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных предметов, МДК, ПМ как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах учебных предметов, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы ППССЗ (приложение 7).

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Обязательные учебные предметы	СО.01	Обязательные учебные предметы
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
	ОУП.04	Химия

	ОУП.05	Биология	
	ОУП.06	История	
	ОУП.07	Обществознание	
	ОУП.08	География	
	ОУП.09	Физическая культура	
	ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	
	<b>СО.11</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	
	ОУП.11	Математика	
	ОУП.12	Информатика	
	ОУП.13	Физика	
	<b>СО.12</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	
	ОУП.14	Индивидуальный проект	
	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
		СГ.01	История России
СГ.03		Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04		Физическая культура	
СГ.05		Основы бережливого производства	
СГ.06		Основы финансовой грамотности	
СГ.08		Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ОП.01	Инженерная графика	
	ОП.02	Техническая механика	
	ОП.03	Электротехника и электроника	
	ОП.04	Материаловедение	
	ОП.05	Метрология и стандартизация	
	ОП.06	Теория и устройство судна	
	ОП.07	Основы охраны труда на судах	
	ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача	
	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОП.10	Математика	
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ПМ.01</b>	<b>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>	
	МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	
	МДК.01.02	Технические средства судовождения, судовая радиосвязь и ведение радиосвязи	
	МДК.01.03	Судовождение на внутренних водных путях	
	МДК.01.04	Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов	
	УП.01.01	Учебная практика	
	ПП.01.01	Производственная практика	
	ЭПМ.01.	Экзамен по профессиональному модулю	
	<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	
	МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и	

		транспортная безопасность
	МДК.02.02	Безопасность при эксплуатации автономных транспортных средств
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	ЭПМ.02.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	<b>ПМ.03</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>
	МДК.03.01	Технология перевозки грузов
	ПП.03.01	Производственная практика
	ЭПМ.03.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
	МДК.04.01	Моторист-рулевой
	УП.04.01	Учебная практика
	ПМ.04.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>
	<b>ГИА.06</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

#### 5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

5.4.1.1 усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

5.4.1.2 формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

5.4.1.3 приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

5.4.1.4 подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5.4.1.5 подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием

ем, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Перечень специальных помещений*

*Учебные аудитории:*

русского языка и литературы;  
иностранного языка;  
химии, биологии и географии;  
истории;  
обществознания и основ безопасности и защиты Родины;  
математики;  
информатики;  
физики;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ финансовой грамотности и менеджмента;  
инженерной графики и метрологии и стандартизации;  
технической механики и теории и устройства судна;  
технической термодинамики и анализа эффективности работы судна;  
обеспечения безопасности плавания;  
судовых энергетических установок;  
навигации, навигационной гидрометеорологии и лоции;  
судовождения.

*Лаборатории:*

электротехники и электроники;  
судовых энергетических установок.

*Мастерские:*

Слесарно-механическая мастерская;

*Полигоны:*

учебная база по водным изысканиям.

*Тренажеры, тренажерные комплексы:*

навигационные тренажеры.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Места осуществления образовательной деятельности по ППССЗ:  
СГУВТ (НКРУ), г. Новосибирск:

ул. Щетинкина, д. 33 / ул. Ленина, д. 7  
ул. Мичурина, д. 4  
ул. Советская, д.60, д. 60б

Оснащение кабинетов представлено в Приложении 10

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется Электронная информационная-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, а также для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями.

## 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на учебных судах, находящихся в эксплуатации, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики соответствует требованиям, имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (суда внутреннего плавания) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, на судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### Список баз практик по специальности

№	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
1	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»	677980, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского, д.2, (411-2)408-009, direct@lorp.ru	Заместитель исполнительного директора по управлению персоналом Павлов Дмитрий Игоревич

2	ОАО «Колымская судоходная компания»	678770, Республика Саха (Якутия), п.Зырянка, ул.Стадухина, д.9, 8(411-55)41-800, patoma@aoksk.ru	Генеральный директор Тажбенев Марат Шукиралиевич
3	ФБУ «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей»	656056, г. Барнаул, ул. Чехова, 13, (3852)24-44-41, brvpis@ab.ru	Начальник Барнаульского РВПиС Чуприн Александр Александрович
4	Судоходная компания «Транзит-СВ»	6600006, г.Красноярск, ул.Свердловская, 98, 8(391)2649397, office@transitsv.ru	Генеральный директор Руденко Сергей Павлович
5	ПАО «ИРП» Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	644024, Омская облпсть г.Омск, д.3, 8(3812) 79-00-35, hfo-ip@flo55.ru	Исполнительный директор Бапбичев Андрей Григорьевич
6	АО «Томская Судоходная компания»	634024, г.Томск, ул.Причальная, д.6, 8(382 2) 79-04-70, info@tomskport.ru	Генеральный директор Ведерников Сергей Николаевич
7	ООО «Ленатурфлот»	677980, г.Якутск, ул.Дзержинского, 2, к.105, 8(4112) 42-51-51, ltf.lorp@mail.ru	Генеральный директор Егоров Бактыбек Тилекович
8	ООО «Алексеевская ремонтно-эксплуатационная база флота»	Адрес: 666702, Иркутская обл., Киренский р-н, г.Киренск, мкр.Мельничный, ул.Партизанская, д.30, 8 (39568)3-20-41, info@alreb.ru	Генеральный Директор Зюзин Виталий Иванович
9	Ханты-Мансийский автономный округ ООО «СК Аганречтранс»	628614, ул. 2П-2, д.97, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, 8(3466) 63-47-42, mail@nvart.ru	Генеральный директор Г.С. Сандулов
10	Акционерное общество «Судоходная компания «Волжское пароходство»	603001 Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, пл. Маркина, д. 15А, 8(3466) 63-47-42, mail@nvart.ru	Управляющий директор Шишкин Александр Алексеевич

#### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в Приложении 11.

## 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *техник-судоводитель*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят представители работодателей; руководитель ГЭК назначается приказом Агентства Морского и речного флота из числа наиболее опытных сотрудников отрасли.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 12.

## **Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872 (далее ФГОС СПО).

Разработчики:

Е.В. Стафиевская, начальник учебно-методического отдела;

О.Н. Павлова, методист;

Т.В. Рыкова, специалист учебно-производственной практики;

М.А. Павлова, М.Н. Мамаев, председатели предметно-цикловых комиссий