

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 11:34:45
Уникальный программный ключ:
85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.01.05.01
**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И
КОМАНДНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**
Спортивные игры
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта" год начала подготовки 2021	
Квалификация	инженер-электромеханик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	196	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
аудиторные занятия	196	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18	1/6	15	2/6	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	60	60	64	64	196	196
Итого ауд.	72	72	60	60	64	64	196	196
Контактная работа	72	72	60	60	64	64	196	196
Итого	72	72	60	60	64	64	196	196

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
Специализация "Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта"
год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

Ст. преподаватель, Пахомова Светлана Витальевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Гиренко Лариса Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
1.2	Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.3	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
1.4	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
1.5	Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
1.6	Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.1.2	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Владеет знаниями о компонентах здорового образа жизни и принципах здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет собственный уровень физического развития и поддерживает оптимальную физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания для социальной активности и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научно-практические основы физической культуры и принципы здорового образа жизни здоровьесбережения, оздоровительное влияние физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья; содержание и направленность физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, способы самоконтроля и оценки собственных показателей физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы профессионально-прикладной физической культуры, ее формы (виды), средства, методы и способы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и физического самосовершенствования с учетом социальной и профессиональной деятельности; учитывать индивидуальные возрастно-половые особенности, физическое и психическое развитие и применять их при регулярных занятиях физическими упражнениями, составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью для обеспечения профессионально-личностного совершенствования; определять уровень состояния психофизических показателей необходимых в социальной и профессиональной деятельности и подбирать средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки для оптимизации работоспособности.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, закаливания организма, развития и совершенствования собственных физических качеств; навыками составления комплексов физических упражнений и самостоятельного их применения, способами дозировки физической нагрузки и самоконтроля собственных показателей физического развития и физической подготовленности; средствами и методами профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями социально-профессиональной деятельности.
-------	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Спортивные игры				
Пр	Баскетбол /Пр/	2	18	Л1.1Л2.1Л3.6 Э2	0
Пр	Специальная физическая подготовка в баскетболе /Пр/	2	18	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.5	0
Пр	Волейбол /Пр/	2	18	Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.6	0
Пр	Специальная физическая подготовка в волейболе /Пр/	2	14	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5	0
Пр	Инструкторская практика /Пр/	2	4	Л2.1Л3.3 Э1	0
Раздел	Раздел 2. Спортивные игры				
Пр	Баскетбол /Пр/	3	16	Л1.1Л2.1Л3.6 Э2	0
Пр	Специальная физическая подготовка в баскетболе /Пр/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.5	0
Пр	Волейбол /Пр/	3	16	Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.6	0
Пр	Специальная физическая подготовка в волейболе /Пр/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5	0
Пр	Инструкторская практика /Пр/	3	4	Л2.1Л3.3 Э1	0
Раздел	Раздел 3. Спортивные игры				
Пр	Баскетбол /Пр/	4	14	Л1.1Л2.1Л3.6 Э2	0
Пр	Специальная физическая подготовка в баскетболе /Пр/	4	12	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.5	0
Пр	Волейбол /Пр/	4	14	Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.6	0
Пр	Специальная физическая подготовка в волейболе /Пр/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5	0
Пр	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0
Пр	Инструкторская практика /Пр/	4	4	Л2.1Л3.3 Э1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание практических занятий.

1 курс, 2 семестр.

Основные меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу и волейболу. Оказание первой помощи при травмах на занятиях. Правила личной гигиены.

Баскетбол. Методико-практические занятия: история возникновения и развития баскетбола; техника игры в баскетбол; упрощенные правила игры в баскетбол. Учебно-тренировочные занятия. Общая физическая подготовка. Техническая подготовка. Техника перемещений: стойка игрока, передвижение игрока в стойке, передвижение приставным шагом; остановка прыжком после ускорения, остановка по сигналу, остановка в один шаг после ускорения, остановка в два шага после ускорения. Техника ведения мячом: ловля и передача мяча, броски мяча, ведение мяча, подвижные игры. Игровая подготовка. Двусторонние учебные игры по упрощенным правилам баскетбола. Правила расстановки игроков во время игры.

Специальная физическая подготовка в баскетболе. Специальная физическая подготовка: упражнения для развития

прыгучести, координации движений, специальной выносливости, скоростно-силовой выносливости. Контроль физической подготовленности.

Волейбол. Изучение основных приемов техники игры в волейбол: изучение стоек и перемещений; обучение верхней передачи мяча двумя руками на месте; обучение приему снизу двумя руками; обучение нижней прямой подаче; одиночное блокирование; нападающий удар (ознакомление). Подвижные и учебные игры в волейбол.

Специальная физическая подготовка в волейболе. Повышение общей физической подготовки. Развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, гибкости. Гимнастические, легкоатлетические упражнения, подвижные игры, эстафеты. Контроль физической подготовленности.

Инструкторская практика. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. Судейская практика: судейство учебных игр, помощь в организации и судействе тестов по физической подготовленности.

2 курс, 3 семестр.

Основные меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу и волейболу. Оказание первой помощи при травмах на занятиях. Правила личной гигиены.

Баскетбол. Методико-практические занятия: правила игры и основы судейства по баскетболу (за судейским столиком и в поле); методы самоконтроля за состоянием здоровья при занятиях баскетболом. Учебно-тренировочные занятия. Общая физическая подготовка. Техническая подготовка: обучение ловли и передачи мяча в движении; броски мяча в кольцо после выполнения двух шагов; передвижения и остановки; ведение мяча правой, левой рукой. Техника защиты (сочетание способов передвижения с выполнением технических приемов игры в защите в игровых ситуациях) Техника нападения: передвижения; владения мячом; ведение мяча; броски мяча. Тактическая подготовка. Тактика нападения: индивидуальные действия, выбор способа ловли и передачи мяча, нападение с одним центровым игроком; нападение с двумя центровыми игроками; тактика защиты: индивидуальные действия применение ранее изученных стоек и передвижений. Игровая подготовка: двусторонние учебные игры по правилам соревнований.

Специальная физическая подготовка в баскетболе. Специальная физическая подготовка: упражнения для развития быстроты (рывки от 5 до 20 м); упражнения с набивными мячами (2-5 кг); передачи различными способами одной и двумя руками в прыжке; комбинированные упражнения с прыжками, рывками, перепрыгиванием, напрыгиванием; подвижные игры. Контроль физической подготовленности.

Волейбол. Обучение основным техническим приемам игры в волейбол: обучение верхней передачи мяча двумя руками после перемещений; обучение приему снизу двумя руками; обучение верхней прямой подаче; обучение нападающему удару, групповое блокирование. Двухсторонние учебные игры по упрощенным правилам волейбола. Ознакомление с правилами игры в учебных играх. Приобретение знаний и навыков судейства.

Специальная физическая подготовка в волейболе. Развитие специальных физических качеств: прыгучести, быстроты, скоростно-силовых качеств. Развитие специальной быстроты: быстрое реагирование на мяч или действие соперников; быстрое начало движений; быстрое выполнение технических приёмов; быстрые перемещения. Развитие прыгучести (прыжковая ловкость). Развитие скоростной силы (незначительные отягощения в прыжках и беге). Развитие специальной силы (комплексное развитие силы мышц кистей, плечевого пояса, туловища и ног). Развитие специальной гибкости (упражнения на растягивание с партнером, небольшими отягощениями). Подвижные игры и эстафеты, способствующие развитию быстроты и ловкости, прыгучести, скоростно-силовой выносливости, координации и точности движений. Контроль физической подготовленности.

Инструкторская практика. Составление конспекта и проведение подготовительной части занятия. Судейская практика: судейство учебных игр в качестве второго судьи, помощь в организации и судействе тестов по физической подготовленности.

2 курс, 4 семестр.

Основные меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу и волейболу. Оказание первой помощи при травмах на занятиях. Правила личной гигиены.

Баскетбол. Методико-практические занятия: подготовка к сдаче норм комплекса ГТО с учетом исходного индивидуального физического здоровья; правила игры и основы судейства. Учебно-тренировочные занятия. Общая физическая подготовка. Техническая подготовка: техника нападения, ловля и передача мяча на месте (в парах), ловля катящегося мяча, передача мяча двумя руками снизу, передача мяча с отскоком от пола, броски мяча одной рукой от плеча, сверху; передвижение в защитной стойке, вырывание, выбивание мяча; броски мяча одной рукой (дистанция 3-5 м); техника защиты - накрывание мяча при броске в движении, ловля в прыжке двумя и одной рукой мяча, отскочившего от щита, штрафные броски. Тактическая подготовка: тактика нападения: взаимодействие трех игроков в нападении против двух групповых, командных действий; тактика защиты - индивидуальные действия противодействие нападающему; организация командных защитных действий против быстрого прорыва. Игровая подготовка: двусторонние учебные игры по правилам баскетбола.

Специальная физическая подготовка в баскетболе. Упражнения для развития координации; эстафеты с прыжками, изменением направления бега. Развитие скоростных качеств: рывки с мячом, партнером, челночный бег. Упражнения для развития специальной выносливости, используемые в режиме высокой интенсивности. Эстафеты с элементами баскетбола. Контроль физической подготовленности.

Волейбол. Техническая подготовка игры в волейбол: совершенствование верхней передачи мяча двумя руками после перемещений; совершенствование приема мяча снизу двумя руками; обучение верхней прямой подачи; обучение нападающему удару, групповое блокирование. Двухсторонние учебные игры.

Специальная физическая подготовка в волейболе. Специальная выносливость: скоростная выносливость (упражнения на быстроту, выполняемые многократно (рывки и спринтерские ускорения, имитационные и основные упражнения по технике игры)); прыжковая выносливость (многократное повторение прыжковых действий); игровая выносливость (способность вести игру в высоком темпе без снижения эффективности выполнения технико-тактических действий, проведения игр с большим количеством партий (6-9), игр неполными составами 4 x 5, 4 x 3). Развитие скоростно-силовых способностей: быстроты (скоростные отрезки из различных положений, челночный бег); прыгучести (упражнения с отягощениями и без

них, имитация нападающих ударов, бло-кирования); ловкости (бег на скорость различными способами с изменением направления, прыжки с поворотом на 90°, 180°, 360° с последующим приемом или передачей мяча). Комплекс упражнений на гибкость перед разминкой. Контроль физической подготовленности.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Направленное развитие функциональных систем, статической и динамической выносливости и других физических качеств, составляющих критерии пригодности к профессии.

Инструкторская практика. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия. Судейская практика: ознакомление с теоретическим и практическим материалом в области судейства, судейство учебных игр в качестве первого судьи, помощь в организации и судействе тестов по физической подготовленности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет по дисциплине.

Контрольные вопросы.

Тесты оценки физического развития.

Тесты оценки физической подготовленности.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.
2. Гигиенические требования и основные меры предотвращения травматизма на занятиях по спортивным играм.
3. Общая и специальная физическая подготовка при занятиях спортивными играми.
4. Характеристика специальных физических качеств при занятиях спортивными играми.
5. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми.
6. Правила игры и судейские жесты.
7. Дайте определение понятиям «профессионально-прикладная физическая подготовка», «производственная физическая культура», «профессиональные заболевания».
8. Перечислите основные цели, задачи, средства и формы профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
10. Психологическая подготовка в спортивных играх. Воспитание морально-волевых качеств, коллективизма в играх.
11. Средства и методы развития специальных физических качеств при занятиях спортивными играми.
12. Основные технические приемы игры в нападении (баскетбол, волейбол).
13. Основные технические приемы игры в защите (баскетбол, волейбол).
14. Характеристика факторов, определяющих правильность дозирования физической нагрузки.
15. Специальные физические качества игрока: прыгучесть, ловкость, выносливость, быстрота перемещений, скоростно-силовые качества.
16. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам.
17. Перечислите принципы продуктивности трудовой деятельности.
18. Какие факторы определяют содержание профессионально-прикладной физической подготовки?
19. Выбор физических упражнений с учетом будущей профессиональной деятельности.
20. Составление комплексов ОРУ, проведение подготовительной части занятия.
21. Физическое качество – быстрота. Составить комплекс из 8-10 упражнений для развития быстроты игрока (баскетбол, волейбол).
22. Основные тактические действия в нападении. Командные и индивидуальные действия (баскетбол, волейбол).
23. Основные тактические действия в защите. Командные и индивидуальные действия (баскетбол, волейбол).
24. Травмы при занятиях спортивными играми. Первая доврачебная помощь.
25. Дайте классификацию видов спорта или систем физических упражнений по требованиям к психофизическим качествам.
26. Охарактеризуйте влияние психофизиологических качеств человека на трудовую деятельность.
27. Составление индивидуальной программы физического совершенствования, с учетом индивидуальных параметров физического развития.
28. Учебные игры с заданиями для определения степени достижения изученных технических приемов и тактических действий и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Приобретение знаний и навыков судейства.
29. Система розыгрыша в спортивных играх.
30. Контрольные и зачетные нормативы по техническим приемам (баскетбола, волейбола).
31. Физическое качество – ловкость. Составить комплекс из 8-10 упражнений для развития ловкости игрока (баскетбол, волейбол).
32. Совершенствование основных технико-тактических приемов и действий в учебных играх.
33. Интеграция приемов техники и тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность.
34. Психологическая подготовка в спортивных играх. Воспитание морально-волевых качеств, коллективизма в играх.
35. Правила игры в (баскетбол, волейбол). Инструкторская и судейская практика.
36. Первая доврачебная помощь пострадавшему в процессе занятий (баскетболом, волейболом).
37. Назовите особенности профессионально-прикладной физической подготовки по избранному вами направлению подготовки или специальности.

38. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом по показателям физического развития: весоростовой индекс Кетле; кистевой индекс; индекс Шаповаловой; проба Штанге; индекс Руфье.

39. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом по мониторингу физической подготовленности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине содержит практическую часть, направленную на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

В основе оценки учебной деятельности студентов лежит модульно-рейтинговая система. Оценка со значением «зачтено» выставляется студенту по итогам работы обучающегося в течение семестра при условии выполнения учебного графика: посещение практических занятий, выполнение практических работ, ответов на контрольные вопросы. При невыполнении учебного графика выставляется оценка «не зачтено».

Методика оценки ответов на контрольные вопросы.

Правила оценивания:

Количество правильных ответов 6-10 - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Количество ответов 1-5 - дихотомическая шкала «не освоен» - «Не зачтено».

Методика оценки расчета антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития.

При проверке работы оценивается правильное выполнение студентом расчетов. Общая оценка физического здоровья студентов производится по 5-ти уровневой шкале:

Низкий уровень - 5 и менее баллов - дихотомическая шкала «не освоен» - «Не зачтено»;

Ниже среднего - 6-9 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Средний уровень - 10-15 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Выше среднего - 22-26 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Высокий уровень - 27-30 баллов - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено».

Методика оценки тестов по физической подготовленности.

Студенты основной и подготовительной группы получают зачет:

Выполнение тестов на оценку 5 баллов и менее - неудовлетворительно - дихотомическая шкала «не освоен» - «Не зачтено»;

Выполнение тестов на оценку 6-14 баллов - удовлетворительно - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Выполнение тестов на оценку 15-23 баллов - хорошо - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено»;

Выполнение тестов на оценку 24-30 баллов - отлично - дихотомическая шкала «освоен» - «Зачтено».

Методика оценки контрольных тестов по баскетболу:

Тест №1. Броски одной рукой от плеча со средней дистанции 3-5 м (количество забитых мячей из 10 попыток):

2 семестр - мужчины 5, женщины 3;

3 семестр - мужчины *, женщины *;

4 семестр - мужчины *, женщины *;

5 семестр - мужчины *, женщины *;

6 семестр - мужчины *, женщины *.

Тест №2. Штрафные броски (количество забитых мячей из 10 попыток):

2 семестр - мужчины 5, женщины 3;

3 семестр - мужчины 5, женщины 4;

4 семестр - мужчины 5, женщины 4;

5 семестр - мужчины 5, женщины 4;

6 семестр - мужчины 5, женщины 4.

Тест №3. Бросок одной рукой сверху после ведения мяча (количество забитых мячей из 10 попыток):

2 семестр - мужчины 6, женщины 4;

3 семестр - мужчины 6, женщины 4;

4 семестр - мужчины 6, женщины 4;

5 семестр - мужчины 6, женщины 4;

6 семестр - мужчины 6, женщины 4.

Тест №4. Броски мяча в прыжке (со средней дистанции 3-5 м, количество забитых мячей из 10 попыток):

2 семестр - мужчины 5, женщины 4;

3 семестр - мужчины *, женщины *;

4 семестр - мужчины *, женщины *;

5 семестр - мужчины *, женщины *;

6 семестр - мужчины *, женщины *.

Тест №5. Бросок мяча из-под кольца с места в прыжке (количество забитых мячей из 10 попыток):

2 семестр - мужчины *, женщины *;

3 семестр - мужчины *, женщины *;

4 семестр - мужчины *, женщины *;

5 семестр - мужчины 7, женщины 6;

6 семестр - мужчины 7, женщины 6.

Тест №6. Обводка трех секундной зоны (сек):

2 семестр - мужчины 14, женщины 16;

3 семестр - мужчины 13, женщины 15;

4 семестр - мужчины 13, женщины 15;

5 семестр - мужчины 12, женщины 14;

6 семестр - мужчины 12, женщины 14.

Тест №7. Ускорение 20 м с высокого старта (сек):

2 семестр - мужчины 3,4, женщины 3,6;

3 семестр - мужчины 3,2, женщины 3,4;

4 семестр - мужчины 3,2, женщины 3,4;

5 семестр - мужчины 3,0, женщины 3,2;

6 семестр - мужчины 3,0, женщины 3,2.

Методика оценки контрольных тестов по волейболу:

Тест №1. Передача мяча сверху над собой без потерь (в круге диаметром 3 м):

2 семестр - мужчины 7, женщины 5;

3 семестр - мужчины 9, женщины 7;

4 семестр - мужчины 11, женщины 9;

5 семестр - мужчины 13, женщины 11;

6 семестр - мужчины 15, женщины 13.

Тест №2. Передача мяча снизу над собой без потерь (в круге диаметром 3 м):

2 семестр - мужчины 5, женщины 3;

3 семестр - мужчины 7, женщины 5;

4 семестр - мужчины 9, женщины 7;

5 семестр - мужчины 11, женщины 9;

6 семестр - мужчины 13, женщины 11.

Тест №3. Поддача из 10 попыток:

2 семестр - мужчины 2, женщины 1;

3 семестр - мужчины 3, женщины 2;

4 семестр - мужчины 4, женщины 3;

5 семестр - мужчины 5, женщины 4;

6 семестр - мужчины 6, женщины 5.

Тест №4. Нападающий удар из зон 4, 2 (из 6 попыток):

2 семестр - мужчины *, женщины *;

3 семестр - мужчины 1, женщины *;

4 семестр - мужчины 2, женщины 1;

5 семестр - мужчины 3, женщины 2;

6 семестр - мужчины 4, женщины 3.

Специальные условия оценки.

Студенты специальной медицинской группы аттестуются при условии посещения всех занятий по учебному плану, изучают разделы программы и выполняют тесты по физической подготовленности доступные им по состоянию здоровья с учетом показаний и противопоказаний врачей.

Студенты, освобожденные от активных физических нагрузок по состоянию здоровья на длительный период, во время занятий по физической культуре изучают теоретический материал разделов учебной программы в учебной аудитории или присутствуют на практических занятиях. Итоговая оценка зачета со значением «зачтено» выставляется студенту при условии выполнения письменной работы (реферата), связанного с характером его заболевания и темам практического раздела программы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пахомова С. В.	Физическая культура: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шабалин Олег Константинович	Методические разработки по теоретическому курсу учебной программы физического воспитания студентов НГАВТ	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л3.2	Скрипалёв Геннадий Дмитриевич	Атлетическая гимнастика: метод. рекомендации	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л3.3	Шабалин Олег Константинович	Методика проведения занятий по гимнастике в группах общей физической подготовки: учеб.-метод. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Озерова Галина Евгеньевна	Методика проведения занятий по волейболу в группах общей физической подготовки	Новосибирск: НГАВТ, 2013
ЛЗ.5	Сафонова С.Н., Макаревич Г.В., Рязанцев И.В.	Развитие координационных способностей студентов: практикум	Новосибирск: СГУВТ, 2018
ЛЗ.6	Макаревич Галина Валентиновна, Сафонова Светлана Николаевна, Тенятова Елена Николаевна	Профилактика травматизма на занятиях физической культуры: методические указания для самостоятельной работы	Новосибирск: СГУВТ, 2019
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»		
Э2	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Зал специальной физической подготовки	спортивные тренажеры, штанга с набором дисков, гантели в наборе, гири, маты гимнастические
Зал общей физической подготовки	степы, гантели, скакалки, коврики для фитнеса, гимнастические палки
Спортивный игровой зал	волейбольные мячи, волейбольная сетка, волейбольные стойки для сетки, баскетбольные мячи, баскетбольные щиты и кольца