

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2025 12:50:15  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.04

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                                                                                        |                                      |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой    | Техносферной безопасности и физической культуры                                                                                                        |                                      |  |
| Образовательная программа | 23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"<br>Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"<br>год начала подготовки 2024 |                                      |  |
| Квалификация              | бакалавр                                                                                                                                               |                                      |  |
| Форма обучения            | заочная                                                                                                                                                |                                      |  |
| Общая трудоемкость        | 3 ЗЕТ                                                                                                                                                  |                                      |  |
| Часов по учебному плану   | 108                                                                                                                                                    | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 3 |  |
| в том числе:              |                                                                                                                                                        |                                      |  |
| аудиторные занятия        | 10                                                                                                                                                     |                                      |  |
| самостоятельная работа    | 96                                                                                                                                                     |                                      |  |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                   | 3   |     | Итого |     |
|------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                        | уп  | ип  |       |     |
| Лекции                 | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Лабораторные           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Иная контактная работа | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.             | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа            | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Итого                  | 108 | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

## **Безопасность жизнедеятельности**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"  
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"  
год начала подготовки 2024

**Рабочую программу составил(и):**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Экология                                                                                                     |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Технологическая практика                                                                                     |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности**

ОПК-5.1: Владеет знаниями об эффективных и безопасных технических средствах и технологиях в профессиональной сфере

ОПК-5.2: Выбирает эффективные и безопасные технические средства и тех-нологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Способен принимать обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1 | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; последствия их вредного влияния на жизнедеятельность и элементы среды обитания; действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности и охраны труда, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1      | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности использовать современные методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности; идентифицировать опасные факторы среды обитания человека; выбирать защиту от опасностей; проводить оценку состояния пострадавшего при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | приемами организации рабочего места с учетом требований техники безопасности; методами оценки и прогнозирования вероятности возникновения потенциальных опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способами предупреждения и профилактики поражения от опасных и вредных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях; алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм поражающих факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов | Литература                                             | ПрПо дгот |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Человек и техносфера</b>                                           |                |       |                                                        |           |
| Лек         | Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем. /Лек/ | 3              | 0,5   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |
| Ср          | Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем. /Ср/  | 3              | 12    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. Охрана труда</b>                                                   |                |       |                                                        |           |
| Лек         | Законодательные основы ОТ. Управление ОТ /Лек/                                  | 3              | 0,5   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |
| Ср          | Законодательные основы ОТ. Управление ОТ /Ср/                                   | 3              | 12    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |
| Лек         | Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/                   | 3              | 0,5   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |
| Ср          | Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/                    | 3              | 15    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3. Идентификация опасностей, методы и средства защиты</b>             |                |       |                                                        |           |
| Лек         | Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. /Лек/                          | 3              | 0,5   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |
| Лаб         | Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. /Лаб/                          | 3              | 4     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0         |

|        |                                                                                                                              |   |    |                                                        |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|---|
| Ср     | Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. /Ср/                                                                        | 3 | 14 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |
| Лек    | ОВПФ на водном транспорте /Лек/                                                                                              | 3 | 1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |
| Ср     | ОВПФ на водном транспорте /Ср/                                                                                               | 3 | 15 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |
| ИКР    | Промежуточная аттестация /ИКР/                                                                                               | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона</b>                                                       |   |    |                                                        |   |
| Лек    | Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС. Безопасность и устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС /Лек/ | 3 | 1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |
| Ср     | Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС. Безопасность и устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС /Ср/  | 3 | 14 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 5. Оказание первой помощи</b>                                                                                      |   |    |                                                        |   |
| Лек    | Оказание первой помощи /Лек/                                                                                                 | 3 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |
| Ср     | Оказание первой помощи /Ср/                                                                                                  | 3 | 14 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 0 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Человек и техносфера

Тема 1.1. Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем.

Цели и задачи курса БЖД. Развитие человеческого общества, появление техносферы. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Аксиомы БЖД. Риск – измерение риска, разновидности риска. Фактор риска. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Закон Куражковского.

### Раздел 2. Охрана труда (ОТ)

Тема 2.1. Законодательные основы ОТ. Управление ОТ.

Правовые и нормативно-технические основы управления. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Планирование мероприятий по охране труда.

Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда, технические регламенты. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Основные направления государственной политики охраны труда, социальное партнерство. Право работника на охрану труда. Обязанности работодателей и работников. Управление охраной

труда. Службы охраны труда. Сертификация работы по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний, страховые взносы предприятий, скидки и надбавки к ним. Страховые выплаты по возмещению ущерба здоровью работника.

### Раздел 3. Идентификация опасностей, методы и средства защиты.

#### Тема 3.1. Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ.

Основные формы деятельности человека. Физический и умственный труд. Утомление, фазы работоспособности. Нормирование параметров микроклимата и освещения в помещениях. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений. Влияние отклонений параметров микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья работающих, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегрева, переохлаждения, изменения давления. Электромагнитные, ионизирующие, инфракрасное и др. виды излучения и способы защиты от них. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Шум на рабочих местах. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Электробезопасность. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Электробезопасность. Электрический ток, электротравмы. Средства электробезопасности. Защитное заземление, автоматика, изолирующие электрозащитные средства. Средства защиты от статического электричества, молниезащита. Противопожарная безопасность. Классификация пожаров. Введение в динамику пожаров. Методы и средства борьбы с пожарами, технические средства. Предупреждение пожаров. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредного вещества и принципы ее установления. ПДК для воздушной среды производственных помещений и атмосферного воздуха, максимально разовые и среднесуточные ПДК. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Микроклимат помещений как сочетанное действие на человека комплекса параметров: температуры, влажности, скорости воздуха, давления, инфракрасного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Взаимосвязь микроклиматических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата по отдельным составляющим и с использованием ТНС-индекса (индекса температурной нагрузки среды). Очистка от вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу и воздух рабочей зоны. Основные методы, технологии и устройства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пыле- и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферный воздух и воздух рабочей зоны. Организация эффективного воздухообмена. Системы воздухообмена: естественная (аэрация), механическая вентиляция. Системы механической вентиляции: общеобменная, местная, смешанная, приточная, вытяжная, приточно-вытяжная вентиляция, элементы систем и примеры выполнения. Требования к устройству и эксплуатации вентиляции. Вентиляторы.

#### Тема 3.2. ОВПФ на водном транспорте.

Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ, КВБТ) подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты ПДНВ78 (STCW 78) с поправками, Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS 1974), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (ISM Code), Система управления безопасностью СУБ, Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС-81), Устав службы на судах. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листа).

Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.

Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия на море. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАС-90).

Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Использование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции). Действия, которые должны быть предприняты в случае пожара, включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы.

Меры предосторожности за защиты и безопасности пассажиров в ЧС, действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах.

Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА).

Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА). Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Требование безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судах

### Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Террористические угрозы

#### Тема 4.1. Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи, силы и средства.

Стихийные бедствия, техногенные катастрофы, производственные аварии, ЧС военно-политического характера, криминального характера. Квартира, транспорт как источник опасности. Основные способы защиты: рассредоточение, эвакуация населения, укрытие в защитных сооружениях. Оповещение о ЧС. Защитные сооружения - их классификация,

конструктивные решения, требования к убежищам и ПРУ (противорадиационным укрытиям). Средства индивидуальной защиты (СИЗ), классификация, номенклатура, характеристики. Порядок обеспечения, гигиенические требования. Понятие терроризм. Основные методы защиты при террористических угрозах. Новые террористические угрозы, связанные с использованием комплекса беспилотных воздушных судов и безэкипажных водных аппаратов, а также актуализированный порядок реагирования на них с использованием специальных технических средств их подавления и уничтожения.

Раздел 5. Оказание первой помощи.

Тема 5.1. Оказание первой помощи.

Аппарат человека. Органы чувств человека. Организационно-правовые аспекты первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия. Выполнение сердечно-легочной реанимации. Инородные тела верхних дыхательных путей. Остановка кровотечения, травмы.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы на зачет с оценкой, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции

Примерные вопросы для защиты лабораторных работ

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1 Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности.

2 Понятие БЖД, приемлемого риска.

3 Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

4 Аксиомы БЖД.

5 Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

6 БЖД. Основные понятия, термины и определения.

7 Принципы БЖД.

8 Риск – измерение риска, разновидности риска.

9 Факторы риска.

10 К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

обязанности работодателя в области охраны труда.

11 Законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.

12 Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников моложе 18-ти лет.

13 Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжёлых и со смертельным исходом.

14 Организация инструктирования, обучения и проверки знаний охраны труда.

15 Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций.

Зачет с оценкой проводится по билетам, установленным кафедрой, в письменной или устной форме, при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины. Оценка «отлично» выставляется при условии, если студент отвечает правильно на 85% и более поставленных вопросов. Оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно от 70 % до 85% поставленных вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент отвечает правильно от 50% до 70% поставленных вопросов. Если преподаватель считает ситуацию сомнительной для выставления удовлетворительной оценки, он вправе задать дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если раскрыты и точно употреблены основные понятия; сущность вопросов раскрыта полно, выводы обоснованы и последовательны; обучающийся полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если частично раскрыты основные понятия; в целом материал излагается полно, по сути билета; выводы обоснованы и последовательны; обучающийся ответил на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если раскрыта меньшая часть основных понятий; обучающимся недостаточно точно употреблены основные категории и понятия; обучающийся недостаточно полно и неструктурированно отвечал по содержанию вопросов; слабо обоснованы выводы, слабая аргументация; обучающийся не ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если не раскрыто ни одно из основных понятий; обучающийся не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала; обучающийся не ответил на дополнительные вопросы по билету.

Методика оценки лабораторных работ

При защите лабораторных работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий, или неполном

ответе, на все три вопроса лабораторная работа считается не защищенной.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                                                                                                                                                    | Издательство, год          |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л1.1 | Буралев Юлий Васильевич      | Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по трансп. спец.                                                                     | Москва: Академия, 2010     |
| Л1.2 | Белов Сергей Викторович      | Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов                                                                                                                 | Москва: Высшая школа, 2009 |
| Л1.3 | Ветошкин А. Г.               | Обеспечение надежности и безопасности в техносфере                                                                                                                          | Москва: Лань, 2016         |
| Л1.4 | Баринов Александр Васильевич | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033300 "Безопасность жизнедеятельности" | Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                 | Заглавие                                                                                                                 | Издательство, год            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л2.1 | Крючек Николай Алексеевич, Латчук Владимир Николаевич, Мионов Сергей Константинович | Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник                                                        | Москва: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001 |
| Л2.2 | Акимов В. А.                                                                        | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие | Москва: Высшая школа, 2007   |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                                             | Заглавие                                                                               | Издательство, год        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л3.1 | Петелина Елена Витальевна, Зайцев Валерий Павлович                              | Безопасность жизнедеятельности: сб. практ. работ                                       | Новосибирск: НГАВТ, 2009 |
| Л3.2 | Винокурова Ольга Анатольевна                                                    | Безопасность жизнедеятельности: практикум                                              | Новосибирск: СГУВТ, 2016 |
| Л3.3 | Малыгин Владимир Николаевич, Панов Дмитрий Владимирович, Бланк Елена Валерьевна | Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению практических работ | Новосибирск: СГУВТ, 2017 |

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                                  | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                   | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                   | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                   | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лаборатория теории горения и взрыва - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (переносной), экран (переносной), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Пиротехнические реле РП-Н и РП-Д, Неэлектрическая система взрывания СИНВ, Детонирующие шнуры и детонаторы; Лабораторные установки: Тепловизор Teslo 868, газоанализатор Tesli 315-3; Лабораторное оборудование: Шкаф вытяжной химический, шкаф лабораторный для приборов, стол лабораторный, плита нагревательная, Газовый баллон (10 шт.), Газовая горелка (2 шт.), Секундомер электронный (2 шт.), пипетки, ложка |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | для сжигания веществ, горючее для спиртовок, спиртовка лабораторная малая, лоток с лабораторной посудой и принадлежностями, щипцы тигельные, штатив для пробирок на 10 гнезд, спички каминные, свечи "таблетки", свечи хозяйственные, стаканы пластиковые одноразовые, вата, марля, одеколон тройной, дробь пропитка противопожарная 5 л); Средства индивидуальной защиты (перчатки виниловые, респиратор, защитные очки, каска, бахилы, халаты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий                                 | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий                                 | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лаборатория «Основы первой помощи» - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий                 | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «LG Electronics»-стационарный; ПК (переносной); Лабораторный стенд с послойной анатомией человека; Лабораторные установки: Набор медицинских манекен-тренажеров Little Family Park, медицинский тренажер «Гоша», учебный дефибриллятор AED, манекен-тренажер «Прием Геймлиха», скелет человека, медицинский тренажер «Мозг с артериями», медицинский тренажер «Фантом таза», медицинский тренажер «Фантом головы с пищеводом и желудком»; Лабораторное оборудование: Шина-воротник ШВТ-XL транспортная взрослая, прибор для измерения артериального давления, набор для оказания экстренной медицинской помощи в сумке санитарной, матрас вакуумный «Кокон» взрослый, иммобилизующий MBN-02, щит-носилки, носилки-волокуши НЖ-ММ                                                                                                                                      |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                           | Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лаборатория пожарной безопасности электроустановок - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Лабораторные стенды: стенд-тренажер «Спасательное снаряжение»; стенд-планшет «Знаки пожарной безопасности»; стенд-планшет «Снаряжение. Вербки и узлы»; Лабораторные установки: лабораторная установка для исследования освещенности (модель БЖ-ОС); лабораторная установка по исследованию воспламеняющей способности искр (модель БЖ-ВСИ); лабораторная установка для определения параметров высоко опасных компонентов (модель БЖ-ЛВЖ); лабораторная установка для изучения средств защиты от тепловых излучений (модель ПЭ-ЗТИ); лабораторная установка для изучения влияния шума (модель ПЭ-ВШ); лабораторная установка по исследованию и нормированию уровня шума и вибрации в производстве (модель ПЭ-ШВП); лабораторная установка для определения запыленности воздуха (модель ПЭ-ЗВ); лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе производственных помещений (модель ПЭ-ИВП) |