

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2025 13:12:05

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e10b19436a205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 38 . 04 . 02 . 0101
(год начала (код направления подго- (номер профиля
подготовки) товки или специальности) или
специализации)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа _____ **магистратуры** ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки _____ :
(направлению подготовки или специальности)

38.04.02

(код)

Менеджмент

(наименование направления или специальности)

направленность

:

Производственный менеджмент

(слово «направленность (профиль)» или
«специализация»)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт управления транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 38 . 04 . 02 . 0101
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специализации)

Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

38.04.02

(код)

Менеджмент

(наименование направления или специальности)

направленность :

(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)

Производственный менеджмент

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт управления транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направления подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

<u>38.04.02</u>	<u>Менеджмент</u>
(код)	(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 . 08 . 2020 г.
№ 952 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

07.005 Специалист по административно-хозяйственной деятельности

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 49н от 02 . 02 . 2018 г.

08.018 Специалист по управлению рисками

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 564н от 30 . 08 . 2018 г.

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 121н от 04 . 03 . 2014 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в заочной форме обучения;

1.5. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.6. Программа реализуется на русском языке.

1.7. Срок получения образования по программе

Для очной формы обучения –

месяцев.

(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)
2	года	3
(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)

Для заочной формы обучения –

месяца.

1.8. Объем программы составляет 120 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год по очной форме составляет 60 зачетных единиц, по заочной формы обучения составляет не более 70 зачетных единиц, а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.9. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; организации закупок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровнях в экспертно-аналитических организациях;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности

инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации.

1.10. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.11. Направленность (профиль) программы – **Производственный менеджмент**, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	6
Объем программы магистратуры		120

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 15 процентов общего объема программы.

2.2 К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	ознакомительная практика	стационарная, выездная	3
Производственная практика	практика по профилю профессиональной деятельности	стационарная, выездная	18

	научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	24
	преддипломная практика	стационарная, выездная	6

2.4 Программой установлена форма проведения государственной итоговой аттестации – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Иницирует, планирует и разрабатывает проект УК-2.2 Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту УК-2.3 Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планировании, реализации, отчета, завершения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует работу команды для реализации стратегии УК-3.3 Руководит командой для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	методы и навыки делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Владеет современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для профессионального взаимодействия УК-4.3 Применяет коммуникативные технологии на иностранном языке в академическом взаимодействии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Организует и осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с учетом его социокультурного разнообразия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен к самооценке собственной деятельности УК-6.2 Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности УК-6.3 Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Применяет инструменты проектного и финансового менеджмента на производстве на основе знания экономической и управленческой теорий ОПК-1.2 Разрешает организационные вопросы производственного менеджмента на основе знания экономической теории и обобщения практик управления ОПК-1.3 Реализует профессиональные задачи с учетом инновационных подходов и на основании знания экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в	ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3 Решает управленческие и исследовательские задачи в своей профессиональной деятельности с применением современных продвинутых методик сбора данных, их обработки и анализа
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Понимает основные принципы организационного поведения и его социальную значимость в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность при принятии организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Способен самостоятельно обеспечивать реализацию обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Использует основы знаний о современных практиках управления процессной деятельностью в организации с учетом лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности ОПК-4.3 Способен руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления и оценки рыночных возможностей, соответствующих бизнес-моделям организации
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Владеет основными методами и подходами к выполнению научно-исследовательских проектов ОПК-5.2 Осуществляет научные исследования в менеджменте и смежных областях, применяя специальную и профессиональную терминологию на русском и иностранном языках ОПК-5.3 Может обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен формировать новые	ПК-1.1 Использует алгоритм проведения научных	40.011 Специалист по научно-исследовательским и

направления научных исследований, с обоснованием их актуальности, теоретической и практической значимости	исследований и написания научных отчетов, статей, докладов, научные и нормативные требования к их представлению ПК-1.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость новых направлений научных исследований ПК-1.3 Осваивает новые направления научных исследований в профессиональной сфере	опытно-конструкторским разработкам (<i>№ 121н от 4 марта 2014 года</i>) Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (D/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-2 Способен планировать и координировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-2.1 Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства ПК-2.2 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников ПК-2.3 Реализует планы построения системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	08.018 Управление рисками (риск-менеджмент) организации (<i>№ 564н от 30.08.2018 года</i>) Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (C/01.7)
ПК-3 Способен поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивировать к этому сотрудников подразделений	ПК-3.1 Применяет эффективные коммуникационные подходы в сфере управления рисками для мотивирования сотрудников подразделений ПК-3.2 Анализирует результаты мониторинга эффективности управления рисками ПК-3.3 Оценивает результативность сотрудников подразделений в сфере управления рисками	08.018 Управление рисками (риск-менеджмент) организации (<i>№ 564н от 30.08.2018 года</i>) Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений (C/02.7)

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность предприятия	ПК-4.1 Владеет знаниями по основным аспектам финансовой политики в сфере административно-хозяйственной и организационно-документационной деятельности предприятия ПК-4.2 Анализирует денежные потоки по финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках утвержденного бюджета ПК-4.3 Управляет денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность предприятия	07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности (<i>№ 49н от 2 февраля 2018 года</i>) Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность (Н/03.7)
ПК-5 Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса	ПК-5.1 Понимает подходы к оценке результатов мониторинга по этапам проектной деятельности и эффективности управления рисками ПК-5.2 Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса ПК-5.3 Консультирует сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	08.018 Управление рисками (риск-менеджмент) организации (<i>№ 564н от 30.08.2018 года</i>) Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками (С/08.7)

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.