

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:50:14
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.21

Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Лищук Елена Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными подходами к проведению научных исследований, их содержанием и методиками, а также первичное знакомство с содержанием и отраслевыми особенностями специальности.
1.2	
1.3	Подготовка обучающихся в современных условиях в области основ научных исследований (ОНИ) имеет особое значение. В настоящее время научные исследования актуальны, не только для административных, некоммерческих и бизнес-организаций, но и для всей России, и играют важную инновационную роль в развитии экономических субъектов. Рабочая программа предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих всей полнотой знаний и практическими навыками научных исследований с учетом современных требований законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-2.1: знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК-3: Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-3.2: Уметь организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научные подходы к описанию технологических процессов в области профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять научные знания в области технологии, организации и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов
3.2.2	собирать, обобщать и анализировать информацию и проводить научно-исследовательскую работу в области улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Теоретические и методологические основы научного познания и творчества				
Лек	Тема 1. Общие сведения о науке. /Лек/	3	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Общие сведения о науке. /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Общие сведения о науке. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 2. Научно-исследовательская работа в высшей школе. /Лек/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Научно-исследовательская работа в высшей школе. /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Научно-исследовательская работа в высшей школе. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0

Лек	Тема 3. Организация и планирование научных исследований. /Лек/	3	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 3. Организация и планирование научных исследований. /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	Тема 3. Организация и планирование научных исследований. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Лек	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований. /Лек/	3	0,5	Л1.1Л2.2Л3. 1	0
Пр	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований. /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 5. Методические основы научных исследований. /Лек/	3	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 5. Методические основы научных исследований. /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 5. Методические основы научных исследований. /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы. /Лек/	3	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы. /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	3	9	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация. /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Пр	Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация. /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация. /Ср/	3	5	Л1.1Л2.2	0
ИКР	/ИКР/	3	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие сведения о науке.

Наука, ее цели, предмет, основные функции. Классификация наук. Современные тенденции развития науки в России и мире. Приоритетные направления развития науки и техники. Источники финансирования научных исследований, гранты. Защита авторских прав научных работ. Научно-исследовательские организации и учреждения. Научные кадры. Научная карьера: ученые степени, академические степени, ученые звания.

Тема 2. Научно-исследовательская работа в высшей школе.

Сущность, функции, цели организации науки в вузе. Организация и координация НИР в вузе. Подготовка научных и научно-педагогических работников в аспирантуре. НИРС в образовательном процессе университета. Понятия «учебно-исследовательская работа» и «научно-исследовательская работа» студентов; формы ее проведения. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.

Тема 3. Организация и планирование научных исследований.

Научное исследование: его сущность, виды и классификация. Формы научного знания: факт, теория, гипотеза. Виды научных работ. Выбор темы научного исследования, постановка цели и задач. Разработка проблемного поля и проблем исследования. Методы научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Самоорганизация НИР и прокрастинация. Причины и последствия прокрастинации. Зависимость прокрастинации от типа личности. Стратегии, направленные на сокращение академической прокрастинации. Научная этика. Достоверность сведений и уникальность (оригинальность) научных исследований. Информационная безопасность.

Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований.

Роль информации в научных исследованиях. Поиск и сбор научной информации. Источники научной информации. Научные информационные порталы и научные социальные сети. Принципы и приемы работы с научной литературой.

Тема 5. Методические основы научных исследований.

Подходы к разработке методики научного исследования. Элементы и содержание теоретического и экспериментального исследования. Взаимосвязь теоретического и экспериментального исследования. Сущность и характеристика системного метода научных исследований. Методы сбора информации в различных исследованиях (количественных, качественных, лабораторных, статистических); в ходе эксперимента.

Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Композиция и рубрикация научной работы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Представление отдельных видов текстового, табличного и иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Оформление библиографического аппарата. Требования межгосударственных и национальных стандартов. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. ГОСТ Р 7.0.61-2011. Национальный стандарт Российской Федерации.

Редактирование и форматирование текста работы.

Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация.

Специфика письменной и устной речи. Основные задачи оратора. Определение научного стиля речи. Целесообразная речь и форма построения высказывания. Монологические и диалогические виды речи, их приемлемость в научной литературе. Этапы построения высказывания. Логические каноны обоснования тезиса научного исследования. Конструкция научного рассуждения: доказательство, опровержение, объяснение, интерпретация, возражение, подтверждение, сравнение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Подготовка к зачёту

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование определенных компетенций.

Зачет проводится по окончании 3 семестра. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Советов Б. Я., Яковлев С. А.	Моделирование систем: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Дрешинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гордеев Олег Иванович	Оценка достоверности графического и аналитического представления экспериментальных данных: метод. указ. для студентов к выполнению расчёт.-граф. работы	Новосибирск: НГАВТ, 2007

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)

занятий	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)