

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 29.08.2025 11:44:07  
 Уникальный программный ключ:  
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.02

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой    | <b>Иностранных языков</b>                                                                                                        |
| Образовательная программа | 20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"<br>Профиль "Техносферная безопасность"<br>год начала подготовки 2022 |
| Квалификация              | <b>бакалавр</b>                                                                                                                  |
| Форма обучения            | <b>очная</b>                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость        | <b>4 ЗЕТ</b>                                                                                                                     |

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачеты 1                   |
| аудиторные занятия      | 64  | зачеты с оценкой 2         |
| самостоятельная работа  | 72  |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя                                    | 15 2/6  |    | 19      |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | ип | уп      | ип | уп    | ип  |
| Практические                              | 28      | 28 | 36      | 36 | 64    | 64  |
| Иная контактная<br>работа                 | 4       | 4  | 4       | 4  | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 28      | 28 | 36      | 36 | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 40      | 40 | 72    | 72  |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 32      | 32 | 72    | 72  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины

## **Иностранный язык**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"  
Профиль "Техносферная безопасность"  
год начала подготовки 2022

**Рабочую программу составил(и):**

*к. филол. н., доцент, Джаманов И. М.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Иностранных языков**

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иноязычной компетенцией, необходимой для коммуникации в различных сферах и ситуациях профессиональной, повседневной и научной деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи: |
| 1.2 | - развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умения получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи (устной и письменной) в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и межкультурного общения;   |
| 1.3 | - формирование терминологического аппарата на иностранном языке и расширение словарного запаса в пределах профессиональной сферы;                                                                                                                                                         |
| 1.4 | - развитие навыков самообразования, когнитивных умений, повышение информационной культуры студентов;                                                                                                                                                                                      |
| 1.5 | - формирование поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;                                                                                                                                                                 |
| 1.6 | - расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.                                                                                                                                             |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Философия                                                                                                    |      |
| 2.2.2              | Философия                                                                                                    |      |
| 2.2.3              | Технологическая (проектно технологическая) практика                                                          |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1: Ведение профессиональной дискуссии, деловой переписки и представление результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.2: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |
| 3.1.1 | общебытовую лексику, общую грамматику иностранного языка в объеме необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общебытовой тематики;    |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |
| 3.2.1 | логически верно, аргументировано и последовательно выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в различных обще-бытовых ситуациях; |
| 3.2.2 | выбирать и применять адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения.                      |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |
| 3.3.1 | основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование);                                                     |
| 3.3.2 | способностью воспринимать и продуцировать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации.                                                       |

| 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                |                |       |                                       |           |
|----------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------|-----------|
| Вид занятия                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/      | Семестр / Курс | Часов | Литература                            | ПрПо дгот |
| Раздел                           | <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>      |                |       |                                       |           |
| Пр                               | Фонетика, основы произношения. /Пр/            | 1              | 1     | Л1.3<br>Л1.5Л2.2                      | 0         |
| Ср                               | Фонетика, основы произношения. /Ср/            | 1              | 2     | Л1.3<br>Л1.5Л2.2                      | 0         |
| Пр                               | Основы элементарной грамматики /Пр/            | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Ср                               | Основы элементарной грамматики /Ср/            | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Пр                               | Структура английского предложения /Пр/         | 1              | 1     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Ср                               | Структура английского предложения /Ср/         | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Пр                               | Типы предложений /Пр/                          | 1              | 1     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Ср                               | Типы предложений /Ср/                          | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Раздел                           | <b>Раздел 2. Грамматика</b>                    |                |       |                                       |           |
| Пр                               | Глагол, времена глагола в активном залоге /Пр/ | 1              | 4     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Ср                               | Глагол, времена глагола в активном залоге /Ср/ | 1              | 3     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Пр                               | Оборот обстоятельства места there is/are /Пр/  | 1              | 1     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Ср                               | Оборот обстоятельства места there is/are /Ср/  | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Пр                               | Модальные глаголы /Пр/                         | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Ср                               | Модальные глаголы /Ср/                         | 1              | 3     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Пр                               | Степени сравнения прилагательных /Пр/          | 1              | 1     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Ср                               | Степени сравнения прилагательных /Ср/          | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Раздел                           | <b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>         |                |       |                                       |           |
| Пр                               | Понятие о словарях и слове. /Пр/               | 1              | 1     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |
| Ср                               | Понятие о словарях и слове. /Ср/               | 1              | 2     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2         | 0         |

|        |                                                       |   |    |                               |   |
|--------|-------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|---|
| Пр     | Сочетаемость слов /Пр/                                | 1 | 1  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | Сочетаемость слов /Ср/                                | 1 | 1  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Пр     | Лексика и ее дифференциация по сферам применения /Пр/ | 1 | 1  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | Лексика и ее дифференциация по сферам применения /Ср/ | 1 | 1  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 4. Общий язык. Бытовая тематика</b>         |   |    |                               |   |
| Пр     | О себе /Пр/                                           | 1 | 4  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| Ср     | О себе /Ср/                                           | 1 | 5  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| Пр     | Мой Университет /Пр/                                  | 1 | 2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3             | 0 |
| Ср     | Мой Университет /Ср/                                  | 1 | 5  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3             | 0 |
| Пр     | Новосибирск /Пр/                                      | 1 | 2  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| Ср     | Новосибирск /Ср/                                      | 1 | 4  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| Пр     | Россия /Пр/                                           | 1 | 2  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| Ср     | Россия /Ср/                                           | 1 | 2  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| Пр     | Великобритания, Лондон /Пр/                           | 1 | 2  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| Ср     | Великобритания, Лондон /Ср/                           | 1 | 2  | Л1.1 Л1.3                     | 0 |
| ИКР    | Текущий контроль успеваемости /ИКР/                   | 1 | 4  |                               | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 5. Грамматика</b>                           |   |    |                               |   |
| Пр     | Прямая и косвенная речь /Пр/                          | 2 | 2  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | Прямая и косвенная речь /Ср/                          | 2 | 2  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Пр     | Страдательный залог /Пр/                              | 2 | 4  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | Страдательный залог /Ср/                              | 2 | 4  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Пр     | Причастие, инфинитив /Пр/                             | 2 | 4  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | Причастие, инфинитив /Ср/                             | 2 | 4  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 6. Лексика и фразеология</b>                |   |    |                               |   |
| Пр     | Словосочетания /Пр/                                   | 2 | 2  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | Словосочетания /Ср/                                   | 2 | 1  | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Пр     | Основы аннотирования /Пр/                             | 2 | 10 | Л1.4                          | 0 |
| Ср     | Основы аннотирования /Ср/                             | 2 | 6  | Л1.4                          | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 7. Язык для специальных целей</b>           |   |    |                               |   |
| Пр     | Природные катастрофы /Пр/                             | 2 | 4  | Л1.4<br>Л1.6Л2.3<br>Л2.4      | 0 |
| Ср     | Природные катастрофы /Ср/                             | 2 | 4  | Л1.4<br>Л1.6Л2.3<br>Л2.4      | 0 |

|     |                                                                  |   |   |                          |   |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------|---|
| Пр  | Техногенные катастрофы /Пр/                                      | 2 | 2 | Л1.4<br>Л1.6Л2.3<br>Л2.4 | 0 |
| Ср  | Техногенные катастрофы /Ср/                                      | 2 | 3 | Л1.4<br>Л1.6Л2.3<br>Л2.4 | 0 |
| Пр  | Загрязнение окружающей среды /Пр/                                | 2 | 4 | Л1.4Л2.3<br>Л2.4         | 0 |
| Ср  | Загрязнение окружающей среды /Ср/                                | 2 | 4 | Л1.4Л2.3<br>Л2.4         | 0 |
| Пр  | Оказание первой помощи при катастрофах и несчастных случаях /Пр/ | 2 | 4 | Л1.4<br>Л1.6Л2.3         | 0 |
| Ср  | Оказание первой помощи при катастрофах и несчастных случаях /Ср/ | 2 | 4 | Л1.4<br>Л1.6Л2.3         | 0 |
| ИКР | Текущий контроль успеваемости /ИКР/                              | 2 | 4 |                          | 0 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

#### Раздел 1 Вводно-коррективный курс

##### Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении (RP). Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двухударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

##### Тема 1.2 Основы элементарной грамматики

Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные). Числительные, количественные и порядковые, дробные.

##### Тема 1.3 Структура английского предложения

Определение предложения, простые и сложные предложения, сложносочиненные и сложноподчиненные. Основные типы слов и фраз предложений. Типы придаточных предложений.

##### Тема 1.4 Типы предложений

Повествовательное, вопросительное, отрицательное, повелительное, восклицательное предложения. Особенности построения разных типов предложения.

#### Раздел 2 Грамматика

##### Тема 2.1 Глагол

Времена глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном залоге. Неправильные глаголы.

##### Тема 2.2оборот there is/there are

Особенности построения оборота в настоящем, прошедшем, будущем времени. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Особенности перевода оборота на русский язык.

##### Тема 2.3 Модальные глаголы

Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should.

##### Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная.

#### Раздел 3 Лексика и фразеология

##### Тема 3.1 Понятие о словарях и слове

Знакомство с основными двуязычными словарями. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.

##### Тема 3.2 Сочетаемость слов

«Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).

### Тема 3.3 Лексика и ее дифференциация по сферам применения

Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию, базовая терминологическая лексика специальности.

## Раздел 4 Общий язык. Бытовая тематика

### Тема 4.1. О себе

Приветствие, знакомство, прощание. Моя семья. Биография. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.).

### Тема 4.2 Мой Университет

Беседа об университете: история создания, структура университета, факультеты, студенческая жизнь.

### Тема 4.3 Новосибирск

Беседа по теме «Новосибирск»: история города, достопримечательности, интересные факты.

### Тема 4.4 Россия

Географическое положение Российской Федерации, природные ресурсы. Политический строй. Экономика.

### Тема 4.5 Великобритания, Лондон

Культура, история и традиции Великобритании. Географическое положение, экономика, политическая система. Географическое положение Лондона, история основания, достопримечательности.

## ВТОРОЙ СЕМЕСТР

## Раздел 5 Грамматика

### Тема 5.1 Словообразование

Аффиксация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы.

### Тема 5.2 Прямая и косвенная речь

Согласование времен. Замена прямой речи косвенной. Правила перевода из прямой речи в косвенную: вопросы, утверждения, отрицания, повелительные конструкции.

### Тема 5.3 Страдательный залог

Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Перевод из действительного залога в страдательный и наоборот. Особенности построения страдательных конструкций. Употребление страдательного залога в научных текстах.

### Тема 5.4 Причастие, инфинитив

Неличные формы глагола: причастие, инфинитив. Формы, особенности перевода, построение предложений. Конструкции и обороты с причастием и инфинитивом.

## Раздел 6 Лексика и фразеология

### Тема 6.1 Словосочетания

Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.

### Тема 6.2 Основы аннотирования

Составление аннотации, синтаксические конструкции и клише, используемые при аннотировании. Особенности аннотирования русских и английских текстов.

## Раздел 7 Язык для специальных целей

### Тема 7.1 Природные катастрофы

Виды природных катастроф: наводнения, засухи, цунами, землетрясения, торнадо, штормы. Борьба с природными катастрофами, их предотвращение. Введение и закрепление лексики по теме, задания для аудирования, говорения, чтения, письма по теме.

### Тема 7.2 Техногенные катастрофы

Виды техногенных катастроф, методы борьбы с ними, предотвращение техногенных катастроф. Введение и закрепление лексики по теме, задания для аудирования, говорения, чтения, письма по теме.

### Тема 7.3 Загрязнение окружающей среды

Проблемы загрязнения окружающей среды. Экосистемы. Виды загрязнения окружающей среды (загрязнение воздуха, воды, почв). Борьба с загрязнением окружающей среды, предупреждение загрязнения окружающей среды. Введение и закрепление лексики по теме, задания для аудирования, говорения, чтения, письма по теме.

### Тема 7.4 Оказание первой помощи при катастрофах и несчастных случаях

Оказание первой помощи при несчастных случаях на воде, на производстве. Первая помощь при ожогах,

переломах, кровотечениях и пр. Введение и закрепление лексики по теме, задания для аудирования, говорения, чтения, письма по теме.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа 1 семестр (осенний семестра)

1. Choose the correct answer.

1. We \_\_\_\_\_ on holiday next week.  
A go B goes C are going
2. James is a good student. He \_\_\_\_\_ his homework every evening  
A do B is doing C does
3. I \_\_\_\_\_ this film. Let's watch something else.  
A have seen B saw C am seeing
4. Ted \_\_\_\_\_ his car last month.  
A has sold B sold C sold
5. The sun \_\_\_\_\_ every morning.  
A rises B rise C is rising
6. He \_\_\_\_\_ his first cassette player when he was eighteen.  
A has bought B was buying C bought
7. She \_\_\_\_\_ her hair. It is still wet.  
A washes B has just washed C is washing
8. I \_\_\_\_\_ a car as soon as I pass my driving test.  
A buy B has bought C will buy
9. My parents \_\_\_\_\_ a new fridge yesterday.  
A have bought B bought C were buying
10. They \_\_\_\_\_ football at the moment.  
A play B are playing C is playing
11. I \_\_\_\_\_ when I fell and hurt my leg.  
A was dancing B danced C were dancing
12. The plane \_\_\_\_\_ at the airport at seven o'clock yesterday.  
A landed B has landed C were landing
13. At nine o'clock yesterday, the plane \_\_\_\_\_ to Tahiti from New York.  
A fly B was flying C flew
14. They \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ down for dinner by 8p.m.  
A have sat B had sat C sat
15. I hope pollution levels \_\_\_\_\_ soon.  
A drop B will drop C is dropping
16. He \_\_\_\_\_ for Amsterdam in the evening. He has already bought the ticket.  
A leaves B will leave C is leaving

2. Write 'have' or 'has':

- |                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 I ...got a lot of relatives.             | 6 They .....got a very big flat.         |
| 2 My brother.....got a girlfriend.         | 7 She .....got a new telephone number.   |
| 3 We .....got a new neighbour.             | 8 Ann .....got a headache.               |
| 4 He .....got a French book.               | 9 You .....got nice pictures of animals. |
| 5 John .....got a brother, they are twins. | 10 Bill .....got a new car.              |

3. Use am, is, are in the following sentences:

1. This town \_\_\_\_\_ very nice.
2. They \_\_\_\_\_ not tired.
3. This story \_\_\_\_\_ very strange.
4. These bags \_\_\_\_\_ very heavy.
5. Their child \_\_\_\_\_ very noisy.
6. That \_\_\_\_\_ my neighbor's car.
7. It \_\_\_\_\_ very hot. Can you open the window, please?
8. My mother and my father \_\_\_\_\_ good tennis players.
9. \_\_\_\_\_ her parents at home?
10. \_\_\_\_\_ that girl a student?
11. My friend \_\_\_\_\_ an accountant.

4. Fill in with There is / There are, Is there? / Are there? or There isn't / There aren't

1. \_\_\_\_\_ five apples on the plate.
2. \_\_\_\_\_ any students in the classroom?
3. \_\_\_\_\_ a chair in the bedroom.
4. \_\_\_\_\_ many shops in our town.
5. \_\_\_\_\_ any news for me today?
6. \_\_\_\_\_ a bus stop near here?
7. We can go skiing. \_\_\_\_\_ a lot of snow.
8. This restaurant is open. \_\_\_\_\_ some people there.
9. \_\_\_\_\_ 11 players in a football team.
10. \_\_\_\_\_ 4 people in my family: my parents, two sisters and me.
11. How many students \_\_\_\_\_ in your group? –Twenty.

# KEY

1.

1.c

2.c

3.a

4.b

5.a

6.c

7.b

8.c

9.b

10.b

11.a

12.a

13.b

14.a

15.b

16.c

2.

1.have

2.has

3.have

4.has

5.has

6.have

7.has

8.has

9.have

10.has

3.

1.is

2.are

3.is

4.are

5.is

6.is

7.is

8.are

9.is

10.is

4.

1. There are

2. Are there

3. There is

4. There are

5. Are there

6. Is there

7. There is

8. There are

9. There are
10. there are
11. Are there

Контрольная работа 2 семестр (весенний семестр)

1. Choose the right answer
1. What is the population of the capital in the U.K.?  
a) 5 mln b) 7 mln c) 10 mln
2. Who lives at 10 Downing Street?  
a) the Queen b) the King c) the Prime Minister
3. Where does the King live?  
a) in the Tower b) in Westminster Abbey c) In Buckingham Palace
4. ... is the district of London where most offices and banks are concentrated.  
a) The West End b) The City c) The East End
5. ... is the district where mostly working people live.  
a) The East End b) The West End c) The City
6. The British Parliament consists of ... Chambers.  
a) two b) three c) one
7. Great Britain is divided into ... administrative regions called counties  
a) 200 b) 50 c) 101
8. What does traditional breakfast include?  
a) bacon, egg, tomato, fried bread, sausage  
b) fish, coffee, cheese, bread  
c) tea, bread, butter
9. How many bridges are there in London?  
a) 30 b) 25 c) 24
10. ... is the birthplace of William Shakespeare?  
a) London b) Oxford c) Stratford-upon-Avon
11. She is a famous English writer of detective stories.  
a) Agatha Christie b) William Shakespeare c) Sir Arthur Conan-Doyle
12. When do British people celebrate Christmas?  
a) January 7th b) December 25th c) January 1st

2. Choose the right answer

1. It was a fortress, a prison, a palace, now it is a museum.  
a) Westminster Abbey b) the Tower c) Big Ben
2. This building was built by Sir Christopher Wren.  
a) Big Ben b) St. Paul's Cathedral c) The Houses of Parliament
3. English kings and queens are usually married here.  
a) the Tower b) Trafalgar Square c) Westminster Abbey
4. Here you can see wax models of famous people.  
a) Buckingham Palace b) Covent Garden c) Madam Tussaud's
5. The Changing of the Guards takes place in front of ...  
a) the Tower b) St. Paul's Cathedral c) Buckingham Palace

3. Read and say True or False

1. The United Kingdom is a Member of the European Union.
2. London is the largest financial center in the world.
3. The UK has large oil reserves.
4. Tourism is the first largest industry in the UK.
5. Great Britain imports oil, cotton, and rubber, wool and iron ore.
6. Great Britain is one of the most powerful capitalist countries in Europe.

4. Choose the right answer.

1. The USA is a ... country.  
a) agricultural b) developing c) highly developed
2. The USA is a ... of states.  
a) monarchy b) federation c) council
3. There are ... states in the USA.  
a) 55 b) 50 c) 40
4. The federal government in the USA is divided into ... branches.  
a) three b) two c) four
5. The Congress meets in ... in Washington D.C.

- a) the White House    b) the Pentagon    c) the US Capitol
6. The capital of the USA is ... .  
a) Washington    a) New York    c) Chicago
7. There are ... main political parties in the USA.  
a) three    b) one    c) two
8. The first president of the USA was ... .  
a) George Washington    b) Abraham Lincoln    c) Bill Clinton
9. The residence of the US president is ... .  
a) the Empire State Building    b) the Capitol    c) the White House
10. The longest river in the USA is the river ... .  
a) Mississippi    b) Missouri    c) Colorado
11. The USA is situated in the central part of ... .  
a) South America    b) Canada    c) North America
12. The most important holiday of the USA is the... .  
a) Flag Day    b) Independence Day    c) Memorial Day
13. What famous landmark symbolizes the USA as a country that welcomes foreigners?  
a) The Golden Gate Bridge    b) the Statue of Liberty    c) the World Trade Center
14. ... is called the Golden Gate City.  
a) Boston    b) Philadelphia    c) San Francisco
15. In the famous film "King Kong", the giant gorilla has his final battle from the top of ... .  
a) the Empire State Building    b) the Statue of Liberty    c) The Capitol
16. The animal that symbolizes the USA is the ... .  
a) bear    b) eagle    c) elephant

## KEY

1.

1.c

2.c

3.c

4.b

5.a

6.a

7.c

8.a

9.a

10.c

11.a

12.b

2.

1.b

2.b

3.c

4.c

5.c

3.

1.false

2.false

3.false

4.false

5.true

6.treu

4.

1.c

2.b

3.b

4.a

5.c

6.a

7.c

8.a

9.c

10. a  
11. c  
12. b  
13. b  
14. c  
15. a  
16. b

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1 курс 1 семестр

1. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He \_\_\_\_\_ for a big company.

A – work

B – works.

Г – working

Д – worked

2. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_\_ at 5 every morning.

A – gets up

B – get up

Г – are getting up

Д – got up

3. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There \_\_\_\_\_ nice shops near here.

A – are some

B – is some

Г – are any

Д – is any

4. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I do not like \_\_\_\_\_ very much.

A – swimming

B – to swim.

Г – swims

Д – swim

5. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you want \_\_\_\_\_ later?

A – to go

B – go

Г – going

Д – goes

6. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I usually read novels but I \_\_\_\_\_ history books.

A – sometimes

B – always

Г – often

Д – ever

7. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ drink coffee. I hate the taste.

A – never

B – usually

Г – always

Д – often

8. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We do not have \_\_\_\_\_ time.

A – much

B – many

Г – some

Д – a

9. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There are \_\_\_\_\_ parks and trees.

A – any

B – a lot of

Г – a

Д – an

10. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There is a hotel \_\_\_\_\_ the left.

- A –in  
 B – at  
 Г – on  
 Д – from

11. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There is a cinema \_\_\_\_\_ the end of the road.

- A –on  
 B – at  
 Г – in  
 Д – of

12. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

\_\_\_\_\_ house is really nice.

- A –its  
 B – he  
 Г – his  
 Д – him

13. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Land is \_\_\_\_\_ key factor of production.

- A –A (an)  
 B – The  
 Г – «-»  
 Д – And

14. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

They are late. Can you drive \_\_\_\_\_ ?

- A –them  
 B – they  
 Г – their  
 Д – us

15. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Competition exists in \_\_\_\_\_ free market because anyone can produce and sell goods.

- A –A (an)  
 B – They  
 Г – «-»  
 Д – And

16. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

My \_\_\_\_\_ is very old.

- A –parent s car  
 B – parents car  
 Г – parents car  
 Д – parents s

17. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

You \_\_\_\_\_ watch it. You are only 16.

- A –can  
 B – should not  
 Г –  
 Д – should

18. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

You \_\_\_\_\_ use this telephone. If you want to.

- A – should not  
 B – should  
 Г – can  
 Д – can not

19. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I was very tired, so did not do \_\_\_\_\_ last night.

- A –anything  
 B – anywhere  
 Г – anyone  
 Д – any

20. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I did not go on Sunday \_\_\_\_\_ .

- A –Any  
 B – anything  
 Г – anywhere  
 Д – anyone

21. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

The hotel \_\_\_\_\_ a long way from the sea .

- A –are  
 B – did

Г – was

Д – were

22. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

People \_\_\_\_\_ friendly .

А –are

В – did

Г – were

Д – was

23. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_\_ walking in the mountains yesterday .

А –go

В – goes

Г – went

Д – going

24. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_\_ arrive back yesterday.

А –does not

В –do not

Г – did not

Д – are not

25. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Here listen to \_\_\_\_\_ song. I love it.

А –that

В – this

Г – these

Д – those

26. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

How much are \_\_\_\_\_ jeans. The black ones at the back.

А –that

В – those

Г – these

Д – this

27. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Look to your left. I \_\_\_\_\_ by the window.

А –sit

В –am sitting

Г – sits

Д – is sitting

28. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I think English is \_\_\_\_\_ to learn than German.

А –easy

В –easier

Г – the easiest

Д – more easy

29. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

My English is getting much \_\_\_\_\_.

А –good

В –better

Г –the best

Д – more good

30. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Basketball is \_\_\_\_\_ than football in my country.

А – popular

В –more popular

Г –the most popular

Д – popular

31. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

А \_\_\_\_\_ works in a cafe.

А –nurse

В –designer

Г –waiter

Д – shop assistant

32. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

А \_\_\_\_\_ works at a local police station.

А – designer

В – police officer

Г – shop assistant

Д – civil servant

33. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I am always busy \_\_\_\_\_ Mondays.

A –at

B –to

Г –on

Д – from

34. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Our school day finishes \_\_\_\_\_ four.

A –on

B –at

Г –from

Д – to

35. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I want to be \_\_\_\_\_ engineer.

A –a

B –some

Г –a lot of

Д – an

1. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Watch the news

Перевод: смотреть новости

2. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Listen to music

Перевод: слушать музыку

3. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Live in the country side

Перевод: жить в сельской местности

4. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A nurse

Перевод: медсестра

5. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A shop-assistant

Перевод: продавец

6. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

An old church

Перевод: старая церковь

7. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A new bookshop

Перевод: новый книжный магазин

8. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do some shopping

Перевод: делать покупки

9. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a cold

Перевод: простудиться

10. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута)

Take the train

Перевод: сесть на поезд

11. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Spend lots of money

Перевод: тратить много денег

12. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go to a concert

Перевод: ходить на концерт

13. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do sport

Перевод: заниматься спортом

14. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go to the cinema

Перевод: ходить в кино

15. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do homework

Перевод: делать уроки

16. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Leave the house

Перевод: покинуть дом

17. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Stay in a hotel

Перевод: остановиться в отеле

18. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Swim in the sea

Перевод: плавать в море

19. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

expensive

Перевод: дорогой

20. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Meet new people

Перевод: знакомиться с новыми людьми

21. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a good time

Перевод: хорошо провести время

22. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Rent a car

Перевод: взять напрокат автомобиль

23. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a sale

Перевод: устроить распродажу

24. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Fruit and vegetables

Перевод: фрукты и овощи

25. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A pair of shoes

Перевод: пара туфель

26. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A pair of jeans

Перевод: пара джинсов

27. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A piece of cake

Перевод: кусочек торта

28. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

famous

Перевод: известный

29. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Pass the exam

Перевод: сдать экзамен

30. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A lazy student

Перевод: ленивый студент

31. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Study Maths

Перевод: изучать математику

32. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Teach History

Перевод: преподавать историю

33. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Fail exam

Перевод: завалить экзамен

34. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

boring

Перевод: скучный

35. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

difficult

Перевод: трудный

1 курс 2 семестр

1. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He \_\_\_\_\_ a day-off every week.

A – have

B – has.

Г – are having

Д – didn't have

2. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She \_\_\_\_\_ a good job last year.

A – have

B – had

Г – are having

Д – didn't have

3. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you have any brothers or sisters ? Yes, I \_\_\_\_\_ .

A – do

B – have

Г – am

Д – did

4. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Is she married ? Yes, she \_\_\_\_\_

A –is

B – has

Г – are

Д –does.

5. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Does she have a boyfriend? No, she \_\_\_\_\_.

A – does not

B – has no

Г – is not

Д – did not

6. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Did it rain ? Yes, it \_\_\_\_\_

A –did

B – does

Г – do

Д – was

7. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Can you help me ? Yes, I \_\_\_\_\_.

A –can

B – can not

Г – do

Д – am

8. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He's got a new job so he \_\_\_\_\_ the firm in September.

A –is leaving

B – leaves

Г – leave

Д – are leaving

9. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We really \_\_\_\_\_do some shopping. We do not have any food.

A –does not have to

B – have to

Г – has to

Д –do not have to

10. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ work today, so we can go out.

A –have to

B – has to

Г – do not have to

Д – did not have to

11. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She can not play today. She \_\_\_\_\_finish her homework.

A – do not have to

B – has to

Г – have to

Д – does not have

12. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_learn to drive, but I do not have enough money.

A –am going to

B – would not like

Г –would like

Д – am not going to

13. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_go to a concert tomorrow. A friend bought me a ticket.

A –am going

B – am not going to

Г – would not like

Д – would like

14. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Have you ever \_\_\_\_\_ to Cairo before?

A –been

B – gone

Г – were

Д – going

15. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ to the supermarket a few days ago.

A –went

B – go

Г – have gone

Д – going

16. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

No, I never \_\_\_\_\_ anything by Tolstoy.

A –read

B – reads

Г – have read

Д – reading

17. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There are \_\_\_\_\_ trucks on the motorway.

A –too much

B – enough

Г – too many

Д – not enough

18. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I do not drive into town. It is \_\_\_\_\_ difficult to park there .

A – enough

B –too many

Г – too much

Д – not enough

19. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Yesterday was \_\_\_\_\_ day of the year.

A –the hottest

B –hot

Г –hotter

Д – the most hot

20. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

That was \_\_\_\_\_ exam I have ever taken.

A – difficult

B – difficulter

Г – the most difficult

Д – more difficult

21. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

It was \_\_\_\_\_ day of my life.

A – bad

B – worse

Г – the worst

Д – badly

22. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

The \_\_\_\_\_ way to get around is on foot.

A – easy

B – easier

Г – more easy

Д – the easiest

23. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Clare is my \_\_\_\_\_. She's my aunt's daughter.

A – sister

B – cousin

Г – girlfriend

Д – brother

24. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Pat is my uncle. He's my mum's \_\_\_\_\_.

A – cousin

B – boyfriend

Г – son

Д – brother

25. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Harry is my cousin. He's my uncle's \_\_\_\_\_.

A – dad

B – sister

Г – son

Д – brother

26. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She a very \_\_\_\_\_ woman. She always makes me laugh.

A – clever

B – fit

Г – funny

Д – strict

27. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He's really \_\_\_\_\_. He goes running every day.

A – confident

B – fit

Г – quiet

Д – reliable

28. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She's very \_\_\_\_\_. She always does what she says.

A – clever

B – funny

Г – loud

Д – reliable

29. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I want to \_\_\_\_\_ my job. I'd like to do something different.

A – leave

B – move

Г – have

Д – stop

30. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I'd like to \_\_\_\_\_ my own business when I'm older.

A – get

B – start

Г – have

Д – leave

31. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We are going to \_\_\_\_\_ married next year.

A – have

B – became

Г – get

Д – start

32. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

It \_\_\_\_\_ about an hour to walk there.

A – has

B – spends

Г – gets

Д – takes

33. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I'm a vegetarian. I don't eat \_\_\_\_\_ meat or fish.

A – any

B – many

Г – some

Д – a lot of

34. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you have a plaster? I've \_\_\_\_\_ my foot on a piece of broken glass.

A – burnt

B – cut

Г – hit

Д – hurt

35. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I had a headache. \_\_\_\_\_ I went home early.

A – because

B – but

Г – after

Д – so

1. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Do some housework  
Перевод: заниматься домашним хозяйством
2. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Look after the children  
Перевод: присматривать за детьми
3. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Repair a car  
Перевод: ремонтировать машину
4. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Build a house  
Перевод: строить дом
5. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Destroy a building  
Перевод: разрушить здание
6. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Do some exercise  
Перевод: делать зарядку
7. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Get married  
Перевод: пожениться
8. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Go fishing  
Перевод: пойти на рыбалку
9. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Have a check up  
Перевод: проходить медосмотр
10. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Lose job  
Перевод: потерять работу
11. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Move house  
Перевод: переехать
12. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Provide help  
Перевод: оказывать помощь
13. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Save money  
Перевод: экономить деньги
14. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Win the match  
Перевод: выиграть матч
15. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Call an ambulance  
Перевод: вызывать скорую помощь
16. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Hurt oneself  
Перевод: пораниться
17. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Lose the game  
Перевод: проиграть игру
18. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Make a mess  
Перевод: устроить беспорядок
19. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Visit a palace  
Перевод: посетить дворец
20. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Go to the gym  
Перевод: ходить в тренажерный зал
21. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Park the car  
Перевод: парковать машину
22. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Pay in cash  
Перевод: платить наличными
23. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Change money

Перевод: поменять деньги

24. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Travel first class

Перевод: путешествовать первым классом

25. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Return ticket

Перевод: обратный билет

26. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Discount

Перевод: скидка

27. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Miss a train

Перевод: опоздать на поезд

28. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Buy some sweets

Перевод: купить немного сладостей

29. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Fried chicken

Перевод: жареный цыпленок

30. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Look at the menu

Перевод: посмотреть меню

31. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Order food online

Перевод: заказывать еду онлайн

32. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Ask for a bill

Перевод: попросить счет

33. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Sell drinks

Перевод: продавать напитки

34. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a headache

Перевод: болит голова

35. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Cut hand

Перевод: порезать руку

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине.

Письменный перевод оригинального профессионально-ориентированного текста по специальности.

Письменный перевод оригинального профессионально-ориентированного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

«отлично» - полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст - грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно;

«хорошо» - полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения;

«удовлетворительно» - фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ( $2/3 - 1/2$ ) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.

«неудовлетворительно» - неполный перевод (менее  $1/2$ ). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок

Методика оценки аннотирования текста.

Аннотирование текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста. Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста.

Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой студента. Объем высказывания - 30-35 предложений.

При беседе на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой студента оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и умения диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его специальностью. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стиль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или не составляет более чем 20-25 предложений. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний;

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение частей компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения и защиты практических работ.

Зачет осуществляется в форме представления письменного перевода с иностранного языка на русский оригинального иноязычного текста по специальности (научная статья или фрагмент научной статьи или монографии) объемом 10 тысяч печатных знаков и аннотацией к исходному оригинальному иноязычному тексту. При выборе текста необходимо руководствоваться в первую очередь его аутентичностью (требования к аутентичности: автор должен являться носителем языка, характер текста должен быть строго научным).

Критерии оценки:

«зачет» - перевод грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно, либо допускаются отдельные лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения;

«незачет» - наличие большого количества лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления отчетов по результатам практических работ.

Формы контроля самостоятельной работы: подготовка устных сообщений, тестирование, перевод текстов по специальности; реферирование и аннотирование публикаций.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты практических работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                              | Заглавие                                                                                                                             | Издательство, год          |
|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л1.1 |                                                                  | English Topics: учебное пособие                                                                                                      | Новосибирск: СГУВТ, 2019   |
| Л1.2 | Сук Ольга Викторовна, Мартынова Елена Ивановна                   | Учебное пособие по английскому языку. Education                                                                                      | Новосибирск: НГАВТ, 2004   |
| Л1.3 | Полякова Т. Ю., Синявская Е. В., Тынкова О. И., Улановская Э. С. | Английский язык для инженеров: учеб. для студ. вузов                                                                                 | Москва: Высшая школа, 2007 |
| Л1.4 | Коноваленко Юлиана Викторовна, Смольянинова Наталья Владимировна | Катастрофы: Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие по англ. яз. для студентов спец. 208103 "Защита в чрезвычайных ситуациях" | Новосибирск: НГАВТ, 2009   |
| Л1.5 | Кузьменкова Юлия Борисовна                                       | Английский язык: учеб. для бакалавров                                                                                                | Москва: Юрайт, 2012        |

|                                         | Авторы, составители                                                              | Заглавие                                                                                                                                                           | Издательство, год                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Л1.6                                    | Мартынова Елена Ивановна, Щербак Светлана Евгеньевна, Карпунина Алена Викторовна | Учебное пособие по английскому языку: для подготовки студентов по специалитету "Пожарная безопасность"                                                             | Новосибирск: СГУВТ, 2017                              |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                       |
|                                         | Авторы, составители                                                              | Заглавие                                                                                                                                                           | Издательство, год                                     |
| Л2.1                                    | Рубцова Муза Геннадиевна                                                         | Чтение и перевод английской научно-технической литературы: лексико-граммат. справ.                                                                                 | Москва: ООО "Изд-во АСТ" : ООО "Изд-во Астрель", 2002 |
| Л2.2                                    | Федотова Ирина Григорьевна, Ишевская Наталья Александровна                       | Ускоренный курс английского языка: учеб. пособие                                                                                                                   | Москва: Высшая школа, 1989                            |
| Л2.3                                    | Кожевников С. Д.                                                                 | Английский язык. Technospheric Safety. Техносферная безопасность: учебное пособие для студентов направления подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность»        | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018                        |
| Л2.4                                    | Галькиева З. Х.                                                                  | Английский язык в профессиональном общении. Техносферная безопасность: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 280700.62 «техносферная безопасность» | Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015                      |

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                            | Оборудование                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели |