

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:31:50
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e71540baf10e705

Шифр ОПОП: 2011.23.03.03.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление складскими процессами

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Составитель:

доцент

(должность)

Сопротивления материалов и подъемно-транспортных машин

(наименование кафедры)

Л.В. Пахомова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____

от « _____ »

»

число

месяц

20

год

г.

Председатель совета

Е.А. Григорьев

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Сопротивления материалов и подъемно-транспортных машин

(наименование кафедры)

Протокол № _____

от « _____ »

»

число

месяц

20

год

г.

Заведующий кафедрой

Л.В. Пахомова

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

К.Т.Н

(ученая степень)

, доцент

(ученое звание)

Л.В. Пахомова

(И.О.Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Курс «Организация складских работ» является профильным курсом в избранную специальность. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с избранной специальностью и формирование у них интереса к избранной профессии инженера-механика.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основами складской логистики, методами переработки грузов, автоматизированным складским оборудованием, получают необходимые навыки работы с научно-технической литературой. Студенты получают сведения о единой транспортной системе, основных видах деятельности водного транспорта и средствах его технического обеспечения.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция | | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|---|--------------------------------|---|
| Шифр | Содержание | | |
| ПК-4 | Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать | I-III | Знать: Комплексное обоснование принимаемых технических решений Уметь: Находить рациональный вариант выполнения работ Владеть: Организационными методами |

| Компетенция | | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|--|--------------------------------|--|
| Шифр | Содержание | | |
| | <i>возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием</i> | | возможного сокращения сроков выполнения работ |
| ПК-5 | <i>Владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической</i> | I-III | Знать: Положения по стандартизации технических средств, систем, процессов Уметь: Разрабатывать и проводить мероприятия по безопасной работы оборудования Выполнять работы по стандартизации технических средств механизации работ Владеть: Анализом содержания технической документации |

| Компетенция | | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|---|--------------------------------|--|
| Шифр | Содержание | | |
| | <i>документации</i> | | |
| ПК- 7 | <i>Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, элементов технологической документации</i> | I-III | <p>Знать: Типовые схемы транспортных и перегрузочных процессов Порядок выполнения государственных и отраслевых стандартов на разработку технологической документации</p> <p>Уметь: Разрабатывать последовательность проведения работ Корректировать содержание отдельных операций для определённых условий транспортно-технологических процессов</p> <p>Владеть: Подбором комплектов оборудования для выполнения транспортно-технологических процессов Навыками заполнения технологической документации</p> |

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетентности профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

| Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | Всего з.е. | | Курс 2 | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|----|----------|------|
| | | | | | | По з.е. | По плану | в том числе | | | | | Семестр 4 | | | | | | |
| Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР | | | Контактная работа | СР | Контроль | Экспертное | Факт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
| | | 4 | | | | 144 | 144 | 66 | 78 | | 4 | 4 | 40 | | 20 | 6 | 78 | | 4 |
| в том числе тренажерная подготовка: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

| Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | Всего з.е. | | Курс 2 | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|----|-------------|----------|-------------------|-----|----------|------------|------|--------|-----|----|-----|-----|----------|------|
| | | | | | | По з.е. | По плану | в том числе | | | | | | | | | | | |
| Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | КР | | | Контактная работа | СР | Контроль | Экспертное | Факт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
| | | 2 | | | | 144 | 144 | 18 | 126 | | 4 | 4 | 8 | | 8 | 2 | 126 | | 4 |
| в том числе тренажерная подготовка: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

| № | Разделы и темы дисциплины (модуля) | Лек | | Лаб | | Пр | | СР | |
|--|---|-----------|----------|-----|---|-----------|----------|-----------|------------|
| | | О | З | О | З | О | З | О | З |
| <i>4 семестр – очная форма обучения, 2 курс – заочная форма обучения</i> | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Раздел 1: «Транспортная логистика»</i> | | | | | | | | |
| 1.1 | <i>Предмет и задачи курса</i> | 4 | | | | | | 10 | 16 |
| 1.2 | <i>Транспортно-складская система как объект логистического управления</i> | 4 | 1 | | | 4 | 1 | 8 | 16 |
| 1.3 | <i>Услуги транспорта</i> | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 8 | 14 |
| 1.4 | <i>Логистические системы доставки грузов</i> | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 8 | 16 |
| 1.5 | <i>Организация экспедирования грузов</i> | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 8 | 14 |
| 2 | <i>Раздел 2 «Складская логистика»</i> | | | | | | | | |
| 2.1 | <i>Складская сеть и складское хозяйство</i> | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 8 | 10 |
| 2.2 | <i>Комплекс задач формирования складской сети</i> | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 6 | 10 |
| 2.3 | <i>Технология складских логистических операций</i> | 4 | | | | 2 | | 6 | 10 |
| 2.4 | <i>Организация и управление логистическим процессом на складе</i> | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 8 | 10 |
| 2.5 | <i>Логистика внутрипроизводственного складирования</i> | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 8 | 10 |
| ИТОГО | | 40 | 8 | | | 20 | 8 | 78 | 126 |

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

4 семестр – очная форма обучения, 2 курс – заочная форма обучения

Раздел 1: «Транспортная логистика»

Тема 1.1 Предмет и задачи курса [1-5]

Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики. Транспорт и склады в системе распределения. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики, ее согласование и взаимодействие с другими логистическими технологиями. Роль транспортно-складской логистики в повышении конкурентоспособности коммерческих предпринимательских структур

Тема 1.2 Транспортно-складская система как объект логистического управления [1-5]

Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем. Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Особенности и основные показатели транспорта по (видам). Области применения отдельных видов транспорта. Виды и формы взаимодействия видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе. Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы

Тема 1.3 Услуги транспорта [1-5]

Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в услугах транспорта. Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. Классификация транспортных средств. Требования к подвижному составу. Показатели использования подвижного состава. Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности

Тема 1.4 Логистические системы доставки грузов [1-5]

Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. Правовые основы организации перевозок. Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы. Лицензирование и сертификация на транспорте.

Тема 1.5 Организация экспедирования грузов [1-5]

Тенденции транспортно-экспедиционного обеспечения логистики. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия. Технология экспедирования. Критерии выбора логистических посредников.

Раздел 2: «Складская логистика»

Тема 2.1 Складская сеть и складское хозяйство [2,3]

Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике. Современное складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров; сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров при хранении; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства; противопожарные средства; охранная сигнализация; упаковочное оборудование; маркировочные средства.

Тема 2.2 Комплекс задач формирования складской сети [2,6]

Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. Выбор формы собственности склада. Определение количества складов. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада. Разработка системы складирования. Разработка логистического процесса на складе. Алгоритм решения проблем складирования в логистике. Планирование потребностей в складских мощностях. Анализ потенциальных складских мощностей.

Тема 2.3 Технология складских логистических операций [5,7]

Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров). Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).

Тема 2.4 Организация и управление логистическим процессом на складе [5-7]

Основные логистические принципы складских технологий: повышение эффективности использования складских мощностей; улучшение операционной эффективности, улучшение условий труда персонала и сокращение тяжелого ручного труда, улучшение логистического сервиса, снижение логистических издержек. Управление движением товаров. Интенсификация внешних товарных потоков. Оптимизация внутрискладских процессов. Управление запасами. Ускорение оборачиваемости запасов. Регулирование запасов. Нормирование запасов. Оптимизация запасов.

Тема 2.5 Логистика внутрипроизводственного складирования [5,6]

Основные элементы складского хозяйства предприятия — склады (накопители) и связывающие их грузопотоки. Микрологистическая схема складской системы предприятия. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков. Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка). Рыночные, межфирменные, внутрипроизводственные, управленческие факторы построения внутрипроизводственной логистической системы. Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы; составление вербального описания, построение диаграмм причинно-следственных связей и транспортных потоков, математическое описание моделирующей системы, подготовка модели и данных к экспериментальной проверке, анализ результатов моделирования.

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

| № раздела (темы) дисциплины | Наименование практических занятий, семинаров |
|--|--|
| <i>4 семестр – очная форма обучения, 2 курс – заочная форма обучения</i> | |
| <i>Раздел 1: «Транспортная логистика»</i> | |
| Тема 1.2 Транспортно-складская система как объект логистического управления | Транспортно-складская система как объект логистического управления. [1,2]. |
| Тема 1.3 Услуги транспорта | Услуги транспорта.[1,2]. |
| Тема 1.4 Логистические системы доставки грузов | Логистические системы доставки грузов.[1,2]. |
| Тема 1.5 Организация экспедирования грузов | Организация экспедирования грузов.[1,2]. |
| <i>Раздел 2: «Складская логистика»</i> | |
| Тема 2.1 Складская сеть и складское хозяйство | Складская сеть и складское хозяйство. [2]. |
| Тема 2.2 Комплекс задач формирования складской сети | Комплекс задач формирования складской сети.[1,2]. |

| № раздела (темы) дисциплины | Наименование практических занятий, семинаров |
|--|--|
| Тема 2.3 Технология складских логистических операций | Технология складских логистических операций. [2,6]. |
| Тема 2.4 Организация и управление логистическим процессом на складе | Организация и управление логистическим процессом на складе. [2,5]. |
| Тема 2.5 Логистика внутрипроизводственного складирования | Логистика внутрипроизводственного складирования. [2,5]. |

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления работ. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы студента приведены в источниках, указанных в п. 6-9 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты работ и при проведении консультаций.

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

| Контролируемая компетенция | Этапы формирования компетенции | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|
| <i>ПК-4</i> | I -Формирование знаний | Тема 1.1 Предмет и задачи курса Тема 1.2 Транспортно-складская система как объект логистического управления | Зачет с оценкой в 4 семестре |
| | II- Формирование способностей | | |
| | III- Интеграция способностей | | |

| Контролируемая компетенция | Этапы формирования компетенции | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| <i>ПК-5</i> | I -Формирование знаний | Тема 1.3 Услуги транспорта Тема 1.4 Логистические системы доставки грузов Тема 1.5 Организация экспедирования грузов Тема 2.1 Складская сеть и складское хозяйство | Зачет с оценкой в 4 семестре |
| | II - Формирование способностей | | |
| | III - Интеграция способностей | | |
| <i>ПК-7</i> | I -Формирование знаний | Тема 2.2 Комплекс задач формирования складской сети Тема 2.3 Технология складских логистических операций Тема 2.4 Организация и управление логистическим процессом на складе Тема 2.5 Логистика внутрипроизводственного складирования | Зачет с оценкой в 4 семестре |
| | II - Формирование способностей | | |
| | III - Интеграция способностей | | |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шифр компетенции | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|---|--|
| <i>ПК-4</i> | I-Формирование знаний | Зачет с оценкой | Итоговая оценка | Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». | Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). Дихотомическая шкала «освоена – не освоена». |
| | II-Формирование способностей | | | | |
| | III-Интеграция способностей | | | | |
| | | | | Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа | |

| <i>Шифр компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенции</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Показатели оценивания</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|-------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|---|--|
| | | | | формирования компетенции «не освоен». | |
| <i>ПК-5</i> | I- Формирование знаний | Зачет с оценкой | Итоговая оценка | Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ». | Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). Дихотомическая шкала «освоена – не освоена». |
| | II- Формирование способностей | | | | |
| | III - Интеграция способностей | | | | |
| <i>ПК -7</i> | I- Формирование знаний | Зачет с оценкой | Итоговая оценка | Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования | Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). Дихотомическая шкала «освоена – не освоена». |
| | II- Формирование способностей | | | | |
| | III- Интеграция способностей | | | | |

| <i>Шифр компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенции</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Показатели оценивания</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|-------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | | компетенции «не освоен». | |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Этап I - Формирование знаний, Этап II - Формирование способностей, Этап III - Интеграция способностей

Типовые теоретические вопросы к зачету по дисциплине.

Этап I - Формирование знаний

Компетенция **ПК-4** «Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием»

1. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики.
2. Понятие, свойства и признаки транспортной системы. Классификация транспортных систем.
3. Виды и формы взаимодействия видов транспорта.
4. Логистические характеристики различных видов транспорта.
5. Методика определения потребности в услугах транспорта.

Этап II - Формирование способностей, Этап III - Интеграция способностей

Компетенция **ПК-5** «Владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации»

Компетенция **ПК-7** «Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации»

6. Сегментация рынка транспортных услуг.
7. Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике.
8. Размещение складской сети.
9. Приемка товаров по количеству и качеству.
10. Управление складским процессом на складе.
11. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики.
12. Понятие, свойства и признаки транспортной системы. Классификация транспортных систем.
13. Виды и формы взаимодействия видов транспорта.
14. Логистические характеристики различных видов транспорта.
15. Методика определения потребности в услугах транспорта.
16. Сегментация рынка транспортных услуг.
17. Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике.
18. Размещение складской сети.
19. Приемка товаров по количеству и качеству.
20. Управление складским процессом на складе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки дифференциального зачета по дисциплине

Дифференцированный зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Дифференцированный зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения и защиты работ.

Оценка 5 (отлично) ставится в случае выполнения и защиты студентом в установленный срок всех работ.

Оценка 4 (хорошо) ставится в случае выполнения студентом в установленный срок всех работ и защиты не менее семи из них.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в случае выполнения студентом в установленный срок всех работ и защиты не менее пяти из них.

Во всех остальных случаях ставится оценка 2 (неудовлетворительно).

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Грузоподъемные и транспортирующие машины речных портов [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Буренок Владимир Денисович [и др.] ; В. Д. Буренок, А. А. Наприенко, В. А. Шарутина, Л. А. Шутова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". – Новосибирск: НГАВТ, 2012. – 371 с.: ил. - Библиогр.: с.365-366. – Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0531-7.

2. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика [Текст]: учеб. пос./ В. С. Никифоров; М-во трансп. Рос.Федерации. – М. : ТрансЛит, 2007. – 272 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс] / В.В. Волгин. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 460 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77278>. –Загл. с экрана.

4. Никифоров, В.С. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. / В. С. Никифоров, Ю. А. Субботин ; М-во транспорта Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО Новосибир. гос. акад. водного транспорта. – Новосибирск: НГАВТ, 2012. – 79 с. – (60-летие кафедры "Управление работой флота"). - Библиогр.: с. 78. – Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

5. Степанов, А.Л. Портовое перегрузочное оборудование [Текст]: учеб. для студ. вузов / А.Л. Степанов. – Москва: Транспорт, 1996. –328 с.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Никифоров, В. С. Логистика и мультимодальные перевозки [Электронный ресурс]: сб. заданий для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" /В. С. Никифоров; Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". – Новосибирск: НГАВТ, 2009. – 24 с. : ил. – Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

7. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки. (Курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Гаранин. – Москва: МГАВТ, 2007. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=46724>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Каталог стандартов Росстандарт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gost.ru>. – Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9. Электронно-библиотечная система «Лань».

10. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Перечень основного оборудования |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный. |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (Учебно-лабораторный корпус № 2 ауд.202) | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный. |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (Учебно-лабораторный корпус № 2 ауд.213) | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2 ауд.213) | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Главный корпус зал электронных ресурсов ауд. 220) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

