

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2024 16:10:27  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0c14e7154bba10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01  
(шифр ОПОП)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану):

(год набора)

Шифр дисциплины:

Б1.В.16.02

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

**Составитель:**

Начальник

(должность)

ЦДПО

(наименование кафедры)

В.В. Кузьмин

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

СВФ

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
число месяц год

Председатель совета СВФ В.П. Умрихин  
(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
число месяц год

Заведующий кафедрой

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели дисциплины

- основные принципы эксплуатации судового радиооборудования;
- знание технико-эксплуатационных требований к оборудованию ГМССБ;
- привитие операторских навыков работы с радиоаппаратурой ГМССБ.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

### 1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### 1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |                                                                                      | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                           | I                              | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-17       | Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия | x                              | x  | x   | x  | ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);                                                                                                                      |
| ПК-44       | Способен обеспечить радиосвязь при авариях                                           | x                              | x  | x   | x  | ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения; |

|       |                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-46 | Способен действовать при получении сигнала бедствия на море                                                                                    | x | x | x | x | ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-47 | Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | x | x | x | x | ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части основной профессиональной образовательной программы специалитета, формируемая участниками образовательных отношений

**3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля |        |                     |     | Всего часов |          |                      | Всего ЗЕТ<br>(в ячейках<br>ниже<br>указывается<br>объем в<br>ЗЕТ) |          | Курс 5            |      |     |     |    |     |     |          | Курс 6            |     |     |    |     |     |          |     |
|----------------|--------|---------------------|-----|-------------|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------|-----|-----|----|-----|-----|----------|-------------------|-----|-----|----|-----|-----|----------|-----|
|                |        |                     |     |             |          |                      |                                                                   |          | Семестр А [9 нед] |      |     |     |    |     |     |          | Семестр В [5 нед] |     |     |    |     |     |          |     |
| Экзамены       | Зачеты | Зачеты с<br>оценкой | РГР | По ЗЕТ      | По плану | Контактная<br>работа | СРС                                                               | Контроль | Экспертное        | Факт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | ЗЕТ               | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | ЗЕТ |
| В              | А      |                     |     | 108         | 108      | 62                   | 10                                                                | 36       | 3                 | 3    | 2   | 29  |    |     | 5   |          | 1                 |     | 31  |    |     | 5   | 36       | 2   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №                                                                          | Разделы и темы дисциплины (модуля)                                                                                                | Виды учебных занятий, включая СРС |     |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|----|-----|
|                                                                            |                                                                                                                                   | Лек                               | Лаб | Пр | СРС |
|                                                                            |                                                                                                                                   | О                                 | О   | О  | О   |
| 5 курс, А семестр                                                          |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| Введение                                                                   |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| 1                                                                          | Задачи курса. Особенности работы оборудования.                                                                                    | 1                                 |     |    | -   |
| Раздел 1. Основные принципы.                                               |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| 2                                                                          | 1.1 Базовые принципы ГМССБ.                                                                                                       | 1                                 |     |    | 3   |
| 3                                                                          | 1.2 Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС.                                                                       |                                   |     |    |     |
| Раздел 2. системы связи ГМССБ.                                             |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| 4                                                                          | 2.1 Системы спутниковой связи.                                                                                                    |                                   | 22  |    | 2   |
| 5                                                                          | 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ).                                                                                           |                                   |     |    |     |
| 6                                                                          | 2.3 Радиотелефония.                                                                                                               |                                   |     |    |     |
| 7                                                                          | 2.4 Техническое обслуживание оборудования.                                                                                        |                                   |     |    |     |
| Раздел 3. Системы оповещения ГМССБ.                                        |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| 8                                                                          | 3.1 Аварийные радиобун (АРБ).                                                                                                     |                                   | 7   |    | 2   |
| 9                                                                          | 3.2 Радиолокационные ответчики и ответчики и поисковоспасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ) |                                   |     |    |     |
| 10                                                                         | 3.3 Прием информации по безопасности на мореплавания.                                                                             |                                   |     |    |     |
| 6 курс, В семестр                                                          |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| Раздел 4. Аварийная радиосвязь.                                            |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| 11                                                                         | 4.1 Операции по поиску и спасанию.                                                                                                |                                   | 10  | -  | 3   |
| 12                                                                         | 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.                                                                                            |                                   |     |    |     |
| 13                                                                         | 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.                                                    |                                   |     |    |     |
|                                                                            | 4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях                                                                                           |                                   |     |    |     |
| Раздел 5. Различные навыки и умения и процедуры по общественной радиосвязи |                                                                                                                                   |                                   |     |    |     |
| 14                                                                         | 5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.                                            |                                   | 17  |    |     |

|              |                                                                           |          |           |   |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---|-----------|
|              | 5.2 Обязательная документация радиостанции МПС.                           |          |           |   |           |
| 15           | 5.3 Процедуры общественной радиосвязи.                                    |          |           |   |           |
| 18           | <b>Раздел 6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.</b> | -        | 4         | - |           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                           | <b>2</b> | <b>60</b> |   | <b>10</b> |

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины**

5 курс, А семестр

### **Введение.**

Цели и задачи подготовки. План тренажерной подготовки. Особенности работы оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Описание процедуры проведения квалификационного экзамена. Компетентности, осваиваемые при прохождении курса.

### **Раздел 1. Основные принципы.**

#### **Тема 1.1 Базовые принципы ГМССБ.[22,23,24,25,26]**

Лекционное занятие

Содержание занятия.

Назначение и основные функции ГМССБ. Морские районы. Системы связи.

Аварийная связь. Передача информации по безопасности на море. Связь общего назначения. Требования к составу оборудования судовой станции и способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Резервные источники питания судовых станций. Обязательные судовые документы. Инспектирование судовых станций. Обязанности капитана, вахтенного помощника и лица, назначенного ответственным за связь во время бедствия.

#### **Тема 1.2 Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС.[22,23,24,25,26]**

Виды связи в МПС. Типы станций в МПС.

Общие сведения о радиоволнах и частотных диапазонах:

- радиоволны. Соотношение между длиной волны и ее частотой;
- единицы измерения частот. Диапазоны частот;
- характеристики распространения радиоволн. Распространение радиоволн диапазона УКВ;
- основные сведения о видах модуляции и классах излучения.

Распределение частот в МПС:

- диапазоны частот, используемые в МПС;
- симплексные и дуплексные каналы. Парные и непарные частоты;
- радиоканалы МСЭ;
- частоты бедствия и безопасности ГМССБ. Частоты бедствия и безопасности, существующие до полного внедрения ГМССБ;
- вызывные и рабочие частоты.

Обобщенные схемы приемного и передающего устройств.

Основные принципы и возможности МПСС:

- функции ИНМАРСАТ в ГМССБ;
- системы связи Inmarsat. Виды сервиса;
- система расширенного группового вызова. Виды сервиса;



- космический сегмент, наземный сегмент, судовая земная станция.

## **Раздел 2. Системы связи ГМССБ.**

### **Тема 2.1 Системы спутниковой связи. [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, умения: правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности.

### **Тема 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1; процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1; процедур связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова; процедур несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы.

### **Тема 2.3 Радиотелефония. [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе A1; процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе A1; процедур несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе, по меньшей мере, еще на одной частоте, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы;

применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море.

#### **Тема 2.4 Техническое обслуживание оборудования. [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также функциональных требований ГМССБ», в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе A1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе A1; процедур связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

### **Раздел 3. Системы оповещения ГМССБ.**

### **Тема 3.1 Аварийные радиобуи (АРБ). [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, умения:

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

### **Тема 3.2 Радиолокационные ответчики и ответчики и поисковоспасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ) [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, умения:

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

### **Тема 3.3 Передача информации по безопасности на море. [2,22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.; документов, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в

условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС.

6 курс, В семестр

#### **Раздел 4. Аварийная радиосвязь.**

##### **Тема 4.1 Операции по поиску и спасанию. [22,23,24,25,26,28]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

международного фонетического алфавита организации и порядка оказания медицинской помощи по радио; процедур радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).

##### **Тема 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. [22,23,24,25,26,28]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращения вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе A1; положений Международного свода сигналов и стандартных фраз ИМО для общения на море; международного фонетического алфавита, организации и порядка оказания медицинской помощи по радио; процедур радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;

### **Тема 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетентности «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности ; причин ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения , умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности; применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи.

### **Тема 4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях**

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение радиосвязи при авариях» в части знания:

предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками, умения:

обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок.

## **Раздел 5. Различные навыки процедуры по общественной радиосвязи.**

### **Тема 5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. [3,4,5,6,7,11,22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО; международного фонетического алфавита организации и порядка оказания медицинской помощи по радио, умения:

применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море

### **Тема 5.2. Обязательная документация радиостанции МПС. [22,23,24,25,26]**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к

морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А, умения:

пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС.

### **Тема 5.3. Процедуры общественной радиосвязи.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

документов, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1; процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех.

## **Раздел 6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.** [22,23,24,25,26,27,28]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС.; применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;

### **4.3. Содержание лабораторных работ**

| № раздела<br>(темы) дисциплины | Наименование лабораторных работ |
|--------------------------------|---------------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------|

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>5 курс, А семестр</i>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 2. Системы связи ГМССБ.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.1 Системы спутниковой связи.<br>[22,23,24,25,26]       | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С.</p> <p>Задача занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение СЗС Инмарсат-С. Демонстрация инструктором действий по управлению СЗС Инмарсат-С.</li> <li>2) Отработка слушателями действий <ul style="list-style-type: none"> <li>- по подготовке СЗС Инмарсат-С к работе.</li> <li>- по включению и выключению станции.</li> <li>- по умению ручного и автоматического ввода координат судна <ul style="list-style-type: none"> <li>- по регистрации в сети ИНМАРСАТ</li> <li>- по подготовке сообщений в редакторе текста.</li> <li>- по управлению маршрутизацией принятых сообщений</li> <li>- по заполнению адресной книги</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3) Отработка слушателями действий <ul style="list-style-type: none"> <li>- по передаче сигналов и сообщений с приоритетом бедствие.</li> <li>- по передаче сообщений в адрес специальных служб, береговым и судовым абонентам СЗС Инмарсат-С.</li> <li>- по умению пользоваться журналами принятых, переданных сообщений и сообщений РГВ службы SafetyNET</li> <li>- по умению настраивать приемник РГВ для приема информации по безопасности мореплавания.</li> </ul> </li> </ol> |
| Тема 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). [22,23,24,25,26] | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ.</p> <p>Задачи занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение устройства ЦИВ. Демонстрация инструктором действий по управлению устройствами УКВ ЦИВ.</li> <li>2) Отработка слушателями действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по включению и выключению устройств УКВ ЦИВ; вводу и корректировке координат и времени</li> <li>- по переводу устройства ЦИВ в режим дежурного приема и управлению программами сканирования.</li> <li>- по приему и распечатке оповещений, просмотру вызовов, хранящихся в памяти устройства ЦИВ.</li> </ul> </li> <li>3) Отработка слушателями действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по передаче оповещений: вызов в формате «бедствие»;</li> <li>- ретрансляция и подтверждение оповещений о бедствии;</li> <li>- оповещения с категориями срочно и безопасность в адрес береговых и судовых радиостанций, а также в адрес «всех судов» и «группы судов»;</li> <li>- вызовы судовых и береговых радиостанций не связанные с безопасностью мореплавания.</li> </ul> </li> <li>4) Отработка слушателями действий по выполнению внутреннего и внешнего тестирования устройств ЦИВ.</li> </ol>       |
| Тема 2.3 Радиотелефония.<br>[22,23,24,25,26]                  | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ радиостанции.</p> <p>Задачи занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонстрация инструктором действий по управлению УКВ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                                                                                                              | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>радиостанцией.</p> <p>2) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией: Включение и выключение радиостанции, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, несение вахты на двух каналах, изменение мощности. Выбор дуплексных и симплексных каналов.</p> <p>3) Выполнение процедур радиотелефонной связи в диапазонах УКВ на английском языке.</p> <p>4) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств: Включение, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, изменение мощности.</p>                                            |
| <p>Тема 2.4 Техническое обслуживание оборудования.<br/>[22,23,24,25,26]</p>                                                                                                 | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ и с реальным оборудованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО, АИС-САРТ.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Демонстрация инструктором технических проверок оборудования ГМССБ.</p> <p>2) Отработка слушателями действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению проводить технические проверки УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ в объеме необходимом для судового оператора ГМССБ.</li> <li>- по умению проводить проверки работоспособности устройств при помощи встроенных средств тестирования.</li> <li>- по проверке и замене предохранителей и индикаторных ламп</li> </ul> |
| Раздел 3. Системы оповещения ГМССБ                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Тема 3.1 Аварийные радиобуи (АРБ).<br/>[22,23,24,25,26]</p>                                                                                                              | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Изучение АРБ. Демонстрация инструктором действий по управлению АРБ</p> <p>2) Отработка слушателем действий по умению активировать АРБ на борту судна или спасательного средства и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Тема 3.2<br/>Радиолокационные ответчики и ответчики и поисково-спасательные передатчики<br/>Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ)<br/>[22,23,24,25,26]</p> | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием РЛО.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Изучение РЛО и АИС-САРТ. Демонстрация инструктором действий по управлению РЛО и АИС-САРТ</p> <p>2) Отработка действий по умению активировать РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Тема 3.3 Передача информации по безопасности на море.<br/>[2,22,23,24,25,26]</p>                                                                                         | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Изучение приемника НАВТЕКС, приемника РГВ. Демонстрация инструктором действий по управлению приемника НАВТЕКС, приемника РГВ</p> <p>2) Отработка слушателями действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению включить и подготовить приемник НАВТЕКС к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |



| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                                          | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по контролю и управлению приемником НАВТЕКС для приема информации по безопасности мореплавания.</li> <li>- по умению замены бумаги.</li> </ul> <p>3) Отработка слушателями действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению включить и подготовить приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) к работе.</li> <li>- по умению программировать приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>6 курс, V семестр</i>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 4. Аварийная радиосвязь                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>[22,23,24,25,26,28]                                          | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Демонстрация инструктором действий по использованию руководящих документов при проведении операций по поиску и спасанию</p> <p>2) Отработка слушателями действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению использовать Руководство РМAMПС (IAMSAR)</li> <li>- по умению составлять форматы сообщений и передавать их в системы судовых сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>[22,23,24,25,26,28]                                      | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Демонстрация инструктором действий по использованию УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С в аварийной радиосвязи.</p> <p>2) Отработка слушателями действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению передавать и принимать вызов ЦИВ в формате «бедствие», «срочность» и «безопасность» с использованием УКВ ЦИВ,</li> <li>- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия УКВ ЦИВ.</li> <li>- по подготовке форматов сообщений о бедствии и ретрансляции бедствия для передачи по радиотелефону</li> <li>- по умению проводить связь на месте проведения спасательной операции</li> <li>- по умению действовать при приеме сигналов бедствие срочность и безопасность</li> </ul> <p>3) Отработка слушателями действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению передавать и принимать сообщения о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат-С</li> <li>- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия СЗС Инмарсат-С.</li> </ul> |
| Тема 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.<br>[22,23,24,25,26] | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Демонстрация инструктором действий в случае подачи ложного сигнала бедствия на УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и АРБ.</p> <p>2) Отработка слушателями действий:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                              | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению предотвращать ложные бедствия</li> <li>- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.</li> <li>- по умению проводить испытательные передачи на частотах бедствия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях                                                | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств.</p> <p>Задача занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонстрация инструктором действий в случае выхода из строя УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.</li> <li>2) Отработка слушателями действий по умению действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С.</li> <li>3) Отработка слушателями действий по обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блокут).</li> </ol>                                                                                                                                                                          |
| Раздел 5. Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ. Задача занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонстрация инструктором как необходимо проводить аварийный радиообмен.</li> <li>2) Отработка слушателями действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по умению проводить аварийный радиообмен на английском языке</li> <li>- по умению пользоваться Международным сводом сигналов,</li> <li>- по умению использовать стандартные фразы ИМО для общения на море,</li> <li>- по умению использовать международный фонетический алфавит.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                              |
| Тема 5.2. Обязательная документация радиостанции МПС                                        | <p>Упражнение выполняется с использованием международных справочных материалов изданных МСЭ.</p> <p>Задача занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонстрация инструктором действий по использованию обязательной документацией радиостанции ГМССБ.</li> <li>2) Отработка слушателями действий по умению пользоваться изданными МСЭ международными справочными материалами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для определения ближайшего СКЦ и средств связи с ним,</li> <li>- для определения вызывных частот радиостанции,</li> <li>- для определения расписаний работы радиостанции</li> <li>- для приема навигационной или метеорологической информации</li> <li>- для определения ближайших станций НАВТЕКС</li> <li>- для настройки приемника РГВ,</li> </ul> </li> </ol> |
| Тема 5.3 Процедуры общественной радиосвязи. [22,23,24,25,26]                                | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.</p> <p>Задача занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонстрация инструктором и отработка слушателями вызова береговой радиостанции с использованием ЦИВ, автоматического радиотелефонного вызова, заказа международных телефонных разговоров через оператора береговой радиостанции и передачи</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                              | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>телеграмм по радиотелефону на английском языке.</p> <p>2) Демонстрация инструктором и отработка слушателями действий по использованию СЗС Инмарсат-С для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приема и передачи электронной почты</li> <li>- установления факсимильной связи и передачи данных.</li> <li>- передачи сообщений на телексный адрес.</li> </ul> <p>3) Демонстрация инструктором и отработка слушателями действий по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оплате счетов за радио и спутниковую связь.</li> <li>- умению оформления финансовых отчетов за радиосвязь</li> <li>- умению выбирать оптимальный маршрут связи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 6. Заключительные тренировки.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 6.1 Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.<br>[22,23,24,25,26,27,28] | <p>Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.</p> <p>Задача занятий:</p> <p>1) Демонстрация инструктором действий по использованию приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С для аварийной радиосвязи</p> <p>2) Отработка слушателями действий по умению настроить приемник НАВТЕКС и запрограммировать приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания.</p> <p>3) Отработка слушателями действий по умению передавать и принимать оповещения о бедствии с использованием УКВ ЦИВ, уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.</p> <p>4) Отработка слушателями действий по умению передавать и принимать сообщения о бедствии с использованием СЗС Инмарсат-С и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.</p> |

#### ***4.4. Содержание практических занятий***

Не предусмотрены.

#### ***4.5 Курсовой проект (работа)***

Не предусмотрен

#### ***4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Самостоятельная работа предусматривает изучение форматов сообщений на английском языке, пособия «Стандартные фразы ИМО для общения на море».

Отработка уверенного и безошибочного ввода текста со скоростью не ниже 50 знаков в минуту при помощи программ-тренажеров по работе на клавиатуре ПК.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

| Контролируемая компетенция* | Этапы формирования компетенции* | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства                                         |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17                       | I – формирование знаний         | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                     | Программный комплекс «Дельта-Тест»                                       |
|                             | II – формирование способностей  | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                     | Деловая игра                                                             |
|                             | III – интеграция способностей   | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                     | Деловая игра                                                             |
|                             | IV – владение компетенцией      | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                     | Итоговый экзамен:<br>Программный комплекс «Дельта-Тест»,<br>Деловая игра |
| ПК-44                       | I – формирование знаний         | 3.1 Аварийные радиобуи (АРБ).<br>3.2 Радиолокационные ответчики (РЛО).<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море. | Программный комплекс «Дельта-Тест»                                       |
|                             | II – формирование способностей  | 3.1 Аварийные радиобуи (АРБ).<br>3.2 Радиолокационные ответчики (РЛО).<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море. | Деловая игра                                                             |
|                             | III – интеграция способностей   | 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                                                           | Деловая игра                                                             |

|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       |                                | информации по безопасности на море.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|       | IV – владение компетенцией     | 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                                                                                                                                                                                                                                          | Итоговый экзамен:<br>Программный комплекс «Дельта-Тест»,<br>Деловая игра |
| ПК-46 | I – формирование знаний        | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                                                                                                                  | Программный комплекс «Дельта-Тест»                                       |
|       | II – формирование способностей | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                                                                                                                  | Деловая игра                                                             |
|       | III – интеграция способностей  | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                                                                                                                  | Деловая игра                                                             |
|       | IV – владение компетенцией     | 4.1 Операции по поиску и спасанию.<br>4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.<br>4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.<br>5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.<br>6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.                                                                                                                                  | Итоговый экзамен:<br>Программный комплекс «Дельта-Тест»,<br>Деловая игра |
| ПК-47 | I – формирование знаний        | 1.1 Базовые принципы ГМССБ.<br>1.2 Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС.<br>2.1 Системы спутниковой связи.<br>2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ).<br>2.3 Радиотелефония.<br>2.4 Техническое обслуживание оборудования.<br>3.3 Передача информации по безопасности на море.<br>5.1 Обязательная документация радиостанции МПС.<br>5.2 Процедуры общественной радиосвязи.<br>5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи) | Программный комплекс «Дельта-Тест»                                       |
|       | II – формирование способностей | 2.1 Системы спутниковой связи.<br>2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Деловая игра                                                             |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | 2.3 Радиотелефония.<br>2.4 Техническое обслуживание оборудования.<br>3.3 Передача информации по безопасности на море.<br>5.2 Процедуры общественной радиосвязи.<br>5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи)                                    |                                                                          |
|  | III – интеграция способностей | 2.1 Системы спутниковой связи.<br>2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ).<br>2.3 Радиотелефония.<br>2.4 Техническое обслуживание оборудования.<br>3.3 Передача информации по безопасности на море.<br>5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи) | Деловая игра                                                             |
|  | IV – владение компетенцией    | 2.1 Системы спутниковой связи.<br>2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ).<br>2.3 Радиотелефония.<br>2.4 Техническое обслуживание оборудования.<br>3.3 Передача информации по безопасности на море.<br>5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи) | Итоговый экзамен:<br>Программный комплекс «Дельта-Тест»,<br>Деловая игра |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шифр компетенции | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства   | Показатели оценивания          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания                           |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ПК-17            | I – формирование знаний        | Программный комплекс «Дельта-Тест» | Зачет (75 %)                   | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».<br><br>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен». | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено» |
|                  | II – формирование способностей | Деловая игра                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».<br><br>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен». | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено» |
|                  | III – интеграция способностей  | Деловая игра                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».                                                                                                           | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено» |

|       |                                |                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                                                                    |                                | Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|       | IV – владение компетенцией     | Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра | оценка                         | Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен». | Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). |
| ПК-44 | I – формирование знаний        | Программный комплекс «Дельта-Тест»                                 | Зачет (75 %)                   | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                               | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»                                                       |
|       | II – формирование способностей | Деловая игра                                                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                               | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»                                                       |
|       | III – интеграция способностей  | Деловая игра                                                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                               | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»                                                       |
|       | IV – владение компетенцией     | Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра | оценка                         | Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».                                                                                                                     | Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). |



|       |                                |                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                                                                    |                                | Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| ПК-46 | I – формирование знаний        | Программный комплекс «Дельта-Тест»                                 | Зачет (75 %)                   | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».<br><br>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                        | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»                                                       |
|       | II – формирование способностей | Деловая игра                                                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».<br><br>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                        | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»                                                       |
|       | III – интеграция способностей  | Деловая игра                                                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».<br><br>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                        | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»                                                       |
|       | IV – владение компетенцией     | Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра | оценка                         | Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен». | Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). |
| ПК-46 | I – формирование знаний        | Программный комплекс «Дельта-Тест»                                 | Зачет (75 %)                   | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».                                                                                                                                                                  | Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»                                                       |



|  |                                |                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                |                                                                    |                                | Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|  | II – формирование способностей | Деловая игра                                                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».<br><br><i>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</i>                                                 | <i>Дихотомическая шкала «зачтено–не зачтено»</i>                                                 |
|  | III – интеграция способностей  | Деловая игра                                                       | Зачет (Деловая игра выполнена) | Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».<br><br><i>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</i>                                                 | <i>Дихотомическая шкала «зачтено–не зачтено»</i>                                                 |
|  | IV – владение компетенцией     | Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра | оценка                         | Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен», | Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.**

Примеры контрольных вопросов программного комплекса «Дельта-Тест»:

1. В ГМССБ используют следующие системы/службы связи и оповещения...
2. Вахтенный оператор при выходе судна в рейс должен...
3. Космический сегмент системы ИНМАРСАТ состоит из спутников, которые называются...
4. В каком документе сформулированы международные требования к оснащению судов радиооборудованием ГМССБ?
5. Передача информации всем судам в системе ИНМАРСАТ осуществляется по следующим направлениям...
6. Напишите номер канала УКВ, на котором судовое устройство ЦИВ несет вахту при нахождении судна в море.

#### **5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.**

Пример задания деловой игры:

**Условия:** Суда находятся в рейсе, следуют каждый своим курсом. Район ГМССБ – А1.

**Задача:** Установить радиокontakt в УКВ диапазоне с судовой радиостанцией, перейти на рабочий канал, выяснить информацию по движению судов (координаты, курс, скорость, пункт назначения, ожидаемое время прихода в пункт назначения и т. п.).

**Примечания:** радиообмен должен быть проведен по всем правилам ведения радиопереговоров с использованием общего языка морского радиотелефонного общения. Для этого необходимо предварительно изучить правила ведения радиообмена.

#### **5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.**

Пример задания деловой игры:

**Условия:** Суда находятся в рейсе, следуют каждый своим курсом. Волнение моря 4 балла. Высота волны 1,5 м. Направление волнения NW. Ветер NW-13 узлов. Дождь. Видимость 5 миль.

**Задача:** Судно «Arcopa» терпит бедствие. На судне пожар. Требуется помощь для тушения пожара. В точку бедствия высылается спасательное судно «Omega».

**Примечания:** Радиообмен должен быть проведен по всем правилам ведения радиопереговоров с использованием общего языка морского радиотелефонного общения. Для этого необходимо предварительно изучить правила ведения радиообмена.

В роли оператора береговой радиостанции выступает инструктор.

#### 5.3.4. ЭТАП IV–Владение компетенцией.

Примеры контрольных вопросов программного комплекса «Дельта-Тест»:

1. Первоочередными радиотелефонными частотами для связи на месте бедствия являются...
2. Радиотелефонным сигналом бедствия в ГМССБ является...
3. Ваше судно находится в морском районе А1. Капитан отдал приказ о передаче сигнала бедствия. Какое из перечисленных средств Вы используете В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ для оповещения спасательно-координационного центра о бедствии?
4. Через какое время после включения АРБ КОСПАС-САРСАТ можно ожидать, что спасательно-координационный центр получит информацию о бедствии?
5. При получении вызова ЦИВ в формате БЕДСТВИЕ в любом диапазоне радиоволн на судне обязательно должны быть выполнены следующие действия...
6. Введите полное название (на английском языке), соответствующее аббревиатуре «SAR».

Пример задания деловой игры:

**Условия:** Суда находятся в рейсе, следуют каждый своим курсом. Район ГМССБ – А1. Волнение моря 4 балла. Высота волны 1,5 м. Направление волнения NW. Ветер NW-13 узлов. Дождь. Видимость 5 миль.

**Задача:** Судно «Dunkan» терпит бедствие. Повреждение главного двигателя. Потеря управляемости. Дрейф в сторону берега. Требуется помощь для буксировки судна в ближайший порт. В точку бедствия высылается буксир «Omega» для буксировки судна бедствия в порт Геленджик.

**Примечания:** радиообмен должен быть проведен по всем правилам ведения радиопереговоров с использованием общего языка морского радиотелефонного общения. Для этого необходимо предварительно изучить правила ведения радиообмена.

*В роли оператора береговой радиостанции выступает инструктор.*

### Тема РГР

Учебным планом не предусмотрена

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 5.4.1. Методика оценки с использованием программного комплекса «Дельта-Тест»

#### Этапы I–III

В тесте предусмотрено 30 вопросов по 8 разделам. Каждый раздел оценивается отдельно. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 75% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 75% и более,

но, хотя бы, по одному из разделов ниже 75% общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

#### Этап IV

В тесте предусмотрено 50 вопросов по 8 разделам. Каждый раздел оценивается отдельно.

**Оценка «удовлетворительно»:** 75% - 84%;

**Оценка «хорошо»:** 85% - 94%;

**Оценка «удовлетворительно»:** 95% - 100%;

**Оценка «неудовлетворительно»:** менее 75%.

#### 5.4.2. Методика оценки деловой игры

##### Этапы I–III

**Зачтено:** После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются либо опознаются с задержкой. Действия по реагированию выполняются результативно. Передача и прием сообщений полностью или не полностью соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются результативно. Сообщение по безопасности мореплавания на слух принято и записано без ошибок либо число ошибок не более трех.

**Не зачтено:** После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ не получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации не опознаются. Действия по реагированию выполняются не эффективно и не результативно. Передача и прием сообщений не соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются не эффективно и не результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания более трех.

#### Этап IV

**Оценка «отлично»:** После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются. Действия по реагированию выполняются эффективно и результативно. Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются эффективно и результативно. Сообщение по безопасности мореплавания на слух принято и записано без ошибок.

**Оценка «хорошо»:** После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации опознаются с задержкой. Действия по реагированию выполняются не эффективно но результативно. Передача и прием сообщений не полностью соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются эффективно и результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания не более трех.

**Оценка «удовлетворительно»:** После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации опознаются с задержкой. Действия по реагированию выполняются не эффективно но результативно. Передача и прием сообщений не полностью соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются не эффективно но результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания не более трех.

**Оценка «неудовлетворительно»:** После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ не получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации не опознаются. Действия по реагированию выполняются не эффективно и не результативно. Передача и прием сообщений не соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются не эффективно и не результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания более трех.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) Основная***

1. Кузьмин В.В.. Оператор глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ): учебник СГУВТ. - Новосибирск: Сибирский гос. Университет водного транспорта, 2017.;
2. Всемирная служба навигационных предупреждений. Резолюция ИМО А.706(17) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2005. - 38 с. (2 экз.);
3. Master plan of shore-based facilities for the Global maritime distress and safety system (GMDSS master plan). International Maritime Organization, GMDSS.1/Circ.10, 2008.;
4. List IV - List of coast stations. International Telecommunications Union;
5. List V - List of ship stations. International Telecommunications Union;
6. List VI - List of radiodeterminations and special service stations. International Telecommunications Union;
7. List VII - List of call sign and numerical identities. International Telecommunications Union;
8. Admiralty List of Radio Signals, v.5, GMDSS NP285. – Лондон.;
9. Admiralty List of Radio Signals, v.3, Maritime safety information services NP283 (Parts 1&2). – Лондон.;
10. Admiralty List of Radio Signals, v.1, Coast radio stations NP281(Parts 1&2). – Лондон.;
11. Радиожурнал ГМССБ;

### ***б) Дополнительная***

12. Постановление Правительства РФ от 3 июля 1997 г. N 813 «О создании и функционировании Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности»;
13. Приказ Минтранса России от 21.10.1997 №125 «О создании и функционировании ГМССБ»;
14. Приказ Минтранса России от 03.12.1998 №144 «Об утверждении и введении в действие форм дипломов судовых радиоспециалистов ГМССБ»;
15. РД 31.64.54-2001. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации.
16. Приказ Минтранса России от 30.06.1998 №79 «Об утверждении и введении в действие перечня документации по радиосвязи и электрорадионавигации, которую должны иметь на борту морские суда и суда смешанного (река-море) плавания, оснащенные оборудованием радиосвязи и радионавигации ГМССБ»;
17. Приказ ДМТ от 27.04.1994 №31 «Инструкция об организации связи и обработке аварийных и контрольных сообщений судов»;
18. Приказ Минтранса России от 30.06.1998 №80 «Об утверждении и введении в действие формы радиожурнала ГМССБ (СР-1)»;
19. РД 31.6.02-01 «Инструкция по несению радиовахты на судах Российской Федерации в системе ГМССБ, обеспечивающей безопасность на море»;
20. РД 31.62.03.04-93 «Положение по использованию спутниковых аварийных радиобуев системы КОСПАС-САРСАТ на морских судах»;
21. РД 31.62.04-98 «Положение о комплексной проверке морских аварийных радиобуев международной спутниковой системы КОСПАС-САРСАТ».
22. Шишкин А. В., Купровский В. И., Кошевой В. М.. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания (ГМССБ): учеб. пособие; - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ТрансЛит, 2007. - 544 с.: ил. (5 экз.);
23. «ГМССБ за три недели» - Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГМА им. адм. С.О.Макарова – 1999 г.;
24. Шарлай Г.Н., Пузачев А.Н.. Оператор ГМССБ: уч. пособие; - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2008. – 103 с.;
25. Кузьмин В.В.. Введение в курс ГМССБ (Глобальная Морская Система Связи при Бедствии): методическое пособие; – Новосибирск, НГАВТ, - 2001 г.;
26. Кузьмин В.В.. Передача информации по безопасности на море: Методические указания; – Новосибирск, НГАВТ, - 2002 г.;
27. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Резолюция ИМО А.918(22); 2-е издание переработанное. - СПб.: ЦНИИМФ, 2002. - 374 с. - (20 экз.);
28. ИАМСАР международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию, книга 3 – подвижные средства. - СПб.: ЦНИИМФ, 2010. - 444 с.;
29. Регламент радиосвязи. Издание международного союза электросвязи, 2004. – 425 с.;

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Кузьмин В.В.. Передача информации по безопасности на море: Методические указания; – Новосибирск, НГАВТ, - 2002 г.;
2. Кузьмин В.В.. Системы связи ГМССБ: Методические указания по практическим работам для слушателей УТЦ ГМССБ;
3. Кузьмин В.В.. Системы оповещения ГМССБ: Методические указания по практическим работам для слушателей УТЦ ГМССБ;
4. Кузьмин В.В.. Аварийная радиосвязь: Методические указания по практическим работам для слушателей УТЦ ГМССБ;

#### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Кузьмин В.В.. Методические указания для слушателей для выполнения самостоятельной работы

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.inmarsat.com/>
2. <http://inmarsat-russia.ru/>
3. <http://www.cospas-sarsat.org/>
4. <http://www.itu.int/>
5. <http://www.marsat.ru/>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

10.1 Мультимедийные презентации, выполненные с использованием программного продукта Microsoft PowerPoint. Презентации иллюстрируют следующие темы:

- Вводный инструктаж;
- Базовые принципы ГМССБ;
- Основные возможности и принципы организации морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС);
- Радиотелефония в ГМССБ;
- Цифровой избирательный вызов (2 презентации);
- Спутниковая система связи «ИНМАРСАТ»;
- Техническое обслуживание оборудования ГМССБ;
- Радиооборудование спасательных средств;
- Передача информации по безопасности мореплавания;
- Организация спасательных операций;
- Процедуры аварийной связи в ГМССБ;

- Защита частот бедствия и отмена ложных вызовов бедствия;
- Процедуры общественной радиосвязи.

#### 10.2 Видеофильмы:

- «Что такое ГМССБ»;
- «Ежедневное тестирование УКВ ЦИВ»;
- «Отсылаем сигнал бедствия через УКВ»;
- «Еженедельная проверка УКВ ЦИВ»;
- «Настройка приемника НАВТЕКС»;
- «Радиолокационный ответчик».

#### 10.3 Программный комплекс для проверки знаний.

Программный комплекс для проверки знаний серии «Дельта-Тест» - «Дельта-ГМССБ» версия 2/3.05

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены | Перечень основного оборудования      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тренажер ГМССБ, аудитория 307, главный корпус                                                                                      | Тренажер ГМССБ «TGS-5000»            |
|                                                                                                                                    | Муляж АРБ                            |
|                                                                                                                                    | Муляж РЛО                            |
|                                                                                                                                    | Муляж носимой УКВ радиостанции ГМССБ |
|                                                                                                                                    | Мультимедийный проектор              |
|                                                                                                                                    | Маркерная доска                      |