

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:34:07
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.29

Специальная оценка условий труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
 Профиль "Техносферная безопасность"
 год начала подготовки 2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 42

Виды контроля на курсах:
 зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., старший преподаватель, Спиридонова Анна Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда на предприятии» является формирование у обучающихся знаний правовых и организационных основ и порядка проведения специальной оценки условий труда, формирование умений и навыков в проведении специальной оценки условий труда на предприятии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Охрана труда	
2.1.2	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг	
2.1.5	Управление профессиональной деятельностью	
2.1.6	Введение в профессию	
2.1.7	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.8	Правовые основы техносферной безопасности	
2.1.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.10	Гидравлика	
2.1.11	Информационные технологии в техносферной безопасности	
2.1.12	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.13	Общая электротехника и электроника	
2.1.14	Общий курс беспилотных транспортных систем	
2.1.15	Теория горения и взрыва	
2.1.16	Техническая механика	
2.1.17	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.18	Защита от химических и биологических опасных факторов	
2.1.19	Теоретическая механика	
2.1.20	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.1.21	Информатика	
2.1.22	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.23	Ознакомительная практика	
2.1.24	Основы токсикологии	
2.1.25	Экология	
2.1.26	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.27	Правовые основы техносферной безопасности	
2.1.28	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.29	Гидравлика	
2.1.30	Информационные технологии в техносферной безопасности	
2.1.31	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.32	Общая электротехника и электроника	
2.1.33	Общий курс беспилотных транспортных систем	
2.1.34	Теория горения и взрыва	
2.1.35	Техническая механика	
2.1.36	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.37	Защита от химических и биологических опасных факторов	
2.1.38	Теоретическая механика	
2.1.39	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.1.40	Информатика	
2.1.41	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.42	Ознакомительная практика	
2.1.43	Основы токсикологии	
2.1.44	Экология	

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-1.2: Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций измерительной и вычислительной техники

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-2.3: Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.3: Осуществляет исполнение применения государственных требований в области обеспечения безопасности

ПК-3: Способен обеспечить функционирования системы управления охраной труда в организации

ПК-3.3: Осуществляет оценку за состоянием условий труда на рабочих местах и обеспечивает снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	3.1.1 основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда
3.1.2	3.1.2 факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; порядок проведения производственного контроля
3.1.3	3.1.3 законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие порядок проведения специальной оценки условий труда; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда
3.1.4	3.1.4 нормирование воздействия различных вредных и опасных производственных факторов
3.1.5	3.1.5 порядок проведения и подготовки к проведению специальной оценки условий труда
3.2	Уметь:
3.2.1	3.2.1 применять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
3.2.2	3.2.2 идентифицировать, анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;
3.2.3	3.2.3 пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда
3.2.4	3.2.4 применять государственные требования для оценки условий труда

3.2.5	3.2.5	проводить специальную оценку условий труда, подготавливать основную отчетную документацию по специальной оценке условий труда
3.3	Владеть:	
3.3.1	3.3.1	методами решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с охраной труда, с учетом современных тенденций измерительной и вычислительной техники
3.3.2	3.3.2	методиками оценки опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования;
3.3.3	3.3.3	применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения
3.3.4	3.3.4	общими подходами к обеспечению наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда; навыками разработки и согласования проектов локальных нормативных актов по охране труда с учетом государственных нормативных требований охраны труда;
3.3.5	3.3.5	навыками организации, планирования и проведения специальной оценки условий труда; навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; разработки мероприятий по улучшению условий труда

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Регулирование специальной оценки условий труда /Лек/	7	2	Л1.1Л3.1 Л3.2	0
Пр	Регулирование специальной оценки условий труда /Пр/	7	2	Л1.1Л3.1 Л3.2	0
Ср	Регулирование специальной оценки условий труда /Ср/	7	10	Л1.1Л3.1 Л3.2	0
Лек	Порядок проведения специальной оценки условий труда /Лек/	7	8	Л1.1Л3.1 Л3.2	0
Пр	Порядок проведения специальной оценки условий труда /Пр/	7	8	Л1.1Л3.1 Л3.2	0
Ср	Порядок проведения специальной оценки условий труда /Ср/	7	10	Л1.1Л3.1 Л3.2	0
Лек	Организации, проводящие специальную оценку условий труда и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Пр	Организации, проводящие специальную оценку условий труда и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Ср	Организации, проводящие специальную оценку условий труда и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Лек	Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением специальной оценки условий труда /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Пр	Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением специальной оценки условий труда /Пр/	7	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Ср	Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением специальной оценки условий труда /Ср/	7	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	7	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Регулирование специальной оценки условий труда

Основные положения нормативных правовых и нормативных актов в области специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

Тема 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда

Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования (испытания) и измерения вредных

и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Тема 3. Организации, проводящие специальную оценку условий труда и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда

Организация, проводящая специальную оценку условий труда. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Обеспечение исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.

Тема 4. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением специальной оценки условий труда

Государственный контроль (надзор) за соблюдением специальной оценки условий труда. Профсоюзный контроль за соблюдением специальной оценки условий труда. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции

Примерные вопросы для защиты практических работ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Какова цель проведения специальной оценки условий труда?
2. Кто проводит специальную оценку условий труда?
3. Можно ли не проводить специальную оценку условий труда?
4. С чего начинать работу по проведению специальной оценки?
5. Что такое идентификация производственных факторов?
6. Существует ли форма декларации условий труда и где взять актуальную форму?
7. Каков срок действия декларации соответствия условий труда?
8. Кем и на каких местах проводятся измерения производственных факторов?
9. Проводятся ли измерения в рамках СОУТ с риском для жизни замерщиков?
10. Чем заканчивается проведение специальной оценки условий труда?
11. Какому классу условий труда соответствует наивысшая степень тяжести и напряженности трудового процесса?
12. На основании какого документа определяется перечень веществ, канцерогенных для организма работника?
13. На какой высоте должны быть расположены точки измерения воздушного ультразвука на рабочем месте, на котором выполняются работы в положении стоя?
14. Что является источниками электростатического поля?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся задается три теоретических вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы и правильное оформление работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Рослякова О. В., Панов Д. В., Кудряшов А. Ю.	Ноксология: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сердюк В. С., Бакико Е. В., Добренко А. М., Белоусова Ю. С., Цорина О. А., Мелещенко Е. Э.	Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А.	Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л3.2	Кузнецова Е. А., Рюик В. Д.	Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений