

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2025 18:55:08
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

2.2.1(П)

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений		
Образовательная программа	2.1.6. 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология год начала подготовки 2025		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

2.1.6. 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.т.н, Доцент, Приданова О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительного производства, водных путей и
гидротехнических сооружений**

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения Педагогической практики - выработка у обучающихся умений и навыков в области педагогики, дидактики и преподавания дисциплин по профилю своего направления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательский семинар
2.2.2	Научно-исследовательский семинар

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные положения педагогики, дидактики и психологии, необходимые для преподавания в ВУЗе;
3.1.2	- Основы организации учебного процесса в ВУЗе (понятие ФГОС, учебных планов, рабочих программ, контрольных материалов);
3.1.3	- Принципы оценивания знаний обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Составлять план отдельного занятия (лекции, практической или лабораторной работы) или раздела дисциплины;
3.2.2	- Составлять и уметь применять материалы для контроля знаний (вопросы, тесты и т.д.)
3.3	Владеть:
3.3.1	- Методикой преподавания в ВУЗе

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основы преподавания в ВУЗе				
Ср	Изучение нормативных документов, определяющих учебный процесс /Ср/	3	20	Л1.1Л2.2	0
Ср	Разработка лекции, практической или лабораторной работы /Ср/	3	70	Л1.2Л2.1	0
Ср	Разработка контрольных материалов /Ср/	3	20	Л1.2	0
Ср	Представление лекции, практической или лабораторной работы, защита отчета /Ср/	3	34		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практики аспирант должен:

1. Получить уверенные навыки преподавания в ВУЗе.
2. Подготовить лекцию (объемом 1 академический час) по выбранной научным руководителем теме и дисциплине.
3. Подготовить практическую или лабораторную работу (1-2 академических часа) по выбранной научным руководителем теме и дисциплине.
4. Разработать контрольные (проверочные средства): контрольные вопросы, тесты и т.д.
5. Представить лекцию и лабораторную работу (практическую работу).
6. Защитить отчет о практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Контрольные вопросы

6.2. Темы письменных работ

Лекция на выбранную тему, по дисциплине профильной научному направлению аспиранта.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Задания:

Обучающийся должен представить

1. Лекцию (конспект)
2. Разработанную практическую или лабораторную работу.
3. Набор контрольных материалов.
4. Отчет о практике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Столяренко Людмила Дмитриевна, Столяренко Валерий Евгеньевич	Психология и педагогика для технических вузов: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белякова Е. Г.	Психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Гуружапов В. А.	Педагогическая психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)