

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.04.2025 14:46:21
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б2.В.02.02(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры
Образовательная программа	20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" Профиль "Техносферная безопасность" год начала подготовки 2025
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	215	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"

Профиль "Техносферная безопасность"

год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Рослякова О.В.; к.т.н., Старший преподаватель, Спиридонова А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преддипломной практики является закрепление, углубление и практи-ческое применение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, на основе объекта практики организации. Подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работ. В ходе прохождения практики обучающемуся необходимо решить следующие задачи:
1.2	- детальное изучение организации и структуры предприятия, в частности от-делов по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГОиЧС;
1.3	- изучение состояния безопасности на предприятии/в организации, деятельности предприятия/организации по обеспечению вопросов безопасности производства, методов прогнозирования и контроля уровня безопасности;
1.4	- ознакомление с локальными документами по охране труда, результатами специальной оценки условий труда, планами действий в чрезвычайных ситуациях, по обеспечению пожарной безопасности;
1.5	- анализ случаев нарушений требований пожарной безопасности и их послед-ствий, изучение статистической отчетности о производственном травматизме, аварийности, чрезвычайных ситуациях, загрязнения природной среды и финансовом ущербе о них;
1.6	- определение путей и мероприятий по совершенствованию безопасности производства;
1.7	- изучение и анализ использования прогрессивных методов создания и вне-дрения новой техники обеспечения безопасности производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность технологических процессов и производств	
2.1.2	Пожарная безопасность электроустановок	
2.1.3	Производственная безопасность	
2.1.4	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	
2.1.5	Специальная оценка условий труда	
2.1.6	Безопасное обращение с отходами	
2.1.7	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.8	Методы минимизации воздействия предприятия на окружающую среду	
2.1.9	Общая физическая подготовка	
2.1.10	Охрана труда	
2.1.11	Правовые основы техносферной безопасности	
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.13	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.14	Экологические риски и катастрофы в гидрометеорологии	
2.1.15	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.16	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг	
2.1.17	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.18	Ноксология	
2.1.19	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.1.20	Правоведение	
2.1.21	Промышленная экология	
2.1.22	Гидравлика	
2.1.23	Инженерная защита населения и территорий	
2.1.24	Информационные технологии в техносферной безопасности	
2.1.25	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.26	Общая электротехника и электроника	
2.1.27	Теория горения и взрыва	
2.1.28	Техническая механика	
2.1.29	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.30	Защита от химических и биологических опасных факторов	
2.1.31	Метеорология и климатология	
2.1.32	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
2.1.33	Теоретическая механика	

2.1.34	Управление профессиональной деятельностью
2.1.35	Философия
2.1.36	Эксплуатационные материалы и изделия
2.1.37	Иностранный язык
2.1.38	Информатика
2.1.39	История России
2.1.40	Математика
2.1.41	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.42	Ознакомительная практика
2.1.43	Опасные природные и техногенные процессы
2.1.44	Основы токсикологии
2.1.45	Физика
2.1.46	Экология
2.1.47	Введение в профессию
2.1.48	Основы российской государственности
2.1.49	Физическая культура и спорт
2.1.50	Химия
2.1.51	Безопасность технологических процессов и производств
2.1.52	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.53	Производственная безопасность
2.1.54	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
2.1.55	Специальная оценка условий труда
2.1.56	Безопасное обращение с отходами
2.1.57	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.58	Методы минимизации воздействия предприятия на окружающую среду
2.1.59	Общая физическая подготовка
2.1.60	Охрана труда
2.1.61	Правовые основы техносферной безопасности
2.1.62	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.63	Управление социально-трудовыми отношениями
2.1.64	Экологические риски и катастрофы в гидрометеорологии
2.1.65	Безопасность жизнедеятельности
2.1.66	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг
2.1.67	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.68	Ноксология
2.1.69	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.70	Правоведение
2.1.71	Промышленная экология
2.1.72	Гидравлика
2.1.73	Инженерная защита населения и территорий
2.1.74	Информационные технологии в техносферной безопасности
2.1.75	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.76	Общая электротехника и электроника
2.1.77	Теория горения и взрыва
2.1.78	Техническая механика
2.1.79	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.80	Защита от химических и биологических опасных факторов
2.1.81	Метеорология и климатология
2.1.82	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.1.83	Теоретическая механика
2.1.84	Управление профессиональной деятельностью
2.1.85	Философия
2.1.86	Эксплуатационные материалы и изделия

2.1.87	Иностранный язык
2.1.88	Информатика
2.1.89	История России
2.1.90	Математика
2.1.91	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.92	Ознакомительная практика
2.1.93	Опасные природные и техногенные процессы
2.1.94	Основы токсикологии
2.1.95	Физика
2.1.96	Экология
2.1.97	Введение в профессию
2.1.98	Основы российской государственности
2.1.99	Физическая культура и спорт
2.1.100	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-2.1: Понимает принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления

ОПК-2.2: Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-2.3: Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства о в области обеспечения безопасности

ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.3: Осуществляет исполнение применения государственных требований в области обеспечения безопасности

ПК-1: Способен осуществлять учёт, систематизацию и контроль данных о воздействии хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды, а также данных о техническом состоянии очистных сооружений и качестве технологий минимизирующих и (или) предотвращающих негативное воздействие на окружающую среду

ПК-1.2: Оценивает техническое состояние и качества работы эксплуатируемых в организации очистных сооружений

ПК-2: Способен подгото-вить предложения по инженерным решени-ям в целях минимиза-ции негативного воз-действия хозяйствен-ной деятельности ор-ганизации на окру-жающую среду

ПК-2.1: Определяет возможные риски ухудшения показателей загрязнения окружающей среды от осуществления хозяйственной деятельности с расчетом технико-экономических показателей

ПК-2.2: Разрабатывает технологические решения, способствующие минимизации и предотвращению негативного воздей-ствия на окружающую среду

ПК-2.3: Внедряет инженерные алгоритмы техно-логических решений, способствующих минимизации и предотвращению нега-тивного воздействия на окружающую среду

ПК-3: Способен обеспечить функционирования системы управления охраной труда в орга-низации

ПК-3.3: Осуществляет оценку за состоянием условий труда на рабочих местах и обеспечивает снижение уровня профес-сиональных рисков с учетом условий труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	государственные требования и нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности;
3.1.2	методики расчета в соответствии с задачами;
3.1.3	порядок проведения СОУТ;
3.1.4	методики и средства измерения, границы применения;
3.1.5	основы организации управления и безопасностью труда на предприятиях;
3.1.6	основные методы исследования окружающей среды с целью выявления её возможностей и ресурсов;
3.1.7	принципы, функции и задачи управления, механизм их решения в системе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций;
3.1.8	теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики;
3.1.9	порядок проведения инструктажей по охране труда персонала, эксплуатирующего радиопередающие устройства;
3.1.10	обучение персонала знаниям норм и правил работы с радиопередающими устройствами;
3.1.11	требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию.
3.1.12	
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ техносферной безопасности на различных уровнях;
3.2.2	разрабатывать мероприятия для повышения уровня безопасности;
3.2.3	решать задачи в области техносферной безопасности;
3.2.4	оформлять результаты экспертизы ТУ;
3.2.5	проводить измерения, оценивать классы условий труда при действии факторов;
3.2.6	оценивать эффективность применения средств индивидуальной защиты;
3.2.7	оформлять результаты СОУТ;
3.2.8	проводить исследования опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда;
3.2.9	принимать решения по разрешению проблемных ситуаций;
3.2.10	реализовывать на предприятиях мероприятия (методы) по защите человека в техносфере;
3.2.11	решать практические задачи, а также оценки результаты хозяйственной деятельности, принимать нестандартные решения по разрешению проблемных ситуаций;
3.2.12	организовывать работу по организации охраны труда и безопасности ЧС на объектах экономики;
3.2.13	работать с правовыми, нормативными и техническими документами;
3.2.14	организовывать обучение персонала по охране труда при работе с радиопередающими устройствами и системами.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом самостоятельном принятия решений для выполнения профессиональных задач;

3.3.2	достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; владения навыком интерпретировать и комментировать получаемую ин-формацию;
3.3.3	собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников;
3.3.4	постановки цели, выбора средства, выдвижения гипотезы и идеи; адаптации в трудовой социальной среде;
3.3.5	анализа и расчета показателей с обоснованием используемых мето-дик расчета по выданному заданию;
3.3.6	применения организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности;
3.3.7	опасностей в среде обитания, обра-батывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
3.3.8	применения основной методики расчета экономических показателей для анализа эффективности применяемых решений и применения полученных навыков в своей профессиональной деятельности; применения правовых норм в своей профессиональной деятельности, получения, обработки и анализа информации в рамках действующего законодательства;
3.3.9	проведения пропаганды в области техносферной безопасности; использования информационных систем и программного обеспечения, используемого в деятельности предприятия по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, ГО и ЧС;
3.3.10	по подбору технической, технологической и проектно-конструкторской документации, необходимой, для выполнения индиви-дуального задания;
3.3.11	применения знаний организацион-ных основ безопасности различных производственных процессов;
3.3.12	работы с нормативными документами работе при получении первичных персональных умений и использования их при написании отчета;
3.3.13	анализа эффективности работы при-родоохранных объектов, очистных и защитных сооружений, организации и их соответствия требованиям нормативных правовых актов;
3.3.14	определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска с учетом специфики изучаемого объекта;
3.3.15	применения навыков осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
3.3.16	программными комплексами для СОУТ, по охране труда.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией. В этот период студенты работают над подготовкой основных исходных данных по теме ВКР. Ознакомление с проблематикой научно-исследовательской работы, изучение научной литературы, усвоение требований к оформлению ВКР. Постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности проблемы. Разработка плана проведения исследований. Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронная библиотека и другие. Подбор и обзор литературы по изучаемой тематике. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, основных методик, используемых для получения и анализа результатов. Составление списка использованной литературы. Изучение методической документации. /Ср/	8	31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	31
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Формирование исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	10
Ср	Изучение технической документации, связанной с объектом изучения. Анализ возможных угроз объекта. /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	30

Ср	Выбор сценариев развития ситуации. Описание сил и средств. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности объекта /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	30
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Систематизация полученного фактического материала. Анализ полученных результатов. Подготовка отчета: оформление отчета, иллюстраций, приложений, карт. На основании собранных материалов оформляются отдельные разделы ВКР и формируется информационный пакет данных для выполнения соответствующих разделов ВКР /Ср/	8	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	50
Ср	Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Подготовка проекта отчета /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	30
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	По окончании преддипломной практики обучающегося составляет отчет в виде первой главы и возможных необходимых графических документов выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита отчета по практике. /Ср/	8	34	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	34
ИКР	Защита отчета на кафедре /ИКР/	8	1		1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Подготовительный этап

Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией. В этот период студенты работают над подготовкой основных исходных данных по теме ВКР. Ознакомление с проблематикой научно-исследовательской работы, изучение научной литературы, усвоение требований к оформлению ВКР. Постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности проблемы. Разработка плана проведения исследований. Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронная библиотека и другие. Подбор и обзор литературы по изучаемой тематике. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, основных методик, используемых для получения и анализа результатов. Составление списка использованной литературы. Изучение методической документации.

Раздел 2. Производственный этап

Формирование исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы

Изучение технической документации, связанной с объектом изучения. Анализ возможных угроз объекта.

Выбор сценариев развития ситуации. Описание сил и средств. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности объекта

Раздел 3

Обработка и анализ полученной информации Систематизация полученного фактического материала. Анализ полученных результатов. Подготовка отчета: оформление отчета, иллюстраций, приложений, карт. На основании собранных материалов оформляются отдельные разделы ВКР и формируется информационный пакет данных для выполнения соответствующих разделов ВКР

Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Подготовка проекта отчета

Раздел 4 Подготовка отчета по практике

По окончании преддипломной практики обучающегося составляет отчет в виде первой главы и возможных необходимых графических документов выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита отчета по практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ПО ОСВОЕНИЮ ЭТАПА КОМПЕТЕНЦИИ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи.
2. Изучить природно-климатическую и географическую характеристику рай-она расположения объекта
3. Анализ состояния антитеррористической безопасности
4. Изучить практические материалы по планированию и организации работ по ликвидации ЧС на объекте
5. Анализ возможных угроз объекта
6. Методы и средства обеспечения безопасности функционирования объекта

7. Пожарная и аварийно-спасательная техника для проведения работ по деблокированию пострадавших
8. Средства спасения людей при пожаре
9. Разработка предложений по обеспечению комплексной безопасности объекта
10. Расчет ущерба от пожара
11. Какие технические средства и лабораторное оборудование используется для контроля системы противопожарной защиты?
12. Какую отчетно-техническую документацию ведут на объекте?
13. Какие методы и методики использовали в работе для прогнозирования сценариев ЧС на объекте?
14. Какие особенности ликвидации ЧС на объекте?
15. Какие меры предприняты для обеспечения охраны труда пожарных при ликвидации пожара на объекте?
16. Какие неблагоприятные метеорологические условия, влияющие на процессы распространения ЧС рассмотрены и проанализированы в работе?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и темой ВКР по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания по теме ВКР; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в умениях и навыков научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.3	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие	, 2018
Л1.4	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.5	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеев Юрий Николаевич, Тербнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Голован Ю. В., Емельянов В. К., Козырь Т. В.	Спасательная техника и базовые машины: учеб. пособие	Москва: Проспект, 2019
Л2.4	Бабуров В. П., Бабурин В. В., Федоров А. В. и др.; под ред. Бабурова В. П., Фомина В. И.	Производственная и пожарная автоматика: учебник: в 2 ч	Москва: Академия ГПС МЧС России, 2015
Л2.5	Тербнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета