

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:44:50
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.02

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально ориентированными
некоммерческими организациями
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и права**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2023

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14		14	
Итого ауд.	14		14	
Контактная работа	14		14	
Сам. работа	22		22	
Итого	36		36	

Рабочая программа дисциплины

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.и.н., ст. препод, Манторов А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Щекоин Евгений Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными не-коммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
1.4	- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
1.6	- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФГД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Экономика труда
2.1.3	История России
2.1.4	Управление профессиональной деятельностью
2.1.5	Философия
2.1.6	История России
2.1.7	Охрана труда
2.1.8	Управление профессиональной деятельностью
2.1.9	Философия
2.1.10	История России
2.1.11	Охрана труда
2.1.12	Управление профессиональной деятельностью
2.1.13	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

УК-3.3: Руководит командой для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности, а также важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности
3.2	Уметь:

3.2.1	работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп, а также системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками общения с представителями разных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп, навыками понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.				
Лек	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. /Лек/	5	0	Л1.1Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.				
Лек	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. /Лек/	5	0	Л1.1Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Организация работы с волонтерами.				
Лек	Организация работы с волонтерами. /Лек/	5	0	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития:

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора волонтерской (добровольческой) деятельности.

Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижения целей национального развития. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Правила поведения по отношению к представителям иных профессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни волонтерской деятельности.

Многообразие форм добровольческой деятельности:

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное слияние. Историческое наследие и направление добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Виды, типы и цели добровольчества.

Организация работы с волонтерами:

Рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров) организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоциональных выгораний. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы
Тесты
Доклады

6.2. Темы письменных работ

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено предоставление письменного доклада:

1. Волонтерство как практика гражданского общества
2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России
3. Тенденции развития волонтерства за рубежом
4. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России
5. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов для оценивания формирования этапа компетенции:

1. Что такое гражданское общество? Перечислите функции гражданского общества. Какие из них являются самыми важными на местном уровне (в вашем населенном пункте), на региональном уровне и для страны в целом?
2. Каковы основные признаки волонтерского труда? В чем они проявляются на практике? Как пандемия повлияла

на волонтерский труд в нашей стране? Какие появились новые направления и виды волонтерства?

3. Назовите факторы и условия, способствующие становлению в России добровольчества и добровольческой деятельности.

4. Поясните, почему добровольчество следует рассматривать как неотъемлемый элемент деятельности общественных организаций в имперский и советский периоды истории нашей страны.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Неудовлетворительно» - студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не в состоянии привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает данный материал. Неправильно отвечает на наводящие вопросы или затрудняется с ответом. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубейшие ошибки, Демонстрирует частичные, фрагментарные, поверхностные знания, допуская при этом грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом. По тесту – менее половина правильных ответов.

«Удовлетворительно» - студент показывает знания основного лекционного и практического материала. В ответах всегда уверен и сможет обосновать свою точку зрения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Певная М. В.	Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: учебник	Москва: Юрайт, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Комплексное исследование личности волонтера: практикум	Барнаул: АлтГПУ, 2018
Л2.2	Царапина Т. П.	Развитие волонтерства в молодежной среде: монография	Пермь: ПНИПУ, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермаков А. А.	Молодежь и волонтерское движение: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели