

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:53:18
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.12

Научная публицистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных систем		
Образовательная программа	09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2025		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	90		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Гольшиев Д.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня подготовки обучающихся в области научной публицистики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-3.1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности, анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное

ОПК-3.2: Использует для поиска информации библиографическую культуру и применяет инфокоммуникационные технологии

ОПК-3.3: Использует правила оформления результатов разработок в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Предмет, цели и задачи научной публицистики
3.1.2	Особенности научного стиля речи, текста, их основных жанров
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять инфокоммуникационные технологии для поиска информации по тематике исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками оформления результатов разработок в виде статей и аналитических обзоров

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Теория и практика научной публицистики				
Пр	Общая характеристика научной публицистики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Ср	Общая характеристика научной публицистики /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Пр	Стиль речи научной публицистики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Ср	Стиль речи научной публицистики /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Пр	Стиль текста научной публицистики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Ср	Стиль текста научной публицистики /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Пр	Методика создания научно-публицистических текстов /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Ср	Методика создания научно-публицистических текстов /Ср/	4	40	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Пр	Коммуникации в академической среде /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Ср	Коммуникации в академической среде /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
ИКР	Зачет по дисциплине /ИКР/	4	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита практических заданий производится каждым обучающимся индивидуально при условии наличия бумажной версии отчёта о выполненной работе. По результатам беседы с преподавателем по теме практического задания обучающемуся выставляется оценка по дихотомической шкале в виде «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания по теме занятия, оформил их соответствующим образом, смог правильно ответить при необходимости на вопросы преподавателя по существу выполненной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил или не предоставил все задания по теме занятия, не смог правильно ответить на вопросы преподавателя по существу выполненной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценка структуры статьи, ее актуальности, наличия методов решения, перспективы развития, значимости результатов!

6.2. Темы письменных работ

Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы

6.3. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БЛОК 1

1. Выберите верное определение научной публицистики:

- а) жанр художественной литературы с элементами научного анализа;
- б) синтез научного и публицистического стилей, направленный на популяризацию знаний;
- в) официально деловой текст для внутреннего документооборота НИИ;
- г) исключительно устная форма научного общения.

2. Какая функция НЕ характерна для научной публицистики?

- а) информационная;
- б) агитационная;
- в) экспланаторная (объяснительная);
- г) рекреативная (развлекательная).

3. Укажите типичные жанры научной публицистики (выберите 3 варианта):

- а) научная статья для ВАК журнала;
- б) популярная статья в научно популярном издании;
- в) лекция для студентов-магистров;
- г) пресс релиз научного открытия;
- д) патентная заявка.

4. Какой стиль речи преобладает в научной публицистике?

- а) разговорный;
- б) художественный;
- в) синтез научного и публицистического;
- г) официально деловой.

5. Что означает термин «популяризация научного знания»?

- а) упрощение до потери смысла;
- б) адаптация сложных понятий для широкой аудитории без искажения сути;
- в) замена терминов бытовыми аналогами;
- г) сокращение объёма текста за счёт удаления деталей.

6. Какой приём НЕ используется для облегчения восприятия научного текста неспециалистами?

- а) аналогии и сравнения;
- б) визуализация (схемы, графики);
- в) нагромождение терминов без пояснений;
- г) примеры из повседневной жизни.

7. Какова роль автора в научной публицистике?

- а) безличный регистратор фактов;
- б) активный интерпретатор и проводник знаний;
- в) исключительно цитирующий другие источники;
- г) эмоциональный оратор без опоры на данные.

8. Какой элемент обязателен для научной публицистической статьи?

- а) список литературы;
- б) эмоциональный призыв к действию;
- в) художественные метафоры в каждом абзаце;
- г) юридические формулировки.

9. Что такое «научный миф» в контексте публицистики?

- а) вымышленная история о учёном;
- б) упрощённое или искажённое представление о научном факте в массмедиа;

- в) фантастический сюжет на научную тему;
 г) официальная научная теория.
10. Какой тон НЕ допустим в научной публицистике?
 а) объективный;
 б) ироничный до сарказма;
 в) уважительный к читателю;
 г) аргументированный.
11. Соотнесите жанр и его цель:
 1) научно популярная книга;
 2) пресс релиз;
 3) публичная лекция.
 а) быстрое информирование СМИ о событии;
 б) систематическое изложение темы для широкой аудитории;
 в) непосредственное общение с аудиторией, объяснение сложного.
12. Какой источник НЕ считается надёжным для научной публицистики?
 а) рецензируемый научный журнал;
 б) блог неизвестного автора;
 в) официальный отчёт международной организации;
 г) монография признанного эксперта.
13. Что такое «фейк» в научном контексте?
 а) ошибочно интерпретированные данные;
 б) намеренно сфабрикованная информация;
 в) устаревшая теория;
 г) гипотеза, не подтверждённая экспериментом.
14. Какой приём усиливает убедительность научной публицистики?
 а) ссылка на авторитетные исследования;
 б) использование сленга;
 в) отсутствие примеров;
 г) длинные предложения без пунктуации.
15. Какова основная этическая обязанность автора научной публицистики?
 а) привлечь максимум читателей любыми средствами;
 б) сохранить научную достоверность при упрощении;
 в) скрыть противоречия в данных;
 г) использовать только позитивные примеры.

Ключи к варианту 1:

1 – б; 2 – г; 3 – б, в, г; 4 – в; 5 – б; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – б; 10 – б; 11 – 1б, 2а, 3в; 12 – б; 13 – б; 14 – а; 15 – б.

БЛОК 2

1. Что отличает научную публицистику от чистой науки?
 а) отсутствие ссылок на источники;
 б) ориентированность на широкую аудиторию;
 в) использование только математических формул;
 г) запрет на авторские суждения.
2. Какой термин описывает упрощение научного текста без потери смысла?
 а) вульгаризация;
 б) популяризация;
 в) редукция;
 г) компиляция.
3. Выберите 2 признака научной публицистики:
 а) строгая терминология без пояснений;
 б) наличие элементов повествования;
 в) эмоциональная нейтральность;
 г) диалог с читателем.
4. Какой заголовок характерен для научной публицистики?
 а) «Тайна чёрных дыр: что мы действительно знаем»;
 б) «Математическая модель гравитационных волн»;
 в) «Приказ № 123 о проведении эксперимента»;
 г) «Любовь и квантовая физика: романтический взгляд».
5. Что НЕ входит в структуру научной публицистической статьи?
 а) введение с постановкой проблемы;
 б) раздел «Материалы и методы»;
 в) примеры и аналогии;
 г) выводы с практическими рекомендациями.
6. Какой язык недопустим в научной публицистике?
 а) ясный и доступный;
 б) канцелярит и штампы;
 в) образный, но точный;

- г) логичный и последовательный.
7. Какова роль примеров в научной публицистике?
- а) заполнить объём текста;
 - б) проиллюстрировать абстрактные понятия;
 - в) заменить научные доказательства;
 - г) развлечь читателя.
8. Что такое «научная журналистика» в отличие от научной публицистики?
- а) то же самое;
 - б) более оперативна и ориентирована на новости;
 - в) пишет только о фундаментальной науке;
 - г) не использует цитаты.
9. Какой приём помогает избежать перегрузки терминами?
- а) замена всех терминов жаргонизмами;
 - б) постепенное введение понятий с пояснениями;
 - в) игнорирование терминологии;
 - г) использование только английских терминов.
10. Что важно при цитировании научных источников в публицистике?
- а) указать автора и издание, даже если текст упрощён;
 - б) цитировать дословно без комментариев;
 - в) не указывать источники, чтобы не усложнять текст;
 - г) перефразировать без ссылки.
11. Соотнесите элемент текста и его функцию:
- 1) аннотация;
 - 2) врез (вводка);
 - 3) сноска.
- а) краткое резюме статьи для читателя;
 - б) дополнительное пояснение без нарушения хода повествования;
 - в) зацепка, вызывающая интерес в начале статьи.
12. Какой канал распространения НЕ типичен для научной публицистики?
- а) научно популярный журнал;
 - б) телеграм канал учёного;
 - в) патентная база данных;
 - г) подкаст о науке.
13. Что такое «информационный шум» в контексте научной публицистики?
- а) технические помехи при публикации онлайн материалов;
 - б) избыток недостоверной или малозначимой информации, затрудняющий поиск истины;
 - в) громкое оформление статей с яркими иллюстрациями;
 - г) использование научных терминов в бытовых разговорах.
14. Какой приём повышает вовлечённость читателя?
- а) длинные абзацы без разбивки;
 - б) риторические вопросы и обращения;
 - в) сплошной поток цитат без комментариев;
 - г) отсутствие визуальных элементов.
15. Что является ключевым критерием качества научной публицистики?
- а) количество использованных терминов;
 - б) баланс между научной достоверностью и доступностью;
 - в) длина текста;
 - г) наличие эмоциональных оценок без оснований.
- Ключи к варианту 2: 1 – б; 2 – б; 3 – б, г; 4 – а; 5 – б; 6 – б; 7 – б; 8 – б 9 – б; 10 – а; 11 – 1а, 2в, 3б; 12 – в; 13 – б; 14 – б; 15 – б.

БЛОК 3

1. Какова главная цель научной публицистики?
- а) развлечь читателя научными анекдотами;
 - б) донести научные знания до широкой аудитории в доступной форме;
 - в) заменить академические публикации;
 - г) продвинуть личную карьеру автора.
2. Какой приём не относится к методам популяризации науки?
- а) использование метафор и аналогий;
 - б) постепенное введение терминов с пояснениями;
 - в) нагромождение специализированной лексики без расшифровки;
 - г) приведение бытовых примеров для иллюстрации теорий.
3. Выберите 3 признака, характерные для научной публицистики:
- а) строгая формальная структура без отступлений;
 - б) диалогичность (обращение к читателю);
 - в) эмоциональная окрашенность в рамках объективности;
 - г) отсутствие ссылок на источники;
 - д) сочетание фактов и авторской интерпретации.

4. Какой заголовок лучше соответствует стилю научной публицистики?
- «Квантовая запутанность: почему Эйнштейн был не совсем прав»;
 - «Математическое моделирование квантовых состояний в гильбертовом пространстве»;
 - «Срочно! Учёные открыли новую частицу!»;
 - «Моё путешествие в мир квантовой физики».
5. Что обязательно должно присутствовать в научной публицистической статье?
- список литературы или ссылки на источники;
 - личные эмоции автора без аргументации;
 - рекламные вставки;
 - исключительно разговорная лексика.
6. Какой стиль изложения недопустим в научной публицистике?
- ясный и логичный;
 - канцелярский с избытком штампов;
 - образный, но точный;
 - интерактивный (вопросы к читателю).
7. Какова функция визуализаций (графиков, схем) в научной публицистике?
- украсить текст;
 - упростить восприятие сложных данных;
 - заменить текстовое объяснение;
 - скрыть недостатки аргументации.
8. Чем отличается научная публицистика от научной журналистики?
- никакой разницы нет;
 - научная журналистика оперативнее и фокусируется на новостях, а публицистика — на глубинном анализе;
 - публицистика пишет только о прошлом, журналистика — о настоящем;
 - журналистика использует больше эмоций, публицистика — строго факты.
9. Как следует поступать с научными терминами при адаптации текста?
- удалить все термины, заменив их бытовыми словами;
 - оставить без пояснений, чтобы сохранить «научный» вид;
 - вводить постепенно, сопровождая краткими определениями;
 - использовать только английские термины для «престижа».
10. Что является этическим нарушением в научной публицистике?
- указание источников информации;
 - искажение данных ради эффектности;
 - объяснение сложных понятий простыми словами;
 - привлечение внимания к актуальной проблеме.
11. Соотнесите элемент текста с его функцией:
- лид (вводный абзац);
 - кейс-стади (пример из практики);
 - выводы.
- показать практическое применение теории;
 - сформулировать ключевые тезисы и рекомендации;
 - зацепить внимание и обозначить проблему.
12. Какой канал не подходит для публикации научной публицистики?
- научно популярный журнал;
 - академический блог с рецензированием;
 - таблоид с сенсационными заголовками;
 - образовательный подкаст.
13. Что такое «эффект Даннинга Крюгера» в контексте научной публицистики?
- склонность экспертов недооценивать свои знания;
 - феномен, когда люди с низким уровнем компетенции переоценивают свои знания;
 - способность быстро усваивать новую информацию;
 - метод популяризации через упрощение.
14. Какой приём усиливает доверие к тексту?
- ссылка на исследования и экспертов;
 - использование сленга;
 - отсутствие примеров;
 - агрессивная риторика.
15. Какова роль критического мышления в научной публицистике?
- не нужна, достаточно пересказать источники;
 - помогать читателю анализировать информацию и избегать манипуляций;
 - ограничивать свободу интерпретации;
 - усложнять текст для «элитарности».

Ключи к варианту 3:

1 – б; 2 – в; 3 – б, в, д; 4 – а; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – в; 10 – б; 11 – 1в, 2а, 3б; 12 – в; 13 – б; 14 – а; 15 – б.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Праила проведения исследований и оформления по "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила

оформления"
 (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)
 Документ предоставлен КонсультантПлюс
 Дата сохранения: 08.08.2018

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зверев С. Э., Ефремов О. Ю., Шаповалова А. Е.	Риторика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), Экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)