

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 14:29:21
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0b1e14e7154bba10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01
(шифр ОПОП)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.16.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Начальник

(должность)

ЦДПО

(наименование кафедры)

В.В. Кузьмин

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета СВФ _____ К.С. Мочалин
(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Кафедры Судовождения

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой _____ В. И. Сичкарев
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.05
«Судовождение»

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

К. Т. Н. , _____
(ученая степень) (ученое звание)

Ю. Н. Черепанов
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- основные принципы эксплуатации судового радиооборудования;
- знание технико-эксплуатационных требований к оборудованию ГМССБ;
- привитие операторских навыков работы с радиоаппаратурой ГМССБ.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	x	x	x	x	ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	x	x	x	x	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения;

ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	x	x	x	x	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)
ПК-47	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	x	x	x	x	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации,

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части основной профессиональной образовательной программы специалитета, формируемая участниками образовательных отношений

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля				Всего часов			Всего ЗЕТ (в ячейках ниже указывается объем в ЗЕТ)		Курс 5								Курс 6							
									Семестр А [9 нед]								Семестр В [5 нед]							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	РГР	По ЗЕТ	По плану	Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
В	А			108	108	62	10	36	3	3	2	29			5		1		31			5	36	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС			
		Лек	Лаб	Пр	СРС
		О	О	О	О
5 курс, А семестр					
Введение					
1	Задачи курса. Особенности работы оборудования.	1			-
Раздел 1. Основные принципы.					
2	1.1 Базовые принципы ГМССБ.	1			3
3	1.2 Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС.				
Раздел 2. системы связи ГМССБ.					
4	2.1 Системы спутниковой связи.		22		2
5	2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ).				
6	2.3 Радиотелефония.				
7	2.4 Техническое обслуживание оборудования.				
Раздел 3. Системы оповещения ГМССБ.					
8	3.1 Аварийные радиобун (АРБ).		7		2
9	3.2 Радиолокационные ответчики и ответчики и поисковоспасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ)				
10	3.3 Прием информации по безопасности на мореплавания.				
6 курс, В семестр					
Раздел 4. Аварийная радиосвязь.					
11	4.1 Операции по поиску и спасанию.		10	-	3
12	4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.				
13	4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.				
	4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях				
Раздел 5. Различные навыки и умения и процедуры по общественной радиосвязи					
14	5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.		17		

	5.2 Обязательная документация радиостанции МПС.				
15	5.3 Процедуры общественной радиосвязи.				
18	Раздел 6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.	-	4	-	
ИТОГО		2	60		10

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс, А семестр

Введение.

Цели и задачи подготовки. План тренажерной подготовки. Особенности работы оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Описание процедуры проведения квалификационного экзамена. Компетентности, осваиваемые при прохождении курса.

Раздел 1. Основные принципы.

Тема 1.1 Базовые принципы ГМССБ.[22,23,24,25,26]

Лекционное занятие

Содержание занятия.

Назначение и основные функции ГМССБ. Морские районы. Системы связи.

Аварийная связь. Передача информации по безопасности на море. Связь общего назначения. Требования к составу оборудования судовой станции и способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Резервные источники питания судовых станций. Обязательные судовые документы. Инспектирование судовых станций. Обязанности капитана, вахтенного помощника и лица, назначенного ответственным за связь во время бедствия.

Тема 1.2 Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС.[22,23,24,25,26]

Виды связи в МПС. Типы станций в МПС.

Общие сведения о радиоволнах и частотных диапазонах:

- радиоволны. Соотношение между длиной волны и ее частотой;
- единицы измерения частот. Диапазоны частот;
- характеристики распространения радиоволн. Распространение радиоволн диапазона УКВ;
- основные сведения о видах модуляции и классах излучения.

Распределение частот в МПС:

- диапазоны частот, используемые в МПС;
- симплексные и дуплексные каналы. Парные и непарные частоты;
- радиоканалы МСЭ;
- частоты бедствия и безопасности ГМССБ. Частоты бедствия и безопасности, существующие до полного внедрения ГМССБ;
- вызывные и рабочие частоты.

Обобщенные схемы приемного и передающего устройств.

Основные принципы и возможности МПСС:

- функции ИНМАРСАТ в ГМССБ;
- системы связи Inmarsat. Виды сервиса;
- система расширенного группового вызова. Виды сервиса;

- космический сегмент, наземный сегмент, судовая земная станция.

Раздел 2. Системы связи ГМССБ.

Тема 2.1 Системы спутниковой связи. [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, умения: правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности.

Тема 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1; процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1; процедур связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова; процедур несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы.

Тема 2.3 Радиотелефония. [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращения вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе A1; процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе A1; процедур несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе, по меньшей мере, еще на одной частоте, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы;

применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море.

Тема 2.4 Техническое обслуживание оборудования. [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также функциональных требований ГМССБ», в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе A1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращения вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе A1; процедур связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

Раздел 3. Системы оповещения ГМССБ.

Тема 3.1 Аварийные радиобуи (АРБ). [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, умения:

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

Тема 3.2 Радиолокационные ответчики и ответчики и поисковоспасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ) [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, умения:

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

Тема 3.3 Передача информации по безопасности на море. [2,22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.; документов, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в

условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС.

6 курс, В семестр

Раздел 4. Аварийная радиосвязь.

Тема 4.1 Операции по поиску и спасанию. [22,23,24,25,26,28]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

международного фонетического алфавита организации и порядка оказания медицинской помощи по радио; процедур радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).

Тема 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. [22,23,24,25,26,28]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращения вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе A1; положений Международного свода сигналов и стандартных фраз ИМО для общения на море; международного фонетического алфавита, организации и порядка оказания медицинской помощи по радио; процедур радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;

Тема 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетентности «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращения вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности ; причин ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения , умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности; применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи.

Тема 4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение радиосвязи при авариях» в части знания:

предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками, умения:

обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок.

Раздел 5. Различные навыки процедуры по общественной радиосвязи.

Тема 5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. [3,4,5,6,7,11,22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО; международного фонетического алфавита организации и порядка оказания медицинской помощи по радио, умения:

применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море

Тема 5.2. Обязательная документация радиостанции МПС. [22,23,24,25,26]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к

морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А, умения:

пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС.

Тема 5.3. Процедуры общественной радиосвязи.

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части знания:

документов, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1; процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1, умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех.

Раздел 6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций. [22,23,24,25,26,27,28]

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» в части умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС.; применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
--------------------------------	---------------------------------

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>5 курс, А семестр</i>	
Раздел 2. Системы связи ГМССБ.	
Тема 2.1 Системы спутниковой связи. [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С. Задача занятий: 1) Изучение СЗС Инмарсат-С. Демонстрация инструктором действий по управлению СЗС Инмарсат-С. 2) Отработка слушателями действий - по подготовке СЗС Инмарсат-С к работе. - по включению и выключению станции. - по умению ручного и автоматического ввода координат судна - по регистрации в сети ИНМАРСАТ - по подготовке сообщений в редакторе текста. - по управлению маршрутизацией принятых сообщений - по заполнению адресной книги 3) Отработка слушателями действий - по передаче сигналов и сообщений с приоритетом бедствие. - по передаче сообщений в адрес специальных служб, береговым и судовым абонентам СЗС Инмарсат-С. - по умению пользоваться журналами принятых, переданных сообщений и сообщений РГВ службы SafetyNET - по умению настраивать приемник РГВ для приема информации по безопасности мореплавания.
Тема 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ. Задачи занятий: 1) Изучение устройства ЦИВ. Демонстрация инструктором действий по управлению устройствами УКВ ЦИВ. 2) Отработка слушателями действий: - по включению и выключению устройств УКВ ЦИВ; вводу и корректировке координат и времени - по переводу устройства ЦИВ в режим дежурного приема и управлению программами сканирования. - по приему и распечатке оповещений, просмотру вызовов, хранящихся в памяти устройства ЦИВ. 3) Отработка слушателями действий: - по передаче оповещений: вызов в формате «бедствие»; - ретрансляция и подтверждение оповещений о бедствии; - оповещения с категориями срочно и безопасность в адрес береговых и судовых радиостанций, а также в адрес «всех судов» и «группы судов»; - вызовы судовых и береговых радиостанций не связанные с безопасностью мореплавания. 4) Отработка слушателями действий по выполнению внутреннего и внешнего тестирования устройств ЦИВ.
Тема 2.3 Радиотелефония. [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ радиостанции. Задачи занятий: 1) Демонстрация инструктором действий по управлению УКВ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	радиостанцией. 2)Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией: Включение и выключение радиостанции, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, несение вахты на двух каналах, изменение мощности. Выбор дуплексных и симплексных каналов. 3)Выполнение процедур радиотелефонной связи в диапазонах УКВ на английском языке. 4) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств: Включение, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, изменение мощности.
Тема 2.4 Техническое обслуживание оборудования. [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ и с реальным оборудованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО, АИС-САРТ. Задача занятий: 1)Демонстрация инструктором технических проверок оборудования ГМССБ. 2)Отработка слушателями действий: - по умению проводить технические проверки УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС- САРТ в объеме необходимом для судового оператора ГМССБ. - по умению проводить проверки работоспособности устройств при помощи встроенных средств тестирования. - по проверке и замене предохранителей и индикаторных ламп
Раздел 3. Системы оповещения ГМССБ	
Тема 3.1 Аварийные радиобуи (АРБ). [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ. Задача занятий: 1)Изучение АРБ. Демонстрация инструктором действий по управлению АРБ 2)Отработка слушателем действий по умению активировать АРБ на борту судна или спасательного средства и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.
Тема 3.2 Радиолокационные ответчики и ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ) [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием РЛО. Задача занятий: 1)Изучение РЛО и АИС-САРТ. Демонстрация инструктором действий по управлению РЛО и АИС-САРТ 2)Отработка действий по умению активировать РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.
Тема 3.3 Передача информации по безопасности на море. [2,22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ. Задача занятий: 1)Изучение приемника НАВТЕКС, приемника РГВ. Демонстрация инструктором действий по управлению приемника НАВТЕКС, приемника РГВ 2)Отработка слушателями действий - по умению включить и подготовить приемник НАВТЕКС к

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	работе. - по контролю и управлению приемником НАВТЕКС для приема информации по безопасности мореплавания. - по умению замены бумаги. 3) Отработка слушателями действий: - по умению включить и подготовить приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) к работе. - по умению программировать приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания,
<i>6 курс, V семестр</i>	
Раздел 4. Аварийная радиосвязь	
Тема 4.1 Операции по поиску и спасанию. [22,23,24,25,26,28]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором действий по использованию руководящих документов при проведении операций по поиску и спасанию 2) Отработка слушателями действий - по умению использовать Руководство РММПС (IAMSAR) - по умению составлять форматы сообщений и передавать их в системы судовых сообщений
Тема 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. [22,23,24,25,26,28]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором действий по использованию УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С в аварийной радиосвязи. 2) Отработка слушателями действий - по умению передавать и принимать вызов ЦИВ в формате «бедствие», «срочность» и «безопасность» с использованием УКВ ЦИВ, - по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия УКВ ЦИВ. - по подготовке форматов сообщений о бедствии и ретрансляции бедствия для передачи по радиотелефону - по умению проводить связь на месте проведения спасательной операции - по умению действовать при приеме сигналов бедствие срочность и безопасность 3) Отработка слушателями действий: - по умению передавать и принимать сообщения о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат-С - по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия СЗС Инмарсат-С.
Тема 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором действий в случае подачи ложного сигнала бедствия на УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и АРБ. 2) Отработка слушателями действий:

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	- по умению предотвращать ложные бедствия - по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. - по умению проводить испытательные передачи на частотах бедствия
Тема 4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором действий в случае выхода из строя УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. 2) Отработка слушателями действий по умению действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С. 3) Отработка слушателями действий по обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блокут).
Раздел 5. Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи	
Тема 5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором как необходимо проводить аварийный радиообмен. 2) Отработка слушателями действий: - по умению проводить аварийный радиообмен на английском языке - по умению пользоваться Международным сводом сигналов, - по умению использовать стандартные фразы ИМО для общения на море, - по умению использовать международный фонетический алфавит.
Тема 5.2. Обязательная документация радиостанции МПС	Упражнение выполняется с использованием международных справочных материалов изданных МСЭ. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором действий по использованию обязательной документацией радиостанции ГМССБ. 2) Отработка слушателями действий по умению пользоваться изданными МСЭ международными справочными материалами: - для определения ближайшего СКЦ и средств связи с ним, - для определения вызывных частот радиостанции, - для определения расписаний работы радиостанции - для приема навигационной или метеорологической информации - для определения ближайших станций НАВТЕКС - для настройки приемника РГВ,
Тема 5.3 Процедуры общественной радиосвязи. [22,23,24,25,26]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором и отработка слушателями вызова береговой радиостанции с использованием ЦИВ, автоматического радиотелефонного вызова, заказа международных телефонных разговоров через оператора береговой радиостанции и передачи

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
	телеграмм по радиотелефону на английском языке. 2) Демонстрация инструктором и отработка слушателями действий по использованию СЗС Инмарсат-С для: - приема и передачи электронной почты - установления факсимильной связи и передачи данных. - передачи сообщений на телексный адрес. 3) Демонстрация инструктором и отработка слушателями действий по: - оплате счетов за радио и спутниковую связь. - умению оформления финансовых отчетов за радиосвязь - умению выбирать оптимальный маршрут связи.
Раздел 6. Заключительные тренировки.	
Тема 6.1 Тренировки по проведению поисково-спасательных операций. [22,23,24,25,26,27,28]	Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. Задача занятий: 1) Демонстрация инструктором действий по использованию приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С для аварийной радиосвязи 2) Отработка слушателями действий по умению настроить приемник НАВТЕКС и запрограммировать приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания. 3) Отработка слушателями действий по умению передавать и принимать оповещения о бедствии с использованием УКВ ЦИВ, уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия. 4) Отработка слушателями действий по умению передавать и принимать сообщения о бедствии с использованием СЗС Инмарсат-С и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.

4.4. Содержание практических занятий

Не предусмотрены.

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Самостоятельная работа предусматривает изучение форматов сообщений на английском языке, пособия «Стандартные фразы ИМО для общения на море».

Отработка уверенного и безошибочного ввода текста со скоростью не ниже 50 знаков в минуту при помощи программ-тренажеров по работе на клавиатуре ПК.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-17	I – формирование знаний	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Программный комплекс «Дельта-Тест»
	II – формирование способностей	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Деловая игра
	III – интеграция способностей	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Деловая игра
	IV – владение компетенцией	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра
ПК-44	I – формирование знаний	3.1 Аварийные радиобуи (АРБ). 3.2 Радиолокационные ответчики (РЛО). 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Программный комплекс «Дельта-Тест»
	II – формирование способностей	3.1 Аварийные радиобуи (АРБ). 3.2 Радиолокационные ответчики (РЛО). 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Деловая игра
	III – интеграция способностей	4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Деловая игра

		информации по безопасности на море.	
	IV – владение компетенцией	4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра
ПК-46	I – формирование знаний	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Программный комплекс «Дельта-Тест»
	II – формирование способностей	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Деловая игра
	III – интеграция способностей	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Деловая игра
	IV – владение компетенцией	4.1 Операции по поиску и спасанию. 4.2 Процедуры аварийной связи в ГМССБ. 4.3 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 5.3 Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. 6.1 Процедуры аварийной радиосвязи и прием информации по безопасности на море.	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра
ПК-47	I – формирование знаний	1.1 Базовые принципы ГМССБ. 1.2 Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС. 2.1 Системы спутниковой связи. 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). 2.3 Радиотелефония. 2.4 Техническое обслуживание оборудования. 3.3 Передача информации по безопасности на море. 5.1 Обязательная документация радиостанции МПС. 5.2 Процедуры общественной радиосвязи. 5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи)	Программный комплекс «Дельта-Тест»
	II – формирование способностей	2.1 Системы спутниковой связи. 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ).	Деловая игра

		2.3 Радиотелефония. 2.4 Техническое обслуживание оборудования. 3.3 Передача информации по безопасности на море. 5.2 Процедуры общественной радиосвязи. 5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи)	
	III – интеграция способностей	2.1 Системы спутниковой связи. 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). 2.3 Радиотелефония. 2.4 Техническое обслуживание оборудования. 3.3 Передача информации по безопасности на море. 5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи)	Деловая игра
	IV – владение компетенцией	2.1 Системы спутниковой связи. 2.2 Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). 2.3 Радиотелефония. 2.4 Техническое обслуживание оборудования. 3.3 Передача информации по безопасности на море. 5.4 Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи)	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-17	I – формирование знаний	Программный комплекс «Дельта-Тест»	Зачет (75 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	III – интеграция способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

				Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	IV – владение компетенцией	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра	оценка	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
ПК-44	I – формирование знаний	Программный комплекс «Дельта-Тест»	Зачет (75 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	III – интеграция способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	IV – владение компетенцией	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра	оценка	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

				Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
ПК-46	I – формирование знаний	Программный комплекс «Дельта-Тест»	Зачет (75 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	III – интеграция способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	IV – владение компетенцией	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра	оценка	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
ПК-46	I – формирование знаний	Программный комплекс «Дельта-Тест»	Зачет (75 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

				Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	II – формирование способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». <i>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</i>	<i>Дихотомическая шкала «зачтено–не зачтено»</i>
	III – интеграция способностей	Деловая игра	Зачет (Деловая игра выполнена)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». <i>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</i>	<i>Дихотомическая шкала «зачтено–не зачтено»</i>
	IV – владение компетенцией	Итоговый экзамен: Программный комплекс «Дельта-Тест», Деловая игра	оценка	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов программного комплекса «Дельта-Тест»:

1. В ГМССБ используют следующие системы/службы связи и оповещения...
2. Вахтенный оператор при выходе судна в рейс должен...
3. Космический сегмент системы ИНМАРСАТ состоит из спутников, которые называются...
4. В каком документе сформулированы международные требования к оснащению судов радиооборудованием ГМССБ?
5. Передача информации всем судам в системе ИНМАРСАТ осуществляется по следующим направлениям...
6. Напишите номер канала УКВ, на котором судовое устройство ЦИВ несет вахту при нахождении судна в море.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Пример задания деловой игры:

Условия: Суда находятся в рейсе, следуют каждый своим курсом. Район ГМССБ – A1.

Задача: Установить радиокontakt в УКВ диапазоне с судовой радиостанцией, перейти на рабочий канал, выяснить информацию по движению судов (координаты, курс, скорость, пункт назначения, ожидаемое время прихода в пункт назначения и т. п.).

Примечания: радиообмен должен быть проведен по всем правилам ведения радиопереговоров с использованием общего языка морского радиотелефонного общения. Для этого необходимо предварительно изучить правила ведения радиообмена.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Пример задания деловой игры:

Условия: Суда находятся в рейсе, следуют каждый своим курсом. Волнение моря 4 балла. Высота волны 1,5 м. Направление волнения NW. Ветер NW-13 узлов. Дождь. Видимость 5 миль.

Задача: Судно «Arcopa» терпит бедствие. На судне пожар. Требуется помощь для тушения пожара. В точку бедствия высылается спасательное судно «Omega».

Примечания: Радиообмен должен быть проведен по всем правилам ведения радиопереговоров с использованием общего языка морского радиотелефонного общения. Для этого необходимо предварительно изучить правила ведения радиообмена.

В роли оператора береговой радиостанции выступает инструктор.

5.3.4. ЭТАП IV–Владение компетенцией.

Примеры контрольных вопросов программного комплекса «Дельта-Тест»:

1. Первоочередными радиотелефонными частотами для связи на месте бедствия являются...
2. Радиотелефонным сигналом бедствия в ГМССБ является...
3. Ваше судно находится в морском районе А1. Капитан отдал приказ о передаче сигнала бедствия. Какое из перечисленных средств Вы используете В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ для оповещения спасательно-координационного центра о бедствии?
4. Через какое время после включения АРБ КОСПАС-САРСАТ можно ожидать, что спасательно-координационный центр получит информацию о бедствии?
5. При получении вызова ЦИВ в формате БЕДСТВИЕ в любом диапазоне радиоволн на судне обязательно должны быть выполнены следующие действия...
6. Введите полное название (на английском языке), соответствующее аббревиатуре «SAR».

Пример задания деловой игры:

Условия: Суда находятся в рейсе, следуют каждый своим курсом. Район ГМССБ – А1. Волнение моря 4 балла. Высота волны 1,5 м. Направление волнения NW. Ветер NW-13 узлов. Дождь. Видимость 5 миль.

Задача: Судно «Dunkan» терпит бедствие. Повреждение главного двигателя. Потеря управляемости. Дрейф в сторону берега. Требуется помощь для буксировки судна в ближайший порт. В точку бедствия высылается буксир «Omega» для буксировки судна бедствия в порт Геленджик.

Примечания: радиообмен должен быть проведен по всем правилам ведения радиопереговоров с использованием общего языка морского радиотелефонного общения. Для этого необходимо предварительно изучить правила ведения радиообмена.

В роли оператора береговой радиостанции выступает инструктор.

Тема РГР

Учебным планом не предусмотрена

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки с использованием программного комплекса «Дельта-Тест»

Этапы I–III

В тесте предусмотрено 30 вопросов по 8 разделам. Каждый раздел оценивается отдельно. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 75% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 75% и более,

но, хотя бы, по одному из разделов ниже 75% общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

Этап IV

В тесте предусмотрено 50 вопросов по 8 разделам. Каждый раздел оценивается отдельно.

Оценка «удовлетворительно»: 75% - 84%;

Оценка «хорошо»: 85% - 94%;

Оценка «удовлетворительно»: 95% - 100%;

Оценка «неудовлетворительно»: менее 75%.

5.4.2. Методика оценки деловой игры

Этапы I–III

Зачтено: После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются либо опознаются с задержкой. Действия по реагированию выполняются результативно. Передача и прием сообщений полностью или не полностью соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются результативно. Сообщение по безопасности мореплавания на слух принято и записано без ошибок либо число ошибок не более трех.

Не зачтено: После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ не получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации не опознаются. Действия по реагированию выполняются не эффективно и не результативно. Передача и прием сообщений не соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются не эффективно и не результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания более трех.

Этап IV

Оценка «отлично»: После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются. Действия по реагированию выполняются эффективно и результативно. Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются эффективно и результативно. Сообщение по безопасности мореплавания на слух принято и записано без ошибок.

Оценка «хорошо»: После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации опознаются с задержкой. Действия по реагированию выполняются не эффективно но результативно. Передача и прием сообщений не полностью соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются эффективно и результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания не более трех.

Оценка «удовлетворительно»: После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации опознаются с задержкой. Действия по реагированию выполняются не эффективно но результативно. Передача и прием сообщений не полностью соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются не эффективно но результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания не более трех.

Оценка «неудовлетворительно»: После настройки приемника «NAVTEX»/РГВ в тренажере ГМССБ не получено сообщение по безопасности мореплавания. В процессе выполнения ситуационного задания сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации не опознаются. Действия по реагированию выполняются не эффективно и не результативно. Передача и прием сообщений не соответствуют международным правилам и Процедурами выполняются не эффективно и не результативно. Число ошибок при получении сообщения по безопасности мореплавания более трех.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная

1. Кузьмин В.В..Оператор глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ): учебник СГУВТ. - Новосибирск: Сибирский гос. Университет водного транспорта, 2017.;
2. Всемирная служба навигационных предупреждений. Резолюция ИМО А.706(17) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2005. - 38 с. (2 экз.);
3. Master plan of shore-based facilities for the Global maritime distress and safety system (GMDSS master plan). International Maritime Organization, GMDSS.1/Circ.10, 2008.;
4. List IV - List of coast stations. International Telecommunications Union;
5. List V - List of ship stations. International Telecommunications Union;
6. List VI - List of radiodeterminations and special service stations. International Telecommunications Union;
7. List VII - List of call sign and numerical identities. International Telecommunications Union;
8. Admiralty List of Radio Signals, v.5, GMDSS NP285. – Лондон.;
9. Admiralty List of Radio Signals, v.3, Maritime safety information services NP283 (Parts 1&2). – Лондон.;
10. Admiralty List of Radio Signals, v.1, Coast radio stations NP281(Parts 1&2). – Лондон.;
- 11.Радиожурнал ГМССБ;

б) Дополнительная

12. Постановление Правительства РФ от 3 июля 1997 г. N 813 «О создании и функционировании Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности»;
13. Приказ Минтранса России от 21.10.1997 №125 «О создании и функционировании ГМССБ»;
14. Приказ Минтранса России от 03.12.1998 №144 «Об утверждении и введении в действие форм дипломов судовых радиоспециалистов ГМССБ»;
15. РД 31.64.54-2001. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации.
16. Приказ Минтранса России от 30.06.1998 №79 «Об утверждении и введении в действие перечня документации по радиосвязи и электрорадионавигации, которую должны иметь на борту морские суда и суда смешанного (река-море) плавания, оснащенные оборудованием радиосвязи и радионавигации ГМССБ»;
17. Приказ ДМТ от 27.04.1994 №31 «Инструкция об организации связи и обработке аварийных и контрольных сообщений судов»;
18. Приказ Минтранса России от 30.06.1998 №80 «Об утверждении и введении в действие формы радиожурнала ГМССБ (СР-1)»;
19. РД 31.6.02-01 «Инструкция по несению радиовахты на судах Российской Федерации в системе ГМССБ, обеспечивающей безопасность на море»;
20. РД 31.62.03.04-93 «Положение по использованию спутниковых аварийных радиобуев системы КОСПАС-САРСАТ на морских судах»;
21. РД 31.62.04-98 «Положение о комплексной проверке морских аварийных радиобуев международной спутниковой системы КОСПАС-САРСАТ».
22. Шишкин А. В., Купровский В. И., Кошевой В. М.. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания (ГМССБ): учеб. пособие; - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ТрансЛит, 2007. - 544 с.: ил. (5 экз.);
23. «ГМССБ за три недели» - Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГМА им. адм. С.О.Макарова – 1999 г.;
24. Шарлай Г.Н., Пузачев А.Н.. Оператор ГМССБ: уч. пособие; - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2008. – 103 с.;
25. Кузьмин В.В.. Введение в курс ГМССБ (Глобальная Морская Система Связи при Бедствии): методическое пособие; – Новосибирск, НГАВТ, - 2001 г.;
26. Кузьмин В.В.. Передача информации по безопасности на море: Методические указания; – Новосибирск, НГАВТ, - 2002 г.;
27. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Резолюция ИМО А.918(22); 2-е издание переработанное. - СПб.: ЦНИИМФ, 2002. - 374 с. - (20 экз.);
28. ИАМСАР международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию, книга 3 – подвижные средства. - СПб.: ЦНИИМФ, 2010. - 444 с.;
29. Регламент радиосвязи. Издание международного союза электросвязи, 2004. – 425 с.;

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Кузьмин В.В.. Передача информации по безопасности на море: Методические указания; – Новосибирск, НГАВТ, - 2002 г.;
2. Кузьмин В.В.. Системы связи ГМССБ: Методические указания по практическим работам для слушателей УТЦ ГМССБ;
3. Кузьмин В.В.. Системы оповещения ГМССБ: Методические указания по практическим работам для слушателей УТЦ ГМССБ;
4. Кузьмин В.В.. Аварийная радиосвязь: Методические указания по практическим работам для слушателей УТЦ ГМССБ;

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Кузьмин В.В.. Методические указания для слушателей для выполнения самостоятельной работы

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.inmarsat.com/>
2. <http://inmarsat-russia.ru/>
3. <http://www.cospas-sarsat.org/>
4. <http://www.itu.int/>
5. <http://www.marsat.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Мультимедийные презентации, выполненные с использованием программного продукта Microsoft PowerPoint. Презентации иллюстрируют следующие темы:

- Вводный инструктаж;
- Базовые принципы ГМССБ;
- Основные возможности и принципы организации морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС);
- Радиотелефония в ГМССБ;
- Цифровой избирательный вызов (2 презентации);
- Спутниковая система связи «ИНМАРСАТ»;
- Техническое обслуживание оборудования ГМССБ;
- Радиооборудование спасательных средств;
- Передача информации по безопасности мореплавания;
- Организация спасательных операций;
- Процедуры аварийной связи в ГМССБ;

- Защита частот бедствия и отмена ложных вызовов бедствия;
- Процедуры общественной радиосвязи.

10.2 Видеофильмы:

- «Что такое ГМССБ»;
- «Ежедневное тестирование УКВ ЦИВ»;
- «Отсылаем сигнал бедствия через УКВ»;
- «Еженедельная проверка УКВ ЦИВ»;
- «Настройка приемника НАВТЕКС»;
- «Радиолокационный ответчик».

10.3 Программный комплекс для проверки знаний.

Программный комплекс для проверки знаний серии «Дельта-Тест» - «Дельта-ГМССБ» версия 2/3.05

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Тренажер ГМССБ, аудитория 307, главный корпус	Тренажер ГМССБ «TGS-5000»
	Муляж АРБ
	Муляж РЛО
	Муляж носимой УКВ радиостанции ГМССБ
	Мультимедийный проектор
	Маркерная доска