Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 13:02:47
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:** дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовая подготовка.

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные(предметные)** |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в | - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;<br>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и |

| | | |
|---|---|---|
| | различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;<br>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет- коммуникации. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>а) общение:<br>- осуществлять коммуникации во всех | - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;<br>- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); |

| | | |
|---|---|---|
| | сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; | - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);<br>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;<br>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной |

| | | |
|---|---|---|
| | - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);<br>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.02 ЛИТЕРАТУРА**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Компетенции | Общие | Дисциплинарные |
|---|---|---|
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать, самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а)базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в | - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;<br>сформированность ценностного отношения клитературе как неотъемлемой части культуры;<br>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным,интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;<br>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;<br>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>- способность их использования в познавательной и социальной практике | художественных произведений, выявлять их связь с современностью;<br>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); |
| **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения | В области ценности научного познания:<br>- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на | - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием |

| | | |
|---|---|---|
| задач профессиональной деятельности | диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознавания и защиты | теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);<br>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в стной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;<br>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; |

| | | |
|---|---|---|
| | информации, информационной безопасности личности; | |
| **ОК ОЗ**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а)самоорганизация:<br>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях<br>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>б) самоконтроль:<br>использовать приемы рефлексии для оценки | - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;<br>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;<br>- осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;<br>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуации,<br>выбора верного решения;<br>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения<br>по их снижению;<br>в) эмоциональный интеллект,предполагающий сформированность:<br>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; | |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять | - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;<br>- сформировать умения выразительно (с<br>учетом индивидуальных особенностей<br>обучающихся) читать, в том числе наизусть, не<br>менее 10 произведений и (или) фрагментов; |

| | | |
|---|---|---|
| | работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение,<br>быть инициативным<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе<br>результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого<br>человека; | |
| **ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетомособенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями: | - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)<br>читать, в том числе наизусть, не менее 10<br>произведений и (или) фрагментов;<br>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве<br>формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и<br>наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального<br>общего и основного общего образования);<br>- сформировать представления о литературном |

| | | |
|---|---|---|
| | а) общение:<br>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; |
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;<br>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; |

| | | |
|---|---|---|
| | - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;<br>патриотического воспитания:<br>- сформированное^ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);<br>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и | |

| | | |
|---|---|---|
| | осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | |
| **ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания:<br>- сформированноемировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения | - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка |

| | | |
|---|---|---|
| | практических задач, применению различных методов познания;<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

-понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно | - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современный средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;<br>- говорение: уметь вести разные виды диалога ( в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенные признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их | реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;<br>- писать электронное сообщение |

| | | |
|---|---|---|
| | достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. | личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;<br>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;<br>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов |

| | | |
|---|---|---|
| | | предложений;<br>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;<br>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уроке основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;<br>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;<br>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуру; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;<br>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях |

| | | |
|---|---|---|
| | | дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;<br>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматически);<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:<br>- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между | - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные |

| | | |
|---|---|---|
| | людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, | праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуру; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;<br>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;<br>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматически);<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |

| | | |
|---|---|---|
| | ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознания и защиты информации, информационной безопасности личности; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, | - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); |

| | | |
|---|---|---|
| | проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>Овладение универсальными регулярными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские | - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>- владеть навыками распознования и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уроке основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; |

| | | |
|---|---|---|
| | действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.04 ХИМИЯ**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

**Задачи дисциплины:**

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | общие | дисциплинарные |
| 0К.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>**Овладение** | - владеть системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия (химический элемент, атом электронная оболочка атома,s-,p-,d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа,радикал,изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород-и азотсодержащие соединения, биологически |

| | | |
|---|---|---|
| | **универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**а) базовые логические действия:**<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) **базовые исследовательские действия:**<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>-анализировать полученные | активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер,полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты,неэлектролиты, электролитическое диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитический диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;<br>- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующее понятие при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;<br>- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин,фенол,формальдегид, уксусная кислота, глицин, |

| | | |
|---|---|---|
| | в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>-способность их использования в познавательной и социальной практике | угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашёная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций:<br>-уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химической реакции;<br>- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;<br>- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количество вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с |

| | | |
|---|---|---|
| | | веществами и их применением |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **В области ценности научного познания:**<br>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитие науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**в) работы с информацией:**<br>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>-создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>-оценивать достоверность, легитимность информации, | -уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращение органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественный реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественный реакции на сульфат-, карбонат-и хлорид-ионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращению с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;<br>-уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);<br>-владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);<br>-уметь проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количествами стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количество вещества; использовать системный химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением |

| | | |
|---|---|---|
| | ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектный и социальной деятельности;<br>**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**<br>**б) Совместная деятельность:**<br>-понимать и использовать преимущество командной и индивидуальной работы;<br>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнения участников, обсуждать результаты совместной работы;<br>-координировать и выполнять работу в | -уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращение органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественный реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественный реакции на сульфат-, карбонат-и хлорид-ионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращению с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; |

| | | |
|---|---|---|
| | условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>**Овладение универсальными регулятивными действиями:**<br>**г) принятие себя и других людей:**<br>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>-признавать своеправо и право других людей на ошибки;<br>-развивать способность поднимать мир с позиции другого человека; | |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **В области экологического воспитания:**<br>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, | -сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;<br>-умыть соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя предельно допустимой концентрации |

| | | |
|---|---|---|
| | предотвращать их;<br>-расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектный и социальной деятельности; | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.05 БИОЛОГИЯ**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

**Задачи:**

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | общие | дисциплинарные |
| 0К.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной | сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;<br>сформированность умение раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности,<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**а) базовые логические действия:**<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) **базовые исследовательские действия:**<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии | структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведения (репродукция), наследственность, изменчивость, энергонезависимость, рост и развитие, уровневая организация;<br>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточный, хромосомный, мутационной, эволюционной, происхождение жизни и человека;<br>сформированность умение раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), Границы их применимости к живым системам;<br>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описание живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижение гипотез, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов и формулирование выводов с использованием научных понятий, теории и законов;<br>сформированность умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, Биогеоценозом и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетки, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития |

| | | |
|---|---|---|
| | решения;<br>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>-способность их использования в познавательной и социальной практике | и размножения, Индивидуального развития организма (онтогенеза), Борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособление организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;<br>Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети) |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **В области ценности научного познания:**<br>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитие науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>**Овладение универсальными учебными познавательными** | Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;<br>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотная использовать понятийный аппарат биологии |

| | | |
|---|---|---|
| | **действиями:**<br>**в) работы с информацией:**<br>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>-создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектный и социальной деятельности; | Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического |

| | | |
|---|---|---|
| | **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**<br>**б) Совместная деятельность:**<br>-понимать и использовать преимущество командной и индивидуальной работы;<br>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнения участников, обсуждать результаты совместной работы;<br>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>**Овладение универсальными регулятивными действиями:**<br>**г) принятие себя и других людей:**<br>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>-признавать своеправо и право других людей на ошибки;<br>-развивать способность поднимать мир с позиции другого человека; | эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследованиями величинами, объяснения полученных результатов и формулирование выводов с использованием научных понятий, теории и законов |
| ОК 07. Содействовать сохранению | **В области экологического воспитания:**<br>-сформированность | сформированность умение применять полученные знания для объяснения биологических |

| | | |
|---|---|---|
| окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>-расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектный и социальной деятельности; | процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.06 ИСТОРИЯ**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных работ |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе деятельности | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление в профессиональной деятельности гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|---|---|---|
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных работ |

| | | |
|---|---|---|
| | поиска | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных заданий |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе деятельности | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий |

| | | |
|---|---|---|
| учетом особенностей социального и культурного контекста | тематике на государственном языке | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление в профессиональной деятельности гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Проявление ответственности членов коллектива, за ресурсосбережение и охрану окружающей водной среды | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных работ |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.08 ГЕОГРАФИЯ**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географическихзнаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
|---|---|---|
| | **общие** | **дисциплинарные** |
| 0К.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**а) базовые логические действия:**<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их | - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, Её участие в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;<br>-освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленый энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; |

| | | |
|---|---|---|
| | достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) **базовые исследовательские действия:**<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>-способность их использования в познавательной и социальной практике | -сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещение населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания оба основных географических закономерностях для определения и сравнение свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структуры хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования как графических знаний;<br>- владеть географической терминологии и системы базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>-Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, а природных и социально-экономических аспектах экономических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **В области ценности научного познания:**<br>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитие науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность | - Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальных организаций природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленый энергетики, глобализации и проблем народонаселения); выбирать использовать источники графической информации для определения положения и взаиморасположение объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение графических объектов в пространстве;<br>сформировать умение проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в |

| | | |
|---|---|---|
| | индивидуально и в группе;<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**в) работы с информацией:**<br>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>-создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | результате воздействия природных антропогенных факторов: определять цели задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщение и выводы по результатам наблюдения;<br>- сформировать умение находить и использовать различные источники графической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявление закономерностей и тенденции их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), Адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различные тематики и другие источники географическая информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации в качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | в области духовно-нравственного воспитания:<br>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада построение устойчивого будущего;<br>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, Созданию семьи на основе осознанного понятия ценностей семейной жизни в | - владеть умениями и географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения графических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы из заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников |

| | | |
|---|---|---|
| | соответствии с традициями народов России;<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) Саморегуляция:<br>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности и жизненных ситуаций;<br>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давайте оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>б) самоконтроль:<br>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:<br>внутренней мотивации, включающий стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; | географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированную задач; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектный и социальной деятельности;<br>**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** | - владеть географическое терминологии и системой базовых географических понятий, умение применять социально экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; |

| | | |
|---|---|---|
| | **б) Совместная деятельность:**<br>-понимать и использовать преимущество командной и индивидуальной работы;<br>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнения участников, обсуждать результаты совместной работы;<br>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>**Овладение универсальными регулятивными действиями:**<br>**г) принятие себя и других людей:**<br>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>-признавать своеправо и право других людей на ошибки;<br>-развивать способность поднимать мир с позиции другого человека; | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей и культурного контекста | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в различных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;<br>Овладение универсальными в коммуникативными действиями:<br>а) общение:<br>- осуществлять коммуникаций во всех сферах жизни; | - освоить и применить знания размещения основных географических объектов территориальных организаций природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зелёной энергетики, глобализации и проблемы народонаселения); выбирать использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;<br>- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещение населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и |

| | | |
|---|---|---|
| | -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещение населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структуры хозяйства стран; формулировать и/или Обосновывать выводы на основе использования географических знаний; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - Осознание обучающимися Российской гражданской идентичности<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненный планы;<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение законы и право порядка;<br>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>-Противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, в дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>-готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;<br>патриотического воспитания:<br>-сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувство ответственности | - Понимать роль и место современной графической науки в системе научных дисциплин, её участие в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие в современной географической наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять ролики графических наук в достижении целей устойчивого развития;<br>-владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения генетических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, Получаемую из различных источников; использовать различные источники периодической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>-сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социальные-экономические и геоэкологические процессы явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об |

| | | |
|---|---|---|
| | перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятником, традициям народов России, достижением России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>освоенные обучающимися межпредметной понятия и универсальные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);<br>-способность их использовать в познавательный и социальной практики, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества педагогическими работниками и сверстниками, К участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектный и социальной деятельности | особенностях взаимодействия природы общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **В области экологического воспитания:**<br>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>-расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектный и | - сформировать систему комплексных социально ориентированных графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессор и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсный капитал и отраслевой структуры хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования |

| | | |
|---|---|---|
| | социальной деятельности; | географических знаний;<br>-владеть умениями и графического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимо для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>-сформировать умения обременять географические знания для объяснений разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населения мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений процессов: оценивать географические факторы, определяющие мощность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; |
| ОК 09. | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию<br>В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию | - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетике, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположение объектов в |

| | | |
|---|---|---|
| | твоего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средство взаимодействия между людьми и познание мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия профессиональную среду | пространстве; уписывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;<br>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономически понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>- владеть умениями географического анализа и интерпретации Информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации Информации из различных источников географической информации; Критически оценивать и интепретировать информацию, Получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированный задач;<br>-Формировать умение применять географические знания для объяснения различных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; Объяснять географические особенности стран с различным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста на основе национально культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 4.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>Организация работы коллектива и команды;<br>Взаимодействие с коллегами, руководством. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 8.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрация знания основ здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 2.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;<br>Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>Составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 3.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 4.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>Организация работы коллектива и команды; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

| | | |
|---|---|---|
| коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с коллегами, руководством. | |
| ОК 6.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 7.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 8.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ПД.01 МАТЕМАТИКА**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы общеобразавательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 2.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;<br>Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>Составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 3.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 4.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>Организация работы коллектива и команды; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

| | | |
|---|---|---|
| коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с коллегами, руководством. | |
| ОК 5.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 6.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 7.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 2.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;<br>Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>Составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ПД.03 ФИЗИКА**
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение **следующих целей:**

• формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

• формирование естественно-научной грамотности;

• овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

• освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

• овладение основными методаминаучного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

• овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

• формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различныхисточников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

• воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

• приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и

производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

• понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

• освоение способов использования физических знаний длярешения практических и профессиональных задач, объяснения явленийприроды, производственных и технологических процессов, принципов • приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

• формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

• приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

• формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

• подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в

профессиональных образовательных организациях;

• подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста;

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

• смысл физических величин - скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

• проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

• выдвигать гипотезы и строить модели;

• применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

• практически использовать физические знания;

• оценивать достоверность естественно-научной информации;

• использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

• описывать и объяснять физические явления и свойства тел:

- свойства газов,жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн;

- волновые свойства света;

- излучение и поглощение света атомом;

- фотоэффект;

• отличать гипотезы от научных теорий;

• делать выводы на основе экспериментальных данных;

• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

• применять полученные знания для решения физических задач;

• определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

•измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений сучетом их

погрешностей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 2.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;<br>Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>Составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 3.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 4.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>Организация работы коллектива и команды;<br>Взаимодействие с коллегами, руководством. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 5.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | государственном языке, проявление толерантности в коллективе. | |
| ОК 7.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и основах смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания,

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 2.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;<br>Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

| | | |
|---|---|---|
| | поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>Составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | |
| ОК 3.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 4.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>Организация работы коллектива и команды;<br>Взаимодействие с коллегами, руководством. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 5.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 6.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 7.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Основные ресурсы, задействованные в | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности. | |
| ОК 8.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. | |
| ОК 9.<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | |
| ОК 10.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Демонстрация знания порядка выстраивания презентации. | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 02. Использовать | Распознавание задачи и/или | Наблюдение и оценка на |

| | | |
|---|---|---|
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | проблемы в профессиональном контексте;<br>Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>Составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>Организация работы коллектива и команды;<br>Взаимодействие с коллегами, руководством. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты освоения дисциплины** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | установление и обобщение сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | правильная организация собственной деятельности, самообразование | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | решение проблемы, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях. | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | демонстрация знаний обучающихся при работе в команде, преподавателями в ходе обучения | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | выполнение требуемых целей, мотивирование деятельности подчиненных, организовывать и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | анализировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады |
| ПК 1.1. Выполнять вахтовые производственные задания с соблюдением соответствующих технологий. | своевременное выполнение вахтовые производственные задания с соблюдением соответствующих технологий с применением | экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ;, оценка устного опроса, сообщений или |

| | | |
|---|---|---|
| | активной профессиональной лексики на английском языке | докладов |
| ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами. | обоснованность использования технических инструкций, наставлений и технологических карт с применением активной профессиональной лексики на английском языке | экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ;, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | организации деятельности мероприятий по обеспечению транспортной безопасности с применением активной профессиональной лексики на английском языке | экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ; оценка устного опроса, сообщений или докладов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.
-

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | демонстрация умения распознавать задачу или проблему в социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для | демонстрация умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, |

| | | |
|---|---|---|
| выполнения задач профессиональной деятельности | информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | дифференцированный зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрация умения определять и выстраивать траектории самообразования | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | демонстрация умения взаимодействовать с коллегами, руководством | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрация умения грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания,
- ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы
- разрешения конфликтов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | – демонстрация интереса к будущей профессии. | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения, доклады |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности. | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | – планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в | – организация работы коллектива и команды; | наблюдение на занятиях; текущий контроль: |

| | | |
|---|---|---|
| коллективе и команде | – взаимодействие с коллегами, руководством. | устный опрос, доклады |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | – владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | – демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимости профессиональной деятельности по специальности;<br>– стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | – решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса; оценка докладов |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | – демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни; | наблюдение на занятиях, оценка докладов |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности | Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 04. Эффективно | Организация работы | Доклады с элементами |

| | | |
|---|---|---|
| взаимодействовать и работать в коллективе и команде | коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством | презентации, сообщения из области профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни | Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | Демонстрация умений выполнять требуемые расчеты, использование приемов и методов математического синтеза и | Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита заданий для практических занятий, оценка устного опроса, |

| | | |
|---|---|---|
| | анализа в различных профессиональных ситуациях | сообщений или докладов, экзамен |
| ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки. | Демонстрация умений выполнять требуемые расчеты, использование приемов и методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях | Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита заданий для практических занятий, оценка устного опроса, сообщений или докладов, экзамен |
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | Использование приемов и методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях | Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита заданий для практических занятий, оценка устного опроса, сообщений или докладов, экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Систематическое выполнение и своевременное оформление самостоятельной работы. Подготовка, оформление и защита рефератов, докладов, электронных презентаций. | Наблюдение на лабораторных работах, сообщения, доклады, защита самостоятельных работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Систематическое выполнение и своевременное оформление самостоятельной работы. Подготовка, оформление и защита рефератов, докладов, электронных презентаций. | Наблюдение на лабораторных работах, сообщения, доклады, защита самостоятельных работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Изучение дополнительного материала с применением электронных ресурсов. Овладение знаниями об авторском и смежных правах, социально-правовых аспектах создания и использования информационных объектов. | Наблюдение на лабораторных работах, сообщения, доклады |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организация работыв группе, поиск и нахождение компромиссов (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений и т. д.), взаимодействие обучающийся-преподаватель. | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация уменияграмотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умение описывать значимость своей специальности; знатьсущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Решение профессиональных задач с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение на лабораторных работах |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | Демонстрация знанийоснов здорового образа жизни; пользование средствами профилактики перенапряжения | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях |

| | | |
|---|---|---|
| необходимого уровня физической подготовленности | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Выполнение заданий на поиск информации в сети Интернет, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, электронных презентаций | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады. |
| ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки. | Демонстрация умений выполнять требуемые заданияс использованием ПК,с соблюдением техники безопасности. | Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на лабораторных работах |
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | Демонстрация знаний оформления учетной документации с применением офисных программ соблюдением правил безопасности. | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады |
| ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. | Демонстрация знаний классификации программного обеспечения, демонстрация умения ориентироваться в пользовательском интерфейсе. | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады |
| ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. | Выполнение задания на поиск практикоориентированной информации в сети Интернет, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений, электронных презентаций. | Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением среды;
- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условия устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- о требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами;
- меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды.
-

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения и методы в профессиональной сфере | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.<br>Определение задачи для поиска информации; необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурировать получаемую информацию; выделение наиболее значимого в перечне информации | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии<br>Демонстрация знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях<br>Промежуточный контроль |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация знания правил оформления документов и построения устных сообщений.<br>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, | Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |

| | | |
|---|---|---|
| применять стандарты антикоррупционного поведения | антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль промежуточный контроль |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация знания современных средств и устройств информатизации. Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | Демонстрация знания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | Демонстрация знания влияния опасных, ядовитых и вредных грузов на безопасность человеческой жизни и судна | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности. | Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдения на практических занятиях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | Организация работы коллектива и команды; | Доклады с элементами презентации, сообщения из |

| | | |
|---|---|---|
| работать в коллективе и команде | взаимодействие с коллегами, руководством. | области профессиональной деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. | Наблюдения на практических занятиях. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдения в процессе учебной деятельности, олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями. | Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни. | Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий. |
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна; | - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;<br>- демонстрация умения определять местоположение | Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | судна и вести различными способами и методами | |
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном; | - демонстрация понимания установленных норм и правил;<br>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.<br>- несение вахты в различных условиях плавания.<br>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания | Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет |
| ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет |
| ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет |
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; | - соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна; | - выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;<br>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;<br>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна; | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | - выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях; | - соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | - соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.<br>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;<br>- правильность использования спасательных | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| коллективные спасательные средства; | средств; | |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки; | – демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;<br>– демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза;<br>– демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов;<br>– определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; | - демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно;<br>- учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса. | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна; | использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного |

| | | |
|---|---|---|
| | статистических методов; | зачета. |
| ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. | правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных информационных технологий, использование моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота. | Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.02 МЕХАНИКА**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчёты по сопротивлению материалов и деталям машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия, законы и модели механики, кинематики;
- классификацию механизмов, узлов и деталей;
- критерии работоспособности и влияющие факторы;
- динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения, доклады |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения |

| | | |
|---|---|---|
| | оценка результата и последствий своих действий | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе деятельности | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление в профессиональной деятельности гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Проявление ответственности членов коллектива, за ресурсосбережение и охрану окружающей водной среды | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса; сообщения |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | Использование здорового образа жизни для осуществления профессиональной деятельности | наблюдение на занятиях, оценка сообщений |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. | наблюдение на занятиях, оценка сообщений |
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна; | - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;<br>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном; | - демонстрация понимания установленных норм и правил;<br>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.<br>- несение вахты в различных условиях плавания.<br>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |

| | | |
|---|---|---|
| | - эксплуатация ТСС и определение их поправок. | |
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; | - соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна; | - выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;<br>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;<br>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | - выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях; | - соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | - соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.<br>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;<br>- правильность использования спасательных средств; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |

| | | |
|---|---|---|
| предотвращению загрязнения водной среды; | по предотвращению загрязнения окружающей среды; | |
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки; | – демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;<br>– демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза;<br>– демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов;<br>– определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; | - демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно;<br>- учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса. | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна; | использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение статистических методов; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |
| ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, | правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных информационных технологий, | наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения |

| | | |
|---|---|---|
| связанных с эксплуатацией судна. | использование моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота. | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерение электрических величин,
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу,
- устранять отказы и повреждения электрооборудования;
- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные разделы электротехники и электроники,
- электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности | Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | Организация работы коллектива и команды; | Доклады с элементами презентации, сообщения из |

| | | |
|---|---|---|
| работать в коллективе и команде | взаимодействие с коллегами, руководством | области профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация знаниясущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знаний, роль основ здорового образа жизни | Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна; | - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;<br>- демонстрация умения | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | определять местоположение судна и вести различными способами и методами | |
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном; | - демонстрация понимания установленных норм и правил;<br>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.<br>- несение вахты в различных условиях плавания.<br>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна<br>-использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; | - соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна; | - выполнение практических навыков и умений в применении | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, |

| | | |
|---|---|---|
| | средства по борьбе за живучесть судна;<br>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;<br>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна; | внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | - выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях; | - соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | - соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.<br>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;<br>- правильность использования спасательных средств; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки; | – демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;<br>– демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза;<br>– демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов;<br>– определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; | - демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно;<br>- учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса. | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна; | использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение статистических методов; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |
| ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. | правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных информационных технологий, использование | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота. | |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать структуру и свойства материалов;

– строить диаграммы состояния двойных сплавов;

– давать характеристику сплавам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;

– сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;

– современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

– основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;

– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;<br>анализ задачи, выделение её составные части;<br>определение этапы решения задачи,<br>составление плана действия. | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, игры |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов | Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности | решения задачи;<br>эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>составление плана действия;<br>определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, предметных играх |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>организация работы коллектива и команды;<br>взаимодействие с коллегами, руководством. | Защита индивидуальных заданий, сообщений из области профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, предметных играх |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдения в процессе учебной деятельности, предметных играх, олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной | Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий |

| | | |
|---|---|---|
| чрезвычайных ситуациях | деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Наблюдения в процессе учебной деятельности, вне аудиторных мероприятий |
| ПК 1.1 Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий | Демонстрация умений выполнять требуемые задания на основе знаний материаловедения | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |
| ПК 1.2. Выполнять производственные операции | Демонстрация умений выполнять требуемые задания с использованием знаний материаловедения | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |
| ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами | Демонстрация умений пользования технической и технологической документацией | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |
| ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации | Применение теоретических методов решения профессиональных задач с использованием знаний материаловедения | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ | Использование теоретических приемов и методов материаловедения в различных профессиональных ситуациях | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |
| ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость. | Использование теоретических приемов и методов материаловедения в различных профессиональных ситуациях | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |
| ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания | Использование теоретических приемов и методов материаловедения в различных профессиональных ситуациях | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |
| ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна | Использование теоретических приемов и методов материаловедения в борьбе за живучесть судна | Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет |
| ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара | Использование теоретических приемов и методов материаловедения для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара | Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий |
| ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | Использование теоретических приемов и методов материаловедения при авариях | Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 | Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>Знать, как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Уметь работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 5 | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- Требования к остойчивости судна;
- Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- Техническое обслуживание судна.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных заданий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе деятельности | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | Проявление в профессиональной деятельности гражданско- | устный опрос, наблюдение за деятельностью |

| | | |
|---|---|---|
| поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения | обучающихся на занятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Проявление ответственности членов коллектива, за ресурсосбережение и охрану окружающей водной среды | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование здорового образа жизни для осуществления профессиональной деятельности | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий |

| **Формируемые компетенции (профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна; | - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;<br>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном; | - демонстрация понимания установленных норм и правил;<br>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.<br>- несение вахты в различных условиях плавания.<br>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна<br>-использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, дифференцированный зачет |
| ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий |
| ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи; | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий |
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; | - соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных проблем работы транспорта |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна; | - выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;<br>- правильность изложения знаний о мероприятиях по | Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении жизнеобеспечения судна и людей |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспечению непотопляемости судна;<br>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна; | |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | - выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; | Текущий контроль в форме: оценки результатов при обсуждении профессиональных проблем судна |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях; | - соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. | Наблюдение и оценка на практических занятиях в форме зачета |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | - соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.<br>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; | Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении конкретных ситуаций |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;<br>- правильность использования спасательных средств; | Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении проблем жизнеобеспечения людей и членов экипажа |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; | Наблюдение и оценка на практических занятиях, демонстрация навыков |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки; | – демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;<br>– демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза;<br>– демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов;<br>– определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; | Текущий контроль в форме оценки результатов |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; | - демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно;<br>- учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса. | Текущий контроль в форме оценки результатов |
| ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна; | использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение статистических методов; | Текущий контроль в форме оценки результатов. дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна; | Текущий контроль и устный опрос в форме оценки, дифференцированный зачет |
| ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. | правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных | Наблюдение и оценка устного и письменного опроса, сообщений при практических занятиях, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | информационных технологий, использование моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота. | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей.
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, законы термодинамики, характеристики топлива.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Код и наименование общих и профессиональных компетенций** | **Основные показатели результатов** | **Формы и методы контроля результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;<br>анализ задачи, выделение её составные части; определение этапы решения задачи,<br>составление плана действия. | наблюдение на занятиях; текущий контроль, защита сообщений |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи;<br>эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | наблюдение на занятиях; оценка сообщений |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация знаний основ проектной деятельности; организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством. | текущий контроль: устный опрос, сообщения |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе. | текущий контроль: устный опрос, сообщения |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | наблюдение на занятиях; текущий контроль: оценка устного опроса, сообщений |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. | наблюдение на занятиях; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | наблюдение на занятиях; оценка сообщений |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | наблюдение на занятиях; оценка сообщений |
| ПК 1.1<br>Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. | Объяснение тепловых процессов, протекающих в тепловых двигателях. | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| ПК 1.2<br>Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации | Выполнение теплотехнического контроля судовых дизелей. | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| ПК 1.3<br>Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования | Пояснить причины неисправности отдельных узлов и механизмов, связанных с тепловым процессом. | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| ПК 1.4<br>Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | Демонстрирование умение сделать анализ теплового процесса. | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| ПК 1.5<br>Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | Анализ влияния тепловых процессов ДВС на окружающую среду. | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| ПК 3.1<br>Планировать работу структурного подразделения. | Составление плана работы учебной подгруппой при выполнении практических или самостоятельных работ | Наблюдение на практических и самостоятельных работах |
| ПК 3.2<br>Руководить работой структурного подразделения. | Руководство учебной подгруппой на интерактивных занятиях | Наблюдение на практических и самостоятельных работах |
| ПК 3.3<br>Анализировать процесс и | Анализ выполненной работы структурного подразделения. | Наблюдение на практических и |

| | | |
|---|---|---|
| результаты деятельности структурного подразделения. | | самостоятельных работах |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | демонстрация интереса к будущей профессии | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных |

| | | |
|---|---|---|
| применительно к различным контекстам | | работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | организация собственной деятельности и самообразования | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуация | решение экологических задач нестандартных ситуаций | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных заданий; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | аргументированность выбора информации, необходимой для выполнениязадач профессиональной направленности | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | решение экологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы | Обоснование постановки целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, |

| | | |
|---|---|---|
| бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ответственности за результат выполнения заданий. | тестовый контроль, защита самостоятельных работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | своевременное определение задачпрофессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации. | устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | своевременное определение задачпрофессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации. | текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады |
| ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. | управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации | планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования | Применение навыков при работе электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна | применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара | планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | демонстрация уменияоказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, в экстренной ситуации | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства | применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения. | планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |
| ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения. | планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. | Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях | экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить информацию финансового характера, анализировать и адаптировать ее к собственным потребностям;
- определять доходы и расходы, вести семейный бюджет, иметь навыки планирования;
- рассчитывать кредиты;
- рассчитывать налоги, согласно режимам налогообложения, принятым в РФ, заполнять налоговую декларацию;
- составлять пакет документов на открытие своего дела;
- разрабатывать основные разделы бизнес-плана;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и функции денег;
- финансовое планирование и бюджет;
- банковскую систему РФ;
- налоговую систему РФ;
- пенсионное обеспечение;
- защиту прав потребителей; риски и финансовую безопасность;
- основы предпринимательской деятельности: понятие, формы и виды предпринимательской деятельности; организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности;
- основы создания и развития организации;
- планирование деятельности фирмы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; анализ задачи, выделение её составные части; определение этапы решения задачи, составление плана действия | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация знаний основ проектной деятельности; организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного | наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет |

| | | |
|---|---|---|
| ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | поведения и последствия его нарушения | |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;

– параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;

– технического обслуживания и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;

– технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности электрооборудования жизнеобеспечения;

– выбора измерительного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;

– проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;

– работы с компьютером и компьютерными сетями на судах;

– технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;

– выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;

– использования внутрисудовой связи;

– анализа схем, работе с чертежами и эскизами деталей;

– ведения технической документации;

– использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с международными и национальными стандартами.

**уметь:**

– включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;

– производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;

– определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;

– определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;

– производить пуск и регулировку электропривода;

– выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;

– производить параметрический контроль технического состояния судового

электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;

– производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;

– производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;

– осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;

– выполнять основные электромонтажные работы;

– производить электрические измерения;

– использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;

– производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;

– производить выбор типа и мощности электродвигателя;

– производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;

– выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

– производить техническое обслуживание аккумуляторов;

– настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования.

**знать:**

– элементную базу электрических, электронных устройств судовой силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими;

– основные характеристики и состав судовых электростанций;

– устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирование оборотов;

– принципы автоматического регулирования напряжения;

– устройство, принцип действия и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;

– устройство и принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;

– устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;

– электрические распределительные устройства и электрические сети;

– общее устройство, назначение и область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими;

– типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов;

– судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна, вспомогательные механизмы, режимы их работы;

– гребные электрические установки и их оборудование;

– основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;

– основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных

механизмов, систем управления рулем, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения;

– аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов;

– источники света и системы освещения на судах;

– электротермальное оборудование и его элементы;

– устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок;

– системы аварийно-предупредительной сигнализации и системы мониторинга судовых электротехнических систем;

– принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами;

– техническую и рабочую документацию по электрооборудованию судов;

– основу устройства и правила безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);

– порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;

– характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения;

– способы монтажа электрооборудования;

– инструмент, оснастку и материалы для выполнения электромонтажных и электроремонтных работ;

– материалы и инструменты для ремонта;

– основы построения и использования компьютерных сетей на судах;

– основные сведения о судовом навигационном оборудовании;

– основные понятия о назначении и структурные схемы навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения на судах;

– мероприятия по электробезопасности на судах.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты (освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации. | - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;<br>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами;<br>- работа с картами, руководствами и пособиями;<br>- снятие показаний навигационных приборов;<br>- выполнение гидрометеорологических наблюдений;<br>- работа с астрономическими пособиями и инструментами. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной |

| | | |
|---|---|---|
| | | практик. |
| ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы. | - демонстрация понимания установленных норм и правил;<br>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты;<br>- несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания;<br>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;<br>- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик. |
| ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки | - демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания;<br>- демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок;<br>- демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик. |
| ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики. | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи;<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик. |

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|---|---|---|

| (освоенные ОК) | результата | контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности | Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством | Доклады с элементами презентации, сообщения из области профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. | Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 07. Содействовать | Решение учебно-профессиональных | Наблюдения на |

| | | |
|---|---|---|
| сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. решение учебно- профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями | занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни | Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**иметь практический опыт:**

– в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;

– в руководстве коллективом исполнителей;

– контроля качества выполняемых работ;

– оформления технической документации организации и планирования работ;

– анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;

**уметь:**

– организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;

– планировать работу исполнителей;

– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;

– применять методы управления персоналом на судне;

– мотивировать работников на решение производственных задач;

– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

– обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– использовать необходимые нормативно-правовые документы;

**знать:**

– современные технологии управления работы коллектива исполнителей;

– основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;

– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;

– характер взаимодействия с другими подразделениями;

– методы принятия решений;

– функциональные обязанности работников и руководителей;

– принципы делового общения в коллективе;

– основы конфликтологии;

– основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений;

– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

– виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

– методы оценивания качества выполняемых работ;

– способы оценки ситуации и риска

– деловой этикет;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
– методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | – демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | – поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | – планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | – организация работы коллектива и команды;<br>– взаимодействие с коллегами, руководством. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |

| | | |
|---|---|---|
| ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | – демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимости профессиональной деятельности по специальности;<br>– стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | – решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями; | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | – демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни; | Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, воспитателей |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Действий по тревогам;
- Борьбы за живучесть судна;
- Организации и выполнения указания при оставлении судна;
- Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- Действовать при различных авариях;
- Применять средства и системы пожаротушения;
- Применять средства по борьбе с водой;
- Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно – предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- Управлять коллективными спасательными средствами;
- Устранять последствия различных аварий;
- Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
- Предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

**знать:**

- Нормативно – правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- Организация проведения тревог;
- Порядок действия при авариях;
- Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- Виды и химическая природа пожара;
- Виды средств и системы пожаротушения на судне;
- Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- Виды средств индивидуальной защиты;
- Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- Виды и способы подачи сигналов бедствия ;
- Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- Устройства спуска и подъема спасательных средств;

- Порядок действий при поиске и спасении;
- Порядок действий при оказании первой медицинской помощи ;
- Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | – демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | – поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | – планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | – организация работы коллектива и команды;<br>– взаимодействие с коллегами, руководством. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |

| | | |
|---|---|---|
| ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | – демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимости профессиональной деятельности по специальности;<br>– стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | – решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями; | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | – демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни; | Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, воспитателей |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения такелажных работ на судне;
- выполнения малярных работ на судне;
- ликвидации повреждений корпуса судна;
- выполнения задач по разоружению судна;
- выполнения работ с судовыми устройствами;
- ухода за судовыми устройствами;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;
- выполнения работ с технической документации;
- выполнения мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;
- определения основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнения правил безопасного обслуживания дизеля
- выполнения обязанностей моториста на судне;
- технического обслуживания двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- ремонта вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем;

**уметь:**

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных
- условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их систем
- управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные,
- сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта,
- выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование для разборки,
- технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки
- и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и
- другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- нести вахты в качестве рулевого-моториста;
- обрабатывать техническую документацию;

**знать:**

- читать и понимать значения показаний приборов;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в
- процессе несения машинной вахты;
- выполнять такелажные работы;
- выполнять малярные работы;
- анализировать процесс снятия судна с мели;
- устранять повреждения корпуса судна;
- анализировать процесс судоподъёмных работах;
- выполнять задачи при вооружении и разоружении судна;
- выполнять работы с судовыми устройствами;
- осуществлять уход за судовыми устройствами;
- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической
- установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой
- уход за судном в период зимовки энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- такелажные инструменты;
- материалы для такелажных работ;
- дельные вещи;
- работы с канатами и тросами;
- инструменты, уход за малярными инструментами и хранение их на судне;
- выполнение малярных работ;
- безопасность труда и противопожарные мероприятия при малярных работах;
- предупреждение посадки судна на мель;
- способы снятия судна с мели;
- работы по заделке повреждения корпуса;
- порядок слипования и докование судов;
- работы по вооружению и разоружению судна;
- порядок подготовки судна к ремонту и безопасность отстоя;
- работы с якорными устройствами и уход за ними;
- уход за рулевым устройством;
- работы с буксирным и сцепным устройством и уход за ними;
- способы учалки буксируемых и толкаемых составов;
- порядок спуска и подъёма шлюпок шлюпок и уход за ними;
- уход за мачтами и сигнальными устройствами и их применение;
- безопасность труда при работе с судовыми устройствами;
- порядок заступления на вахту и сдачи вахты согласно требованиям Устава службы на судах ВВП;
- обязанности вахтенного рулевого согласно требованиям Устава службы на судах ВВП.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты (код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Проявление интереса и ответственности к охране окружающей среды. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. | Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Рациональность выбора конкретной технологии для решения профессиональной задачи |
| **ПК 5.1.** Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности. | Использование нормативных правовых документов. | Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный |
| **ПК 5.2.** Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления. | Выполнение требований правил технической безопасности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов | Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный |
| **ПК.5.3.** Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического | Соблюдать технологическую последовательность, инструкции и правила в | Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, |

| | | |
|---|---|---|
| оборудования. | ходе обслуживания и ремонта механизмов. | экзамен квалификационный |
| **ПК 5.4.** Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт. | Выполнение требований по несению судовых огней в ночное, дневное время. | Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный |
| **ПК 5.5.** Выполнять судовые работы. | Выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности при выполнении судовых работ). | Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный |