

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:05:19
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.02.02

Основы патентования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин			
Образовательная программа	26.04.02	Направление подготовки	"Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	
		Направленность	"Кораблестроение"	
		год начала подготовки	2025	
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72			Виды контроля на курсах:
в том числе:				зачет 3
аудиторные занятия	20			
самостоятельная работа	50			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1042)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.04.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Направленность "Кораблестроение"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Зуев Андрей Ангатович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение расширенного уровня знаний и навыков, необходимых при осуществлении авторского сопровождения научно-технической деятельности в области современных подходов к защите интеллектуальной собственности с помощью патентования объектов промышленной собственности, а также сбора и анализа патентной информации, относящейся к объектам профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в жизненном цикле морской (речной) техники	
2.1.2	Организация судостроения и судоремонта	
2.1.3	Основы проведения теоретических и экспериментальных исследований	
2.1.4	Теория проектирования судов	
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика.	
2.1.6	Дополнительные главы теории корабля	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Моделирование процессов создания и эксплуатации объектов морской техники	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Расчет и проектирование систем судовых энергетических установок	
2.2.5	Технология монтажа и испытаний судовых энергетических установок	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять вспомогательные и подготовительные работы при исследовательской разработке новых технологий в области судостроения и судоремонта

ПК-1.1: Осуществляет поиск, обработку и анализ информации при подготовке исходных данных по теме исследования в области судостроения и судоремонта

ПК-1.2: Разрабатывает планы проведения информационного поиска и выполнения рабочих заданий по разработке новых технологий в области судостроения и судоремонта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные правила составления заявки на изобретение
3.2	Уметь:
3.2.1	Обосновывать принятые решения
3.3	Владеть:
3.3.1	Методикой проведения эксперимента для достижения поставленной цели

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).				
Лек	Анализ существующих систем организации НТД /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Анализ существующих систем организации НТД /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Анализ существующих систем организации НТД /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0

Лек	Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Процесс создания ИС. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Процесс создания ИС. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Процесс создания ИС. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Особенности защиты ИС в научной деятельности. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Особенности защиты ИС в научной деятельности. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 2. Информационное обеспечение НТД				
Лек	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Методы поиска НТИ /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Методы поиска НТИ /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Методы поиска НТИ /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Заявки на изобретения и полезные модели. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Заявки на изобретения и полезные модели. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Заявки на изобретения и полезные модели. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС				
Лек	Международные и национальные организации по защите ИС. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0

Пр	Международные и национальные организации по защите ИС. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Международные и национальные организации по защите ИС. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Закон РФ об авторском праве и смежных правах /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Закон РФ об авторском праве и смежных правах /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Патентный закон РФ. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Патентный закон РФ. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
ИКР	текущий контроль /ИКР/	3	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).

Тема 1.1. Анализ существующих систем организации НТД

Место НТД в обществе. Информация и энтропия. НТД как творчество по созданию новой информации. Особенности организации НТД.

Тема 1.2. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита

Понятие ИС. Виды ИС. Возникновение авторского права.

Тема 1.3. Процесс создания ИС

Особенности работы мозга. Сознание и подсознание, их взаимодействие. Память, способности, талант, интуиция, озарение. Здоровый образ жизни.

Тема 1.4. Особенности защиты ИС в научной деятельности

Особенности авторского права. Проблемы защиты произведений науки на основе авторского права. Возникновение патентного права.

Тема 1.5. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности

Оптимизация и поиск компромиссов, поиск новых сильных решений. Системные подходы при поиске новых решений: функционально-стоимостной анализ (ФСА), алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

Раздел 2. Информационное обеспечение НТД

Тема 2.1. Система научно-технической информации (НТИ) в РФ.

Основные институты. Основные издания НТИ и их структура

Тема 2.2. Методы поиска НТИ .

Поиск текущей информации. Именной поиск. Систематический поиск. Предметный поиск. Международная патентная классификация (МПК). Вспомогательные справочники

Тема 2.3. Заявки на изобретения и полезные модели

Структура описания и формулы изобретения. Правила оформления заявок.

Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС

Тема 3.1. Международные и национальные организации по защите ИС

ВОИС, РАО, Роспатент (историческая справка).

Тема 3.2. Закон РФ об авторском праве и смежных правах

Основные положения. Объекты и субъекты авторских прав, сроки действия, санкции. Авторские права юридических лиц.

Тема 3.3. Патентный закон РФ

Основные положения патентного права. Субъекты и объекты права, ограничения, сроки действия. Охраняемые документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки. Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности. Методы определения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля:

1. Какая часть описания изобретения защищается юридически (время на ответ 2 минуты).

А – Перечень чертежей.
 В – Формула изобретения.*
 Г – Реферат.
 Д – Принцип действия.

2. Как можно управлять результатами научных исследований (время на ответ 2 минуты).

А – Результаты можно передать по договору.
 В – Результаты можно подарить и передать.
 Г – Результаты можно продать и поменять.
 Д – Результаты можно запатентовать и опубликовать.*

3. Кому принадлежит право на получение патента на служебное изобретение (время на ответ 2 минуты).

А – Автору (авторам) изобретения.
 В – Патентному поверенному.
 Г – Патентоведу организации.
 Д – Работодателю, если в договоре между ними не предусмотрено иное.*

4. Каков срок действия исключительного права на изобретение в РФ (время на ответ 2 минуты).

А – 10 лет.
 В – 15 лет.
 Г – 20 лет.*
 Д – 25 лет.

5. Понятие патента (время на ответ 5 минут).

Ответ: Патент – это документ, удостоверяющий на данной территории исключительное право владельца патента на использование объекта патента.

6. Что надо сделать, чтобы получить патент на изобретение (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Необходимо оформить заявку и подать её в Роспатент.

7. С какого момента начинается срок действия патента (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Срок исчисляется со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Валерий Павлович	Основы изобретательской работы: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2009
Л1.2	Остапенко Г. Ф.	Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гордеев Олег Иванович, Ильин Лев Александрович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск, 1995
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Позднякова Елена Александровна	Авторское право: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральный институт промышленной собственности		
Э2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности		

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.