

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.05.2026 19:18:36
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.В.01.01(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2026

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 48

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Иная контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.т.н, Доцент, Рослякова О.В.; к.т.н., Зав.каф., Панов Д.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью учебно-ознакомительной практики практики является: |
| 1.2 | – изучение технологических особенностей применяемого природоохранного оборудования; |
| 1.3 | – анализ существующих технологий природоохранной деятельности; |
| 1.4 | – получение профессиональных навыков в области контроля состояния используемых средств защиты. |
| 1.5 | Задачами технологической практики являются: |
| 1.6 | – формирование у студента способности проводить контроль состояния используемых средств защиты; |
| 1.7 | – умение работать с программным обеспечением, используемым в конструкторских работах; |
| 1.8 | – формирование способности принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты; |
| 1.9 | – практическое освоение способов анализа технологических процессов для выявления средозащитных устройств и аппаратов, не обеспечивающих требуемый уровень техносферной безопасности; |
| 1.10 | - формирование способности работать как самостоятельно, так и выполнять профессиональные функции в коллективе. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.3 | Введение в профессию |
| 2.1.4 | Основы российской государственности |
| 2.1.5 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.6 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Механика жидкости и газа |
| 2.2.2 | Теоретическая механика |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Эксплуатационные материалы и изделия |
| 2.2.5 | Инженерные системы водообеспечения и водоотведения |
| 2.2.6 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.7 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |
| 2.2.8 | Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| 2.2.9 | Общая электротехника и электроника |
| 2.2.10 | Сопротивление материалов |
| 2.2.11 | Технологическая (проектно технологическая) практика |
| 2.2.12 | Технологическая (проектно технологическая) практика |
| 2.2.13 | Защита от химических и биологических опасных факторов |
| 2.2.14 | Метеорология и климатология |
| 2.2.15 | Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| 2.2.16 | Теоретическая механика |
| 2.2.17 | Управление профессиональной деятельностью |
| 2.2.18 | Инженерная защита населения и территорий |
| 2.2.19 | Информационные технологии в техносферной безопасности |
| 2.2.20 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.21 | Общая электротехника и электроника |
| 2.2.22 | Расчет и проектирование систем защиты окружающей среды |
| 2.2.23 | Теория горения и взрыва |
| 2.2.24 | Техническая механика |
| 2.2.25 | Философия |
| 2.2.26 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.27 | Правовые основы техносферной безопасности |

| | |
|--------|---|
| 2.2.28 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.29 | Управление социально-трудовыми отношениями |
| 2.2.30 | Производственная безопасность |
| 2.2.31 | Специальная оценка условий труда |
| 2.2.32 | Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 2.2.33 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует своё время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства в области обеспечения безопасности

ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.3: Осуществляет исполнение применения государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Использует современные инфор-мационные технологии при ре-шении задач профессиональной деятельност

ОПК-4.2: Использует программные сред-ства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Использует методы моделирова-ния (математического, графиче-ского, компьютерного) при ре-шении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; |
| 3.1.2 | Методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| 3.1.3 | Основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Выбирать источники информации для поставленных задач, рассматривать различные точки зрения, определять рациональные идеи, анализировать задачу, выделяя этапы ее решения; |
| 3.2.2 | Получать новые знания на основе научных методов |
| 3.2.3 | Осуществлять поиск, критический анализ и обобщение информации, применение системного подхода при решении задач; |
| 3.2.4 | Грамотно составлять документацию в соответствии со стандартами; |
| 3.2.5 | Уметь использовать Internet ресурсы,полнотекстовые баз данных и каталогов,электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; |
| 3.2.6 | Выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| 3.2.7 | Подводить итоги выполненной работы, структурировать научные публикации, оформлять заявки на документы интеллектуальной собственности в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками анализа и применения технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; |
| 3.3.2 | Навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; |
| 3.3.3 | Навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбором техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; |
| 3.3.4 | Навыками представления результатов мониторинга опасных и вредных производственных факторов в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература | ПрПо дгот |
|-------------|--|----------------|-------|--|-----------|
| Раздел | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| Ср | Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями /Ср/ | 2 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 10 |
| ИКР | Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета /ИКР/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 |

| | | | | | |
|--------|---|---|----|--|----|
| ИКР | Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике /ИКР/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 |
| ИКР | Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальное задание учебной практики; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике /ИКР/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 |
| Раздел | Раздел 2. Учебный этап | | | | |
| ИКР | Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики /ИКР/ | 2 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 18 |
| Ср | Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов /Ср/ | 2 | 38 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 38 |
| Раздел | Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации | | | | |
| ИКР | Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /ИКР/ | 2 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 18 |
| Раздел | Раздел 4. Подготовка отчета по практике | | | | |
| ИКР | Подготовка отчета с презентацией и защита отчета /ИКР/ | 2 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 18 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1.Подготовительный этап
Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями.
Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета
Проведение установочной лекции.
Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике
Получение сопроводительных документов на практику:
- индивидуальное задание учебной практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике

Раздел 2 Учебный этап
Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики
Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов

Раздел 3 Обработка и анализ полученной информации
Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала

Раздел4 Подготовка отчета по практике
Подготовка отчета с презентацией и защита отчета

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки этапа компетенции
Отчет по практике

6.2. Темы письменных работ

- 1.Изучение воздействия на окружающую среду предприятия по производству сахара
- 2.Оценка воздействия на окружающую среду производства строительных материалов
- 3.Экологическая оценка цементного завода

4. Эколого-экономическая характеристика предприятий мясоперерабатывающей промышленности
5. Исследование техногенной нагрузки на окружающую среду от металлургических предприятий
6. Исследование технологий ресурсосбережения при утилизации жидких отходов свинокомплексов
7. Исследование современных способов переработки плодоовощных отходов
8. Оценка воздействия на окружающую среду деревообрабатывающего производства
9. Исследование эколого-экономических показателей сталеплавильного производства
10. Исследование современных технологий очистки отходящих газов промышленных производств
11. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
12. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека
13. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК
14. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека
15. Действие педагога во время аварий и катастроф
16. Средства тушения пожаров и их применение
17. Основные признаки ЧС, понятие. Отличительные черты «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация»
18. Транспорт и его опасности, правила безопасного поведения
19. Меры защиты человека от перегревания и переохлаждения
20. Принципы обеспечения безопасности населения в ЧС

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки этапа компетенции

1. Основные этапы производства (получения готовой продукции);
2. Характеристика производства, как загрязнителя окружающей при-родной среды;
3. Основные аппараты очистки загрязненного воздуха на предприятии;
4. Основные аппараты очистки сточных вод предприятия;
5. основные аппараты очистки ливневых вод предприятия;
6. схемы утилизации и хранения отходов производства;
7. рециклинг ресурсов, отходов на производстве;
8. санитарно-защитная зона предприятия;
9. основные опасные факторы в рабочей зоне на предприятии;
10. ресурсосберегающие технологии в производстве;
11. Внедрение наилучших доступных технологий.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике защищается публично.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная лите-ратура по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в первичных умениях; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная лите-ратура по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50%).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------------------|
| Л1.1 | Широков Ю. А. | Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие | Москва: Лань, 2017 |
| Л1.2 | Беляков Г. И. | Пожарная безопасность: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| Л1.3 | Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна | Самоучитель AutoCAD 2008 | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007 |
| Л1.4 | Широков Ю. А. | Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2021 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|----------------------------|
| Л2.1 | Белов Сергей Викторович | Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов | Москва: Высшая школа, 2009 |
| Л2.2 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: Лань, 2017 |
| Л2.3 | Моисеев Юрий Николаевич, Терехнев В. В., Харламов Р. И. | Пожарная техника: учебное пособие | Екатеринбург: Калан, 2016 |
| Л2.4 | Терехнев Владимир Васильевич | Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику | Москва: Калан, 2011 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение | Оборудование |
|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Учебно-наглядные пособия: Основные направления деятельности Всероссийского добровольного пожарного общества; Сведения о пожаре; Обеспечение пожарной безопасности; Знаки пожарной безопасности; Первичные средства пожаротушения; противопожарная продукция; Технический уголок пожарной безопасности |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский) |

| | |
|----------------------|--|
| лабораторных занятий | |
|----------------------|--|