

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 06.07.2026 15:32:57
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.13

География водных путей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок" год начала подготовки 2021		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок"

год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Фомиичеваа Н.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кудряшов Александр Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является изучение физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные перевозки. Дисциплина «География водных путей» формирует у студентов диалектическое мышление, учит использовать статистический и картографический материал и тем самым дает возможность выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы компьютерного проектирования	
2.2.2	Обеспечение гидрометеорологической безопасности на внутренних водных путях	
2.2.3	Производственная практика	
2.2.4	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.5	Экологические риски и катастрофы в гидрометеорологии	
2.2.6	Нормативные акты в водохозяйственной деятельности на внутренних водных путях	
2.2.7	Оценка воздействия на окружающую среду	
2.2.8	Экологическое нормирование и техническое регулирование на внутренних водных путях	
2.2.9	Преддипломная практика	
2.2.10	Экономика	
2.2.11	Механика	
2.2.12	Общая электротехника и электроника	
2.2.13	Гидрометеорологическое обеспечение судоходства	
2.2.14	Плавательная практика	
2.2.15	Навигация и лоция	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Применяет фундаментальные математические, естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности

ПК-12: Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий

ПК-12.5: Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям

ПК-12.6: Владеть: методами содержательной интерпретации полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	географию водных путей России; эконо-мико-географические межрегиональные связи с участием водных путей.
3.2	Уметь:

3.2.1	работать с картографическим материалом и справочной литературой; учитывать экономико-географические межрегиональные связи при зарождении грузопотоков.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками учета экономико-географических особенностей при формировании воднотранспортных систем.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Структура управления водным транспортом				
Лек	Структура управления водным транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	0
Пр	Структура управления водным транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Структура управления водным транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. /Ср/	1	28	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Водные пути России				
Лек	Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-Камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	0
Пр	Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-Камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов. /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-Камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Внутренние водные пути Сибири и Дальнего Востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Внутренние водные пути Сибири и Дальнего Востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Внутренние водные пути Сибири и Дальнего Востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны. /Ср/	1	22	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	1	4	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Внутренние водные пути России

Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. Транспортные коридоры России. Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского воднотранспортного бассейна. Реки Волга, Кама. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Балтийский канал. Шлюзы. Канал имени Москвы. Внутренние водные пути Северо-Западного воднотранспортного бассейна. Река Нева. Ладожское, Онежское озёра. Судоходство. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Порты. Внутренние водные пути Северного воднотранспортного бассейна. Реки Северная Двина, Печора. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Азовско-Донского воднотранспортного бассейна. Реки Дон, Кубань. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Донской канал. Шлюзы пропускная способность. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России. Внутренние водные пути Западносибирского воднотранспортного бассейна. Реки Обь, Иртыш. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Восточносибирского воднотранспортного бассейна. Река Ангара. Озеро Байкал. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Северо-восточного воднотранспортного бассейна. Реки Лена, Яна, Колыма, Индигирка. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Судоходство. Речные порты. Внутренние водные пути Амурского воднотранспортного бассейна. Реки Амур, Зея. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

География морских путей и судоходства

Морские бассейны России. Черноморско-азовский морской бассейн. Проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы. Морские порты, их грузооборот.

Каспийский морской бассейн. Морские порты, грузооборот. Балтийский морской бассейн. Проливы. Российские и зарубежные морские порты. Северный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты. Северный морской путь. Дальневосточный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты. География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Океании. Суэцкий канал.

Панамский канал. География перевозок на международных морских путях. Международный порт Сингапур.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Практические работы, зачет

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Внутренние водные пути Западно - Сибирского бассейна.
2. Внутренние водные пути Восточно - Сибирского бассейна
3. Внутренние водные пути Амурского бассейна.
4. Внутренние водные пути Северо-Восточного бассейна.
5. Черноморско-Азовский бассейн.
6. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна
7. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна
8. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
9. Внутренние водные пути Северного бассейна.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для защиты практических работ

1. Структура управления речным и морским транспортом.
2. Роль и значения водного транспорта.
3. Единая глубоководная система Европейской части России.
4. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна.
5. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
6. Внутренние водные пути Северного бассейна.
7. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна.
8. Черноморско-Азовский морской бассейн.
9. Каспийский морской бассейн.
10. Балтийский морской бассейн.
11. Дальневосточный морской бассейн.
12. Северный бассейн.
13. Северный морской путь.
14. Морские порты России.
15. Транспортные перевозки России

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки практических работ:

Все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. При защите работ студенту задается два вопроса по теме. В случае ответа на оба поставленных вопроса, ставится оценка «зачтено». «Не зачтено» ставится, если обучающийся ответил только на один вопрос.

Методика оценки зачета по дисциплине:

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, а так же при условии своевременного выполнения лабораторных работ, оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования. В случае пропуска занятий, преподаватель имеет право устроить дополнительную проверку знаний по темам пропущенных занятий в письменной (тесты, вопросы) или устной форме (беседа по темам пропущенных занятий).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черепанов Юрий Николаевич	География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронцов В. М., Кривошей В. А., Разгуляев А. Б., Савенко В. И.	Внутренние водные пути России	Москва: По Волге, 2003

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Маркин А. П., Сичкарёв В. И.	Атлас факсимильных гидрометеорологических карт: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2003
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный. Загл. с экрана		
Э2	Научно-техническая библиотека «СГУВТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный. Загл. с экрана		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.