

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 12:13:20

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bfba10e205

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

#### **26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

*(углубленная подготовка)*

**КВАЛИФИКАЦИЯ – СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Новосибирск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....              | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....            | 11 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....       | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....           | 29 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ..... | 32 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код                      | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций   |
|--------------------------|---|
| <b>ВПД 1<br/>(ПМ.01)</b> | <b>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>   |
| ПК 1.1.                  | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.   |
| ПК 1.2.                  | Маневрировать и управлять судном.   |
| ПК 1.3.                  | Эксплуатировать судовые энергетические установки.   |
| ПК 1.4.                  | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.  |
| <b>ВПД 2<br/>(ПМ.02)</b> | <b>Обеспечение безопасности плавания</b>  |
| ПК 2.1                   | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.  |
| ПК 2.2                   | Применять средства по борьбе за живучесть судна.  |
| ПК 2.3                   | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.   |
| ПК 2.4                   | Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.  |
| ПК 2.5                   | Оказывать первую помощь пострадавшим.   |
| ПК 2.6                   | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. |
| ПК 2.7                   | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.                            |
| <b>ВПД 5<br/>(ПМ.05)</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>   |
| ПК 5.1.                  | Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.  |
| ПК 5.2.                  | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.                   |
| ПК 5.3.                  | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.  |
| ПК 5.4.                  | Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.   |
| ПК 5.5                   | Выполнять судовые работы.   |

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.06 ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Учебная практика может быть использована в качестве освоения рабочей профессии профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО – 4 по специальности 26.02.03 «Судовождение». В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии моториста (машиниста) и рулевого (кормщика).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Основными целями учебной практики является:**

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.
- отработка практических навыков для получения после аттестации квалификационного свидетельства на присвоение рабочей профессии;
- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**приобрести первичные навыки:**

- несения ходовой навигационной вахты;
- аналитического и графического счисления;
- определение места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования перехода с учётом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса.
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- выполнения такелажных работ на судне;
- выполнения малярных работ на судне;

- ликвидации повреждений корпуса судна;
- выполнения задач по разоружению судна;
- выполнения работ с судовыми устройствами;
- ухода за судовыми устройствами;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;
- выполнения работ с технической документации;
- выполнения мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;
- определения основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнения правил безопасного обслуживания дизеля;
- выполнения обязанностей моториста на судне;
- технического обслуживания двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- ремонта вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем

**УМЕТЬ:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учётом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратичную погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;

- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;
- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;
- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;
- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;
- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их систем управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- нести вахты в качестве рулевого-моториста;
- обрабатывать техническую документацию;

**знать:**

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей;
- типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения;
- меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;
- обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;
- устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;
- требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;
- основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;
- основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;
- правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;
- основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;
- основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля;
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;



- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- значения показаний приборов;
- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки;
- уход за судном в период зимовки энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- такелажные инструменты;
- материалы для такелажных работ;
- дельные вещи;
- работы с канатами и тросами;
- инструменты, уход за малярными инструментами и хранение их на судне;
- выполнение малярных работ;
- безопасность труда и противопожарные мероприятия при малярных работах;
- предупреждение посадки судна на мель;
- способы снятия судна с мели;
- работы по заделке повреждения корпуса;
- порядок слипания и докование судов;
- работы по вооружению и разоружению судна;
- порядок подготовки судна к ремонту и безопасность отстоя;
- работы с якорными устройствами и уход за ними;
- уход за рулевым устройством;
- работы с буксирным и сцепным устройством и уход за ними;
- способы учалки буксируемых и толкаемых составов;
- порядок спуска и подъема шлюпок шлюпок и уход за ними;
- уход за мачтами и сигнальными устройствами и их применение;
- безопасность труда при работе с судовыми устройствами;
- порядок заступления на вахту и сдачи вахты согласно требованиям Устава службы на судах ВВП
- обязанности вахтенного рулевого согласно требованиям Устава службы на судах ВВП.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок – **72 часа.**

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания – **36 часа.**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – **468 часов.**

Итого (общее количество) – **576 часов.**

### **1.4 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащённых лабораториях, мастерских и учебном полигоне училища. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.5 Контроль работы и отчетность**

Для оценки знаний и приобретённых умений и навыков проводится текущий, периодический и итоговый контроль по каждому виду практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код                                      | Наименование видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций   |
|--|---|
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |   |
| <b>ВПД 1<br/>(ПМ.01)</b>                 | <b>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>   |
| ПК 1.1.                                  | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.   |
| ПК 1.2.                                  | Маневрировать и управлять судном.   |
| ПК 1.3.                                  | Эксплуатировать судовые энергетические установки.   |
| ПК 1.4.                                  | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.  |
| <b>ВПД 2<br/>(ПМ.02)</b>                 | <b>Обеспечение безопасности плавания</b>  |
| ПК 2.1                                   | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.  |
| ПК 2.2                                   | Применять средства по борьбе за живучесть судна.  |
| ПК 2.3                                   | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.   |
| ПК 2.4                                   | Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.  |
| ПК 2.5                                   | Оказывать первую помощь пострадавшим.   |
| ПК 2.6                                   | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. |
| ПК 2.7                                   | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.                            |
| <b>ВПД 5<br/>(ПМ.05)</b>                 | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>   |
| ПК 5.1.                                  | Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.  |
| ПК 5.2.                                  | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.                   |
| ПК 5.3.                                  | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.  |
| ПК 5.4.                                  | Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.   |
| ПК 5.5                                   | Выполнять судовые работы.   |
| <b>Общие компетенции (ОК)</b>            |   |
| ОК 1                                     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |

|      |  |
|------|--|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                    |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

| <i>Коды профессиональных компетенций</i>                        | <i>Наименования профессиональных модулей, МДК и вида работ</i>                                | <i>Всего часов</i> | <i>Распределение часов по семестрам</i> |
|---|---|--------------------|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>           | <b>4</b>                                |
| ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4                               | ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок |                    | 5                                       |
|   | <b>УП 01.01</b>   | 72                 |   |
|   | <b>1.Навигация</b>  | 36                 |   |
|   | <b>2.Управление судном с применением технических средств судовождения</b>                     | 36                 |   |
| ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 2.7 | ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания  |                    | 5                                       |
|   | <b>УП 02.01</b>   | 36                 |   |
|   | <b>НБЖС</b>   | 36                 |   |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,<br>ПК 5.4, ПК 5.5,                      | ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих       |                    | 3,4,5                                   |
|   | <b>УП 05.01</b>   | 468                |   |
|   | <b>Слесарная</b>  | 72                 |   |
|   | <b>ТЭ и ТО ДВС</b>  | 72                 |   |
|   | <b>Судовые работы, несение ходовых и стояночных работ</b>                                     | 72                 |   |
|   | <b>Шлюпочная</b>  | 36                 |   |
|   | <b>ТЭ и ТО судового электрооборудования</b>   | 36                 |   |
|   | <b>Групповая плавательная практика</b>  | 180                |   |
| <b>Всего:</b>   | <b>576</b>  |                    |   |

### 3.2 Содержание учебной практики

| Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики   | Содержание учебного материала   | Объём часов |
|---|---|-------------|
| ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок  |   |             |
| МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция  |   |             |
| <b>УП.01.01 Навигация</b>   |   | <b>36</b>   |
| Тема 1.<br>Решение задач на перевод и исправление курсов и пеленгов   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |
|   | 1. Системы деления горизонта. Истинные направления, К, П, КУ, отсчёт КУ.                                      | 4           |
|   | 2. Магнитные К и П. Переход от магнитных направлений к истинным и обратно.                                    | 2           |
| Тема 2.<br>Предварительная проработка и планирование рейса судна и перехода с учётом ГМ условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   |
|   | 1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукооповещательные и радиотехнические). | 4           |
|   | 2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).                                 | 4           |
|   | 3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера.         | 2           |
| Тема 3.<br>Свободное чтение МНК   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |
|   | 1. МНК и условные обозначения на них. Лоции, атласы и другие пособия.   | 4           |

|  |                                      |   |          |
|--|--------------------------------------|---|----------|
| Тема 4.<br>Определение поправки<br>компаса   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b> |
|  | 1.                                   | ГК К и П, ДГК, исправление К и П.   | 2        |
|  | 2.                                   | Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей.   | 2        |
|  | 3.                                   | Контроль за работой курсоуказателей путём сличения их показаний.  | 2        |
| Тема 5.<br>Определение ГМ<br>элементов в результате<br>наблюдений и составление<br>РТЛГ для передачи ГМ<br>данных в центры сбора | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>8</b> |
|  | 1.                                   | Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида. | 2        |
|  | 2.                                   | Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.  | 2        |
|  | 3.                                   | Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.                             | 2        |
|  | 4.                                   | Ведение журнала метеонаблюдений.  | 2        |
| Тема 6.<br>Электронные<br>навигационные карты и<br>стандартные<br>компьютерные программы<br>для ведения судовой<br>документации  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b> |
|  | 1.                                   | Функции электронных картографических систем.  | 1        |
|  | 2.                                   | Использование ЭКНИС. Международные и национальные требования к ЭКНИС.   | 1        |

| Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики  | Содержание учебного материала  | Объём часов |
|--|--|-------------|
| ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок   |  |             |
| МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения  |  |             |
| <b>УП 01.01. Управление судном с применением технических средств судовождения</b>  |  | <b>36</b>   |
| Тема 1.<br>Физические и теоретические основы, принципы действия, ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   |
|  | 1. Технические средства судовождения (ТСС). Назначение, состав, физические основы ТСС. | 12          |
|  | 2. Магнитный компас. Принцип работы. Устранение девиации.                              |             |
|  | 3. Спутниковый компас.   |             |
|  | 4. Гироазимут.   |             |
|  | 5. Гиротехнометр   |             |
|  | 6. Лаг.  |             |
|  | 7. Эхолот.   |             |
|  | 8. Авторулевой.  |             |
|  | 9. Судовой радиолокатор.   |             |
|  | 10. Приемники наземных и космических радионавигационных систем.                        |             |
|  | 11. Система автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП).                      |             |



|   |                                      |   |           |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
|   | 12.                                  | Навигационные системы наземные и спутниковые.   |           |
| Тема 2.<br>Оборудования судов глобальной морской системой связи. Ее роль и значение в обеспечение безопасности мореплавания | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>20</b> |
|   | 1.                                   | Назначение и принципы построения судовой глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).                               | 2         |
|   | 2.                                   | Морские районы ГМССБ. Требования к радиооборудованию по районам А1, А2, А3, А4. ИНМАРСАТ физические и теоретические основы..  | 2         |
|   | 3.                                   | Международная автоматизированная система передачи судам навигационных и метеорологических извещений (НАВТЕКС).                | 2         |
|   | 4.                                   | Цифровой избирательный вызов (ЦИВ), процедуры ГМССБ с использованием (ЦИВ).   | 2         |
|   | 5.                                   | Радиооборудование спасательных средств (УКВ радиостанций, АРБ, РЛО).  | 2         |
|   | 6.                                   | Регламент действий при приёме и передачи сигналов бедствия.   | 2         |
|   | 7.                                   | Аварийные радиобуи (АРБ) видные. Требования к ним, управление работой (включение, тестирование, проверка годности батарей).   | 2         |
|   | 8.                                   | Радиолокационные ответчики и требования к ним, управление работой (включение, тестирование, проверка срока годности батарей). | 2         |
|   | 9.                                   | Расширенный групповой вызов (РГВ). Принципы построения и использования.   | 2         |
|   | 10.                                  | Приёмники автоматической идентификационной системы.   | 2         |
| Тема 3.<br>Основы автоматизации управления движением судном   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b>  |
|   | 1.                                   | Системы комплексной автоматизации судовождения.   | 2         |
|   | 2.                                   | Интегрирование системы ходового мостика.  |           |
| Тема 4.<br>Электронные навигационные карты и стандартные компьютерные программы для ведения судовой документации            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b>  |
|   | 1.                                   | Функции электронных картографических систем.  | 2         |
|   | 2.                                   | Использование ЭКНИС. Международные и национальные требования к ЭКНИС.   |           |

| <b>Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Объём часов</b> |
|---|---|--------------------|
| ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания                                       |   |                    |
| МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность |   |                    |
| <b>УП 02.01. НБЖС</b>   |   | <b>36</b>          |
| Тема 1.<br>Действия в составе экипажа по судовым тревогам                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>          |
|   | 1. Расписание по тревогам, воды и сигналы тревог.                                       | 2                  |
|   | 2. Организация проведения тревог и порядок действия при авариях.                        | 2                  |
|   | 3. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.                    | 2                  |
|   | 4. Средства для борьбы с пожаром, водой. Сигнализации.                                  | 2                  |
|   | 5. Организация и выполнение указаний при оставлении судна.                              | 2                  |
|   | 6. Нормативы учебных тревог и снабжения в области плавания и транспортной безопасности. | 2                  |
| Тема 2.<br>Использование коллективных и                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>           |
|   | 1. Виды средств индивидуальной защиты.  | 2                  |

|   |                                      |  |           |
|---|--------------------------------------|--|-----------|
| индивидуальных спасательных средств   | 2.                                   | Способы выживания на воде.   | 2         |
|   | 3.                                   | Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения.   | 2         |
|   | 4.                                   | Устройства спуска и подъема спасательных средств.  | 1         |
|   | 5.                                   | Порядок действий при поиске и спасении людей   | 1         |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>10</b> |
| Тема 3.<br>Действия при оказании первой медицинской помощи  | 1.                                   | Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. | 2         |
|   | 2.                                   | Оказание первой медицинской помощи при отравлении продуктами сгорания.   | 2         |
|   | 3.                                   | Оказание первой медицинской помощи при попадании воды в лёгкие.  | 2         |
|   | 4.                                   | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.  | 2         |
|   | 5.                                   | Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.   | 1         |
|   | 6.                                   | Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.   | 1         |
| Тема 4.<br>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>  |
|   | 1.                                   | Мера защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.   | 2         |
|   | 2.                                   | Система СУБ в судоходных компаниях и отрасли.  | 2         |
|   | 3.                                   | Защищенность от актов не законного вмешательства и доступ на судно.  | 1         |
|   | 4.                                   | Комплексные меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.   | 1         |

| Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики                                      | Содержание учебного материала        | Объем часов                            |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
| 1  | 2                                    | 3                                      |   |
| <b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |                                      | <b>468</b>                             |   |
| <b>МДК 05.01. Моторист-рулевой</b>   |                                      |  |   |
| <b>УП 05.01 Слесарная</b>  |                                      | <b>72</b>                              |   |
| Тема 1.<br>Проведение слесарно-механических работ  | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>54</b>                              |   |
|  | 1.                                   | Организация рабочего места слесаря.    | 6 |
|  | 2.                                   | Измерение и разметка.                  | 6 |
|  | 3.                                   | Рубка, пайка и гибка.                  | 6 |
|  | 4.                                   | Резание, опиливание.                   | 6 |
|  | 5.                                   | Сверление, зенкование и развёртывание. | 6 |
|  | 6.                                   | Нарезание резьбы. Клепка .             | 6 |
|  | 7.                                   | Распиливание и припасовка              | 6 |

|  |                                      |   |           |
|--|--------------------------------------|---|-----------|
|  | 8.                                   | Шабрение. Притирка. Склеивание и полимеризация.   | 6         |
|  | 9.                                   | Изготовление изделий.   | 6         |
| Тема 2.<br>Техника безопасности при выполнении слесарных работ, противопожарная защита, санитария и личная гигиена | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>18</b> |
|  | 1.                                   | Основные правила техники безопасности при слесарных работах в учебных мастерских. Безопасные приёмы работы. Ограждение рабочих мест. Правила поведения учащихся в мастерских.   | 6         |
|  | 2.                                   | Противопожарные мероприятия. Правила и инструкции по тушению пожаров.   | 6         |
|  | 3.                                   | Промышленная санитария. Поддержание чистоты и порядка, нормальной температуры, освещение рабочих мест. Личная гигиена. Предупреждение и устранение условий, вредно отражающихся на здоровье. Предупреждение утомляемости.       | 6         |
| <b>УП 05.01 ТЭ и ТО ДВС</b>  |                                      |   | <b>72</b> |
| Тема 1.<br>Регулировка основных узлов дизеля   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>36</b> |
|  | 1                                    | Газораспределительный механизм. Тепловые зазоры в клапанном приводе газораспределительного механизма. Определение верхней мертвой точки и нижней мертвой точки кривошипно-шатунного механизма. Порядок работы цилиндров дизеля. | 6         |
|  | 2                                    | Круговая диаграмма фазы газораспределения открытия и закрытия клапанов. Регулировка плунжерных пар насоса на ритмичную подачу топлива в форсунки дизеля через равные промежутки угла поворота кулачкового вала насоса.          | 6         |
|  | 3                                    | Определение общего угла опережения подачи топлива в форсунки дизеля. Контроль и обслуживание форсунок.  | 6         |
|  | 4                                    | Проверка топливного насоса высокого давления на плотность плунжерных пар и их герметичность. Индикаторная диаграмма цикла четырехтактного и двухтактного дизеля.  | 6         |
|  | 5                                    | Камера сжатия. Диаграмма сгорания топлива. Турбонаддув и газопроводы.   | 6         |
|  | 6                                    | Приборы контроля. Измерение давления в цилиндре дизеля при теплотехническом контроле  | 6         |
| Тема 2.<br>Эксплуатация и обслуживание ДВС   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>36</b> |
|  | 1.                                   | Теплотехнический контроль. Основы технической эксплуатации и обслуживания дизелей.  | 6         |
|  | 2.                                   | Документация по технической эксплуатации. Техническое обслуживание и технический уход.  | 6         |
|  | 3.                                   | Возможные неисправности судовых дизелей. Основные неисправности в работающем двигателе.   | 6         |

|   |                                      |  |           |
|---|--------------------------------------|--|-----------|
|   | 4.                                   | Неполадки в работе систем и устройств дизеля и их устранение. Виды технического обслуживания.                | 6         |
|   | 5.                                   | Контроль и обслуживание основных неподвижных деталей дизеля. Техническое обслуживание дизеля 6ЧСП 18/22.     | 6         |
|   | 6.                                   | Основные неисправности в работе дизелей и их устранение.   | 6         |
| <b>УП.05.01 Судовые работы, несение ходовых и стояночных работ</b>      |                                      |  | <b>72</b> |
| Тема 1.<br>Организация службы и несения вахт, выполнение судовых работ. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>36</b> |
|   | 1.                                   | Судно, требования к судну, судовые устройства и системы.   | 4         |
|   | 2.                                   | Повседневные, авральные и аварийные работы.  | 4         |
|   | 3.                                   | Экипаж судна, распорядок дня и быт. Основы организации службы на судах. Обязанности вахтенной службы.        | 4         |
|   | 4.                                   | Лоция и навигационное оборудование ВВП.  | 4         |
|   | 5.                                   | Основы управления судном. Обязанности вахтенной службы на ходовой вахте.                                     | 4         |
|   | 6.                                   | Правила плавания по ВВП РФ. Ночная ходовая и стояночная сигнализация.  | 4         |
|   | 7.                                   | Эксплуатация судовых устройств и палубных механизмов.  | 4         |
|   | 8.                                   | Судовые тревоги, борьба за живучесть судна и меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.            | 2         |
|   | 9.                                   | Манёвры при спасении человека за бортом, постановки на якорь и швартовке.                                    | 2         |
|   | 10.                                  | Управление судном на мелководье, в узкости, в штормовых условиях, во льдах с учётом влияния ветра и течения. | 2         |
|   | 11.                                  | Процедуры постановки на швартовые бочки, швартовка к судну у причала, на якорь или на ходу.                  | 2         |
| Тема 2<br>Вводная часть о такелажном деле                               | Общие понятия о такелажном деле.     |  | 2         |

|   |                                      |   |           |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
| Тема 3<br>Основные предметы<br>шкиперского и<br>такелажного снабжения<br>судов. | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>10</b> |
|   | 1.                                   | Изучение предметов шкиперского и такелажного дела.                          | 2         |
|   | 2.                                   | Прием, хранение, уход за тросами и канатами.                                | 2         |
|   | 3.                                   | Вязка узлов, сплесней, бензелей и кнопов.                                   | 2         |
|   | 4.                                   | Классификация дельных вещей, талей. Их устройство и назначение.             | 2         |
|   | 5.                                   | Работа с блоками, скобами, талрепами.                                       | 1         |
|   | 6.                                   | Накладывание марок.   | 1         |
| Тема 4. Выполнение<br>такелажных работ на судне                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b> |
|   | 1.                                   | Изготовление огонов, матов, швабр, кранцев.                                 | 4         |
|   | 2.                                   | Изготовление легости.   | 4         |
|   | 3.                                   | Обмётка парусов, оснащение бегучего и стоячего такелажа.                    | 4         |
| Тема 5. Уход за судовыми<br>устройствами  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b> |
|   | 1.                                   | Обслуживание предметов судовых устройств, связанных с такелажными работами. | 4         |
|   | 2.                                   | Обслуживание парусов и выполнение парусных работ.                           | 4         |
|   | 3.                                   | Уход за швартовым и буксирным устройством.                                  | 4         |
| <b>УП 05.01. Шлюпочная</b>  |                                      |   | <b>36</b> |
| Введение  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b>  |
|   | 1.                                   | Вводная часть. Общие понятия о практической деятельности.                   |           |
| Тема 1.<br>Использование<br>индивидуальных средств                              | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b>  |
|   | 1.                                   | Регулировка фаз газораспределения.  | 2         |
|   | 2.                                   | Определение угла опережения подачи топлива.                                 | 2         |

|   |                                      |   |           |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
| спасения на речных и морских судах  | 3.                                   | Проверка и регулировка топливных форсунок.  | 2         |
| Тема 2.<br>Использование гребных и парусных спасательных шлюпок   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>10</b> |
|   | 1.                                   | Конструкция и оснащение спасательных шлюпок для гребли и хождения под парусом.  | 2         |
|   | 2.                                   | Правила погрузки в шлюпки с бота судна, из воды.  | 1         |
|   | 3.                                   | Размещение людей в шлюпки, выгрузка.  | 1         |
|   | 4.                                   | Правила спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов.  | 2         |
|   | 5.                                   | Приемы гребли на шлюпке. Выполнение маневров судна по командам, подаваемым рулевому. Командные слова при гребле и управлении шлюпкой. | 2         |
|   | 6.                                   | Маневрирование шлюпкой.   | 1         |
|   | 7.                                   | Подача сигналов встречным и обгоняемым судам.   | 1         |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>8</b>  |
| Тема 3.<br>Постановка рангоута и парусного вооружения.<br>Приёмы хождения под парусами                                | 1.                                   | Командные слова при установке парусного вооружения и при управлении шлюпкой.  | 2         |
|   | 2.                                   | Маневрирование шлюпкой при различных курсах относительно.   | 2         |
|   | 3.                                   | Подход к человеку за бортом. Буксировка шлюпок и плотов.  | 4         |
| Тема 4.<br>Техническое обслуживание и ремонт спасательных средств.<br>Такелажные работы.<br>Выполнение малярных работ | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>10</b> |
|   | 1.                                   | Консервация и расконсервация спасательных средств, правила их хранения.   | 4         |
|   | 2.                                   | Материалы, инструменты и приспособления по ремонту спасательных средств.  | 4         |
|   | 3.                                   | Шпаклевка, грунтовка и покраска деревянных и металлических изделий.   | 2         |



| <b>Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------------------------|---|--------------------|
| <b>УП 05.01. ТЭ и ТО судового электрооборудования</b>                            |                                      |   | <b>36</b>          |
| <b>Тема 1.<br/>Организация службы технической эксплуатации на судне</b>          | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b>          |
|  | 1.                                   | Основные понятия и определения технической эксплуатации. Судовая документация по технической эксплуатации. Использование электрических схем в процессе эксплуатации.  | 6                  |
|  | 2.                                   | Организация технической эксплуатации электрооборудования на судах. Принципы и общие положения по организации технической эксплуатации. Электротехнический персонал судна и его обязанности. Общие требования к техническому использованию, техническому обслуживанию и ремонту. | 6                  |
| <b>Тема 2.<br/>Правила технической эксплуатации судового электрооборудования</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b>          |
|  | 1.                                   | Генераторы судовой электростанции.  | 2                  |
|  | 2.                                   | Электроприводы.   | 2                  |
|  | 3.                                   | Распределительные устройства и аппараты и устройства электрической защиты.  | 4                  |
|  | 4.                                   | Аппараты и устройства электрической защиты.   | 2                  |
|  | 5.                                   | Аппаратура внутренней связи, сигнализации и управления судном.  | 2                  |
| <b>Тема 3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b>          |

|  |                                      |  |                    |
|--|--------------------------------------|--|--------------------|
| Правила эксплуатации судового электрооборудования                | 1.                                   | Организация электроремонтных работ.  | 4                  |
|  | 2.                                   | Приемка судового электрооборудования.  | 4                  |
|  | 3.                                   | Подготовка судового электрооборудования к освидетельствованию классификационным обществом.   | 4                  |
| <b>Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>Объём часов</b> |
| <b>УП 05.01. Групповая плавательная</b>                          |                                      |  | <b>180</b>         |
| Тема 1.<br>Организация службы на судах речного и морского флота  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>10</b>          |
|  | 1.                                   | Уставы службы на судах морского и речного флота России.  | 4                  |
|  | 2.                                   | Устав о дисциплине работников речного транспорта. РФ   | 4                  |
|  | 3.                                   | Правила и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, техника безопасности и пожарная безопасность на судах.             | 2                  |
| Тема 2.<br>Устройство судна и судовые работы                     | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>24</b>          |
|  | 1.                                   | Технические характеристики судна, особенности конструкции, судовые помещения, размещение и судовых систем, устройств и механизмов. | 10                 |
|  | 2.                                   | Судовые работы: молярные, такелажные, уход за корпусом судна и судовыми помещениями.   | 10                 |
|  | 3.                                   | Приобретение навыков выполнения судовых работ.   | 4                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>40</b>          |
| Тема 3.<br>Устройства и эксплуатация                             | 1.                                   | Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна.                              | 8                  |

|  |                                      |   |           |
|--|--------------------------------------|---|-----------|
| судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов  | 2.                                   | Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна.   | 8         |
|  | 3.                                   | Назначение и принцип функционирования механизмов, систем трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении.  | 8         |
|  | 4.                                   | Технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки.  | 8         |
|  | 5.                                   | Правила техники безопасности в машинном отделении.  | 8         |
| Тема 4.<br>Лоция внутренних водных путей   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>34</b> |
|  | 1.                                   | Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования.   | 6         |
|  | 2.                                   | Устройство гидросооружений. Их влияние на судоходство.  | 6         |
|  | 3.                                   | Способы ориентирования при плавании в различных условиях.   | 6         |
|  | 4.                                   | Виды плавучей и береговой обстановки.   | 8         |
|  | 5.                                   | Пособия для судоходства в районе плавания: лоцманская карта, правила плавания, местные правила плавания.  | 8         |
| Тема 5.<br>Устройство и эксплуатация электрорадионавигационных средств и систем судоходства и радиосвязи | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>48</b> |
|  | 1.                                   | Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судоходства (компасы, эхолоты, пеленгаторы, радиолокаторы, системы определения судна). | 6         |
|  | 2.                                   | Оборудования радиосвязи.  | 6         |
|  | 3.                                   | Система громкоговорящей внутренней связи.   | 6         |
|  | 4.                                   | Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна.  | 6         |
|  | 5.                                   | Оборудования ходовой рубки судна.   | 6         |
|  | 6.                                   | Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна.  | 6         |
|  | 7.                                   | Функции рулевого при управлении судном. Команды подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судоходстве.                 | 6         |
|  | 8.                                   | Лоцманское обеспечение судоходства, подача сигналов соседним судам, опознавание тиков и направления движения встречных судов  | 6         |

|  |                                      |   |           |
|--|--------------------------------------|---|-----------|
| <p>Тема 6.<br/>Устройство и эксплуатация<br/>средств судовождения и<br/>Правила плавания по<br/>внутренним водным путям<br/>РФ</p> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>24</b> |
|  | 1.                                   | Основные задачи технической эксплуатации и ее руководящие документы (инструкция по эксплуатации, виды технического обслуживания и указания по ремонту). | 6         |
|  | 2.                                   | Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля.  | 6         |
|  | 3.                                   | Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки.                                      | 6         |
|  | 4.                                   | Периодическое техническое обслуживание.   | 6         |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских (слесарная, такелажная), лабораториях учебного заведения под руководством мастеров производственного обучения НКРУ им С.И. Дежнёва и ФГБОУ ВО «СГУВТ» (подготовка к рабочей профессии и профессиональная подготовка), а также на специально отведенных площадках – учебной водной базе, расположенной в аванпорту Новосибирского водохранилища. На базе осуществляется отработка задач по борьбе за живучесть судна, подготовка командиров спасательных средств с использованием судна - тренажера СТ-218 и маломерных судов с (ЯЛ-4, ЯЛ-6), выход в водохранилище.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;
- макеты знаков навигационного оборудования, плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:* слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки для выполнения работ.

*Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:* дизельный двигатель, оборудованный системами, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению.

*Средства обучения:*

- методические указания к практическим занятиям;
- технологические карты на изготовление деталей и приспособлений;
- стенд проверки знаний.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы»: Курс лекций/ Бабич А.В. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. – 35с.
2. Водный Кодекс РФ. М.:МОРКНИГА, 2019. – 54с.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов. М.:МОРКНИГА, 2018. – 349 с.
4. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: МОРКНИГА, 2016 – 312 с.
5. Каган З.Л. Современные движительно-рулевые и подруливающие устройства для морских и речных судов. Часть 1. Учебное пособие/ Каган З.Л. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018.– 77 с.
6. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2018 – 480 с.
7. Леонов, А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник. СПб., ГУМРФ им.адм.С.О.Макарова, 2014. – 167 с.

8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
9. Оператор глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ): [учебник для студ., обучающихся по спец. «Судовождение»] / Кузьмин Вячеслав Валерьевич; В. В. Кузьмин; М-во транспорта РФ, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО «Сибир. гос. ун-т водного транспорта». - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 151-153.
10. Острецова В.Н., Палицын А.В. Электропривод и электрооборудование. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 239 с.
11. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность судоходства: Учебное пособие. Санкт-Петербург, ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 337 с.
12. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение и правила плавания на внутренних водных путях. Учебник для СПО. Издательство: «Арис», 2006. - 380 с.

*Дополнительные источники:*

13. Бриллиантов М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях: [Электронный ресурс]: сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 110 с.
14. Дерябин В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] / В. В. Дерябин; - 1-е изд. - :Лань, 2018. - 156 с.
15. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. - 24 с. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020).
16. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020).
17. Кодекс торгового мореплавания.
18. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ-1978/1995).
19. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС – 74).
20. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС –2002 г.)
21. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС – 1996 г.).
22. Наставление по борьбе за живучесть судов.
23. Основы морского судовождения: Учебное пособие для речных училищ и техникумов / Ермолин Ю.К., Кулагин Г.П., Колосов С.М., Николаев В.Я. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М., Транспорт, 2017. - 336 с.
24. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019).
25. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000.
26. Старков Д.В., Иванов М.А. Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания (учебно-методическое пособие включает). - М.: ФГБУ 86 «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. - 56 с.
27. Техническая диагностика на транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ В.В.Лянденбургский и [др.]. - Электрон.текстовые данные.- Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства ЭБС АСВ, 2017. - 252 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id> = 75304. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.
28. Устав службы на судах.
29. Ширшов М.М. Судовые энергетические установки и их эксплуатация [Электронный ресурс]: Учебный справочник/ Ширшов М.М.- Электрон. текстовые данные.- М.:Московская государственная академия водного транспорта, 2017.- 25с.- Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id> = 49788. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Учебные практики проводятся в сроки установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год в соответствии с требованиями структуры и содержания практики. Используются продуктивные и репродуктивные методы проведения практики в форме индивидуальной, групповой, коллективной работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических и проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

#### Критерии оценки выполнения работ по учебной практике

«5» – уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполнением действием; работы выполняются в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом ученических норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«4» – Возможны отдельные несущественные ошибки при применении приемов работ, исправляемые самим учащимся; самостоятельное выполнение работ при несущественной помощи мастера и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, но в рамках ученических норм времени; соблюдаются требования безопасности труда;

«3» – недостаточное владение приемами работ и контроля качества продукции; самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ с помощью мастера; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера; допускаются незначительные отклонения от установленных норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«2» – неточное выполнение приемов работ; контроль качества продукции с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение ученических норм времени и нарушение требований безопасности труда.

### 4.4. Кадровое обеспечение практики

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Специалист по учебно-производственной практике осуществляет общее руководство практикой, контролирует реализацию рабочих программ и условий проведения практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения<br>(освоенные профессиональные компетенции)   | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |  |
|---|---|--|--|
| <b>ВПД 1 (ПМ.01)</b><br><b>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b> |   |  |  |
| ПК 1.1.   | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами;</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями;</li> <li>- снятие показаний навигационных приборов;</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений;</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами.</li> </ul> | <p><i>Дневник практики</i><br/><i>Отчет по практике</i><br/><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br/><i>Квалификационный экзамен</i></p> |
| ПК 1.2.   | Маневрировать и управлять судном.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты;</li> <li>- несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания;</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;</li> </ul>   | <p><i>Дневник практики</i><br/><i>Отчет по практике</i><br/><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br/><i>Квалификационный экзамен</i></p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.   |  |
| ПК 1.3.  | Эксплуатировать судовые энергетические установки.  | - демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания;<br>- демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок;<br>- демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |
| ПК 1.4.  | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. | - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;<br>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи;<br>- эксплуатация ТСС и определение их поправок.  | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |
| <b>ВПД 2 (ПМ.02)</b><br><b>Обеспечение безопасности плавания</b> |  |   |  |
| ПК 2.1   | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.   | - соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;<br>- правильное применение нормативно-   | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i>   |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   | правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;  | <i>(дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i>   |
| ПК 2.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений в применении средств по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</li> </ul>  | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i><br><i>(дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |
| ПК 2.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</li> </ul>  | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i><br><i>(дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>- точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдение правил действий при различных авариях;</li> <li>- правильность пользования средствами</li> </ul> | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i><br><i>(дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        |   | <p>подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> </ul>   |   |
| ПК 2.5 | Оказывать первую помощь пострадавшим.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи;</li> </ul> | <p><i>Дневник практики</i><br/> <i>Отчет по практике</i><br/> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br/> <i>Квалификационный экзамен</i></p> |
| ПК 2.6 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств;</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний</li> </ul>             | <p><i>Дневник практики</i><br/> <i>Отчет по практике</i><br/> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br/> <i>Квалификационный экзамен</i></p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | порядка действий при поиске и спасании   |  |
| ПК 2.7  | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.          | - точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;<br>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности. | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |
| <b>ВПД 4 (ПМ.04)</b><br><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |   |  |  |
| ПК 4.1.   | Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.  | Использование нормативных правовых документов.   | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |
| ПК 4.2.   | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления. | Выполнение требований правил технической безопасности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов.  | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i><br><i>Квалификационный экзамен</i> |
| ПК 4.3.   | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.  | Соблюдение технологической последовательности, инструкции и правил в ходе обслуживания и ремонта механизмов.   | <i>Дневник практики</i><br><i>Отчет по практике</i><br><i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i>   |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         |   |  | <i>(дифференцированный зачет)<br/>Квалификационный экзамен</i>   |
| ПК 4.4. | Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт. | Выполнение требований по несению судовых огней в ночное, дневное время.                        | <i>Дневник практики<br/>Отчет по практике<br/>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки<br/>(дифференцированный зачет)<br/>Квалификационный экзамен</i> |
| ПК 4.5  | Выполнять судовые работы.                       | Выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности при выполнении судовых работ). | <i>Дневник практики<br/>Отчет по практике<br/>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки<br/>(дифференцированный зачет)<br/>Квалификационный экзамен</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные общие компетенции)</b> |  | <b>Показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|--|--|---|--|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | – демонстрация интереса к будущей профессии.  | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>                |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | – поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности. | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>                |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | – планирование обучающимися повышение личностного и   | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>                |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  | квалификационного уровня.   |   |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | – организация работы коллектива и команды;<br>– взаимодействие с коллегами, руководством.   | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | – владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.  | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | – демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимости профессиональной деятельности по специальности;<br>– стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | – решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;  | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | – демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;  | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;   | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   |  |   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование английского языка в профессиональной, учебной деятельности;</li> <li>– выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок.</li> </ul> | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знания порядка выстраивания презентации;</li> <li>– презентация идеи.</li> </ul>   | <i>Наблюдения в процессе учебной практики</i> |