

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 11:49:29

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bfba10e205

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

#### **26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

*(углубленная подготовка)*

**КВАЛИФИКАЦИЯ – СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Новосибирск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	33

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1 (ПМ.01)</b>	<b>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
<b>ВПД 2 (ПМ.02)</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<b>ВПД 5 (ПМ.05)</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 5.1.	Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 5.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.
ПК 5.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК 5.4.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 5.5	Выполнять судовые работы.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.06 ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Учебная практика может быть использована в качестве освоения рабочей профессии профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО – 4 по специальности 26.02.03 «Судовождение». В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии моториста (машиниста) и рулевого (кормщика).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Основными целями учебной практики является:**

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.
- отработка практических навыков для получения после аттестации квалификационного свидетельства на присвоение рабочей профессии;
- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**приобрести первичные навыки:**

- несения ходовой навигационной вахты;
- аналитического и графического счисления;
- определение места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования перехода с учётом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса.
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- выполнения такелажных работ на судне;
- выполнения малярных работ на судне;

- ликвидации повреждений корпуса судна;
- выполнения задач по разоружению судна;
- выполнения работ с судовыми устройствами;
- ухода за судовыми устройствами;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;
- выполнения работ с технической документации;
- выполнения мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;
- определения основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнения правил безопасного обслуживания дизеля;
- выполнения обязанностей моториста на судне;
- технического обслуживания двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- ремонта вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем

**УМЕТЬ:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учётом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратичную погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;

- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;
- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;
- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;
- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;
- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их систем управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- нести вахты в качестве рулевого-моториста;
- обрабатывать техническую документацию;

**знать:**

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей;
- типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения;
- меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;
- обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;
- устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;
- требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;
- основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;
- основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;
- правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;
- основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;
- основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля;
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;



- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- значения показаний приборов;
- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки;
- уход за судном в период зимовки энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- такелажные инструменты;
- материалы для такелажных работ;
- дельные вещи;
- работы с канатами и тросами;
- инструменты, уход за малярными инструментами и хранение их на судне;
- выполнение малярных работ;
- безопасность труда и противопожарные мероприятия при малярных работах;
- предупреждение посадки судна на мель;
- способы снятия судна с мели;
- работы по заделке повреждения корпуса;
- порядок слипания и докование судов;
- работы по вооружению и разоружению судна;
- порядок подготовки судна к ремонту и безопасность отстоя;
- работы с якорными устройствами и уход за ними;
- уход за рулевым устройством;
- работы с буксирным и сцепным устройством и уход за ними;
- способы учалки буксируемых и толкаемых составов;
- порядок спуска и подъема шлюпок шлюпок и уход за ними;
- уход за мачтами и сигнальными устройствами и их применение;
- безопасность труда при работе с судовыми устройствами;
- порядок заступления на вахту и сдачи вахты согласно требованиям Устава службы на судах ВВП
- обязанности вахтенного рулевого согласно требованиям Устава службы на судах ВВП.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок – **324 часа**.

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания – **108 часов**.

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – **144 часа**.

Итого (общее количество) – **576 часов**.

### **1.4 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащённых лабораториях, мастерских и учебном полигоне училища. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.5 Контроль работы и отчетность**

Для оценки знаний и приобретённых умений и навыков проводится текущий, периодический и итоговый контроль по каждому виду практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ВПД 1 (ПМ.01)</b>	<b>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
<b>ВПД 2 (ПМ.02)</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<b>ВПД 5 (ПМ.05)</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 5.1.	Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 5.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.
ПК 5.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК 5.4.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 5.5	Выполнять судовые работы.
<b>Общие компетенции (ОК)</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

<i>Коды профессиональных компетенций</i>	<i>Наименования профессиональных модулей, МДК и вида работ</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		4,5
	<b>УП 01.01</b>	<b>324</b>	
	<b>Навигация</b>	72	
	<b>Управление судном с применением технических средств судовождения</b>	72	
	<b>ТЭ и ТО судового электрооборудования</b>	36	
	<b>Групповая плавательная</b>	144	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания		3,4
	<b>УП 02.01</b>	<b>108</b>	
	<b>Такелажная</b>	36	
	<b>Шлюпочная</b>	36	
	<b>НБЖС</b>	36	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5,	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям		3,4

	служащих		
	<b>УП 05.01</b>	<b>144</b>	
	<b>Слесарная</b>	<b>36</b>	
	<b>ТЭ и ТО ДВС</b>	<b>72</b>	
	<b>Плавсостав рядовой</b>	<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	

### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		
<b>УП.01.01 Навигация</b>		<b>72</b>
Тема 1. Решение задач на перевод и исправление курсов и пеленгов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Системы деления горизонта. Истинные направления, К, П, КУ, отсчёт КУ.	6
	2. Магнитные К и П. Переход от магнитных направлений к истинным и обратно.	6
Тема 2. Предварительная проработка и планирование рейса судна и перехода с учётом ГМ условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукооповещательные и радиотехнические).	6
	2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).	6
	3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определения характера огней с использованием секундомера.	6
Тема 3. Свободное чтение МНК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. МНК и условные обозначения на них. Лоции, атласы и другие пособия.	

Тема 4. Определение поправки компаса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1.	ГК К и П, ДГК, исправление К и П.	4
	2.	Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей.	4
	3.	Контроль за работой курсоуказателей путём сличения их показаний.	4
Тема 5. Определение ГМ элементов в результате наблюдений и составление РТЛГ для передачи ГМ данных в центры сбора	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1.	Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида.	6
	2.	Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.	4
	3.	Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.	6
	4.	Ведение журнала метеонаблюдений.	4
Тема 6. Электронные навигационные карты и стандартные компьютерные программы для ведения судовой документации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Функции электронных картографических систем.	2
	2.	Использование ЭКНИС. Международные и национальные требования к ЭКНИС.	2

<b>Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объём часов</b>
--	--------------------------------------	--------------------



ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок			
МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения			
<b>УП 01.01. Управление судном с применением технических средств судовождения</b>		<b>72</b>	
<p>Тема 1.</p> <p>Физические и теоретические основы, принципы действия, ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>
	1.	Технические средства судовождения (ТСС). Назначение, состав, физические основы ТСС.	2
	2.	Магнитный компас. Принцип работы. Устранение девиации.	2
	3.	Спутниковый компас.	2
	4.	Гироазимут.	2
	5.	Гиротехометр	2
	6.	Лаг.	2
	7.	Эхолот.	2
	8.	Авторулевой.	2
	9.	Судовой радиолокатор.	2
	10.	Приемники наземных и космических радионавигационных систем.	2
	11.	Система автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП).	2
	12.	Навигационные системы наземные и спутниковые.	2
<p>Тема 2.</p> <p>Оборудования судов глобальной морской</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>
	1.	Назначение и принципы построения судовой глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).	4

системой связи. Ее роль и значение в обеспечении безопасности мореплавания	2.	Морские районы ГМССБ. Требования к радиооборудованию по районам А1, А2, А3, А4. ИНМАРСАТ физические и теоретические основы..	4
	3.	Международная автоматизированная система передачи судам навигационных и метеорологических извещений (НАВТЕКС).	4
	4.	Цифровой избирательный вызов (ЦИВ), процедуры ГМССБ с использованием (ЦИВ).	4
	5.	Радиооборудование спасательных средств (УКВ радиостанций, АРБ, РЛО).	4
	6.	Регламент действий при приеме и передачи сигналов бедствия.	4
	7.	Аварийные радиобуи (АРБ) видные. Требования к ним, управление работой (включение, тестирование, проверка годности батарей).	4
	8.	Радиолокационные ответчики и требования к ним, управление работой (включение, тестирование, проверка срока годности батарей).	4
	9.	Расширенный групповой вызов (РГВ). Принципы построения и использования.	4
	10.	Приёмники автоматической идентификационной системы.	4
	Тема 3. Основы автоматизации управления движением судном	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.		Системы комплексной автоматизации судовождения.	2
2.		Интегрирование системы ходового мостика.	2
Тема 4. Электронные навигационные карты и стандартные компьютерные программы для ведения судовой документации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Функции электронных картографических систем.	2
	2.	Использование ЭКНИС. Международные и национальные требования к ЭКНИС.	2

<b>Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объём часов</b>
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
МДК 01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов		
<b>УП 01.01. ТЭ и ТО судового электрооборудования</b>		<b>36</b>
Тема 1. Организация службы технической эксплуатации на судне	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия и определения технической эксплуатации. Судовая документация по технической эксплуатации. Использование электрических схем в процессе эксплуатации.</p> <p>2. Организация технической эксплуатации электрооборудования на судах. Принципы и общие положения по организации технической эксплуатации. Электротехнический персонал судна и его обязанности. Общие требования к техническому использованию, техническому обслуживанию и ремонту.</p>	<b>12</b>
Тема 2. Правила технической эксплуатации судового электрооборудования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Генераторы судовой электростанции.</p> <p>2. Электроприводы.</p> <p>3. Распределительные устройства и аппараты и устройства электрической защиты.</p>	<b>12</b>

	4.	Аппараты и устройства электрической защиты.	2
	5.	Аппаратура внутренней связи, сигнализации и управления судном.	3
Тема 3. Правила эксплуатации судового электрооборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1.	Организация электроремонтных работ.	4
	2.	Приемка судового электрооборудования.	4
	3.	Подготовка судового электрооборудования к освидетельствованию классификационным обществом.	4
<b>УП 01.01. Групповая плавательная</b>			<b>144</b>
Тема 1. Организация службы на судах речного и морского флота	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>
	1.	Уставы службы на судах морского и речного флота России.	6
	2.	Устав о дисциплине работников речного транспорта. РФ	6
	3.	Правила и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, техника безопасности и пожарная безопасность на судах.	6
Тема 2. Устройство судна и судовые работы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>
	1.	Технические характеристики судна, особенности конструкции, судовые помещения, размещение и судовых систем, устройств и механизмов.	6
	2.	Судовые работы: молярные, такелажные, уход за корпусом судна и судовыми помещениями.	6
	3.	Приобретение навыков выполнения судовых работ.	6
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>
Тема 3. Устройства и эксплуатация судовой энергетической	1.	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна.	6
	2.	Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна.	6

установки и вспомогательных механизмов	3.	Назначение и принцип функционирования механизмов, систем трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении.	6
	4.	Технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки.	6
	5.	Правила техники безопасности в машинном отделении.	6
Тема 4. Лоция внутренних водных путей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>
	1.	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования.	6
	2.	Устройство гидросооружений. Их влияние на судоходство.	6
	3.	Способы ориентирования при плавании в различных условиях.	6
	4.	Виды плавучей и береговой обстановки.	6
	5.	Пособия для судоходства в районе плавания: лоцманская карта, правила плавания, местные правила плавания.	6
Тема 5. Устройство и эксплуатация электрорадионавигационных средств и систем судоходства и радиосвязи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>
	1.	Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судоходства (компасы, эхолоты, пеленгаторы, радиолокаторы, системы определения судна).	4
	2.	Оборудования радиосвязи.	4
	3.	Система громкоговорящей внутренней связи.	4
	4.	Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна.	4
	5.	Оборудования ходовой рубки судна.	4
	6.	Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна.	4
	7.	Функции рулевого при управлении судном. Команды подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судоходстве.	4
	8.	Лоцманское обеспечение судоходства, подача сигналов соседним судам, опознавание тиков и направления движения встречных судов	4
Тема 6.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>

Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям РФ	1.	Основные задачи технической эксплуатации и ее руководящие документы (инструкция по эксплуатации, виды технического обслуживания и указания по ремонту).	4
	2.	Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля.	4
	3.	Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки.	4
	4.	Периодическое техническое обслуживание.	4

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объём часов
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания			
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
<b>УП 02.01. Шлюпочная</b>			<b>36</b>
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Вводная часть. Общие понятия о практической деятельности.	
Тема 1. Использование индивидуальных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1.	Регулировка фаз газораспределения.	2
	2.	Определение угла опережения подачи топлива.	2

спасения на речных и морских судах	3.	Проверка и регулировка топливных форсунок.	2
Тема 2. Использование гребных и парусных спасательных шлюпок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Конструкция и оснащение спасательных шлюпок для гребли и хождения под парусом.	2
	2.	Правила погрузки в шлюпки с бота судна, из воды.	1
	3.	Размещение людей в шлюпки, выгрузка.	1
	4.	Правила спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов.	2
	5.	Приемы гребли на шлюпке. Выполнение маневров судна по командам, подаваемым рулевому. Командные слова при гребле и управлении шлюпкой.	2
	6.	Маневрирование шлюпкой.	1
	7.	Подача сигналов встречным и обгоняемым судам.	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
Тема 3. Постановка рангоута и парусного вооружения. Приёмы хождения под парусами	1.	Командные слова при установке парусного вооружения и при управлении шлюпкой.	2
	2.	Маневрирование шлюпкой при различных курсах относительно.	2
	3.	Подход к человеку за бортом. Буксировка шлюпок и плотов.	4
Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт спасательных средств. Такелажные работы. Выполнение малярных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Консервация и расконсервация спасательных средств, правила их хранения.	4
	2.	Материалы, инструменты и приспособления по ремонту спасательных средств.	4
	3.	Шпаклевка, грунтовка и покраска деревянных и металлических изделий.	2

<b>УП.02.01 Такелажная</b>		<b>36</b>
Введение	Вводная часть. Общие понятия о такелажном деле.	<b>2</b>
Тема 1. Основные предметы шкиперского и такелажного снабжения судов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Изучение предметов шкиперского и такелажного дела.	2
	2. Прием, хранение, уход за тросами и канатами.	2
	3. Вязка узлов, сплесней, бензелей и кнопов.	2
	4. Классификация дельных вещей, талей. Их устройство и назначение.	2
	5. Работа с блоками, скобами, талрепами.	1
	6. Накладывание марок.	1
Тема 2. Выполнение такелажных работ на судне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Изготовление огонов, матов, швабр, кранцев.	4
	2. Изготовление легости.	4
	3. Обмётка парусов, оснащение бегучего и стоячего такелажа.	4
Тема 3. Уход за судовыми устройствами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Обслуживание предметов судовых устройств, связанных с такелажными работами.	4
	2. Обслуживание парусов и выполнение парусных работ.	<b>4</b>
	3. Уход за швартовым и буксирным устройством.	<b>4</b>



Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объём часов
<b>УП 02.01. НБЖС</b>			<b>36</b>
Тема 1. Действия в составе экипажа по судовым тревогам	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Расписание по тревогам, воды и сигналы тревог.	2
	2.	Организация проведения тревог и порядок действия при авариях.	2
	3.	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	2
	4.	Средства для борьбы с пожаром, водой. Сигнализации.	2
	5.	Организация и выполнение указаний при оставлении судна.	1
	6.	Нормативы учебных тревог и снабжения в области плавания и транспортной безопасности.	1
Тема 2. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Виды средств индивидуальной защиты.	2
	2.	Способы выживания на воде.	2
	3.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения.	2
	4.	Устройства спуска и подъема спасательных средств.	2
	5.	Порядок действий при поиске и спасении людей	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
Тема 3. Действия при оказании	1.	Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	2

первой медицинской помощи	2.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении продуктами сгорания.	2
	3.	Оказание первой медицинской помощи при попадании воды в лёгкие.	2
	4.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	1
	5.	Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.	1
	6.	Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.	2
	Тема 4. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.	Мера защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	2	
2.	Система СУБ в судоходных компаниях и отрасли.	1	
3.	Защищенность от актов не законного вмешательства и доступ на судно.	1	
4.	Комплексные меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	2	

<b>Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>144</b>

<b>МДК 05.01. Моторист (машинист)</b>			
<b>УП 05.01 Слесарная</b>		<b>36</b>	
Тема 1. Проведение слесарно-механических работ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>27</b>
	1.	Организация рабочего места слесаря.	3
	2.	Измерение и разметка.	3
	3.	Рубка, пайка и гибка.	3
	4.	Резание, опиливание.	3
	5.	Сверление, зенкование и развёртывание.	3
	6.	Нарезание резьбы. Клепка .	3
	7.	Распиливание и припасовка	3
	8.	Шабрение. Притирка. Склеивание и полимеризация.	3
	9.	Изготовление изделий.	3
Тема 2. Техника безопасности при выполнении слесарных работ, противопожарная защита, санитария и личная гигиена	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1.	Основные правила техники безопасности при слесарных работах в учебных мастерских. Безопасные приёмы работы. Ограждение рабочих мест. Правила поведения учащихся в мастерских.	3
	2.	Противопожарные мероприятия. Правила и инструкции по тушению пожаров.	3
	3.	Промышленная санитария. Поддержание чистоты и порядка, нормальной температуры, освещение рабочих мест. Личная гигиена. Предупреждение и устранение условий, вредно отражающихся на здоровье. Предупреждение утомляемости.	3
<b>УП 05.01 ТЭ и ТО ДВС</b>		<b>72</b>	
Тема 1.	<b>Содержание учебного материала</b>	36	

Техническая эксплуатация и техническое обслуживание СЭУ.	1.	Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля.	
	2.	Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки.	
	3.	Периодическое техническое обслуживание.	
	4.	Неисправности в работе дизеля, систем и устройств, порядок их устранения.	
	5.	Карта смазки узлов и деталей дизеля.	
Тема 2. Диагностика, теплотехнический контроль и регулировка дизеля	<b>Содержание учебного материала</b>		36
	1.	Понятие об основных зазорах сочленение деталей	
	2.	Приборы контроля и управления, системы автоматики.	
	3.	Понятие о индикаторной диаграмме цикла 4-х тактного дизеля. Приборы «Индикатор» и «Пиметр» «Тахометр»	
	4.	Регулировка фаз газораспределения, определение угла опережения подачи топлива, проверка и регулировка топливных форсунок, определение верхней и нижней мёртвых точек, понятия о регулировках максимальной и минимальной частоты вращений дизеля, нулевой подачи топлива.	
	5.	Горюче-смазочные материалы, охлаждение жидкостей.	
<b>МДК 05.02. Рулевой</b>		72	
<b>УП.05.01 Плавсостав рядовой</b>		36	
Тема 1. Организация службы и несения вахт, выполнение судовых работ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Судно, требования к судну, судовые устройства и системы.	
	2.	Повседневные, авральные и аварийные работы.	
	3.	Экипаж судна, распорядок дня и быт. Основы организации службы на судах. Обязанности вахтенной службы.	
	4.	Лоция и навигационное оборудование ВВП.	
5.	Основы управления судном. Обязанности вахтенной службы на ходовой вахте.		

	6.	Правила плавания по ВВП РФ. Ночная ходовая и стояночная сигнализация.	
	7.	Эксплуатация судовых устройств и палубных механизмов.	
	8.	Судовые тревоги, борьба за живучесть судна и меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	
	9.	Манёвры при спасении человека за бортом, постановки на якорь и швартовке.	
	10.	Управление судном на мелководье, в узкости, в штормовых условиях, во льдах с учётом влияния ветра и течения.	
	11.	Процедуры постановки на швартовые бочки, швартовка к судну у причала, на якорь или на ходу.	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских (слесарная, такелажная), лабораториях учебного заведения под руководством мастеров производственного обучения НКРУ им С.И. Дежнёва и ФГБОУ ВО «СГУВТ» (подготовка к рабочей профессии и профессиональная подготовка), а также на специально отведенных площадках – учебной водной базе, расположенной в аванпорту Новосибирского водохранилища. На базе осуществляется отработка задач по борьбе за живучесть судна, подготовка командиров спасательных средств с использованием судна - тренажера СТ-218 и маломерных судов с (ЯЛ-4, ЯЛ-6), выход в водохранилище.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;
- макеты знаков навигационного оборудования, плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:* слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки для выполнения работ.

*Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:* дизельный двигатель, оборудованный системами, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению.

*Средства обучения:*

- методические указания к практическим занятиям;
- технологические карты на изготовление деталей и приспособлений;
- стенд проверки знаний.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы»: Курс лекций/ Бабич А.В. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. – 35с.
2. Водный Кодекс РФ. М.:МОРКНИГА, 2019. – 54с.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов. М.:МОРКНИГА, 2018. – 349 с.
4. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: МОРКНИГА, 2016 – 312 с.
5. Каган З.Л. Современные движительно-рулевые и подруливающие устройства для морских и речных судов. Часть 1. Учебное пособие/ Каган З.Л. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018.– 77 с.
6. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2018 – 480 с.
7. Леонов, А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник. СПб., ГУМРФ им.адм.С.О.Макарова, 2014. – 167 с.

8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
9. Оператор глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ): [учебник для студ., обучающихся по спец. «Судовождение»] / Кузьмин Вячеслав Валерьевич; В. В. Кузьмин; М-во транспорта РФ, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО «Сибир. гос. ун-т водного транспорта». - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 151-153.
10. Острцова В.Н., Палицын А.В. Электропривод и электрооборудование. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 239 с.
11. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность судоходства: Учебное пособие. Санкт-Петербург, ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 337 с.
12. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение и правила плавания на внутренних водных путях. Учебник для СПО. Издательство: «Арис», 2006. - 380 с.

*Дополнительные источники:*

13. Бриллиантов М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях: [Электронный ресурс]: сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 110 с.
14. Дерябин В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] / В. В. Дерябин; - 1-е изд. - :Лань, 2018. - 156 с.
15. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. - 24 с. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020).
16. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020).
17. Кодекс торгового мореплавания.
18. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ-1978/1995).
19. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС – 74).
20. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС –2002 г.)
21. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС – 1996 г.).
22. Наставление по борьбе за живучесть судов.
23. Основы морского судовождения: Учебное пособие для речных училищ и техникумов / Ермолин Ю.К., Кулагин Г.П., Колосов С.М., Николаев В.Я. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М., Транспорт, 2017. - 336 с.
24. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019).
25. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000.
26. Старков Д.В., Иванов М.А. Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания (учебно-методическое пособие включает). - М.: ФГБУ 86 «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. - 56 с.
27. Техническая диагностика на транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ В.В.Лянденбургский и [др.]. - Электрон.текстовые данные.- Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства ЭБС АСВ, 2017. - 252 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id> = 75304. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.
28. Устав службы на судах.
29. Ширшов М.М. Судовые энергетические установки и их эксплуатация [Электронный ресурс]: Учебный справочник/ Ширшов М.М.- Электрон. текстовые данные.- М.:Московская государственная академия водного транспорта, 2017.- 25с.- Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id> = 49788. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Учебные практики проводятся в сроки установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год в соответствии с требованиями структуры и содержания практики. Используются продуктивные и репродуктивные методы проведения практики в форме индивидуальной, групповой, коллективной работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических и проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

#### Критерии оценки выполнения работ по учебной практике

«5» – уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполнением действием; работы выполняются в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом ученических норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«4» – Возможны отдельные несущественные ошибки при применении приемов работ, исправляемые самим учащимся; самостоятельное выполнение работ при несущественной помощи мастера и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, но в рамках ученических норм времени; соблюдаются требования безопасности труда;

«3» – недостаточное владение приемами работ и контроля качества продукции; самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ с помощью мастера; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера; допускаются незначительные отклонения от установленных норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«2» – неточное выполнение приемов работ; контроль качества продукции с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение ученических норм времени и нарушение требований безопасности труда.

### 4.4. Кадровое обеспечение практики

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Специалист по учебно-производственной практике осуществляет общее руководство практикой, контролирует реализацию рабочих программ и условий проведения практики.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>ВПД 1 (ПМ.01)</b> <b>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>			
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами;</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями;</li> <li>- снятие показаний навигационных приборов;</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений;</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами.</li> </ul>	<p><i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты;</li> <li>- несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания;</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;</li> </ul>	<p><i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>

		- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания; - демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; - демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
<b>ВПД 2 (ПМ.02)</b> <b>Обеспечение безопасности плавания</b>			
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно-	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i>

		правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	<i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений в применении средств по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</li> </ul>	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i> <i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</li> </ul>	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i> <i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>- точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдение правил действий при различных авариях;</li> <li>- правильность пользования средствами</li> </ul>	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i> <i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>

		<p>подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> </ul>	
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи;</li> </ul>	<p><i>Дневник практики</i>  <i>Отчет по практике</i>  <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i>  <i>Квалификационный экзамен</i></p>
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств;</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний</li> </ul>	<p><i>Дневник практики</i>  <i>Отчет по практике</i>  <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i>  <i>Квалификационный экзамен</i></p>

		порядка действий при поиске и спасании	
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
<b>ВПД 4 (ПМ.04)</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
ПК 4.1.	Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.	Использование нормативных правовых документов.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.	Выполнение требований правил технической безопасности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.	Соблюдение технологической последовательности, инструкции и правил в ходе обслуживания и ремонта механизмов.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i>

			<i>(дифференцированный зачет) Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.4.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.	Выполнение требований по несению судовых огней в ночное, дневное время.	<i>Дневник практики Отчет по практике Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет) Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.5	Выполнять судовые работы.	Выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности при выполнении судовых работ).	<i>Дневник практики Отчет по практике Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет) Квалификационный экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>		<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планирование обучающимися повышение личностного и	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>

		квалификационного уровня.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование английского языка в профессиональной, учебной деятельности;</li> <li>– выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок.</li> </ul>	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знания порядка выстраивания презентации;</li> <li>– презентация идеи.</li> </ul>	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>