

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 16:12:24  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.О.01.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управления транспортным процессом</b>		
Образовательная программа	26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Направленность "Управление транспортно-логистическими системами" год начала подготовки 2026		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет с оценкой 2	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	78		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовк и	108	108	108	108
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 22)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Направленность "Управление транспортно-логистическими системами"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Глоденис Татьяна Владимировна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в области управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства с использованием естественнонаучных и математических моделей**

ОПК-1.3: Владеет навыками использования решения инженерных и научно-технических задач в области управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства с использованием естественнонаучных и математических моделей

**ОПК-2: Способен управлять процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-2.3: Владеет процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**ОПК-3: Способен планировать, выполнять и оценивать результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-3.3: Анализирует и оценивает результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**ОПК-4: Способен формализовать инженерные, научно-технические задачи для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-4.3: Владеет навыками применения формализованных способов и методов решения инженерных и научно-технических задач для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**ОПК-5: Способен нести ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-5.3: Готов аргументировать и принимать ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять правила и нормы ответственности за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства
3.2.2	формулировать цели и методы экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства
3.2.3	формализовать инженерные задачи в сфере управления водным транспортом
3.3	<b>Владеть:</b>

3.3.1	способами применения естественнонаучных и математических знаний в сфере инженерных задач водного транспорта
3.3.2	методами обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
ИКР	Выдача индивидуального задания на практику, инструктаж ее прохождения, цели и задачи учебной практики /ИКР/	2	1	Э16 Э17 Э18 Э19	1
Ср	Выдача индивидуального задания на практику, инструктаж ее прохождения, цели и задачи учебной практики /Ср/	2	2	Э16 Э17 Э18 Э19	2
ИКР	Изучение научной, учебно-методической и других видов источников знаний /ИКР/	2	2		2
Ср	Изучение научной, учебно-методической и других видов ис-точников знаний /Ср/	2	2		2
ИКР	Выработка предложений по содержанию и названиям разделов и согласование с руководителем практики /ИКР/	2	2		2
Ср	Выработка предложений по содержанию и названиям разделов и согласование с руководителем практики /Ср/	2	2		2
ИКР	Составление плана и графика прохождения практики /ИКР/	2	1		1
Ср	Составление плана и графика прохождения практики /Ср/	2	4		4
Раздел	<b>Раздел 2. Раздел 1. «Наименование единого задания»</b>				
ИКР	Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э20 Э21	4
Ср	Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э20 Э21	6
ИКР	Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /ИКР/	2	4		4
Ср	Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /Ср/	2	6		6
Раздел	<b>Раздел 3. Раздел 2 «Методы и способы при планировании деятельности транспортных предприятий или их подразделений»</b>				
ИКР	Тема 1 Наименование темы. Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /ИКР/	2	4		4

Ср	Тема 1 Наименование темы. Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /Ср/	2	8		8
ИКР	Тема 1 Наименование темы.Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /ИКР/	2	4	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8	4
Ср	Тема 1 Наименование темы.Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /Ср/	2	10	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8	10
ИКР	Тема 2 Наименование темы. Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /ИКР/	2	4		4
Ср	Тема 2 Наименование темы. Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /Ср/	2	10		10
ИКР	Тема 2 Наименование темы.Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /ИКР/	2	4	Л1.3 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.3 Л3.4	4
Ср	Тема 2 Наименование темы.Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /Ср/	2	10	Л1.3 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.3 Л3.4	10
Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
Ср	Подготовка отчета /Ср/	2	5		5
Ср	Оформление дневника /Ср/	2	6		6
Ср	Оформление отчета /Ср/	2	6		6
Ср	Защита отчета /Ср/	2	1		1

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ЭТАП I – Подготовительный

На подготовительном этапе предусматривается организационное занятие, выдача индивидуального задания на практику, инструктаж ее прохождения, ставятся цели и задачи учебной практики. Обучающийся самостоятельно изучает научную, учебно-методическую литературу, использует интернет, включая иностранные источники. В заключении этапа обучающийся должен выработать предложения по содержанию и названиям разделов, тем и согласовать их с руководителем практики, а также составить график прохождения практики

#### ЭТАП II – Экспериментальный

включает: ознакомление со спецификой содержательной части задания, образование понятий и определение объекта исследований; поиск и осмысливание фактического и научного материала

Этот этап представляет собой изучение организационно-правовых основ транспортной деятельности; сбор материалов, характеризующих уровень развития производительных сил и организация общественного производства районов тяготения. Особое внимание уделяется характеристике бассейновой воднотранспортной системы и гидрографическим характеристикам и условиям судоходства в бассейне, состоянию водных путей. Осуществляется сбор статистических материалов и информации о деятельности наиболее крупных судоходных предприятиях, их анализ и оценка возможных направлений повышения эффективности водного транспорта региона, собранные материалы и полученная в процессе изучения информация оформляются в виде рукописи. Оценка освоения компетенций осуществляется на основе анализа полноты представленных материалов и соответствия заданию.

#### ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

Включает:

- систематизацию материала;

- обобщение и анализ результатов исследования;
- подготовка отчетного материала по разделу.

#### ЭТАП IV – Оформление отчета и защита

- подготовку отчета;
- оформление дневника;
- оформление отчета;
- защиту отчета у руководителя практики.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета  
вопросы к зачету с оценкой

### 6.2. Темы письменных работ

отчет по практике

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Какие организационно- правовые формы применяют предприятия водного транспорта? Почему?
2. Имущественные права на объекты инфраструктуры: флот с разделением на виды флота, причальные стенки, перегрузочные механизмы?
3. Органы управления. Распределение полномочий. Управляющая компания как способ управления.
4. Виды локальных нормативно-правовых актов.
5. Положение о премировании. Показатели премирования по уровням управления.
6. Показатели оценки деятельности предприятия транспорта.
7. Взаимосвязь оценки деятельности предприятия с деятельностью основных подразделений.
8. Взаимосвязь оценки деятельности предприятия с деятельностью вспомогательных подразделений.
9. Предприятие водного транспорта в логистической цепи поставки товара.
10. Предприятие водного транспорта в сетевой структуре.
11. Особенности движения судна на сложных навигационных условиях: на мелководье, на криволинейных участках, при волнении, в ледовых условиях.
12. Влияние характеристик судна (несамоходного, самоходного, буксира) на эксплуатационные параметры: скорость, загрузку, сложность погрузочно-разгрузочных работ, ходкость и управляемость.
13. Влияние условий плавания на конструктивные особенности судна и стоимость судна.
14. Обработка и ожидание обработки судна в системе «флот-порт».
15. Унификация и стандартизация обеспечивающие движение материального потока (грузовая единица, прр, флот)
16. Автоматизация офисной деятельности;
17. Корпоративные информационные системы предприятий;
18. Сетевые технологии поддержки решения управленческих задач на предприятиях.

материалы тестовой системы:

#### 1. ВОПРОС. Метод – это

1. Подходы, пути и способы постановки и решения той или иной задачи в различных областях человеческой деятельности +
2. Описание особенностей задачи (проблемы) и условий ее решения
3. Требования к условиям решения той или иной задачи

#### 2. ВОПРОС. Выберите неверное утверждение

1. ЭММ позволяют сделать вывод о поведении объекта в будущем
2. ЭММ позволяют управлять объектом +
3. ЭММ позволяют выявить оптимальный способ действия
4. ЭММ позволяют выявить и формально описать связи между переменными, которые характеризуют исследования

#### 3. ВОПРОС. Симплексный метод решения задач линейного программирования включает

1. определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана)
2. определение правила перехода к не худшему решению
3. проверку оптимальности найденного решения
4. определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана), определение правила перехода к не худшему решению, проверка оптимальности найденного решения +

#### 4. ВОПРОС. Если в транспортной задаче объем запасов превышает объем потребностей, в рассмотрение вводят

1. фиктивный пункт производства
2. фиктивный пункт потребления +
3. изменения структуры не требуются

5.ВОПРОС. При улучшении плана перевозок грузов строится контур перераспределения ресурсов и по этому контуру перераспределяется количество перевозок. Выбрать правильный ответ:

1. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура;
2. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из разгружаемых вершин контура; +
3. Количество перераспределяемого груза равно максимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура.

6.ВОПРОС. При решении распределительной ( обобщенной транспортной) задачи методом эквивалентов, сначала загружают клетку матрицы

1. С максимальным эквивалентом; +
2. С минимальным эквивалентом;
3. С нулевым эквивалентом.

7.ВОПРОС. при решении задачи управления построено два приближенно – оптимальных плана разными методами. Значения их целевых функций

1. Всегда равны;
2. Никогда не равны;
3. Могут быть равны, могут не быть равными +

8.ВОПРОС. Дефицитными считаются ресурсы те, остатки которых, списанные из оптимального плана

1. Равны нулю ;
2. Отрицательны;
3. Не известны.

9.ВОПРОС. В состав основных функций диспетчерского аппарата не входит :

- а) контроль хода выполнения операций и норм графика движения;
- б) обеспечение кадрами плавсостава;
- в) разработка декадных и суточных планов.

10.ВОПРОС. Не является формой изображения грузовых и пассажирских потоков

- а) дислокация;
- б) картограмма;
- в) график.

11.ВОПРОС. Понятие “Управление работой транспортного предприятия “ не включает функцию :

- а) руководства;
- б) контроля;
- в) мотивации.

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

12.ВОПРОС. Коэффициент неравномерности перевозки грузов по направлениям:

- а) ;
- б) ;

13.ВОПРОС. Круговой рейс это:

- а) совокупность рабочих процессов, связанных с перевозкой грузов или пассажиров между двумя конечными пунктами;
- б) совокупность рабочих процессов между двумя последовательными подачами судна под погрузку;
- в) совокупность операций, совершаемых судном между двумя последовательными подачами его под загрузку в одном и том же пункте.

14.ВОПРОС. Не является методом установления технических норм:

- а) хронометраж;
- б) мозговой атаки;
- в) фотография рабочего дня.

15.ВОПРОС. Данное выражение это:

- а) коэффициент использования времени на ход с грузом;
- б) техническая скорость с грузом;
- в) производительность в валовые сутки.

16.ВОПРОС. Оперативный анализ не предусматривает:

- а) выявление и объяснение причин отклонений от планового хода транспортного процесса, количественную оценку этих отклонений;
- б) наблюдение за основными параметрами , характеризующими : начало и окончание отдельных элементов кругового рейса судна выполнение норм нагрузки и т .д ;
- в) выявление и количественную оценку скрытых резервов в ходе производственного процесса.

17.ВОПРОС. График движения флота это :

- а) графическое изображение в принятой системе координат увязанных между собой линий движения судов и составов в границах данного

пароходства;  
 б) одна из форм месячного плана отправления грузов;  
 в) документ текущего ( навигационного ) планирования , являющийся совокупностью плановых и нормативных материалов , регламентирующих условия оптимального использования транспортного флота , портов – пристаней , всех обслуживающих устройств на основе полного освоения плана перевозок при минимальных материальных и трудовых затратах и достижения максимального экономического эффекта.

18. ВОПРОС. К составу плановой и нормативной документации необходимо отнести:

а) местные правила плавания;  
 б) исполнительную документацию графика движения;  
 в) ежесуточные бюллетени и прогноз по габаритам пути.  
 19. ВОПРОС. Условиями создания надежной нормативно-правовой базы на транспорте не является :

а) разделение транспортного рынка на секторы с определенными технико-экономическими параметрами спроса и предложения транспортной продукции и услуг;  
 б) учет специфических особенностей и условий функционирования различных видов транспорта;  
 в) единство и непротиворечивость исходных принципов для всей совокупности намеченных положений по всему своду законов и подзаконных актов.

20. ВОПРОС. Не относится к свойству управляемой системы оптимального функционирования :

а) создание специальных инвестиционных фондов, аккумулирующих средства целевого назначения;  
 б) возможность планомерного регулирования деятельности судоходной компании с целью получения положительных результатов и устойчивого положения на рынке транспортных услуг;  
 в) эффективность деятельности судоходной компании оценивается комплексом показателей и критериев.

21. ВОПРОС. Какое отрицательное воздействие транспорта не учитывается при формировании ноосферного ПТК :

а) на материальные ресурсы;  
 б) на водные ресурсы , леса , животный мир, человека и др. ;  
 в) на атмосферу и геологию.

22. ВОПРОС. Объектом управления на водном транспорте в настоящее время не является :

а) транспортный процесс по перевозке грузов , пассажиров и багажа;  
 б) элементы МТБ хозяйствующих объектов различных организационно-правовых форм;  
 в) федеральное агентство морского и речного транспорта.

23. ВОПРОС. Связь стационарных технических средств водного транспорта и подвижного состава позволяет в процессе управления :

а) обеспечивать сохранность грузов и безопасность пассажиров;  
 б) использовать одну и ту же информацию в различных целях;  
 в) маневрировать его производственными мощностями, быстро и эффективно перемещать их на значительные расстояния.

24. ВОПРОС. Динамичность транспортных средств в условиях рыночной экономики порождает :

а) конкуренцию , которая вынуждает создавать резервы провозной и пропускной способностей;  
 б) создание партисипативного планирования;  
 в) осуществление процесса планирования на предприятии в рамках установленного цикла.

25. ВОПРОС. Не является элементом технологического процесса грузового самоходного судна :

а) перемещение груза из пункта отправления в пункт назначения;  
 б) грузовые операции в пути (догрузка, паузка, переформирование состава);  
 в) комплексное обслуживание флота.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика Оценки отчета по практике предусматривает процедуру проверки отчета на полноту материалов и соблюдение правил оформления. При полноте соответствия на 80% ставится зачет.

Методика оценки дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой)  
 Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляет руководитель практики от кафедры на основании отчета о прохождении ознакомительной практики. Защита отчета состоит в заслушивании доклада обучающегося о прохождении практики (7-10 мин) и в ответах на вопросы по существу отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хо-рошо, удовлетворительно).  
 Оценка «зачет (отлично)» выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень освоения компетенций, знает материал учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Вся отчетная документация выполнена в соответствии с требованиями программы практики и успешно защищена.  
 Оценка «зачет (хорошо)» выставляется в том случае, если обучающийся добросовестно выполнил требования программы практики, показал достаточный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. В отчетной документации были незначительные погрешности в оформлении, а в ходе защиты испытал некоторые затруднения при ответах на вопросы.  
 Оценка «зачет (удовлетворительно)» выставляется если обучающийся показал недостаточные знания. При ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. В отчетной документации не выдержаны требования к оформлению.  
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неверное изложение содержания вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Отчет по практике не подготовлен.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бунеев Виктор Михайлович, Зачёсов Александр Венедиктович, Турищев Юрий Викторович	Менеджмент на внутреннем водном транспорте: учебник	Новосибирск: НГАВТ, 2013
Л1.2	Рябинский Анатолий Иосифович, Гудков Владислав Александрович, Кравченко Евгений Алексеевич	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник	Москва: Академия, 2014
Л1.3	Бунташова Светлана Венедиктовна	Методы и модели оптимального управления. Линейное программирование: учеб. пос. [для студ. напр. "Технол. трансп. процессов", "Упр. вод. трансп. и гидрографич. обеспеч. судоходства", "Менеджмент", "Судоходство"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л1.4	Куделин Олег Георгиевич, Смирнова Екатерина Викторовна, Линевиц Ольга Игоревна	Математические методы и модели: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019
Л1.5	Масленников Сергей Николаевич	Организация и управление на производстве: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020
Л1.6	Зачёсов Венедикт Петрович, Рагулин	Экономическая география воднотранспортных бассейнов Сибири и Дальнего Востока: посвящ. 50-летию НГАВТ : учеб. пособие для вузов вод. трансп. по спец. : 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" , 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп .)"	Новосибирск: Сиб. соглашение, 2001
Л1.7	Кремер Наум Шевелевич	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студентов вузов по эконом. спец.	Москва: ЮНИТИ, 2000
Л1.8	Готман Ада Шоломовна	Типовые задачи по теории вероятностей и математической статистике	Новосибирск: НГАВТ, 1998
Л1.9	Пискунов Николай Семёнович	Дифференциальное и интегральное исчисления: учеб. пособие	Москва: Интеграл-Пресс, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.10	Пивоваров Александр Николаевич	Транспортная безопасность объектов, средства укреплённости объектов и инженерно-технические системы охраны: учеб. пособие	Санкт-Петербург, 2014
Л1.11	Масленников Сергей Николаевич	Логистические центры в транспортной системе страны: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020
Л1.12	Шестакова Е. В.	Самоорганизующиеся социально-экономические системы: теория, методология, механизмы: монография	Оренбург: ОГУ, 2016
Л1.13	Чертыковцев В. К.	Логистика	Самара: СамГУ, 2020

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зачёсов Венедикт Петрович, Филоненко Владислав Григорьевич	Технология и организация перевозок на речном транспорте: учеб. пособие для студентов вузов вод. трансп. по спец.: 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп.)"	Новосибирск: Сибирское соглашение, 2004
Л2.2	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л2.3	Коломейцев Владимир Тимофеевич	Внутренние водные пути и судоходные сооружения: учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2014
Л2.4	Бунеев Виктор Михайлович	Основы теории воднотранспортных систем: [учебник для подгот. бакалавров, магистров и аспирантов по направлениям "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"; "Технология транспортных процессов"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л2.5	Дерябина Ирина Сергеевна, Зачёсов Александр Венедиктович	Информационные технологии на водном транспорте: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2018
Л2.6	Зачёсов Венедикт Петрович, Малюшин Михаил Васильевич	Малые реки Сибири: [монография]	Новосибирск: Сибирское соглашение, 2004
Л2.7	Дерябина Ирина Сергеевна	Информационные технологии на транспорте: учеб. пособие для студентов вод. трансп. спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)", изучающих дисц. "Информац. технологии на трансп."	Новосибирск: НГАВТ, 2010
Л2.8	Болотюк В.А., Болотюк Л.А., Гринь А.Г., Гринь И.П.	Практикум и индивидуальные задания по курсу теории вероятностей ( типовые расчеты)	Москва: Лань, 2010
Л2.9	Хряпин А. И., Филиппов А. Г., Перепеченов А. М.	Транспортная безопасность. Ч. 1	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017
Л2.10	Беломестнов В. Г., Шипоенко С. В., Ябжанова Т. Г., Беломестнова И. А.	Социально-экономические системы регионов России на пути построения инновационной экономики: монография	Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2018
Л2.11	Ованесян Н. М.	Социально-экономические системы в условиях кризиса: состояние, подходы, инструменты управления, проблемы и пути решения: монография	Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2017

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бунташова Светлана Венедиктовна	Моделирование транспортных процессов: сб. заданий для студентов оч. и заоч. форм обучения по направлению 190700 "Технология транспорт. процессов" (дисц.: моделирование трансп. процессов)	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л3.2	Глоденис Татьяна Владимировна	Теория менеджмента: сборник заданий для вып. контрольной работы [по дисциплин. "Теория менеджмента", для студ. фак. Управление на водном транспорте напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: СГУВТ, 2015
Л3.3	Дерябина Ирина Сергеевна, Зачёсов Александр Венедиктович	Информационные технологии на транспорте: метод. указ. по вып. лаб. работ [для студ. фак. "Управление на водном трансп." напр. подгот. "Технология трансп. процессов"]	Новосибирск: СГУВТ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.4	Бунеев Виктор Михайлович, Масленников Сергей Николаевич	Проектирование транспортно - логистических систем: методические указания по выполнению курсового проекта	Новосибирск: СГУВТ, 2020
<b>7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1		Журнал «Транспорт Российской Федерации».	
Э2		Информационно-аналитическое агентство «ПортНьюс».	
Э3		Россия в цифрах. Статистический сборник	
Э4		Всероссийская еженедельная газета «Транспорт России».	
Э5		Журнал «Речной транспорт (XXI век).	
Э6		Морские вести России.	
Э7		Журнал «Транспортная стратегия XXI век».	
Э8		Хряпин, А. И. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. И. Хряпин, А. Г. Филиппов, А. М. Перепеченов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7641-1055-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
Э9		Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 (ред. от 16.12.2015) "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации".	
Э10		РАСПОРЯЖЕНИЕ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 11.06.2014 N 1032-р) Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2030 года.	
Э11		Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 327-р Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года	
Э12		Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".	
Э13		Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 N 2101-р (ред. от 17.08.2019) «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».	
Э14		РАСПОРЯЖЕНИЕ от 13 февраля 2019 г. № 207-р Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.	
Э15		"Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года" (утв. Правительством РФ 29.09.2018).	
Э16		Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)	
Э17		Приказ Министра образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	
Э18		Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 22 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. Режим доступа:	
Э19		Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	
Э20		Правила по охране труда при выполнении перегрузочных работ в речных портах, утв. 30.12.1999 г.	
Э21		Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ.	

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

Пакет прикладного программного обеспечения Libre Office

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»
Учебная аудитория для	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование:

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»
---	---