

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2024 17:43:53  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.О.01.02(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2023

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

## **Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01  
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2023

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Старший преподаватель, Спиридонова А.Н.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель технологической (проектно-технологической) практики - знакомство и получение первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Задачи технологической (проектно-технологической) практики:
1.3	- знакомство с организацией работы базы практики;
1.4	- изучение действующей в организации системы охраны труда и пожарной безопасности;
1.5	- изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных бедствий на предприятии;
1.6	- изучение действующих нормативно-правовых актов и стандартов в области охраны труда и пожарной безопасности;
1.7	- ознакомление с квалификационными требованиями, правами, обязанностями и ответственностью в практикуемой должности;
1.8	- изучение применяемых на предприятии инструментов в области техносферной безопасности;
1.9	- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
1.10	- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в специальность	
2.1.2	Теоретическая механика	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.1.5	Иностранный язык	
2.1.6	Информатика	
2.1.7	Математика	
2.1.8	Физика	
2.1.9	Химия	
2.1.10	Введение в специальность	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
2.2.4	Аварийно-спасательная и пожарная техника	
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.6	Организационно-служебная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;</b>	
ОПК-2.1:	Осуществляет профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
ОПК-2.2:	Осуществляет профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей
ОПК-2.3:	Осуществляет профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

<b>ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;</b>
ОПК-4.1: Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современные тенденции развития техники и технологий
ОПК-4.2: Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций измерительной и вычислительной техники
ОПК-4.3: Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций информационных технологий

<b>ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ОПК-12.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.2: Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.3: Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Действующие нормативные правовые акты, нормативную техническую, проектную и эксплуатационную документацию для решения задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать права, обязанности и ответственность при прохождении практики;
3.2.2	решать вопросы по безопасности и сохранения окружающей среды с расстановкой приоритетов как для жизни так и в профессиональной деятельности;
3.2.3	проводить пропаганды в области пожарной безопасности;
3.2.4	разрабатывать мероприятия пожарной безопасности с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов производства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками грамотного планирования, использования данных мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, реализации внедрения методов по обеспечению защиты человека и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций различного характера;
3.3.2	методами прогнозирования и оценки инженерной, медицинской, пожарной, химической, радиационной обстановки в возможных зонах ситуаций различного характера, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера;
3.3.3	навыками ведения электронного документооборота при исполнении административных процедур государственного надзора в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от ЧС;
3.3.4	методами и способами взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				

ИКР	Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями /ИКР/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1
ИКР	Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике /ИКР/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1
ИКР	Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальное задание учебной практики; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике /ИКР/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1
Ср	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	10
Раздел	<b>Раздел 2. Учебный этап</b>				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики /ИКР/	4	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	9
Ср	Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов /Ср/	4	68	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	68
Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /ИКР/	4	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	9
Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
ИКР	Подготовка отчета с презентацией и защита отчета /ИКР/	4	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	9

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для проверки этапа компетенции
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
<b>6.3. Контрольные вопросы и задания</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика объекта: организационно-правовая форма и название организации.</li> <li>2. Структура организации, функции, выполняемые подразделениями; проектная документация, на основании которой осуществляется деятельность организации.</li> <li>3. Документация, регламентирующая организационно-технологическую деятельность, пожарную безопасность организации.</li> <li>4. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте.</li> <li>5. Мероприятия по улучшению пожарной безопасности.</li> </ol>

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике защищается публично.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная лите-ратура по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в первичных умениях; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная лите-ратура по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность так устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна	Самоучитель AutoCAD 2008	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007
Л1.4	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л2.3	Моисеев Юрий Николаевич, Теребнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.4	Теребнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Учебно-наглядные пособия: Основные направления деятельности Всероссийского добровольного пожарного общества; Сведения о пожаре; Обеспечение пожарной безопасности; Знаки пожарной безопасности; Первичные средства пожаротушения; противопожарная продукция; Технический уголок пожарной безопасности