

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 17:32:16  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**26.02.03 Судовождение**  
**Квалификация - Старший техник-судоводитель**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.04. входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
определять административные правонарушения и административную ответственность;  
оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;  
применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
дисциплинарную и материальную ответственность работника;  
административные правонарушения и административную ответственность;  
права социальной защиты граждан;  
правовой статус судна;  
международно-правовой режим морских пространств;  
международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;  
правовые основы коммерческой эксплуатации судов;  
нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;  
правовое регулирование хозяйственных операций;  
правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;  
правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;  
основы страхования;  
порядок разрешения имущественных споров;  
способы защиты интересов граждан и судов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### *Очная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### *Заочная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	–	–
контрольные работы	–	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
в том числе:		
изучение литературы по заданным темам	<b>30</b>	<b>60</b>
подготовка к промежуточной аттестации	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Зачет</b>	<b>Д. зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов 0	Объем часов 3	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4	5	
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Понятие о дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности, место этой дисциплины среди других учебных дисциплин и ее значение для выпускников судоводительской специальности, вступающих в сферу трудовых правоотношений.	1	1	1	ОК1
<b>Тема 1.1.</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Цели и задачи трудового законодательства.	2	1	1	ОК2
	2	Основные принципы трудового права.			1	
	3	Источники трудового права.			1	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Трудового кодекса РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		1	4			
<b>Тема 1.2.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Основные права и обязанности работников.	2	1	1	ОК3
	2	Основные права и обязанности работодателя.	2		1	
	3	Правовой статус экипажа речного судна.	2		1	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Кодекса торгового мореплавания РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		2	4			
<b>Тема 1.3.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Основные критерии классификации юридических лиц.	1	1	1	ОК4
	2	Коммерческие и некоммерческие организации.			1	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Комментария к гражданскому кодексу (ч.1) с использованием рекомендаций преподавателя.		1	4			

<b>Тема 1.4.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность работника	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Виды самостоятельной юридической ответственности.	2	1	1	
	2	Дисциплинарная ответственность, особенности применения мер дисциплинарной ответственности.	2		1	ОК4
	3	Материальная ответственность работника, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.	2		1	ПК2.1-2.7
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Трудового кодекса РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		2	4		
<b>Тема 1.5.</b> Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Административные правонарушения и административная ответственность.	1	1	1	ОК5,ОК6
	2		1		2	П.К1.1,1.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение юридических задач по конспектам лекций и учебной литературе. Проработка Уголовного кодекса РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		2	5		
<b>Тема 1.6.</b> Права социальной защиты граждан	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Основные социальные права человека.	1	1	1	ОК7
	2	Способы защиты социальных прав граждан.	1		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Конституции РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		2	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Морское право РФ. Международное морское право</b>		<b>46</b>	<b>46</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Правовой статус судна. Международно-правовой режим морских пространств	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом РФ.	1	1	1	ОК7,ОК8
	2	Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания РФ и международными конвенциями.			1	ПК1.3,1.4
	3	Классификация морских пространств. Правовой режим судов в морских водах России.			1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Кодекса торгового мореплавания РФ.		2	4		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					

	1	Национальное и международное морское право.	1	1	1	
	2	Нормы морского права.	1		1	
	3	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несений вахты.	1		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Международной конвенции ПДМНВ78/95.		2	4		
<b>Тема 2.3.</b> Правовые основы коммерческой эксплуатации судов	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Правовой статус морского судна.	1	1	1	ОК8
	2	Коммерческая эксплуатация судов. Финансовая аренда (Лизинг).			1	
	3	Лизинговые правоотношения			1	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Постановления КМ РУз от 22.05.2006 г. № 92.		2	4			
<b>Тема 2.4.</b> Нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Право осуществления лицензирования. Положение о порядке лицензирования по перевозке грузов, пассажиров и багажа.	1	1	1	ОК6,ОК7
	2	Лицензионные требования и условия при осуществлении деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа.			1	ПК3.1,3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Постановления КМ РУз от 22.05.2006 г. № 92.		2	6		
<b>Тема 2.5.</b> Правовое регулирование хозяйственных операций	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	1	1	ОК9
	2	Имущественная основа предпринимательской деятельности. Сделки и договоры.			1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Кодекса торгового мореплавания РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		2	2		
<b>Тема 2.6.</b> Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Государственный надзор за безопасностью мореплавания.	1	1	1	ОК7,ОК8
	2	Правила плавания и другие нормативно-правовые акты, регулирующие мореплавание.			1	ПК2.1
	3	Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.			1	ПК2.7
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Кодекса торгового мореплавания РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		2	4		
<b>Тема 2.7.</b> Правовое регулирование при	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Нормативные акты, регулирующие деятельность по снижению риска ЧС.	1	1	1	ОК9,ПК1.3

чрезвычайных обстоятельствах. Основы страхования	2	Общая авария. Морской протест, цель морского протеста и порядок его подачи.	<b>1</b>		1	
	3	Сущность страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.	<b>1</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Кодекса торгового мореплавания РФ с использованием рекомендаций преподавателя.		<b>3</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.8.</b> Порядок разрешения имущественных споров	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Разрешение имущественных споров.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	1	
	2	Категории имущественных споров.	<b>1</b>		1	ОК10
	3	Участники имущественных споров.	<b>1</b>		1	ПК4.1
	4	Порядок действия по решению имущественных споров.	<b>1</b>		1	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы Проработка Водного кодекса (раздел II) от 18.01.85г. с использованием рекомендаций преподавателя.		<b>4</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 2.9.</b> Способы защиты интересов граждан и судов	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Деятельность правоохранительных органов по защите прав и интересов граждан.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	1	ОК9,ОК10
	2	Право на судебную защиту.	<b>1</b>		1	П.К4.2,4.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. Проработка Гражданского Кодекса РФ (ст. 12) с использованием рекомендаций преподавателя.		<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			
<b>Всего</b>			<b>76(44)</b>	<b>76(62)</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- учебные столы курсантам;
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая доска);
- наглядные пособия (правовые акты, пособия, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО/ под ред. В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 412 с.- Серия: Профессиональное образование.- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

#### Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для СПО / А. С. Скаридов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — Серия : Профессиональное образование. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
2. Кодекс торгового мореплавания РФ (комментарии) – М.: Спартак 2000. – 734 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) // СЗ РФ. -2002. -№ 1 (ч. 1). -ст. 3.
4. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1(ред. от 28.07.2012) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1991. - N 18.- ст. 565.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 30.11.2011 г.) // СЗ РФ.- 1994. -№ 32-. ст. 3301

#### Интернет ресурсы:

1. MS Word
2. Excel
3. СПС Консультант Плюс;
4. СПС Гарант.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий путем тестирования и опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b> определять административные правонарушения и административную ответственность;</p> <p>оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;</p> <p>применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;</p>	<p>Составление административного протокола об административном правонарушении</p> <p>Составление нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Выбор правовых актов по обеспечению безопасности плавания</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме зачета Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета</p> <p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p><b>Должен знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц; дисциплинарную и</p>	<p>Определение правового положения субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>различать и сопоставлять</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета</p> <p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета</p> <p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения</p>

материальную ответственность работника;	дисциплинарную и материальную ответственность работника	самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета.
административные правонарушения и административную ответственность;	обосновывать административную ответственность за административные правонарушения	Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета
права социальной защиты граждан;	находить решения и обосновывать права социальной защиты граждан	Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета
правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств;	классифицировать и формулировать: правовой статус судна,	Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме зачета
международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;	международно-правовой режим морских пространств, международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа,	Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы.
правовые основы коммерческой эксплуатации судов;	правовые основы коммерческой эксплуатации судов,	Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы.
нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;	нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа,	Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы.
правовое регулирование хозяйственных операций;	правовое регулирование хозяйственных операций,	Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы.
правовые акты по обеспечению		Текущий контроль в форме

<p>безопасности мореплавания и судоходства;</p> <p>правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах; основы страхования;</p> <p>порядок разрешения имущественных споров; способы защиты интересов граждан и судов.</p>	<p>правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства,</p> <p>правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, основы страхования;</p> <p>порядок разрешения имущественных споров, способы защиты интересов граждан и судов.</p>	<p>опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачета</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#### 4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (общие компетенции и профессиональные )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в работе, жизни.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. Качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.
ПК1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Выполнение правовых норм в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.
ПК1.2 Маневрировать и управлять судном.	Выполнение правовых норм в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.
ПК1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.	Выполнение правовых норм в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.
ПК1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Выполнение правовых норм в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в работе, жизни.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.

<p>ПК2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Нахождение и использование инструкций для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Нахождение и использование инструкций для организации действий при авариях эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Использование правовых инструкций по оказанию первой помощи Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>Нахождение и использование инструкций для эффективного выполнения профессиональных задач. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>

<p>ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК 4.2 Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>
<p>ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. Качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу.</p>	<p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных правовых проблем.</p>



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 44 часа, самостоятельной работы – 32 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Лекция с запланированными вопросами для обсуждения.
2	Правовой статус экипажа речного судна.	Метод «Ситуация-оценка»
3	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Интерактивная лекция.
4	Юридическая ответственность и ее виды.	Лекция –визуализация.
5	Права социальной защиты граждан.	Работа в малых группах.
6	Правовые основы коммерческой эксплуатации судов.	Разбор конкретных ситуаций
7	Порядок разрешения имущественных споров.	Интерактивная лекция

На занятия для самостоятельной работы выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 32 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и индивидуальной работе студента).

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 2 проверочные работы.

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:**

1. Понятие о дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», место этой дисциплины среди других учебных дисциплин и ее значение для выпускников судоводительской специальности, вступающих в сферу трудовых
2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности .
3. Цели и задачи трудового законодательства.
4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
5. Основные права и обязанности работников и работодателей.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц
7. Правовой статус экипажа судна.
8. Дисциплинарная и материальная ответственность работника
9. Виды самостоятельной юридической ответственности.
10. Административные правонарушения и административная ответственность
11. Уголовные правонарушения и уголовная ответственность
12. Основные социальные права человека.
13. Способы защиты социальных прав граждан.
14. Правовой статус судна. Понятие Судно ,судовые документы ,право плавания под Государственным флагом РФ.
15. Международно-правовой режим морских пространств, классификация морских пространств.
16. Международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа
17. Правовые основы коммерческой эксплуатации судна.
18. Коммерческая эксплуатация судов. Финансовая аренда.
19. Нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа.
20. Лицензионные требования при осуществлении деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа.
21. Правовое регулирование хозяйственных операций
22. Имущественная основа предпринимательской деятельности .Сделки и договоры.
23. Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства.
24. Правила плавания и другие нормативно-правовые акты, регулирующие мореплавание.
25. Правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах.
26. Основы ,сущность страхования
27. Порядок разрешения имущественных споров.
28. Порядок защиты интересов граждан и судов.

РАССМОТРЕНО  
на учебно-методическом совете  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Протокол № «\_\_\_»

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины Правовые основы  
профессиональной деятельности  
специальности Судовождение**

преподавателя: Кажихова Вера Юрьевна

Дополнения и изменения к рабочей программе правовые основы  
профессиональной деятельности на 2017/2018 учебный год по  
специальности судовождение

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на  
заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /