

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:19:41
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.01

Начальный курс английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2021		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1,2	
в том числе:			
аудиторные занятия	66		
самостоятельная работа	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 3/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	36	36	66	66
Итого ауд.	30	30	36	36	66	66
Контактная работа	30	30	36	36	66	66
Сам. работа	6	6			6	6
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"

год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Бутенко Ирина Георгиевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Гетман Анастасия Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Начальный курс английского языка» является овладение основами английского языка, необходимыми для общей коммуникации в различных сферах деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:
1.2	- формирование устных и письменных базовых навыков на английском языке для элементарного общения;
1.3	- развитие навыков самостоятельной работы со справочной и прочей литературой;
1.4	- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Судовое делопроизводство и деловая переписка	
2.2.2	Плавательная практика	
2.2.3	Производственная практика	
2.2.4	Морской английский язык	
2.2.5	Оформление разногласий по судовым процессам	
2.2.6	Оформление разногласий по судовым процессам	
2.2.7	Судовое делопроизводство и деловая переписка	
2.2.8	Плавательная практика	
2.2.9	Морской английский язык	
2.2.10	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Владеет современными коммуникативными технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия

УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии на английском языке в академическом взаимодействии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-иностраннй язык в объёме, необходимом для общей и деловой коммуникаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать Иностраннй язык в общей коммуникации и межличностном общении,
3.2.2	адекватно делать перевод оригинальных текстов в своей профессиональной сфере;
3.2.3	-использовать средства иностранного языка для выражения своих мыслей, мнения, поддержания дискуссии в сфере делового общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Фонетика и основы грамматики				
Пр	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения /Пр/	1	16	Л1.1	0
Ср	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения /Ср/	1	2	Л1.1	0

Пр	Основы элементарной грамматики английского языка /Пр/	1	14	Л1.1Л2.1Л3. 2	0
Ср	Основы элементарной грамматики английского языка /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 2	0
Раздел	Раздел 2. Грамматика				
Пр	Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. Страдательный залог /Пр/	2	18	Л1.1Л2.1Л3. 2	0
Раздел	Раздел 3. Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика				
Пр	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира /Пр/	2	18	Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 семестр

Раздел 1. Фонетика и основы грамматики.

Тема 1.1. Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения.

Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения.

Тема 1.2. Основы элементарной грамматики английского языка.

Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности.

Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much – (a) little/(a) few”.

Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени.

Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения.

2 семестр

Раздел 2. Грамматика.

Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous.

Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении. Страдательный залог (для времен группы Simple).

Раздел 3. Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.

Тема 3.1. Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира.

Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.)

Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Обведите в тексте правильный вариант слова:

Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Sofias/ Sofia's/ of Sofia) mother is a teacher. Sofia and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

Найдите ошибки в тексте:

Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:

My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

(1) – am is are (3) – am is are (5) – a an the

(2) – am is are (4) – at in on

Вставьте вместо пропусков some или any, переведите предложения:

1. Is there _____ ice in the fridge?
2. She's got _____ children.
3. There are _____ good hotels in our city.
4. Can I have _____ salad, please?
5. Have you got _____ friends at the University?
6. Are there _____ mistakes in your test?
7. Would you like _____ coffee, sir?
8. There aren't _____ oranges on the plate.
9. Has your sister got _____ pets?
10. I haven't got _____ questions to you.

Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:

1. Have a nice day!
2. It's a small world!
3. Speedy recovery!
4. Can I help you?
5. See you tomorrow!
6. What a pity!
7. Follow me, please.
8. Many happy returns of the day!
9. Glad to meet you!
10. Sorry but I can't.

Добавьте вместо пропусков глаголы в нужном времени по смыслу:

1. My brother is a navigator. He _____ on board the tanker. (to sail)
2. The UK _____ of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. (to consist)
3. We _____ all the exams last month. Now we are on vacations. (to pass)
4. Next year we _____ to Vladivostok for shipboard training. (to go)
5. The Captain _____ with the Chief Officer about new cargo now. (to speak)
6. The English Channel _____ the British Isles from the continent. (to separate)
7. The motormen _____ the main engine the whole day yesterday. Now it operates all right. (to repair)
8. Every day many ships _____ this port. (to enter)
9. The Second Officer _____ his cabin 5 minutes ago. He is on the bridge at the moment. (to leave)
10. The pilot _____ to our vessel soon. (to come)

Переведите текст на английский язык:

Я – студент Университета водного транспорта. Моя специальность – судовождение. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на Красном проспекте. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

Переведите диалог с английского на русский язык:

- What wonderful weather we are having!
- It's fine!
- A perfect day for a picnic somewhere in the forest.
- That's true.
- Do you know where to go for your holiday?
- Not yet. I'd be happy to stay out of town, camping and fishing. I don't enjoy crowds.
- Me too. I prefer to travel light and near some river or sea.
- The Baltic coast is a terrific place for such a holiday, isn't it?
- Yes, if the weather is fine.

Трансформируйте предложения из действительного в страдательный залог:

1. He altered the course some minutes ago.
2. I will buy the tickets tomorrow.
3. My brother composes good music.
4. Robert painted the kitchen yesterday.
5. They will build a new tanker next year.
6. The English Channel separates Great Britain from the continent.
7. The Radio Officer transmitted a message not long ago.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций. Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китаевич Б. Е.	Учебник английского языка для моряков	Москва: Лань, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Орлова Г. Г.	English Topics: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов всех спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2010
Л3.2	М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ"	Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: пособие для студентов всех спец. оч. и заоч. форм обучения	Новосибирск: НГАВТ, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения занятий практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), ПК (стационарный)