

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:38:03
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.14

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права		
Образовательная программа	26.03.02	Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	
		Профиль "Судовые энергетические установки"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 2	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Судовые энергетические установки"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

д.и.н., Профессор, Олех Григорий Леонидович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать общие представления об основных траекториях развития транспорта в социуме, его функциональном предназначении, уровне эффективности, степени влияния на эволюцию человеческого общества;
1.2	- показать соответствие складывания транспортной системы России общемировым тенденциям, выявить специфические особенности российской транспортной сети, сложности и противоречия её развертывания во времени и пространстве;
1.3	- провести ретроспективный анализ конкретных направлений развития транспорта России, определить их теперешнее состояние и дать прогноз вариантов дальнейшей трансформации;
1.4	- показать место и роль историко-транспортных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
1.5	- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической и технической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление профессиональной деятельностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы и закономерности развития транспортной отрасли, в том числе судоходства.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания закономерностей развития транспортной отрасли для осознания социальной значимости своей деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями закономерностей развития транспортной отрасли и навыками их использования в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Что и зачем изучает учебная дисциплина «История транспорта России».				
Лек	Цель, задачи, место и результаты изучения учебной дисциплины «История транспорта России». Понятия «транспорт» в узком и широком значении слова. Транспортная сфера и её основные элементы. Классификация видов транспорта. Применение классификации по среде перемещения. Предпосылки, условия, ключевые факторы, этапы и исторические последствия развития транспорта. /Лек/	2	2	Л1.1	0
Пр	Общетеоретические представления о транспорте, предпосылках, факторах, тенденциях, результатах его развития. /Пр/	2	2		0
Раздел	Раздел 2. Исторические траектории эволюции транспорта от древности до современности.				

Лек	Транспорт Древности (от 40 тыс. лет назад до V в. н.э.). Транспорт Средневековья (V-XV вв.). Транспорт Нового времени (от конца XV до начала XX вв.). Транспорт современности (от начала XX в. до сегодняшнего дня). /Лек/	2	6		0
Пр	Главные направления развития мирового транспорта от палеолита до эры нанотехнологий. /Пр/	2	4		0
Раздел	Раздел 3. История сухопутного транспорта России.				
Лек	История дорожной отрасли и автомобилестроения России. История железнодорожного транспорта России. История российского городского общественного транспорта. /Лек/	2	4		0
Пр	Автомобилестроение. Железнодорожный транспорт. Городской пассажирский транспорт /Пр/	2	2		0
Раздел	Раздел 4. История водного и воздушного транспорта России.				
Лек	История внутреннего водного и морского транспорта России. История воздухоплавания и авиации России. /Лек/	2	4		0
Пр	Речной и морской транспорт. Воздушный транспорт /Пр/	2	2		0
ИКР	Контрольная работа по изученному материалу /ИКР/	2	2		0
Ср	Изучение учебной литературы и лекционного материала /Ср/	2	44		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа обучающихся обусловлена тематикой лекционных и практических занятий. Обязательным требованием является наличие лекционных записей и заполненной тетради для выполнения домашних заданий.

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе практических занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Объект и предмет изучения «Истории транспорта России» [1-7]

Понятие «транспорт» в узком и широком значении слова. Транспортная сфера и её основные элементы. Классификация видов транспорта. Применение классификации по среде перемещения. Предпосылки, условия, ключевые факторы и исторические последствия развития транспорта. Цель и задачи учебной дисциплины «История транспорта России».

Тема 2. Исторические траектории эволюции транспорта от древности до XVIII в. [1-7].

Водный транспорт как один из первых основных видов транспорта древности. Причины преобладания водного транспорта.

Начальные средства передвижения по воде. Лодки. Парус и весла. Цивилизации Египта, Месопотамии, Индии, Китая, и их опыт использования водных ресурсов. Торговые и военные суда финикийцев, греков, римлян. Древнерусские парусногребные суда: ладья, струг, ушкуй, коч. Морской и речной путь «из варяг в греки».

Сухопутный транспорт. Простейшие способы перемещения – волокуши на полозьях и бревнах. Доместикация растений и животных. Вьючный, верховой и гужевого транспорт. Изобретение колеса и его последующая эволюция. Повозки, колесницы.

Дороги, их устройство. Древние дороги в Месопотамии, Индии, на Британских островах. Царская дорога в Персидской империи, императорская дорога эпохи Цинь, римские дороги, «Королевская дорога» инков. Торговые пути (Янтарный путь,

Великий шелковый путь). Русские исторические дороги (Великая Владимирская дорога, Старая Смоленская дорога, Сибирский, или Московский тракт и т.д.). Ямская гоньба в России (ям, ямская повинность, Ямской приказ 1516-1782).

Акведуки в древних цивилизациях. Канализация сточных вод и нечистот (Клоака Максима).

Речные и морские путешествия в Средние века и Новое время. Арабы, викинги, византийцы, ганзейцы – отважные мореплаватели. Эпоха Великих географических открытий – экспедиции Христофора Колумба, Васко да Гама, Фернана Магеллана. Испано-португальские, голландские, англо-французские колониальные морские перевозки.

Освоение русскими купцами и промышленниками северных и южных морей. Путешествие Афанасия Никитина (XV в.), походы Ермака с дружиной (XVI в.), Семёна Дежнева, Ерофея Хабарова, Василия Пояркова (XVII в.). Строительство русского торгового и военного флота в эпоху Петра I.

Первые рельсовые дороги на шахтах Германии и Великобритании (с XVI в.). Рельсовая дорога П.К. Фролова в Змеиногорске

на Алтае и «чугунный коле-сопровод» в Петрозаводске (XVIII в.).

Первые попытки воздухоплавания. Летательные приспособления и аппараты тяжелее воздуха (воздушные змеи, подобия планера или аэростата) в Древней Греции, Китае, Испании, Турции. Воздушные шары Монгольфье (XVIII в.).

Создание и усовершенствование паровой машины и ее роль в ускорении развития мировой транспортной сферы.

Тема 3. История дорожной отрасли и автомобилестроения [1-7].

Возведение дорог в древних и средневековых обществах Евразии. Дорожное строительство Европы Нового и Новейшего времени. Древнерусские дороги. Ямская гоньба. Забота российского государства об устройстве дорог в XVII-XVIII вв.

Строительство дороги из Петербурга в Москву (1722)г. Учреждение Канцелярии «перспективной» дороги (1733), затем Канцелярии от строения государственных дорог (1755), затем Управления водяными и сухопутными сообщениями (1809).

Подъём дорожного строительства в конце XIX – начале XX вв. Создание НКПС (1917). Реконструкция и развернутое строительство шоссе-ных дорог в период первых пятилеток. Восстановление и дальнейшее развитие дорожной сети

СССР в

послевоенный период. Современное состояние дорожной сферы РФ (густота дорожной сети, качество строительства и ремонта).

Изобретение двигателя внутреннего сгорания. Самоходная тележка Н. Кю-ньо. Автомобили Г. Даймлер – К. Бенц 1880-х гг. Автомобили Г. Форда. Ги-бридный автомобиль Ф. Порше. Автомобиль Е.А. Яковлева и П.А. Фрезе (1896). Электромобиль И.В. Романова (1899). Заводы Г.А. Лесснера в Петербурге и Рус-ско-Балтийский вагонный завод в Риге – первые производители автомобилей в России.

НАМИ-1 (1927). АМО-Ф-15 (1924-1931). Создание советского автопрома в годы первых пятилеток. Московский автомобильный завод (АМО), Завод им. Коминтерна, Нижегородский (Горьковский) автозавод. Создание специальных высших учебных заведений для подготовки специалистов автомобилестроения и дорожного строительства.

Советский автомобильный транспорт в годы Великой Отечественной войны. Перевозочная работа в период Московской, Сталинградской, Курской битв, бит-вы за Днепр, Белорусской наступательной операции, битвы за Берлин.

Восстановление дорожной сети и автомобилестроения в послевоенный пе-риод. Выпуск новых автомобилей «Победа», «Москвич», ЗИС, «Чайка», «Запо-рожец», Жигули», «Ока». Развертывание масштабов автомобильного производ-ства в 1960

-1980-е гг. Размещение в России филиалов междуна-родных автомо-бильных концернов в 1990-е гг.

Тема 4. История железнодорожного транспорта [1-7].

Изобретение паровой машины. «Атмосферный двигатель» Дени Папена. Паровая машина Ивана Ползунова (1763-1766). Паровая машина Дж. Уатта (1769). У истоков паровозостроения. «Огненная повозка» Н. Кюньо (1769). Па-ровоз Р.

Тревитика

(1801). Паровоз Дж. Стефенсона (1814). Первые железные дороги в Европе и Америке.

Железные дороги на конной тяге в России. Железная дорога инженера П.К. Фролова на Алтае (1809). Паровоз и железная дорога Е.А и М.Е. Черепановых в Нижнем Тагиле (1834). Учреждение Института Корпуса инженеров путей сооб-щения. Дискуссии в правительственных и общественных кругах вокруг перспек-тив железнодорожного строительства в России.

Царскосельская железная дорога (1837). Железная дорога Москва – Санкт-Петербург (1842-1851). Указ 1857 г. о создании сети железных дорог Российской империи. Учреждение Министерства путей сообщения (1865). Акционирование и государственное железных дорог. Иностраные инвестиции в отрасль. Складывание российского паровозо- и вагоностроения, производства рельсов и шпал. Принятие Общего устава российских железных дорог (1885). Тарифная реформа

1889 г. Транссибирская магистраль (1891-1916).

Создание НКПС (1917). Национализация российских железных дорог. Вос-становление железнодорожной отрасли после окончания первой мировой и гражданской войн. Развитие железнодорожного транспорта СССР в годы нэпа и первых пятилеток. Строительство Турксиба, БАМа. Тепловозостроение. Элек-трификация железных дорог. Обновление вагонного парка.

Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны. Участие железнодорожников в переброске войск

и военного снаряжения, эвакуа-ции промышленных предприятий и гражданского населения, перевозке сырья и топлива.

Развитие железнодорожного транспорта СССР во второй половине XX в. Учреждение Министерства путей сообщения (1946).

Масштабная реконструкция локомотивного, путевого, вагонного хозяйства. Переход на электрическую и теп-ловую тягу, электрификация железных дорог. Изменения в качестве подготовки квалифицированных кадров, внедрение передовых методов хозяйствования и об-служивания.

Распад СССР, образование Министерства путей сообщения РФ (1991). Ре-формация железнодорожного транспорта.

Создание

ОАО «РЖД» (2003). Учре-ждение Министерства транспорта и Федерального агентства железнодорожного транспорта (2004).

Формирование новой системы корпоративного управления. Высокоскоростное движение и инновационное развитие железных дорог РФ в 1990-2000-е гг. Модернизация автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП). Сравнительные преимущества железно-дорожного транспорта и возможности их реализации в ближайшей перспективе. Мультимодальные перевозки.

Тема 5. История водного транспорта [1-7].

Природно-климатические особенности эксплуатации водного транспорта в России. Древний путь «из варяг в греки».

Торгово-промысловые экспедиции нов-городских купцов в XII-XIII вв. Мангазея. Движение землепроходцев к Тихому океану

(XVII в.).

Сооружение искусственных водных путей (Вышневолоцкий и др.). Методи-ки использования сплавных судов.

Основание Архангельска (1584) и Санкт-Петербурга (1703) как морских портов. Торговый корабль «Святой Павел» (1694).

Указ 1696 г. о создании Рос-сийского регулярного флота в Азове. Морской торговый регламент 1724 г. Устав купеческого водохозяйства 1781 г. Трудности российской морской торговли XVIII в. Департамент водяных коммуникаций Павла I (1798-1809). Создание и деятель-ность Управления сухопутными и водяными путями сообщения. Учреждение училищ и школ для

подготовки моряков торгового флота, судостроителей.

Строительство и эксплуатация пароходов. Пароход Р. Фултона (1807). Первый пароход (стимбот) Чарльза Бёрда «Елизавета»

(1815 г.). Первые паро-ходы на Волге и в Сибири. Учреждение пароходных компаний. Буксирный флот. Нефтеналивные суда.

Появление судов с паровой турбиной и дизелем (теплохо-дов).

Декрет Советского правительства о национализации торгового флота. Ре-конструкция речного и морского транспорта в

годы
 первых пятилеток. Судо-строение и судоремонт. Реконструкция портового и путевого хозяйства. Совершенствование системы управления флотом (НКПС, Наркомвод, Накоматы, затем Министерства речного и морского флота). Речники в годы Великой Отечественной войны, их участие в обороне Моск-вы, Ленинграда, Сталинградской битве.

Речники
 Дальнего Востока в период вой-ны с империалистической Японией.

Послевоенное восстановление и развитие речного и морского транспорта. Строительство каналов, гидроузлов, портов, судостроительных и судоремонтных заводов. Создание новых судов повышенной грузоподъёмности, с большей скоростью, остойчивостью, новыми навигационными приборами, средствами связи. Применение новых методов движения
 несамоходных
 судов. Активное строитель-ство пассажирского флота. Теплоходы на подводных крыльях, суда на воздуш- ной подушке.

Суда
 «река-море». Появление атомоходов. Формирование Единой глубоководной системы (ЕГС). Складывание единой системы управления флотом.

Трудности развития водного транспорта конца 1980-1990-х гг. Создание государственного концерна Росречфлот (1990). Акционирование речного флота. Учреждение Федеральной службы морского и речного транспорта в составе Ми- нистерства
 транспорта РФ (2004). «Стратегия развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 г.».

Тема 6. История воздушного транспорта [1-7].
 Древнее прошлое воздухоплавания. Проекты летательных аппаратов Лео-нардо да Винчи и М.В. Ломоносова. Аэростаты и дирижабли. Аппараты тяжелее воздуха в 1880-1890-е гг. (О. Лилиенталь, А.Ф. Можайский, братья У. и О. Райт). Учреждение Императорского Всероссийского аэроклуба (1908), Аэродина-мического института (1904). Самолеты А.С. Кудашева И.И., Сикорского и Я.М. Гаккеля (1910 г.). Самолеты И.И. Сикорского «Русский витязь» и «Илья Муро- мец» (1913). Создание первых авиационных предприятий.

Образование Инспекции гражданского воздушного флота (1922). «Обще-ство друзей воздушного флота», ОСОАВИАХИМ. Одномоторный биплан Н.Н. Поликарпова (1922). «Добролет» (1923). Первая регулярная воздушная линия Москва – Нижний
 Новгород (1923). Пассажирские самолеты АК-1 (1923) и ПМ-1 (1925). Первый советский цельнометаллический самолет АНТ-2 А.Н. Туполева (1924). Биплан У-2 Н.Н. Поликарпова (1927). Транссибирская воздушная маги-страль Москва – Иркутск
 (1928). Открытие международного авиасообщения. Образование Всесоюзного объединения гражданского воздушного флота
 (ВО ГВФ) (1930), затем Главного управления ГВФ при СНК СССР (1932). Создание системы подготовки кадров
 воздушного
 транспорта. Пассажирские самолеты АИР, ХАИ, МП. АНТ-20 «Максим Горький» (1933). Мировые рекорды АНТ-25 (трансконтинентальные перелеты экипажей В.П. Чкалова, М.М. Громова и др.). Развертывание капитального
 строительства:
 ВПП, аэровокзалов, топлиохрани-лищ, ангаров и т.п.).

Гражданский воздушный флот СССР в период Великой Отечественной вой-ны. Авиагруппы особого назначения и авиаотряды. «Воздушный мост» с оса-жденным Ленинградом. Участие гражданской авиации в обороне Москвы, битвах за Севастополь, Сталинград, Северный Кавказ, на Курской дуге, в Берлинской операции.

Гражданский воздушный флот в годы послевоенного восстановления народного хозяйства СССР. Создание новых отечественных самолетов: Ил-12, Ил-14, Ил-18, Ан-2, Ан-10, Як-12. Появление самолетов с реактивным двигателем: Ту-104
 (1956), Ту-114 (1958), Ил-62 (1960), Як-40 (1964), Ту-144 (1968), Ту-154 (1968). Советское вертолетостроение в 1950-1980-е гг. Строительство и ре-конструкция аэропортов. Воздушный кодекс СССР 1962 г. Учреждение Министерства гражданской авиации (1964). Госавианадзор и Госавиарегистр СССР (1973). Создание вузов ГА. Внедрение автоматизированной системы управления гражданской авиацией. Единая сеть связи (ЕСС). Новые самолеты 1970-1980-х гг.:

Ил-76 (1975), Ил-86 (1980), Як-42 (1980). Проблемы и трудности развития отрасли в конце 1980 – начале 1990-х гг. Закупка
 и
 аренда авиационной техники за рубежом. Гражданская авиация в 1990-2000-е гг.

Тема 7. История городского общественного транспорта.
 Дилижансы на линии Москва – Санкт-Петербург (1820). Омнибусы в Пе-тербурге и Москве (1847). Городская конножелезная дорога (конка) в Санкт-Петербурге (1860 – грузовая, 1863 – пассажирская) и Москве (1870). Московский паровой
 трамвай (1886). Создание электрического трамвая – в Киеве (1892), Нижнем Новгороде (1896), Москве (1899), Санкт-Петербурге (1907) и других го-родах. Реконструкция и модернизация трамваев и трамвайных путей в течение XX в. Появление автобуса в Архангельске, Санкт-Петербурге, Москве (1907-1908). Возобновление развития городского автобусного хозяйства после оконча-ния Первой мировой и гражданской войн. Развитие автобусного парка в XX столетии. Электроомнибус И.В. Романова (1899) и проект П.А. Фрезе. Первый троллейбус ЛК (1933) в Москве, затем троллейбус в Киеве (1935). Появление троллейбусов во всех крупных городах СССР. Модернизация троллейбусных моделей.

Метрополитен. Лондонская (1865) и нью-йоркская (1868) подземки. Строительство метро в других странах мира. Создание
 и
 начало ввода в эксплу-тацию Московского метрополитена (1933-1935). Появление метро в других городах СССР.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Эссе, тестовые задания, доклады

6.2. Темы письменных работ

Эссе "Современные проблемы транспортной сферы России, их причины и пути решения".

Примерная тематика докладов по "Истории транспорта России":

1. Египетская папирусная лодка. Путешествия Тура Хейердала на папирусных лодках.
2. Экспедиция «Кон-Тики».
3. Солнечные ладьи Хеопса.
4. Торговые и военные суда египтян.
5. Торговые и военные суда финикийцев.
6. Торговые и военные суда греков.
7. Торговые и военные суда римлян.
8. Судостроение и судоходство Киевской Руси.
9. Парус.
10. Типы парусных судов.
11. Гребные суда.
12. Паланкин. Портшез.
13. Одомашнивание лошади.
14. Вьючный, гужевой, верховой транспорт.
15. Изобретение колеса и его эволюция.
16. Повозки, типы и разновидности повозок.
17. Рикша. Велорикша. Моторикша.
18. Римские дороги.
19. Дороги инков.
20. Янтарный путь.
21. Великий шелковый путь.
22. Великая Владимирская дорога.
23. Старая Смоленская дорога
24. Сибирский, или Московский тракт.
25. Ямская гоньба в России.
26. Акведуки.
27. Канализационные стоки древних.
28. Арабские торговые и военные корабли.
29. Венецианская морская империя.
30. Торговый союз Ганза.
31. Морские походы викингов.
32. Античное и средневековое пиратство.
33. Путешествие Афанасия Никитина.
34. Экспедиция Ермака.
35. Семен Дежнев.
36. Ерофей Хабаров.
37. Василий Поярков.
38. Конка.
39. Рельсовая дорога П.К. Фролова.
40. Чугунный колесопровод в Петрозаводске.
41. Дени Папён и его паровая машина.
42. Изобретение и развитие парового двигателя.
43. «Огненная телега» Кюньо.
44. Паровая машина И.И. Ползунова.
45. Паровозы Р. Тревитика.
46. Паровозостроение Дж.Стефенсона.
47. Первые железные дороги Европы и Америки.
48. Строительство и эксплуатация Московско-Петербургской железной дороги.
49. История Транссибирской магистрали.
50. Торгово-промысловые экспедиции новгородских купцов XII-XIII вв.
51. Стимбот Чарльза Бёрда «Елизавета».
52. Основание Санкт-Петербурга как морского порта.
53. Речники в годы Великой Отечественной войны.
54. Речной и морской транспорт СССР в годы первых пятилеток.
55. Строительство дороги из Петербурга в Москву (XVIII в.).
56. Деятельность Управления водяными и сухопутными сообщениями.
57. Изобретение двигателя внутреннего сгорания.
58. История автомобиля Мерседес-Бенц.
59. Автомобильный бизнес Г. Форда.

60. Автомобили Ф. Порше.
61. Автомобиль Е.А. Яковлева – П.А. Фрезе.
62. Электромобиль И.В. Романова.
63. Автомобили «Лесснер» и «Руссо-Балт».
64. НАМИ-1 – история создания.
65. «Дорога жизни».
66. Семейство советских автомобилей послевоенного периода.
67. Современные автомагистрали: проектирование и строительство.
68. «Умные перекрестки».
69. Аэростаты, дирижабли. Гибель «Гинденбурга».
70. Самолет «Илья Муромец» И.И. Сикорского.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для повторения лекционного материала (Лекция 1):

- 1) В каком смысле – узком или широком – как правило, применяется понятие «транспорт» в историческом повествовании? Почему?
- 2) Какие элементы включены в понятие «транспортная сфера»?
- 3) Какой из вариантов классификации видов транспорта чаще всего применяется в историческом повествовании?
- 4) Почему историю человечества в целом и историю отдельных народов в частности можно рассматривать сквозь призму развития транспорта?
- 5) Какой из факторов, оказывающих влияние на возникновение и развитие транспорта, вы бы поставили на первое место и почему?
- 6) Какое влияние (позитивное / негативное) транспорт оказывает на природу и общество?
- 7) Перечислите критерии общественной эффективности транспорта.
- 8) К какой транспортной революции относится строительство людьми искусственных путей сообщения?
- 9) В ходе какой транспортной революции были изобретены весло, парус, колесо, повозка, сбруя, хомут?
- 10) К какому технологическому укладу относится создание двигателя внутреннего сгорания?

Тестовое задание по истории эволюции мировой транспортной системы

1. Первый паровой двигатель изобрел английский инженер Томас Ньюкомен
 - a. в 1712 г.
 - b. в 1736 г.
 - c. в 1724 г.
2. Первый паровой двигатель под давлением создал в 1765 г. английский изобретатель
 - a. Джеймс Уатт
 - b. Томас Севери
 - c. Томас Ньюкомен
3. Паровая телега Николая Кюньо появилась
 - a. в 1769 г.
 - b. в 1758 г.
 - c. в 1770 г.
4. Основателями автомобилестроения являются
 - a. Н. Сакко и Б. Ванцетти
 - b. Р. Бойль и Э. Мариотт
 - c. К. Бенц и Г. Даймлер
5. Немецкий инженер Карл Бенц построил автомобиль Motorwagen
 - a. в 1876 г.
 - b. в 1886 г.
 - c. в 1879 г.
6. Первый российский автомобиль Е.А. Яковлева и П.А. Фрезе был создан
 - a. в 1895 г.
 - b. в 1897 г.
 - c. в 1896 г.
7. Автомобиль американского инженера и изобретателя Генри Форда "Форд-Т" был пущен в производство
 - a. в 1908 г.
 - b. в 1919 г.
 - c. в 1900 г.
8. Первый четырехцилиндровый двигатель внутреннего сгорания был создан Г. Даймлером
 - a. в 1890 г.
 - b. в 1891 г.
 - c. в 1899 г.
9. В России первый двигатель внутреннего сгорания был построен на Охтенской судостроительной верфи Санкт-Петербурга инженером О.С. Костовичем
 - a. в 1904 г.
 - b. в 1884 г.
 - c. в 1894 г.
10. Московский завод "Дукс" в конце XIX в. выпускал
 - a. паровые легковые автомобили

- b. бензиновые легковые автомобили
 - c. электрические легковые автомобили
11. Первый электромобиль в России сконструировал в 1899 г.
 - a. И.И. Костанжогло
 - b. И.В. Романов
 - c. А.А. Башмачкин
 12. Выдающийся русский изобретатель, инженер-автомобилестроитель, уехавший на работу в фирму "Даймлер" - это
 - a. Б.Г. Луцкий
 - b. Ю.В. Левицкий
 - c. А.М. Рогачевский
 13. Пионером отечественного автомобилестроения можно считать
 - a. Русско-Балтийский вагонный завод
 - b. Каретные мастерские П.А. Фрезе
 - c. московскую велосипедную фабрику «Дукс» Ю.А. Меллера
 14. Производство автомобилей на заводе Г.А. Лесснера началось
 - a. в 1915 г.
 - b. в 1895 г.
 - c. в 1905 г.
 15. Первый автомобиль был выпущен Русско-Балтийским вагонным заводом
 - a. в 1909 г.
 - b. в 1908 г.
 - c. в 1910 г.
 16. Что такое АМО?
 - a. Аварийно-мобилизационный отряд
 - b. Автомобильное Московское общество
 - c. Арзамасский машиностроительный опытный завод
 17. Первый советский полутоннажный автомобиль - это
 - a. ГАЗ-А
 - b. ФИАТ-15
 - c. АМО-Ф-15
 18. Первый советский автомобиль, выпущенный на основании собственных разработок и отечественных комплектующих - это
 - a. АМО-Ф-15
 - b. НАМИ-1
 - c. ГАЗ-А
 19. Первым "народным" советским автомобилем должна была стать машина
 - a. НАМИ-1
 - b. АМО-Ф-15
 - c. КИМ-10
 20. В 1937 г. СССР занимал ... место в Европе по производству автомобилей
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 3

Тестовое задание по истории водного транспорта России

Тест по истории водного транспорта

1. Великий торговый путь «из варяг в греки» пролегал
 - a) по Волге
 - в) по Днепру
 - г) по Дону
2. Великий торговый путь «из варяг в греки» соединял
 - a) Балтийское море с Черным
 - в) Баренцево море с Каспийским
 - с) Карское море с Аральским
3. Волок – это:
 - a) непромокаемая ткань, используемая для изготовления лодок в древней Руси
 - в) веревка, с помощью которой крепили судно к пристани
 - с) часть суши, между реками или озерами, через которую перетаскивали суда
4. Двумя крупными торговыми центрами древней Руси были
 - a) Ладога и Изборск
 - в) Киев и Новгород
 - с) Муром и Белозерск
5. Важнейшим водным путем с образованием Московского государства в послемонгольский период стала
 - a) Волга
 - в) Обь
 - с) Москва-река
6. Первым искусственным водным путем, созданным в России, была
 - a) Вышневолоцкая система

- в) Тихвинская система
 с) Мариинская система
7. Ладожский канал был выстроен с целью
 а) избежать нападений отрядов шведской армии на торговые караваны
 в) предотвратить гибель в штормовую погоду судов на Ладожском озере
 с) сократить протяженность речного маршрута
8. Главный недостаток Вышневолоцкой системы – это
 а) мелководье
 в) небольшая ширина пути
 с) слишком большая протяженность
9. Строительство Обь-Енисейского канала было начато
 а) в 1894 г.
 в) в 1884 г.
 с) в 1898 г.
10. «Правила обстановки рек и озер предостерегательными судоходными знаками» были утверждены
 а) в 1887 г.
 в) в 1778 г.
 с) в 1878 г.
11. Департамент водяных сообщений в составе Министерства путей сообщения был создан
 а) в 1865 г.
 в) в 1870 г.
 с) в 1899 г.
12. Одним из принципиальных решений российского правительства по водному транспорту было признание рек, пригодных для судоходства,
 а) собственностью акционерных пароходных компаний
 в) собственностью прибрежных городов, уездов и губерний
 с) водами общего пользования
13. Основным органом управления водными путями до 1917 г. был
 а) департамент речных коммуникаций
 в) округ путей сообщения
 с) особый отдел водных путей
14. Территорию Сибири и Дальнего Востока следует отнести к
 а) водоизбыточным районам
 в) водонедостаточным районам
 с) водосбалансированным районам

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки доклада

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении матери-ала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методика оценки тестовых заданий

0 %-59 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

60%-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

76%-89% правильных ответов – оценка «хорошо»

90%-100% правильных ответов – оценка «отлично»

Методика оценки зачета по дисциплине

Оценка «зачтено» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты в определении понятий либо неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Материал излагает в определенной логической последовательности, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.
3. Используя дополнительные вопросы преподавателя, выделяет закономерности и особенности российского исторического и научно-технического процесса в контексте мирового развития; устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент:

1. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
2. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пашкова Т. Л.	История транспорта России: учебник для бакалавров и магистров	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДГ", 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели