

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.13

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории корабля, судостроения и технологии материалов | | |
| Образовательная программа | 26.03.02 | Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" | и |
| | | Профиль "Кораблестроение" | |
| | | год начала подготовки 2026 | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | зачет 1 | |
| аудиторные занятия | 28 | | |
| самостоятельная работа | 42 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 14 | 4/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Иная контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Девяткин А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Курс «История кораблестроения» дает обучающемуся общее знакомство и представление о конструкции и устройстве кораблей и судов различных временных периодов. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в средней школе при изучении дисциплин: истории, физики, химии, географии. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Ознакомительная практика |
| 2.2.2 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.5 | Управление социально-трудовыми отношениями |
| 2.2.6 | Материаловедение |
| 2.2.7 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.8 | Объекты морской (речной) техники |
| 2.2.9 | Теоретическая механика |
| 2.2.10 | Технология конструкционных материалов |
| 2.2.11 | Общий курс беспилотных транспортных систем |
| 2.2.12 | Сварка металлических конструкций |
| 2.2.13 | Сопrotивление материалов |
| 2.2.14 | Энергетические комплексы морской (речной) техники |
| 2.2.15 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.16 | Организация и управление судостроительным предприятием |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

ОПК-4.1: Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ОПК-4.1 :Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература | ПрПо дгот |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|-----------|
| Раздел | Раздел 1. Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в. | | | | |
| Лек | Краткая история кораблестроения. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Пр | Краткая история кораблестроения. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Ср | Краткая история кораблестроения. /Ср/ | 1 | 7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |

| | | | | | |
|--------|---|---|----|------------------------|---|
| Лек | Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Пр | Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Ср | Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Ср/ | 1 | 7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Раздел | Раздел 2. История кораблестроения 19 -21 вв | | | | |
| Лек | Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Пр | Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Ср | Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Ср/ | 1 | 10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Лек | История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Пр | История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Пр/ | 1 | 2 | Э1 | 0 |
| Ср | История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Ср/ | 1 | 8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Лек | История подводного кораблестроения. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Пр | История подводного кораблестроения. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.2 Э1 | 0 |
| Ср | История подводного кораблестроения. /Ср/ | 1 | 8 | Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Лек | История ледокольного кораблестроения /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 |
| Пр | История ледокольного кораблестроения /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.2 Э1 | 0 |
| Ср | История ледокольного кораблестроения /Ср/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.2 Э1 | 0 |
| ИКР | Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в. /ИКР/ | 1 | 2 | | 0 |
| Раздел | Раздел 3. | | | | |
| Лек | Подача документов с использованием ЕПГУ /Лек/ | 1 | 2 | | 0 |
| Пр | Подача документов с использованием ЕПГУ /Пр/ | 1 | 2 | | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1: Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в.

Тема 1.1 Краткая история кораблестроения.

Тема 1.2 Технологии, применяемые в парусном судостроении.

Раздел 2: История кораблестроения 19 -21 вв

Тема 2.1 Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества.

Тема 2.2 История подготовки кораблестроителей в мире и России.

Тема 2.3 История подводного кораблестроения.

Тема 2.4 История ледокольного кораблестроения

Раздел 3:подача документов с использованием ЕПГУ

Шершов А. П. К истории военного кораблестроения. — М.: Военмориздат ВМФ СССР, 1952. — 364 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Зачет | | | |
| 6.2. Темы письменных работ | | | |
| История развития кораблестроения в древнем Египте, Финикии, Древней Греции, Финикии, Риме, Византийской империи. | | | |
| История развития кораблестроения в северной Европе 12-14 вв. | | | |
| История развития кораблестроения в северной Европе 15-16 вв. | | | |
| История развития русского кораблестроения 9-17 вв. | | | |
| Технологии кораблестроения в эпоху викингов. | | | |
| Суда Ганзейского союза. | | | |
| Кораблестроение в древнем Китае. | | | |
| Корабли Чжон Хэ. | | | |
| Роберт Фултон – изобретатель парохода. | | | |
| История парового судостроения. | | | |
| История постройки «Грейт Истерн». | | | |
| Новые типы кораблей, в войне Севера и Юга. | | | |
| История применения радиосвязи на судах. | | | |
| Броненосец «Петр Великий» -первый мореходный броненосец. | | | |
| Фрегат «Штандарт»- первенец Балтийского флота. | | | |
| Уильям Фруда – основоположник экспериментальных методов определения сопротивления судна. | | | |
| Диаграмма Рида – история появления. | | | |
| Крылов – начальник первого в России опытового бассейна. | | | |
| История отечественного военного подводного кораблестроения. | | | |
| «Наутилус» -Роберта Фултона. | | | |
| Лучшие подлодки второй мировой войны. | | | |
| «Наутилус» -перенец атомного подводного кораблестроения. | | | |
| История отечественная и мировая ледокольного флота. | | | |
| «Ермак» - первый арктический ледокол. | | | |
| «Ленин» - первый атомный ледокол. | | | |
| 6.3. Контрольные вопросы и задания | | | |
| Как называлось такое судно? | | | |
| В каком веке появилось латинское косоое парусное вооружение? | | | |
| В каком веке появились триремы? | | | |
| Какие рулевые органы использовались на судах древних римлян и греков. | | | |
| Как называются главная продольная днищевая балка судна. | | | |
| В какой стране строились джонки? | | | |
| Что такое ахтерштевень? | | | |
| В какой стране изобрели гребное колесо? | | | |
| Как назывались деревянные гвозди для крепления досок обшивки? | | | |
| При помощи чего древние египтяне обеспечивали продольную проч-ность своих судов. | | | |
| Когда произошло первое сражение броненосцев? | | | |
| В каком году построен «Дредноут» и почему он знаменит? | | | |
| Когда построена первая действующая подводная лодка. | | | |
| Какому государству принадлежит самая крупная боевая подлодка? | | | |
| Что такое кнехт, для чего он нужен? | | | |
| Как называется броневая палуба со скосами к бортам? | | | |
| В каком году произошел первый бой паровых судов. | | | |
| Какой тип корабля отнял лидерство у линкора во 2 мировую? | | | |
| Когда впервые было применено минирование с подлодки? | | | |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания | | | |
| 1. Методика оценки зачета | | | |
| При условии выполнения требований РПД и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний. | | | |
| При условии выполнения требований РПД, но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся должен ответить на 5 вопросов по материалу каждой из пропущенных лекций, если на 3 вопроса даны правильные ответы, то лекция считается зачтенной. По темам пропущенных практических занятий, обучающийся готовит реферат или презентацию. | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|-----------------------|--|
| Л1.1 | Новиков А. Н., Горбов В. М., Орлов В. А., Верховданов В. Г., Григорьев Ю. И. | Океан и океанотехника | Севастополь: Издатель Кручинин Л.Ю., 2010 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| Л2.1 | Ермаков Александр Сергеевич | История судоходства Европейской части России: курс лекций по дисциплин. "История судоходства внутренних путей России" | Новосибирск: СГУВТ, 2015 |
| Л2.2 | Жданов Л. Б. | Полная энциклопедия кораблей и судов | Москва: МОРКНИГА, 2009 |
| 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | История корабля | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение | Оборудование |
|--|--|
| Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский). |
| Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный) |