

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 15:31:15
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.02(Н)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2025		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	107		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ип		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Жендарева Елена Сергеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Управления транспортным процессом**

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное изучение исследуемого материала, расширение научной подготовки обучающихся и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Моделирование транспортных процессов	
2.1.2	Таможенное дело	
2.1.3	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.4	Транспортная логистика	
2.1.5	Административные системы и офисные технологии	
2.1.6	Внутрипортовые и складские работы	
2.1.7	Грузоведение	
2.1.8	Организация коммерческой работы	
2.1.9	Организация перевозок и работы флота	
2.1.10	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	
2.1.11	Общий курс транспорта	
2.1.12	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.1.13	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.14	Экономика	
2.1.15	Экономическая география транспорта	
2.1.16	Ознакомительная практика	
2.1.17	Моделирование транспортных процессов	
2.1.18	Таможенное дело	
2.1.19	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.20	Транспортная логистика	
2.1.21	Административные системы и офисные технологии	
2.1.22	Внутрипортовые и складские работы	
2.1.23	Грузоведение	
2.1.24	Организация коммерческой работы	
2.1.25	Организация перевозок и работы флота	
2.1.26	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	
2.1.27	Общий курс транспорта	
2.1.28	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.1.29	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.30	Экономика	
2.1.31	Экономическая география транспорта	
2.1.32	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Владеет методами математического анализа в профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Владеет методами математического моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.3: Владеет навыками обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-1: Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1.3: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления научно-исследовательской работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами использования финансовых инструментов в научно-исследовательской работе
3.3.2	способностью применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в научно-исследовательской работе.
3.3.3	способностью проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в научно-исследовательской работе.
3.3.4	способностью выполнять научно-исследовательскую работу в области организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Определение темы и целей исследования /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Составление индивидуального плана работы обучающегося. Составление плана научно-исследовательских работ. /Ср/	5	1	Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. Исследовательский этап				
Ср	Поиск актуальной информации по теме исследования /Ср/	5	24	Л1.2	0
Ср	Анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем. /Ср/	5	24	Л1.2	0
Ср	Проведение исследований /Ср/	5	24	Л1.2	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Обработка результатов исследования /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Оформление отчета по практике и презентация доклада /Ср/	5	12	Л1.2	0
ИКР	Публичное представление результатов исследования /ИКР/	5	1	Л1.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе выполнения НИР обучающийся проводит анализ и оценку передовых технологических процессов выполнения перегрузочных работ с применением современной перегрузочной техники на заданных предприятиях водного транспорта. При этом выбранное направление НИР должно соотноситься с темой выпускной квалификационной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос (доклад)
Письменная работа (отчет)

6.2. Темы письменных работ

1. Современное состояние и прогноз развития речного транспорта в водотранспортных бассейнах Сибири и Дальнего Востока
2. Современные и перспективные технологии перегрузки штучных грузов в речных и морских портах РФ
3. Современные и перспективные технологии перегрузки навалочных и насыпных грузов в речных и морских портах РФ
4. Современные и перспективные способы зачистки подвижного состава транспорта (вагоны, суда) от остатков навалочных и насыпных грузов
5. Портовая перегрузочная техника: существующая и перспективная
6. Современное состояние и перспективы развития складских комплексов морских и речных портов
7. Транспортно-технологические системы доставки грузов (ТТС)
8. Современные и перспективные контейнерные терминалы на базе морских портов РФ
9. Транспортно-технологические комплексы для добычи и доставки нерудных строительных материалов
10. Портовые перегрузочные терминалы для перевалки лесных материалов
11. Современные и перспективные угольные терминалы морских портов
12. Современные технологии доставки опасных грузов
13. Современные технологии доставки скоропортящихся

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте актуальность темы исследования.
2. Какие методы планирования научной работы вы знаете?
3. Охарактеризуйте свой индивидуальный план работы с точки зрения аспектов рационального планирования научной и профессиональной деятельности.
4. Перечислите критерии, которыми вы руководствовались при выборе оборудования для проведения НИР.
5. Укажите цели, задачи и оборудование, которое вы использовали при выполнении НИР.
6. Какие источники профессиональной информации вы использовали при выполнении НИР.
7. Оцените достоверность источников информации, которые вы использовали.
8. Сравните российские и зарубежные источники информации по предложенным вами критериям.
9. Охарактеризуйте специфику лексики и профессиональной терминологии иностранных источников при проведении научно-исследовательских работ.
10. Какими методами поиска и анализа научно-технической информации по тематике исследований вы пользовались?
11. Какие виды информационных ресурсов вы знаете?
12. Какие информационные ресурсы по тематике исследования на русском и иностранном языках вы использовали?
13. Какие методики систематизации научно-технической информации вы знаете?

14. Какие теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности и в каких областях вы применяли?
15. Охарактеризуйте модели, которые вы использовали.
16. Какие пакеты автоматизированного проектирования и исследований при моделировании процессов и объектов предметной области?
17. Какие критерии вы использовали при выборе программного обеспечения?
18. Какие задачи вы решали с использованием выбранного программного обеспечения.
19. Какими методами проведения патентных исследований и работы с нормативно-правовой информацией вы пользовались при выполнении НИР?
20. Охарактеризуйте патентоспособность результатов НИР.
21. Какие методы обработки результатов НИР вы использовали?
22. Какие проблемы при оформлении отчета у Вас были?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Защита результатов практики осуществляется путем публичной защиты перед комиссией. Оценки за доклад и ответы на вопросы выставляются каждым членом комиссии. Окончательный результат определяется как среднее арифметическое от всех выставленных оценок. При проведении защиты ведется протокол. Результаты заносятся в протокол и утверждаются заведующим кафедрой.

К защите предоставляется пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями методических указаний по подготовке отчета, дневник научно-исследовательской практики, отзыв руководителя с рекомендуемой оценкой. Все документы должны быть подписаны руководителем практики. Если практика проводится вне ВУЗа, то на титульном листе дневника, пояснительной записки и отзыва должна быть печать организации (отдела кадров, деканата).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л1.2	Брюханов Юрий Георгиевич, Жендарева Елена Сергеевна	Научно-исследовательская работа: метод. указ. по подготовке отчёта	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт.,

	Барометр, Термометр - 2 шт.
--	-----------------------------