

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2024 13:51:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.В.02 Основы инноватики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных систем	
Образовательная программа	13.04.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника" Направленность "Электроэнергетические комплексы и сети" год начала подготовки 2024	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

Основы инноватики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

13.04.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника"
Направленность "Электроэнергетические комплексы и сети"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., доцент, Жаров А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Информационных систем**

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обеспечение уровня знаний, умений и навы-ков, достаточных для формирования способности разработки и применения но-вых методов решения теоретических и практических задач по тематике исследования, и конечного внедрения результатов этих исследований.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Теория и практика инженерного исследования
2.1.3	Теория решения изобретательских задач
2.1.4	Логика и методология науки
2.1.5	Математические методы и модели
2.1.6	Организация и управление на производстве
2.1.7	Отраслевые информационные технологии
2.1.8	Профессиональное развитие личности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-технический семинар
2.2.2	Проектный семинар
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций

ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем в области электроэнергетики

ПК-1.1: Проводит патентные исследования и определение характеристик элементов и систем электроэнергетического и электротехнического оборудования

ПК-1.2: Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность инноваций и особенность инновационных процессов. Содержание политики России в области науки и поддержки ключевых технологий. Теоретические основы, модели и методы инновационного менеджмента и маркетинга
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить анализ возможностей применения инновации, барьеров и рисков на пути внедрения инновационной разработки. Оценивать и обосновывать выбор потенциальных инструментов финансирования инновационных разработок.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами решения теоретических и (или) практических задач, связанных с тематикой исследования.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
-------------	---	----------------	-------	------------	-----------

Раздел	Раздел 1.				
Лек	Сущность инноваций и особенность инновационных процессов /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Раздел	Раздел 2.				
Лек	Концепция национальной инновационной системы /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Ср	Национальная технологическая инициатива. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Раздел	Раздел 3.				
Лек	Менеджмент и маркетинг инноваций /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Ср	Методы оценки инновационных проектов /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Раздел	Раздел 4.				
Лек	Управление инновационными проектами /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Пр	Инновационный проект /Пр/	2	2		0
Ср	Инновационный проект /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Итоговая оценка зачета со значениями «зачтено» или «не зачтено» выставляется по балльно-рейтинговой системе с учетом итогового теста по всем разделам дисциплины. Оценка «зачтено» выставляется при наборе веса более 60 %.

Допуск к участию в итоговых испытаниях осуществляется в случае успешного выполнения и защиты практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного на лекциях и самостоятельно.

Теоретическая часть итогового испытания представляет собой тест из N заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в M/N балла. Процедура тестирования может быть организована как письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста зависит от числа вопросов (заданий) в нём, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – одна-две минуты.

В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. При необходимости неверный ответ обучающийся может рядом с верным с его точки зрения ответом дополнительно написать слово типа «верно» и поставить свою рукописную подпись, а неверный вычеркнуть.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

не выполняется

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Какое-то новшество, которого не было раньше - новое теоретическое знание, новый ме-тод, принцип, изобретение называется

- a. Новацией.
- b. Инновацией.
- c. Гипотезой.
- d. Открытием.

2. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть

- a. Продуктовая.
- b. Функциональная.
- c. Ресурсная.
- d. Организационно-управленческая.
- e. Ситуационная.

3 Инновационный менеджмент, направленный на разработку механизмов роста и развития организаций, технологических, социальных и организационно-экономических изменений, а также в целом разработку концепций формирования и совершенствования экономических систем называется...

- a. Стратегическим.
- b. Функциональным.
- c. Оперативным.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждое практическое задание выполняется бригадой обучающихся, как правило, состоящей из 2-х человек. Защита практических заданий производится каждым обучающимся индивидуально при условии наличия бумажной версии отчёта о выполненной работе. По результатам беседы с преподавателем по теме практического задания обучающемуся выставляется оценка по дихотомической шкале в виде «зачёт» или «незачёт».

Оценка «зачёт» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания по теме занятия, оформил их соответствующим образом, смог правильно ответить при необходимости на вопросы преподавателя по существу выполненной работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	РъРъРЦСfC...PСЪ Р. Ръ.	Р P P S P S P I P C † P e P s P S P S C < P № P j P u P S P u P r P j P u P S C , : P d C Ъ P P P e C , P e P e C f P j	РъРъСГРePIP: P'P' СePеPъP P e Pъ, 2015
Л1.2	Уразова Н. Г.	Управление инновационной деятельностью: учебное пособие	Иркутск: ИРНИТУ, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Половинкин А. И.	Основы инженерного творчества	Санкт-Петербург: Лань, 2019