

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:38:25
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.21

Теория механизмов и машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин		
Образовательная программа	23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов" год начала подготовки 2025		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: зачет с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	112		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Загоровский В.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научные основы создания новых машин и механизмов, методов построения их, а также теоретических исследований
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Приводы технологических машин
2.2.2	Основы технической эксплуатации и ремонта Т и ТТМО
2.2.3	Основы технологии производства и монтажа Т и ТТМО
2.2.4	Приводы технологических машин
2.2.5	Основы технической эксплуатации и ремонта Т и ТТМО
2.2.6	Основы технологии производства и монтажа Т и ТТМО

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.4: Применяет законы механики при проектировании и расчете механизмов и машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия, законы и модели кинематики, статики и динамики
3.2	Уметь:
3.2.1	Обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, а затем в математическую модели и применять полученные знания для решения конкретных задач механики,
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами расчёта механизмов и машин

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Структура механизма				
Лек	основные понятия теории машин и механизмов, структурный анализ механизмов /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0
Лаб	Входные и выходные звенья механизма. Кинематическая пара. Классификация кинематических пар по числу степеней свободы и числу связей /Лаб/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0
Пр	Входные и выходные звенья механизма. Кинематическая пара. Классификация кинематических пар по числу степеней свободы и числу связей /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0
Ср	Основные понятия теории механизмов и машин /Ср/	4	22	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0
Лек	кибернетическая классификация машин /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0
Лаб	Плоские механизмы с низшими парами. Пространственные механизмы с низшими парами. Кулачковые механизмы. Зубчатые механизмы. Фрикционные механизмы /Лаб/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0

Пр	Плоские механизмы с низшими парами. Пространственные механизмы с низшими парами. Кулачковые механизмы. Зубчатые механизмы. Фрикционные механизмы /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Ср	Основные виды механизмов /Ср/	4	22	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Лек	структурная классификация машин. Приводы /Лек/	4	8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Лаб	Классификация механизма, определение степени подвижности механизма по формуле Сомова-Малышева /Лаб/	4	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Пр	Классификация механизма, определение степени подвижности механизма по формуле Сомова-Малышева /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Ср	Структурный анализ рычажных механизмов /Ср/	4	22	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Раздел	Раздел 2. Кинематический анализ механизмов				
Лек	Кинематический анализ плоских механизмов с низшими парами /Лек/	4	8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Лаб	Построение планов скоростей и планов ускорений плоского механизма /Лаб/	4	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Пр	Построение планов скоростей и планов ускорений плоского механизма. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Ср	Кинематический анализ плоских механизмов с низшими парами /Ср/	4	22	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Раздел	Раздел 3. Динамический анализ механизмов				
Лек	Силовой анализ механизмов /Лек/	4	10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Лаб	Определение динамических характеристик плоского механизма, вычисление уравнивающего момента и проверка его рычагом Жуковского /Лаб/	4	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Пр	Определение динамических характеристик плоского механизма, вычисление уравнивающего момента и проверка его рычагом Жуковского /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
Ср	Силовой анализ механизмов /Ср/	4	24	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0
ИКР	Иная контактная работа /ИКР/	4	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.1 Структура и кинематика механизмов и машин

Теория машин и механизмов – основные понятия, звенья, кинематические пары, классификация кинематических пар. ТММ – научная основа создания машин и механизмов современной техники. Основные проблемы ТММ. Основные понятия ТММ, механизм, машина, звено, кинематическая пара. Классификация кинематических пар по числу степеней свободы и числу связей. Высшие и низшие пары.

Классификация механизмов по характеру преобразования движения, по виду движения звеньев, по способу передачи движения между звеньями.

Обобщенные координаты механизма. Условия образования механизма из кинематической цепи. Число степеней свободы плоского и пространственного механизмов. Структурный анализ механизмов. Группы Ассура.

Задачи структурного синтеза. Основные правила структурного синтеза. Последовательность выполнения структурного синтеза. Синтез механизмов путем присоединения групп Ассура.

Задачи кинематического анализа. Методы кинематического анализа. Кинематический анализ плоских рычажных механизмов методом планов.

Метод преобразования координат. Основные аналитические зависимости перемещения точек и звеньев типовых рычажных механизмов. Программные продукты, позволяющие решить задачи кинематики на ЭВМ. Анализ результатов решения задач кинематики на ЭВМ.

Выбор критериев синтеза механизма и ограничивающих условий. Подбор аналитического вида функции. Определение

границ основных параметров механизма. Применение ЭВМ.

Методы анализа результатов синтеза по Чебышеву. Цикловые и не цикловые механизмы. Сравнение результатов по заданным критериям. Выбор опти-мального решения.

Тема 1.2 Динамика и силовой расчёт.

Характеристика сил, действующих на звенья. Теорема об изменении кинетической энергии. Уравнения движения механизма в энергетической форме. Режимы движения: разбег, установившееся движение, выбег.

Задачи силового анализа. Принцип Даламбера. Силы инерции в плоских механизмах. Планы сил для плоских механизмов.

КПД при последовательном и параллельном соединении механизмов.

Тема 1.3 Передаточные механизмы.

Понятие передаточных механизмов. Виды и классификация механических передач. Зубчатые механизмы – геометрия, шаг, модуль. Основная теорема зацепления. Эвольвента окружности и ее свойства. Свойства эвольвентного зацепления.

Основные методы изготовления зубчатых колес. Основные геометрические параметры зубчатых колес и зубчатых зацеплений. Качествен-ные характеристики зубчатых колес.

Основные виды планетарных механизмов. Основные параметры планетарных механизмов. Передаточное отношение планетарных механизмов, формула Виллиса. Проектирование планетарных механизмов, основные требо-вания.

Виды кулачковых механизмов. Основные параметры, законы движения и кинематические схемы кулачковых механизмов.

Синтез кулачковых механизмов методом обращенного движения, основные требования.

Тема 1.4 Колебания механизмов, уравнивание и виброизоляция.

Объекты и источники вибрации. Возникновение свободных колебаний, собственная частота. Понятие крутильных колебаний, свободных крутильных колебаний. Возникновение резонанса. Уровни вибрации, измерение и оценка.

Традиционные способы борьбы с вибрацией.

Теория машин. Основные положения теории. Классификация энергетических машин. Односистемные и многосистемные машины. Унитарные и универсальные транспортные машины. Высшие, низшие и линейные машины. Однорежимные и многорежимные машины.

Качество энергии. Круговорот энергии на планете.

Кибернетическая классификация машин. Упрощенные и развернутые кибернетические схемы машин. Структурная классификация машин. Высшие, низшие и линейные машины по структурной классификации. Энергетические машины первого, второго и третьего класса. Верховные энергетические машины

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой
Вопросы текущего контроля

6.2. Темы письменных работ

Письменных работ не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопрос № 1 : Подвижное соединение двух звеньев, допускающее их относительное движение, – это

- кинематическая цепь
- группа Ассура
- кинематическая пара

Правильный ответ(ы):
кинематическая пара

Вопрос №2: Соответствие между кинематической парой и ее классом

- плоскость-плоскость
- шар-плоскость
- поступательная
- цилиндр-плоскость

Правильный ответ(ы):

- шар-плоскость <==> класс 1
- цилиндр-плоскость <==> класс 2
- плоскость-плоскость <==> класс 3
- поступательная <==> класс 5

Вопрос №3: Деталь или несколько деталей, входящие в состав механизма и жестко связанные между собой – это...

Правильный ответ(ы):

слово N1: звено

Вопрос №4: К низшим относятся кинематические пары

- плоскость-плоскость
- цилиндр-плоскость
- шар-плоскость
- вращательная

Правильный ответ(ы):

- плоскость-плоскость
- вращательная

Вопрос № 5 : Структурный анализ проводится для того, чтобы определить

- степень подвижности механизма
- класс кинематической пары
- класс механизма

Правильный ответ(ы):

класс механизма

Вопрос № 6 : Число степеней свободы плоского механизма определяется по формуле

- Сомова - Малышева
- Виллиса
- Чебышева

Правильный ответ(ы):

Чебышева

Вопрос №7: Группой Ассура называется плоская, замкнутая кинематическая цепь, включающая только кинематические пары пятого класса, степень подвижности которой равна (написать цифру)

Правильный ответ(ы):

слово N1: 0

Вопрос №8: Соответствие между кинематической цепью и ее степенью подвижности

- Дифференциальный механизм
- Группа Ассура
- Планетарный механизм

Правильный ответ(ы):

Группа Ассура $\iff W=0$

Планетарный механизм $\iff W=1$

Дифференциальный механизм $\iff W>1$

Вопрос № 9 : Класс механизма определяется

- низшим классом группы Ассура, входящей в его состав
- числом степеней свободы кинематической цепи
- высшим классом группы Ассура, входящей в его состав
- числом ведущих звеньев

Правильный ответ(ы):

высшим классом группы Ассура, входящей в его состав

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие ТММ.
2. Дайте определение термину «механизм».
3. Дайте определение термину «машина».
4. Что такое анализ и синтез ТММ?
5. Дайте определение термину «звено».
6. Дайте определение термину «кинематическая пара».
7. По каким признакам классифицируют кинематические пары?
8. Приведите примеры пространственной кинематической пары p1.
9. Приведите примеры пространственной кинематической пары p2.
10. Приведите примеры пространственной кинематической пары p3.
11. Приведите примеры пространственной кинематической пары p4.
12. Приведите примеры пространственной кинематической пары p5.
13. Какие кинематические пары называются «высшими»?
14. Какие кинематические пары называются «низшими»?
15. Что такое «кинематическая цепь»?
16. Приведите пример простой кинематической цепи.
17. Приведите пример сложной кинематической цепи.
18. Приведите пример замкнутой кинематической цепи.
19. Приведите пример разомкнутой кинематической цепи.
20. Условие превращения кинематической цепи в механизм.
21. Что такое «обобщенные координаты механизма»?
22. Как определить степени свободы механизма?
23. Запишите формулу для определения подвижности пространственного механизма.
24. Запишите формулу для определения подвижности плоского механизма.
25. Запишите принцип Ассура.

26. Что такое «первичный механизм»?
27. Что такое «группа Ассура»?
28. Чем определяется класс группы Ассура ?
29. Чем определяется порядок группы Ассура?
30. Чем определяется класс механизма?
31. Чем определяется порядок механизма?
32. Как получаются группы Ассура разного вида?
33. Что такое масштабный коэффициент?
34. Что такое план скоростей или ускорений?
35. Свойства планов скоростей или ускорений.
36. Изложите основы аналитических методов кинематического анализа.
37. Охарактеризуйте силы, действующие на звенья механизма.
38. Сделайте вывод уравнения движения механизма в энергетической форме.
39. Дайте определение приведенного момента сил и приведенного момента инерции механизма.
40. На основании каких принципов механики производится приведение сил и масс?
41. Напишите формулу для определения приведенного момента и приведенного момента инерции.
42. Дайте характеристику режимов работы механизма.
43. Назовите причину установки маховика.
44. Охарактеризуйте режимы неустановившегося режима движения механизма.
45. Как определяется скорость и ускорение начального звена в неустановившемся режиме работы, и время неустановившегося движения?
46. Сформулируйте принцип Даламбера. Как определяются силы инерции?
47. Дайте определение эвольвенты, изложите ее свойства.
48. Основная теорема зацепления.
49. Охарактеризуйте и оцените основные способы изготовления зубчатых колес.
50. Назовите стандартные параметры зубчатого колеса.
51. Запишите формулы для определения основных размеров зубчатых колес, нарезанных без смещения.
52. Назовите основные элементы и свойства эвольвентного зацепления.
53. Запишите формулы для определения передаточных отношений рядных и ступенчатых редукторов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок. Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест - 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне. Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 75-84% правильных ответов.

"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест - 85-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тимофеев Геннадий Алексеевич	Теория механизмов и машин: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барановский Александр Михайлович, Зуев Анатолий Кузьмич, Романченко Михаил Константинович	Уравновешивание и виброзащита машин	Новосибирск: НГАВТ, 2011
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барановский Александр Михайлович, Дегтярёва Вера Владимировна	Теория механизмов и машин. Численное исследование динамики механизмов: методические указания для самостоятельной работы	Новосибирск: СГУВТ, 2020
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Лань»		

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели, Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), ПК (переносной); Установка для динамической балансировки ротора ТММ, Установка для метрического синтеза кривошипно-ползунного механизма, образцы механизмов и деталей
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели, Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), ПК (переносной); Установка для динамической балансировки ротора ТММ, Установка для метрического синтеза кривошипно-ползунного механизма, образцы механизмов и деталей
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели, Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), ПК (переносной); Установка для динамической балансировки ротора ТММ, Установка для метрического синтеза кривошипно-ползунного механизма, образцы механизмов и деталей
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели, Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), ПК (переносной); Установка для динамической балансировки ротора ТММ, Установка для метрического синтеза кривошипно-ползунного механизма, образцы механизмов и деталей
Лаборатория механизмов и машин – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели, Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), ПК (переносной); Установка для динамической балансировки ротора ТММ, Установка для метрического синтеза кривошипно-ползунного механизма, образцы механизмов и деталей