

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 12:14:25  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Сибирский государственный университет водного транспорта»**  
**структурное подразделение СПО**  
**«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

26.02.03 Судовождение

Квалификация - Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника по  
учебной работе

Т.П. Перепеченко

 «26» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:  
Лузанова Т.А., преподаватель

**Рекомендовано предметно-цикловой комиссией:**  
*Общепрофессиональных дисциплин*

Протокол № 10 от « 07 » мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  /Н.М. Мальцева/

**Рассмотрено на учебно-методическом совете:**

Протокол № 7 от « 20 » мая 2024 г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  /Е.В. Мальцева/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### ***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### ***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 100 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов О</b>	<b>Объем часов З</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>138</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
- лабораторные занятия		
- практические занятия	<b>138</b>	<b>64</b>
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов О	Объем часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс</b>					
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности</b>  <b>Вводно-коррективный курс</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование», «Образование в России», «Образование в Великобритании». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Спряжение глагола во временах группы Simple Active. Лабораторные работы			<b>2,3</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Знакомство с лексикой по теме «История образования». 2. Фонетический материал по теме 3. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. 4. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом во временах группы Simple Active. 5. Перевод с русского языка на английский предложений в Simple Active.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>OK1, OK2, OK4, OK6, OK8, OK10.</b>
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстами «История образования», «Образование в России», «Образование в Великобритании».	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Наше учебное заведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение».				

<b>Карьера</b>	Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Причастие I.				<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK08, OK10.</b>
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение» 2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме 3. Изучение структуры учебного заведения 4. Причастие I.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстом «Новосибирское командное речное училище им. С.И. Дежнева» (Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.)	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.3 Российская Федерация Города России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России», «Мой город - Новосибирск». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. Новосибирск: история, культурная жизнь. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.				
	Лабораторные работы				

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прошедшее неопределенное времена. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.</li> <li>2. Неправильные глаголы.</li> <li>3. Закрепление грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений</li> <li>4. Лексика по теме “Российская Федерация”</li> <li>5. Лексика по теме «Москва – столица России»</li> <li>6. Лексика по теме «Мой город - Новосибирск»</li> <li>7. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России» «Мой город - Новосибирск». Самостоятельное чтение текста.</li> <li>8. Описание достопримечательностей Москвы, Новосибирска.</li> <li>9. Общение с использованием лексического и грамматического минимума</li> </ol>	6	2	1,2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК08, ОК10.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи. Работа над проектом «Моя Родина – Россия»</p>		4		
<p><b>Тема 1.4</b></p> <p><b>Страны изучаемого языка: Великобритания, США</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания» «США». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Наречия. Устный зачет по теме. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания», «США». Грамматический материал – Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.</p>				
	Лабораторные работы				



	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причастие прошедшего времени. Образование и употребление Participle II.</li> <li>2. Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>3. Страдательный залог в Continuous Passive. Образование и употребление Continuous Passive.</li> <li>4. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка</li> <li>5. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания».</li> <li>6. Общение с использованием лексического и грамматического материала.</li> <li>7. Аудирование текста</li> <li>8. Лексика по теме «США» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка</li> <li>9. Чтение и перевод текста по теме «США».</li> <li>10. Общение с использованием лексического и грамматического материала.</li> <li>11. Аудирование текста.</li> <li>12. Закрепление лексико-грамматического материала.</li> </ol>	6	2	1,2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК08, ОК10.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстами «London», «Washington». Работа над проектом «Известные люди страны изучаемого языка».</p>	2	4		
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Экипаж судна.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. Грамматический материал: Наречия.</p>			2,3	
	Лабораторные работы				

<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема «Экипаж судна». Лексический материал.</li> <li>2. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</li> <li>3. Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна».</li> <li>4. Работа с учебными диалогами. Речевая практика.</li> <li>5. Употребление наречий в английском языке.</li> <li>6. Закрепление активной лексики и грамматики.</li> <li>7. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна».</li> <li>8. Работа с учебными диалогами. Речевая практика</li> <li>9. Контроль понимания и перевод текстов по теме.</li> </ol>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08, ОК10.</b>
Контрольные занятия			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме «Экипаж судна».</li> <li>2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> </ol> <p>Работа со словарями.</p>		<b>6</b>	
<b>2 курс</b>			
<b>4 семестр</b>			

<b>Тема 1.6</b> <b>Посещение судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Модальные глаголы.			2,3	
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой. 2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». 4. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. 5. Работа с учебными диалогами. 6. Употребление модальных глаголов can, may, must 7. Эквиваленты модальных глаголов be able to, have to, be allowed to, be supposed to. 8. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	8			<b>OK1, OK2,          OK4, OK5,          OK6, OK8,          OK10.</b>
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации по теме «Модальные глаголы» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2			

<b>Тема 1.7 Плавательская практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.			2,3	
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Плавательская практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Контрольное чтение. 4. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. 5. Будущее неопределенное время. Образование Future Simple. 6. Употребление Future Simple. 7. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени. 8. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме (семестр).	6	2		OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK8, OK10.
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации «Моя практика». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		6		
<b>3 курс</b>					

**5 семестр**

<b>Тема 1.8</b> <b>Экологические проблемы нашей планеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее продолженное время.				
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Работа с учебными диалогами. 4. Контрольное чтение. 5. Выполнение лексических упражнений. 6. Времена Continuous. Прошедшее продолженное время. 7. Образование и употребление Past Continuous. 8. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	<b>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08, ОК10.</b>
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстами «Environmental Protection», «Environmental pollution», «Acid rains». Работа над проектом «Наш дом – планета Земля».	<b>2</b>	<b>6</b>		

Тема 1.9 Досуг	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Досуг». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Будущее длительное время. Предлоги места			2,3	
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Досуг». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Работа с учебными диалогами. 4. Контрольное чтение. 5. Выполнение лексических упражнений. 6. Времена Continuous. Будущее длительное время. 7. Образование и употребление Future Continuous. 8. Предлоги места (after, above, among, at, before, behind, below, in front of, inside, near, next to, on, opposite, outside, round, under) 9. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	4	2		OK1, OK2, OK4, OK6, OK08, OK10.
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Leisure time».	2	4		
Тема 1.10 Компьютеры в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Досуг». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги				
	Лабораторные работы				

<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни»</li> <li>2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.</li> <li>3. Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни».</li> <li>4. Общение с использованием лексического и грамматического материала.</li> <li>5. Аудирование текста</li> <li>6. Выполнение лексических упражнений.</li> <li>7. Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, instead of, on account of, owing to, thanks to, the..the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so that.</li> <li>8. Выполнение упражнений с использованием составных предлогов.</li> <li>9. Закрепление лексико-грамматического материала.</li> </ol> <p>Устный зачет по теме (семестр)</p>	2	2	2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5 OK6, OK08, OK9, OK10.</b>	
Контрольные занятия					
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Application of Computers». Работа над проектом «Компьютеры в нашей профессии».</p>		6			
<b>3 курс</b>					
<b>6 семестр</b>					
<p><b>Тема 1.11</b> <b>В порту</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме « Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Времена группы Indefinite в страдательном залоге.</p>				
	Лабораторные работы				

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Повторение изученного материала: Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p> <p>2. Чтение текста «В порту» Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме.</p> <p>3. Работа с учебными диалогами.</p> <p>4. Времена группы Indefinite в страдательном залоге.</p> <p>5. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог.</p> <p>6. Закрепление лексико-грамматического материала</p>	20		1,2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK08, OK10.		
	Контрольные занятия						
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями и справочниками. Представление информации в виде доклада/реферата по теме «Новосибирский речной порт», «Речной порт «Новосибирск» (на английском языке).</p>	2					
Тема 1.12 Типы судов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Согласование времен</p>			1,2,3			
	Лабораторные работы						
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лексика по теме «Типы судов»</p> <p>2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.</p> <p>3. Чтение и перевод текста по теме «Типы судов».</p> <p>4. Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p> <p>5. Аудирование текста</p> <p>6. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>7. Правило согласования времен, союзы whether/if .</p> <p>8. Выполнение упражнений на согласование времен.</p> <p>9. Закрепление лексико-грамматического материала.</p> <p>Устный зачет по теме (семестр)</p>	16	2				OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK08, OK9, OK10.
	Контрольные занятия						



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Types of ships». Составление презентации по теме «Типы судов». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>4 курс</b>					
<b>7 семестр</b>					
<p><b>Тема 1.13</b>  <b>Наука. Научно-технический прогресс.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.  Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.  Грамматический материал: Формы сослагательного наклонения.</p>				
	<p>Лабораторные работы</p>				

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по теме «Наука», «Технологии»</li> <li>2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.</li> <li>3. Чтение и перевод текстов по теме «Наука», «Технологии».</li> <li>4. Общение с использованием лексического и грамматического материала.</li> <li>5. Аудирование текста</li> <li>6. Выполнение лексических упражнений.</li> <li>7. Формы сослагательного наклонения. Употребление форм изъявительного или сослагательного наклонения в условных предложениях.</li> <li>8. Выполнение упражнений на употребление форм сослагательного наклонения.</li> <li>9. Закрепление лексико-грамматического материала.</li> </ol>	6	2	1,2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08, ОК9, ОК10.
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Science», «Technology». Составление презентации по теме «Science and modern scientists». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		6		
<p><b>Тема 1.14</b> <b>Великие путешественники, которые изменили мир</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Великие путешественники». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Great Travellers: Ferdinand Magellan, Christopher Columbus, Thor Heyerdahl». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великие путешественники». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Функции глаголов: to have, to be, should would.</p>				

	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Великие путешественники» 2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. 3. Чтение и перевод текстов по теме «Великие путешественники». 4. Общение с использованием лексического и грамматического материала. 5. Аудирование текста 6. Выполнение лексических упражнений. 7. Функции глаголов: to have, to be, should, would. 8. Выполнение грамматических упражнений. 9. Закрепление лексико-грамматического материала.	4	2	1,2,3	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК08, ОК9, ОК10.
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Great Travellers: Ferdinand Magellan, Christopher Columbus, Thor Heyerdahl». Составление презентации по теме «Great travellers». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		4		
<b>Тема 1.15</b> <b>Водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Водный транспорт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Сложное дополнение.				
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Water Transport» 2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. 3. Чтение и перевод текстов по теме «Water Transport». 4. Общение с использованием лексического и грамматического материала. 5. Аудирование текста	6	2	1,2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08, ОК9, ОК10.

	6. Выполнение лексических упражнений. 7. Complex Object. 8. Выполнение грамматических упражнений. 9. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме (семестр)				
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Water Transport». Составление презентации по теме «Water Transport». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		6		
<b>4 курс</b>					
<b>8 семестр</b>					
<b>Тема 1.16</b> <b>Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. Грамматический материал: Герундий. Независимый причастный оборот.				
	Лабораторные работы				

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лексика по теме «Описание судна» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка</p> <p>2. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна»</p> <p>3. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна».</p> <p>4. Работа с учебными диалогами.</p> <p>5. Герундий. Функции в предложении и употребление.</p> <p>6. Независимый причастный оборот. Употребление в предложении</p> <p>7. Обобщение лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме.</p>	4	2	2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08, ОК9, ОК10.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание презентации «Типы судов».</p>		6		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</b>				
<p><b>Тема 2.1</b> <b>«Основные команды СМНСР:</b> запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль», «в машину». Швартовка, постановка на якорь».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика.</p> <p>Грамматический материал: Повелительное наклонение.</p>				

	<p><b>Практические занятия</b>  1. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.  2. Команды «на руль».  3. Команды «в машину».  4. Швартовка, постановка на якорь.  5. Повелительное наклонение.  Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.  6. Разговорная практика  Устный зачет</p>	4	4	2,3	<b>ОК1, ОК2,  ОК4, ОК5,  ОК6, ОК08,  ОК9, ОК10,  ПК2.6</b>
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		8		
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Деловое общение в порту</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Диалоги с лоцманом при постановке судна на якорь, швартовке.  Грамматический материал: Страдательный залог; Participle I</p>				
	Лабораторные работы				

<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Команды на якорь. Диалоги с лоцманом.  2. Швартовка. Лексический материал по теме. Текст «Mooring».  3. Команды при швартовке. Диалоги с лоцманом. Лексический материал по теме. Диалоги при швартовке.  4. Обобщение по теме «деловое общение в порту»  Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур.  Ведение переговоров с лоцманом по заданной ситуации.  5. Радиопереговоры. Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.  6. Страдательный залог; Participle I. Функции в предложении.  7. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.  Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08, ОК9, ОК10</b>
<p>Контрольные занятия</p>				
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями и справочниками. СМНСР: Стандартные команды на борту судна («Англомар», часть 4).  Портфолио или учебно-контрольный файл</p>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>	<b>164</b>	<b>164</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2022. – 168 с.
5. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан, 2022. – 108 с.
6. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
7. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.
9. Богомоллов О.С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенных механиков и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014. – 104 с.
10. Гаврильева Л.Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону, 2015. – 82 с.
11. Англо-русский русско-английский словарь.
12. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
13. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
14. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</li> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</li> <li>- написание делового письма, заявления, заполнение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- текущий контроль;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</li> <li>- контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</li> <li>- контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</li> <li>- практические задания;</li> <li>- текущий контроль;</li> <li>- контроль высказываний по предложенной теме.</li> </ul>

<p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>	<p>– практические задания; – текущий контроль; – устный опрос</p>
<p><b>Должен знать:</b> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.  - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p>

#### 4.2 Оценка компетенций

<b>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата <i>перечисляются показатели сформированности ОК и ПК</i></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или)</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, творческое задание; тестовые задания, письменная работа</p>

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.          Определять необходимые источники сбора информации по дисциплине. Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость.</p>	<p>текущий контроль: творческое задание; тестовые задания, индивидуальное задание.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, творческое задание.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>устный опрос, практическая работа в группе</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Соблюдать правила экологической безопасности и определять направления</p>	<p>устный опрос, практическая работа в группе.</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсосбережения. Использовать ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.</p>	<p>текущий контроль: практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. Использовать в профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы. Соблюдать грамотность, правила чтения текстов.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Применять финансовые знания на практической работе.</p>	<p>практическая работа в группе.</p>

<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>Точность и правильность использования и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Точность и правильность организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>Знать основные документы, регламентирующие безопасную погрузку, размещение крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов</p>

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 8 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 124 часа и самостоятельной работы – 16 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Российская Федерация. Города России.	Дискуссия, групповой рассказ
2	Страны изучаемого языка; Великобритания, США	Презентация
3	Охрана окружающей среды	Круглый стол
4	Устройство судна	Имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 6 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (124 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (2ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

## **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Перечень вопросов к зачету**

Устные темы:

1. Образование. История образования в России. История образования в Великобритании.
2. Наше учебное заведение.
3. Российская Федерация. Страны изучаемого языка.
4. Экипаж судна.
5. Плавательская практика.
6. Экологические проблемы нашей планеты.
7. Компьютеры в нашей жизни
8. Устройство судна
9. Деловое общение в порту
10. Ведение деловой переписки. Технологическая документация.

Грамматический тест по темам:

1. Активный и пассивный залог.
2. Видовременные формы глагола.
3. Модальные глаголы.
4. Инфинитив и герундий.
5. Причастие I, II.

Перечень тем рефератов, докладов, исследовательских проектов:

1. Мое учебное заведение.
2. Система образования в России и Великобритании.
3. Мой город - Новосибирск
4. Праздники и традиции в России и Британии.
5. Мой досуг
6. Известные путешественники.
7. Выдающиеся изобретения человечества.
8. Защита окружающей среды
9. Британский и американский варианты английского языка.
10. Водный транспорт. Типы судов.

Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины 26.02.03  
специальности Судовождение (углубленная подготовка)

преподавателя: Т.А. Лузановой

Дополнения и изменения к рабочей программе \_\_\_\_\_ на 20\_\_/20\_\_  
учебный год по специальности \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /