

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 13:03:22
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.02(Н)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2024		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	106		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Жендарева Елена Сергеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Управления транспортным процессом**

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное изучение исследуемого материала, расширение научной подготовки обучающихся и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.1.2	Управление работой портов	
2.1.3	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.4	Грузоведение	
2.1.5	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.1.6	Внутрипортовые и складские работы	
2.1.7	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.8	Устройство и оборудование транспортных узлов и путей	
2.1.9	Общий курс транспорта	
2.1.10	Экономическая география транспорта	
2.1.11	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.1.12	Управление работой портов	
2.1.13	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.14	Грузоведение	
2.1.15	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.1.16	Внутрипортовые и складские работы	
2.1.17	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.18	Устройство и оборудование транспортных узлов и путей	
2.1.19	Общий курс транспорта	
2.1.20	Экономическая география транспорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Владеет методами математического анализа в профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Владеет методами математического моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.3: Владеет навыками обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-1: Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1.3: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.2	Уметь:	
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления научно-исследовательской работы.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления научно-исследовательской работы.	
3.3.2	навыками постановки цели и задач научно-исследовательской работы.	
3.3.3	методами использования финансовых инструментов в научно-исследовательской работе	
3.3.4	способностью применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в научно-исследовательской работе.	
3.3.5	способностью проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в научно-исследовательской работе.	
3.3.6	способностью выполнять научно-исследовательскую работу в области организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Определение темы и целей исследования /Ср/	8	4	Л1.1	4
ИКР	Составление индивидуального плана работы обучающегося. Составление плана научно-исследовательских работ. /ИКР/	8	1	Л1.1	1
Раздел	Раздел 2. Исследовательский этап				

Ср	Поиск актуальной информации по теме исследования /Ср/	8	24	Л1.1	24
Ср	Анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем. /Ср/	8	24	Л1.1	24
Ср	Проведение исследований /Ср/	8	24	Л1.1	24
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Обработка результатов исследования /Ср/	8	18	Л1.1	18
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Оформление отчета по практике и презентации доклада /Ср/	8	12	Л1.1	12
ИКР	Публичное представление результатов исследования /ИКР/	8	1	Л1.1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе выполнения НИР обучающийся проводит анализ и оценку передовых технологических процессов выполнения перегрузочных работ с применением современной перегрузочной техники на заданных предприятиях водного транспорта. При этом выбранное направление НИР должно соотноситься с темой выпускной квалификационной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (доклад)
Письменная работа (отчет)

6.2. Темы письменных работ

1. Современное состояние и прогноз развития речного транспорта в водотранспортных бассейнах Сибири и Дальнего Востока
2. Современные и перспективные технологии перегрузки штучных грузов в речных и морских портах РФ
3. Современные и перспективные технологии перегрузки навалочных и насыпных грузов в речных и морских портах РФ
4. Современные и перспективные способы зачистки подвижного состава транспорта (вагоны, суда) от остатков навалочных и насыпных грузов
5. Портовая перегрузочная техника: существующая и перспективная
6. Современное состояние и перспективы развития складских комплексов морских и речных портов
7. Транспортно-технологические системы доставки грузов (ТТС)
8. Современные и перспективные контейнерные терминалы на базе морских портов РФ
9. Транспортно-технологические комплексы для добычи и доставки нерудных строительных материалов
10. Портовые перегрузочные терминалы для перевалки лесных материалов
11. Современные и перспективные угольные терминалы морских портов
12. Современные технологии доставки опасных грузов
13. Современные технологии доставки скоропортящихся

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте актуальность темы исследования.
2. Какие методы планирования научной работы вы знаете?
3. Охарактеризуйте свой индивидуальный план работы с точки зрения аспектов рационального планирования научной и профессиональной деятельности.
4. Перечислите критерии, которыми вы руководствовались при выборе оборудования для проведения НИР.
5. Укажите цели, задачи и оборудование, которое вы использовали при выполнении НИР.
6. Какие источники профессиональной информации вы использовали при выполнении НИР.
7. Оцените достоверность источников информации, которые вы использовали.
8. Сравните российские и зарубежные источники информации по предложенным вами критериям.
9. Охарактеризуйте специфику лексики и профессиональной терминологии иностранных источников при проведении научно-исследовательских работ.
10. Какими методами поиска и анализа научно-технической информации по тематике исследований вы пользовались?
11. Какие виды информационных ресурсов вы знаете?
12. Какие информационные ресурсы по тематике исследования на русском и иностранном языках вы использовали?
13. Какие методики систематизации научно-технической информации вы знаете?
14. Какие теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности и в каких областях вы применяли?
15. Охарактеризуйте модели, которые вы использовали.
16. Какие пакеты автоматизированного проектирования и исследований при моделировании процессов и объектов предметной области?
17. Какие критерии вы использовали при выборе программного обеспечения?
18. Какие задачи вы решали с использованием выбранного программного обеспечения.
19. Какими методами проведения патентных исследований и работы с нормативно-правовой информацией вы пользовались при выполнении НИР?
20. Охарактеризуйте патентоспособность результатов НИР.
21. Какие методы обработки результатов НИР вы использовали?

22. Какие проблемы при оформлении отчета у Вас были?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Защита результатов практики осуществляется путем публичной защиты перед комиссией. Оценки за доклад и ответы на вопросы выставляются каждым членом комиссии. Окончательный результат определяется как среднее арифметическое от всех выставленных оценок. При проведении защиты ведется протокол. Результаты заносятся в протокол и утверждаются заведующим кафедрой.

К защите предоставляется пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями методических указаний по подготовке отчета, дневник научно-исследовательской практики, отзыв руководителя с рекомендуемой оценкой. Все документы должны быть подписаны руководителем практики. Если практика проводится вне ВУЗа, то на титульном листе дневника, пояснительной записки и отзыва должна быть печать организации (отдела кадров, деканата).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брюханов Юрий Георгиевич, Жендарева Елена Сергеевна	Научно-исследовательская работа: метод. указ. по подготовке отчёта	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт.