

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2024 14:22:35
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б2.О.02.03(Пд)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры
Образовательная программа	20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" Направленность "Управление техносферной безопасностью" год начала подготовки 2024
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	215	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Направленность "Управление техносферной безопасностью"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Рослякова О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, на основе объекта практики организации. Подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу. В ходе прохождения практики обучающемуся необходимо решить следующие задачи:
1.2	- детальное изучение организации и структуры предприятия, в частности от-делов по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГОиЧС;
1.3	- изучение состояния безопасности на предприятии/в организации, деятельности предприятия/организации по обеспечению вопросов безопасности производства, методов прогнозирования и контроля уровня безопасности;
1.4	- ознакомление с локальными документами по охране труда, результатами специальной оценки условий труда, планами действий в чрезвычайных ситуациях, по обеспечению пожарной безопасности;
1.5	- анализ случаев нарушений требований пожарной безопасности и их послед-ствий, изучение статистической отчетности о производственном травматизме, аварийности, чрезвычайных ситуациях, загрязнения природной среды и финансовом ущербе о них;
1.6	- определение путей и мероприятий по совершенствованию безопасности производства;
1.7	- изучение и анализ использования прогрессивных методов создания и вне-дрения новой техники обеспечения безопасности производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аварийно-спасательная и пожарная техника	
2.1.2	Экономика	
2.1.3	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.4	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.6	Ноксология	
2.1.7	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.1.8	Правоведение	
2.1.9	Теория горения и взрыва	
2.1.10	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.11	Общая электротехника и электроника	
2.1.12	Радиационная и химическая защита	
2.1.13	Метеорология и климатология	
2.1.14	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.1.15	Опасные природные процессы	
2.1.16	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

ПК-1.1: Способен проводить анализ среды организации и планирование в системе экологического менеджмента организации

ПК-1.2: Определяет необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации

ПК-1.3: Обеспечивает готовность организации к чрезвычайным ситуациям

ПК-1.4: Осуществляет оценку результатов деятельности, организацию проведения сертификации, совершенствование системы экологического менеджмента в организации

ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

ПК-2.1: Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками

ПК-2.2: Способен осуществлять подготовку предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда

ПК-2.3: Способен проводить оценку профессиональных рисков и обоснование ресурсного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом самостоятельном принятия решений для выполнения профессиональных задач; достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; владения навыком интерпретировать и комментировать получаемую информацию; собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; постановки цели, выбора средства, выдвижения гипотезы и идеи; адаптации в трудовой социальной среде; анализа и расчета показателей с обоснованием используемых методов расчета по выданному заданию; применения организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности; опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; применения основной методики расчета экономических показателей для анализа эффективности применяемых решений и применения полученных навыков в своей профессиональной деятельности; применения правовых норм в своей профессиональной деятельности, получения, обработки и анализа информации в рамках действующего законодательства; проведения пропаганды в области техносферной безопасности; использования информационных систем и программного обеспечения, используемого в деятельности предприятия по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, ГО и ЧС; по подбору технической, технологической и проектно-конструкторской документации, необходимой, для выполнения индивидуального задания; применения знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов; работы с нормативными документами работе при получении первичных персональных умений и использования их при написании отчета; анализа эффективности работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений, организации и их соответствия требованиям нормативных правовых актов; определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска с учетом специфики изучаемого объекта; применения навыков осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией. В этот период студенты работают над подготовкой основных исходных данных по теме ВКР. Ознакомление с проблематикой научно-исследовательской работы, изучение научной литературы, усвоение требований к оформлению ВКР. Постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности проблемы. Разработка плана проведения исследований. Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронная библиотека и другие. Подбор и обзор литературы по изучаемой тематике. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, основных методик, используемых для получения и анализа результатов. Составление списка использованной литературы. Изучение методической документации. /Ср/	3	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				

Ср	Формирование исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Ср	Изучение технической документации, связанной с объектом изучения. Анализ возможных угроз объекта. /Ср/	3	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Ср	Выбор сценариев развития ситуации. Описание сил и средств. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности объекта /Ср/	3	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Систематизация полученного фактического материала. Анализ полученных результатов. Подготовка отчета: оформление отчета, иллюстраций, приложений, карт. На основании собранных материалов оформляются отдельные разделы ВКР и формируется информационный пакет данных для выполнения соответствующих разделов ВКР /Ср/	3	35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Ср	Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Подготовка проекта отчета /Ср/	3	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	По окончании преддипломной практики обучающегося составляет отчет в виде первой главы и возможных необходимых графических документов выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита отчета по практике. /Ср/	3	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	3	1		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ПО ОСВОЕНИЮ ЭТАПА КОМПЕТЕНЦИИ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

- Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи.
- Изучить природно-климатическую и географическую характеристику района расположения объекта
- Анализ состояния антитеррористической безопасности
- Изучить практические материалы по планированию и организации работ по ликвидации ЧС на объекте
- Анализ возможных угроз объекта
- Методы и средства обеспечения безопасности функционирования объекта
- Пожарная и аварийно-спасательная техника для проведения работ по де-блокированию пострадавших
- Средства спасения людей при пожаре
- Разработка предложений по обеспечению комплексной безопасности объекта
- Расчет ущерба от пожара
- Какие технические средства и лабораторное оборудование используется для контроля системы противопожарной защиты?
- Какую отчетно-техническую документацию ведут на объекте?
- Какие методы и методики использовали в работе для прогнозирования сценариев ЧС на объекте?
- Какие особенности ликвидации ЧС на объекте?
- Какие меры предприняты для обеспечения охраны труда пожарных при ликвидации пожара на объекте?
- Какие неблагоприятные метеорологические условия, влияющие на процессы распространения ЧС рассмотрены и проанализированы в работе?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и темой ВКР по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания по теме ВКР; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в умениях и навыках научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.3	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие	, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.5	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	Санкт-Петербург: Лань, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеев Юрий Николаевич, Теребнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Голован Ю. В., Емельянов В. К., Козырь Т. В.	Спасательная техника и базовые машины: учеб. пособие	Москва: Проспект, 2019
Л2.4	Бабуров В. П., Бабурин В. В., Федоров А. В. и др.; под ред. Бабурова В. П., Фомина В. И.	Производственная и пожарная автоматика: учебник: в 2 ч	Москва: Академия ГПС МЧС России, 2015
Л2.5	Теребнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета