

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0bd5e14e7154bba10e105

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация пассажирских перевозок

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Управление работой флота

(наименование кафедры)

Г.Я.Синицын

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Управление работой флота

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

С.Н. Масленников

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

Рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний по планированию и организации пассажирских перевозок, оперативному регулированию и координации в данной области деятельности.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-14	Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	I-IV	Знать: - Принципы, функции и задачи транспортной логистики и мультимодальных перевозок - Основы функционирования и развития пассажирских транспортных систем. Уметь: - Находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции - Применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок - Решать вопросы организации перевозок и работы транспорта на пассажирских перевозках.

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			Владеть: -Основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента
ПК-20	Способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	III-IV	Знать: -Методы установления технических норм -Порядок расчета норм времени по элементам транспортного процесса - Технологию расчетов определения потребности в транспортных средствах для осуществления пассажирских перевозок. Уметь: - Рассчитать показатели по нагрузке для всех видов флота, включая пассажирские суда, эксплуатационные показатели с учетом технических норм и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса Владеть: - Методикой нормирования работы транспортного флота и расчета эксплуатационных показателей использования флота на перевозках пассажиров
ПК-28	Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов , прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем , определению потребности в развитии транспортной сети , подвижном составе , организации и технологии перевозок	I-III	Знать: -Особенности управления транспортным процессом на водном транспорте -Функции диспетчерского аппарата Уметь: -Рассчитывать оперативные планы работы транспортного флота Владеть: -Навыками диспетчерского руководства работой флота и обработкой его в портах с учетом обеспечения безопасности движения на транспорте

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5.Компетенции МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции МК ПДНВ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					8 семестр						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
		8		8			180	60	120		5	5	26		26	8	120		5

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
		5		5			180	30	150		5	5	12		12	6	150		5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
4 курс, 8 семестр; 5 курс									
1	Классификация линий пассажирских сообщений и типов судов для их организации								
1.1	Введение в изучение дисциплины	1	0,5					9	10
1.2	Классификация и характеристики пассажирских линий	2	0,5			4	2	12	16
1.3	Характеристика пассажирских судов	2	0,5					9	10
2	Планирование пассажирских перевозок								
2.1	Классификация и показатели перевозок пассажиров	2	0,75					10	13
2.2	Технологический процесс работы пассажирского флота	2	0,75					11	14
2.3	Обследование пассажирских потоков	4	2			4	2	15	18
3	Организация работы пассажирского флота								
3.1	Формирование маршрутов движения подвижного состава	1	0,75					9	11
3.2	Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка флота по ним	1	0,75			6	3	10	14

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3.3	Разработка расписаний движения подвижного состава	4	2			8	3	12	19
4	Обслуживание пассажиров на судах и вокзалах								
4.1	Пассажирские порты и речные вокзалы	2	0,75					7	8
4.2	Организация обслуживания пассажиров	4	2			4	2	8	9
4.3	Перспективы развития пассажирских перевозок	1	0,75					8	8
ИТОГО		26	12			26	12	120	150

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

4 курс, 8 семестр; 5 курс

Раздел 1. Классификация линий пассажирских сообщений и типов судов для их организации

Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины[1-8]

Содержание и задачи дисциплины. Роль и значение пассажирских перевозок для социально-экономического развития России. Место речного транспорта в обслуживании населения страны, отличительные его особенности

Тема 1.2. Классификация и характеристики пассажирских линий[1-8]

Классификация пассажирских линий в зависимости от их назначения, дальности перевозок, удобств и предоставляемых услуг. Основные характеристики пассажирских транспортных, туристических и экскурсионно-прогулочных линий.

Тема 1.3. Характеристика пассажирских судов[1-8]

Классификация речных пассажирских судов в зависимости от их назначения. Основные характеристики пассажирских крупных водоизмещающих судов, осуществляющих перевозки на транзитных транспортных и туристических линиях; водоизмещающих судов для

экскурсионно-прогулочных перевозок; водоизмещающих судов для транспортных перевозок на пригородных и внутригородских линиях, а также на переправах; скоростных судов на подводных крыльях (СПК), воздушной подушке (СВП) и глиссирующих теплоходов.

Раздел 2 Планирование пассажирских перевозок

Тема 2.1. Классификация и показатели перевозок пассажиров[1-8]

Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на речном транспорте.

Тема 2.2. Технологический процесс работы пассажирского флота[1-8]

Понятие технологического процесса, его состав. Виды технологического процесса работы пассажирского флота на внутренних водных путях.

Тема 2.3. Обследование пассажирских потоков[1-8]

Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.

Раздел 3 Организация работы пассажирского флота

Тема 3.1. Формирование маршрутов движения подвижного состава[1-8]

Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта. Выбор и прокладка маршрутов движения подвижного состава.

Тема 3.2. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка флота по ним[1-8]

Подбор возможных вариантов схем линий и критерия оценки затрат. Выбор способа решения задачи – вариантный метод или с использованием методов математического программирования и ЭВМ. Второй случай решения предполагает отыскания оптимального плана расстановки пассажирских судов по линиям пассажирских сообщений и построение экономико-математической модели.

Тема 3.3. Разработка расписаний движения подвижного состава[1-8]

Элементы теории расписаний. Исходные данные для разработки расписаний движения. Методы разработки расписаний. Особенности разработки расписаний движения речного пассажирского флота, состав требований с учетом видов пассажирских перевозок и классификации линий.

Раздел 4 Обслуживание пассажиров на судах и вокзалах

Тема 4.1.Пассажирские порты и речные вокзалы

Классификация и характеристика пассажирских портов и речных вокзалов

Тема 4.2.Организация обслуживания пассажиров

Классификация видов обслуживания на вокзалах, пристанях, остановочных пунктах и судах. Организация видов обслуживания: продажи билетов; посадки и высадки пассажиров, размещения их на судах ; информационного обслуживания ; питания ; культурно-бытового ; медицинского ; туристского; рекламного.

Тема 4.3. Перспективы развития пассажирских перевозок[1-8]

Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках. Направления развития пассажирских перевозок в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

4.3. Содержание лабораторных работ

не предусмотрены

4.4.Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>4 курс, 8 семестр; 5 курс</i>	
Раздел 1 Классификация линий пассажирских сообщений и типов судов для их организации	
<i>Тема 1.2</i> Классификация и характеристики пассажирских линий	Классификация пассажирских линий в зависимости от их назначения. Определение частоты отправления судов на транзитной линии и интервала отправления судов на пригородной линии. Выполнение практического задания.[1-8]
Раздел 2 Планирование пассажирских перевозок	
<i>Тема 2.3</i> Обследование пассажирских потоков	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок. Выполнение практического задания.[1-8]
Раздел 3 Организация работы пассажирского флота	
<i>Тема 3.2</i> Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка флота по ним	Проведение предварительной оценки вариантов схемы транзитных и местных линий пассажирского сообщения. Выполнение практического задания. [1-8]
<i>Тема 3.3</i> Разработка расписаний движения подвижного состава	Установление требований к расписанию движения пассажирских судов с учетом категорий линий. Установление минимально необходимой скорости пассажирского судна на транспортной и туристической линиях. Выполнение практического задания.[1-8]
Раздел 4Обслуживание пассажиров на судах и вокзалах	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>4 курс, 8 семестр; 5 курс</i>	
<i>Тема 4.2</i> Организация обслуживания пассажиров	Описание маршрутов движения пассажирских судов, пунктов посадки и высадки пассажиров, перечень услуг по их обслуживанию. Выполнение практического задания. [2,3]

4.5. Курсовая работа

4.5.1. Соответствие темы(тем) дисциплины работам, выполняемым в рамках курсовой работы

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовой работе
<i>4 курс, 8 семестр; 5 курс</i>	
<i>Раздел 1</i> Классификация линий пассажирских сообщений и типов судов для их организации	
<i>Тема 1.2</i> Классификация и характеристики пассажирских линий	Сравнительный анализ работы пассажирских линий за предыдущий период. Динамика пассажирских перевозок [1-8]
<i>Тема 1.3</i> Характеристика пассажирских судов	Отбор речных пассажирских судов в зависимости от их назначения [1-8]
<i>Раздел 2</i> Планирование пассажирских перевозок	
<i>Раздел 2.2</i> Технологический процесс работы пассажирского флота	Установление схемы движения пассажирских судов, конечных и промежуточных пунктов посадки пассажиров [1-8]
<i>Раздел 3</i> Организация работы пассажирского флота	
<i>Тема 3.3</i> Разработка расписаний движения подвижного состава	Исходные данные и порядок разработки. Составление расписания движения пассажирских судов [1-8]

4.5.2. Структура курсовой работы

Наименование раздела	Объем		Часы	Ссылка на учебно-методическую литературу (разделы 6-9)
	графическая часть	текстовая часть		
1. Анализ пассажирских потоков и определение схемы движения пассажирских судов	1-2 страницы формата А4	3-4 страницы формата А4	5	[1-8]
2. Техническое нормирование работы пассажирского флота	-	5-6 страниц формата А4	5	
3. Разработка расписания движения пассажирских судов	2- 3 страницы формата А4	3-4 страницы формата А4	5	
4. Расчет и анализ эксплуатационных показателей работы флота	-	3-4 страницы формата А4	5	
Всего	3-5 страниц формата А4	16-20 страниц формата А4	20	

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по изучению литературы с целью углубления и закрепления знаний по теоретическому курсу организуется в соответствии с разделом 4 рабочей программы, где указаны разделы и темы, а также количество предусмотренных для этого часов.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе оценки практических работ, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	I – формирование знаний	Тема 3.1. Формирование маршрутов движения подвижного состава	Зачет с оценкой
	II – формирование способностей	Тема 1.2. Классификация и характеристики пассажирских линий	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.3. Характеристика пассажирских судов	
	IV - Владение компетенцией	Тема 3.2. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка флота по ним Тема 3.3. Разработка расписаний движения подвижного состава	Зачет с оценкой, курсовая работа
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	III – Интеграция способностей	Тема 4.1. Пассажирские порты и речные вокзалы Тема 4.2. Организация обслуживания пассажиров	Зачет с оценкой, курсовая работа
	IV – Владение компетенцией	Тема 3.3. Разработка расписаний движения подвижного состава	Зачет с оценкой, курсовая работа

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии	I – формирование знаний	Тема 2.2. Технологический процесс работы пассажирского флота Тема 4.1. Пассажирские порты и речные вокзалы	Зачет с оценкой, курсовая работа
	II – формирование способностей	Тема 2.1 Классификация и показатели перевозок пассажиров.	
	III - Интеграция способностей	Тема 2.3. Обследование пассажирских потоков Тема 4.2. Организация обслуживания пассажиров Тема 4.3. Перспективы развитие пассажирских перевозок	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-14	I – формирование знаний	Зачет с оценкой, курсовая работа	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно) 3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
	II – формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				
	IV – Владение компетенцией				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-20	III - Интеграция способностей	Зачет с оценкой, курсовая работа	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно) 3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
	IV - Владение компетенций				
ПК-28	I – формирование знаний	Зачет с оценкой, курсовая работа	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно) 3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
	II – формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ПК-14 "Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств "

ЭТАП I - Формирование знаний

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. В зависимости от назначения, дальности перевозок, удобств и предоставляемых услуг пассажирские линии не делятся на:

- а) транспортные;
- б) экскурсионно-прогулочные;
- в) грузо-пассажирские.

2. Под пассажирской линией понимается:

а) транспортная связь между определенными пунктами отправления и назначения, осуществляемая однотипным пассажирским флотом;

б) регулярная транспортная связь между населенными пунктами по установленному расписанию с определенным интервалом отправления и прибытия судов;

в) совокупность операций, последовательно выполняемых судном за время перевозки пассажиров.

3. В зависимости от условий перевозок, района обслуживания, продолжительности поездки, полноты удовлетворения потребностей пассажиров, видов предоставляемых услуг пассажирские линии не делятся на:

- а) транспортные;
- б) транзитные;
- в) экскурсионные.

ЭТАП II - Формирование способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Пассажирская линия не может быть открыта:

- а) на всю навигацию;
- б) на заранее обусловленный период;
- в) на период физической навигации.

2. Транспортные линии предназначены для:

а) обеспечения транспортных связей между населенными пунктами одного или нескольких пароходств с продажей билетов во всех остановочных пунктах, предусмотренных расписанием или непосредственно на судах;

б) для поездки коллективов или отдельных групп граждан с продолжительностью кругового рейса менее одних суток;

в) обеспечения перевозки пассажиров между пунктами нескольких смежных пароходств и обслуживаемых флотом, приписанным к пароходству.

3. К туристическим относятся линии:

а) для перевозки пассажиров между пунктами, расположенными в границах деятельности одного порта или пассажирского агентства, флотом которого они обслуживаются;

б) связывающие отдельные районы крупного города;

в) с продолжительностью поездки более суток, предназначенные для организационного отдыха и путешествия граждан по туристским путевкам с предоставлением им питания, культурного и экскурсионно-туристского обслуживания в пути следования

ЭТАП III - Интеграция способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. По виду сообщения и протяженности транспортные линии не делятся на:

- а) транзитные;
- б) пригородные;
- в) туристские.

2.Транзитные линии организуются для:

- а) перевозки пассажиров чаще всего между пунктами нескольких смежных пароходств и обслуживаются флотом ,приписанным к пароходству;
- б) перевозки пассажиров между пунктами ,расположенными в границах деятельности одного порта или пассажирского агентства, флотом которого они обслуживаются;
- в) связи отдельных районов крупного города.

3.Требования, предъявляемые к расписаниям движения судов пригородных и внутригородских линий :

- а) интервал отправления судов праздничные и выходные должен быть увеличен;
- б) частота отправления судов перед началом рабочей смены и после ее окончания должна быть уменьшена;
- в) в них должна найти отражение неравномерность пассажиропотоков в течение суток и по дням недели.

ЭТАП IV - Владение компетенцией

1.Основу организации движения пассажирского флота составляет:

- а) рейс;
- б) оборот;
- в) круговой рейс.

2.Круговой рейс пассажирского флота представляет собой :

- а) совокупность операций, последовательно выполняемых судном за время перевозки пассажиров;
- б) совокупность рабочих процессов между двумя последовательными подачами судна под посадку пассажиров;
- в) совокупность рабочих процессов и операций между двумя последовательными отправлениями пассажирского судна из одного и того же начального пункта линии.

3. В составе кругового рейса не выделяются следующие основные рабочие процессы:

- а) движение по участкам в оба направления;
- б) высадка и посадка пассажиров, выгрузка и погрузка багажа в промежуточных пунктах линии;
- в) заправка топливом и получение продовольствия.

5.3.2.ПК-20” Способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава”

ЭТАП III -Интеграция способностей

1.Подвижность населения это:

- а) число поездок , приходящихся в среднем на одного человека в год;
- б) намечаемый пассажирооборот;
- в) плановая численность перевозимых пассажиров.

2.К пригородным относятся линии :

- а) обслуживаемые судами, обеспечивающими скорость относительно воды свыше 30 км/ч;
- б) обеспечивающие повышенную скорость и более комфортабельные условия поездки;
- в) протяженностью до 100-150 км между городом и тяготеющими к нему населенными пунктами ,зоной коллективных садов ,дачных поселков и местами массового отдыха, расположенными на водных путях.

3.По скорости движения судов и условиям поездки пассажиров пассажирские линии не делятся на:

- а) скоростные, обслуживаемые судами, обеспечивающими скорость относительно воды свыше 30 км/ч;
- б) транзитные;
- в) скорые и экспрессные, обеспечивающие повышенную скорость и более комфортабельные условия поездки.

ЭТАП IV - Владение компетенцией

1.К пассажирским относятся суда, имеющие более

- а) 12 пассажирских мест;
- б) 6 пассажирских мест;
- в) 30 пассажирских мест.

2. Пассажирский флот не подразделяется по:

- а) принципу движения (водоизмещающие, глиссирующие суда, суда на подводных крыльях, на воздушной подушке, экранопланы);
- б) роду перевозок (линейные ,туристские и экскурсионные суда);
- в) комфортабельности (одно- и много палубные суда).

3. Исходной базой для расчета расписания движения судов на линии является :

- а) правила плавания по внутренним водным путям РФ;
- б) схема линий пассажирского сообщения;
- в) кодекс ВВТ Российской Федерации.

5.3.3. ПК-28 ”Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок”

ЭТАП I - Формирование знаний

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1.К экскурсионным и прогулочным относятся линии :

- а) протяженностью до 100-150 км между городом и тяготеющими к нему населенными пунктами ,зоной коллективных садов ,дачных поселков и местами массового отдыха, расположенными на водных путях;

б) с продолжительностью кругового рейса менее одних суток , предназначенные для поездки коллективов или отдельных групп граждан с целью отдыха или ознакомления с историческими памятниками и другими достопримечательностями;

в) связывающие отдельные районы крупного города.

2.Техническое обслуживание пассажирского судна в начальном и конечном пункте не включает:

а) погрузка и выгрузка багажа;

б) заправка топливом и навигационными материалами;

в) сдачу подсланевых вод, хозяйственного мусора.

3.При перспективном планировании на подвижность населения не влияет:

а) рост численности населения и повышение его материального и культурного уровня;

б) открытие новых маршрутов и снижение тарифов на перевозки;

в) формирование и утверждение госзаказов.

ЭТАП II - Формирование способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Не является методом определения количества пассажиров на ближайшую перспективу:

а) метод скользящего среднего значения;

б) использование линейных уравнений тенденции изменения прогнозируемого показателя;

в) функционального анализа.

2.Один из методов определения количества пассажиров на ближайшую перспективу – упрощенный прогноз предполагает:

а) определение среднего за несколько самых последних лет показателя;

б) определение показателей перевозок по данным фактических значений за предыдущий период;

в) присвоение большого коэффициента значимости самым поздним показателям временного ряда.

3. Средняя плановая производительность пассажирского места в валовые сутки устанавливается по данным анализа этого показателя за:

а) предыдущий год;

б) последние 3-5 лет с учетом изменения перевозок по видам сообщения;

в) текущий год.

ЭТАП III -Интеграция способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. К внутригородским линиям относятся линии :

а) связывающие отдельные районы крупного города;

б) связанные с перевозками пассажиров между пунктами, расположенными в границах деятельности одного порта или пассажирского агентства;

в) транспортно связывающие два пункта, которые расположены на противоположных берегах реки.

2. Организация работы пассажирских судов по рейсовой форме не применяется для:

а) обеспечения перевозок пассажиров в весенний период навигации на быстро мелеющих участках боковых рек;

б) перевозок городского населения на сельскохозяйственные работы;

в) постоянно действующих линий.

3. Расписание движения транзитных и местных линий должны удовлетворять следующим требованиям:

а) распределение пунктов между отдельными линиями и закрепление флота за ними должно производиться с учетом категории пассажиров;

б) продолжительность кругового рейса судов, работающих на линиях этой категории, не должна быть целым числом суток;

в) перечень остановочных пунктов не должен включать все пункты бассейна.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- качество оформления работы и прилежание студента по ходу проектирования;

- своевременность представления проекта (работы);

- защита проекта.

С учетом этих показателей и правильности ответов выставляется итоговая оценка по курсовому проектированию (работе).

Оценка «отлично» выставляется, если число ошибок не превышает 1-ой в расчетно-графической части проекта (работы) и правильности ответов на не менее 85% заданных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если число ошибок не превышает 3-х и правильность ответов от 70% до 85% заданных вопросов.

Оценка «удовлетворительно», если число ошибок не превышает 5-ти и правильность ответов от 50% до 70% заданных вопросов.

При досрочной сдаче курсовой работы итоговая оценка повышается на балл. Защита после положенного срока оценивается на балл ниже.

Защита курсовой работы осуществляется перед комиссией кафедры.

5.4.2. Методика оценки дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой)

Зачёт с оценкой по дисциплине направлен на оценку знаний и умений, характеризующих освоение 1-4 этапов компетенции **ПК-14** "Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств", 3 и 4 этапов компетенции **ПК-20** "Способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава", 1-4 этапов компетенции **ПК-28** "Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок".

К зачёту с оценкой по дисциплине допускаются студенты, прошедшие практику, полностью выполнившие все практические задания, подготовившие и защитившие отчёт по практике.

Оценка «отлично» выставляется при условии, если ответ содержит не менее 85% знаний на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если ответ содержит от 70% до 85% знаний на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что ответ содержит от 50% до 70% знаний на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. : ил. - Посвящается 60-летию кафедры "Управление работой флота". - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0533-1.
2. Бунеев, В. М. Технология и организация перевозок на речном транспорте: учебник / В. М. Бунеев. - Новосибирск : Сибир. гос. ун-в. водн. трансп., 2018. - 185 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Зачесов, В. П. Организация перевозок и работы флота. Задачи и примеры [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Зачёсов, И. А. Рагулин, В. М. Бунеев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Изд. 2-е доп. и

перераб. - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 356 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0366-5.

4. Иванов, В.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] / В. А. Иванов, Н. В. Чикулаева ; М-во транспорта Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 41 с. : табл. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Синицын, М. Г. Организация транспортных процессов и систем на внутренних водных путях [Электронный ресурс] : сб. исход. данных и варианты заданий по курсовому проектир. / М. Г. Синицын ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 44 с. : табл. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Бунеев, В. М. Эффективность городского пассажирского транспорта. Методы оценки и обоснования [Текст] / В. М. Бунеев, В. И. Новосёлов, Н. Н. Путилова ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 415 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0338-2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Министерство транспорта Российской Федерации [электронный ресурс]: - режим доступа: <http://mintrans.ru/>, свободный. - Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)	Компьютерное оборудование с необходимым программным и методическим обеспечением.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

– Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

– Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг

№436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.