

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2026 19:56:28  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.09

Управление инновационной деятельностью в транспортно-  
логистических системах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Управления транспортным процессом

Образовательная  
программа

23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"  
Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте"  
год начала подготовки 2024

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

64

Виды контроля в семестрах:

зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                   | 2  |    | Итого |    |
|------------------------|----|----|-------|----|
|                        | уп | ип |       |    |
| Лекции                 | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические           | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Иная контактная работа | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.             | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Контактная работа      | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа            | 64 | 64 | 64    | 64 |
| Итого                  | 72 | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"  
Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте"  
год начала подготовки 2024

**Рабочую программу составил(и):**

*старший преподаватель, Бороская Юлия Сергеевна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Дисциплина «Управление инновационной деятельностью в транспортно-логистических системах» предназначена для развития самостоятельности мышления и действий, использования принципов и методов управления для решения основных проблем, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций, в деятельности предпринимателей. |
| 1.2 | Основные задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3 | - дать системный взгляд на формирование основных элементов системы управления;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4 | - научить рациональным методом обоснования управленческих решений и способам воплощения этих решений в жизнь;                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5 | - развивать у студентов элементы самостоятельного научного мышления, навыки исследовательского подхода, умение реально оценивать ситуации и находить пути решения наиболее сложных задач и проблем.                                                                                                                                                       |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Коммерческое обеспечение транспортно-технологических систем                                                  |      |
| 2.1.2              | Логика и методология науки                                                                                   |      |
| 2.1.3              | Ознакомительная практика                                                                                     |      |
| 2.1.4              | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |      |
| 2.1.5              | Технология и организация транспортно-технологических систем                                                  |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5:** Способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-5.3: Владеет навыками разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                       |
| 3.1.1      | основы управления инновационной деятельностью и применения научных направлений научных исследований |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                       |
| 3.2.1      | обосновывать актуальность и значимость новых направлений научных исследований                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                     |

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                         | Семестр / Курс | Часов | Литература            | ПрПо дгот |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента</b> |                |       |                       |           |
| Лек         | Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента /Лек/            | 2              | 0,25  | Л1.1                  | 0         |
| Пр          | Виды инноваций (семинар) /Пр/                                                     | 2              | 0,5   | Л1.1Л3.1              | 0         |
| Ср          | Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента /Ср/             | 2              | 8     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. Венчурное предпринимательство</b>                                    |                |       |                       |           |
| Лек         | Венчурное предпринимательство /Лек/                                               | 2              | 0,25  | Л1.1                  | 0         |
| Ср          | Венчурное предпринимательство /Ср/                                                | 2              | 6     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3. Выбор инновационной стратегии</b>                                    |                |       |                       |           |
| Лек         | Выбор инновационной стратегии /Лек/                                               | 2              | 0,25  | Л1.1                  | 0         |

|        |                                                                                                          |   |      |                       |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------|---|
| Ср     | Выбор инновационной стратегии /Ср/                                                                       | 2 | 6    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 4. Основы управления инновационным проектом</b>                                                |   |      |                       |   |
| Лек    | Основы управления инновационным проектом /Лек/                                                           | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Пр     | Управление инновационными процессами /Пр/                                                                | 2 | 0,5  | Л1.1Л3.1              | 0 |
| Ср     | Основы управления инновационным проектом /Ср/                                                            | 2 | 6    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 5. Риски инновационных проектов и их особенности</b>                                           |   |      |                       |   |
| Лек    | Риски инновационных проектов и их особенности /Лек/                                                      | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Пр     | Характеристика инновационных процессов /Пр/                                                              | 2 | 1    | Л1.1Л3.1              | 0 |
| Ср     | Риски инновационных проектов и их особенности /Ср/                                                       | 2 | 3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 6. Управление персоналом в научных организациях</b>                                            |   |      |                       |   |
| Лек    | Управление персоналом в научных организациях /Лек/                                                       | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Управление персоналом в научных организациях /Ср/                                                        | 2 | 3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 7. Подготовка инновационных проектов</b>                                                       |   |      |                       |   |
| Лек    | Подготовка инновационных проектов /Лек/                                                                  | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Подготовка инновационных проектов /Ср/                                                                   | 2 | 3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 8. Управление созданием, освоением и качеством новой техники</b>                               |   |      |                       |   |
| Лек    | Управление созданием, освоением и качеством новой техники /Лек/                                          | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Управление созданием, освоением и качеством новой техники /Ср/                                           | 2 | 3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 9. Прогрессивные производственные технологии</b>                                               |   |      |                       |   |
| Лек    | Прогрессивные производственные технологии /Лек/                                                          | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Прогрессивные производственные технологии /Ср/                                                           | 2 | 3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 10. Анализ спроса на научно-техническую продукцию</b>                                          |   |      |                       |   |
| Лек    | Анализ спроса на научно-техническую продукцию /Лек/                                                      | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Анализ спроса на научно-техническую продукцию /Ср/                                                       | 2 | 3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 11. Оценка эффективности инноваций</b>                                                         |   |      |                       |   |
| Лек    | Оценка эффективности инноваций /Лек/                                                                     | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Оценка эффективности инноваций /Ср/                                                                      | 2 | 3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 12. Эффективность инновационной деятельности</b>                                               |   |      |                       |   |
| Лек    | Эффективность инновационной деятельности /Лек/                                                           | 2 | 0,25 | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Эффективность инновационной деятельности /Ср/                                                            | 2 | 5    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 13. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования</b> |   |      |                       |   |
| Лек    | Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования /Лек/             | 2 | 0,5  | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования /Ср/              | 2 | 6    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 14. Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах</b>                  |   |      |                       |   |
| Лек    | Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах /Лек/                              | 2 | 0,5  | Л1.1                  | 0 |
| Ср     | Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах /Ср/                               | 2 | 6    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |
| ИКР    | Текущий контроль /ИКР/                                                                                   | 2 | 2    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента.

Основные понятия инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Организационные структуры

инновационного менеджмента.

Тема 2. Венчурное предпринимательство.

Принципы функционирования и инвестирования. Венчурное финансирование. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России.

Тема 3. Выбор инновационной стратегии.

Значение и разработка стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.

Тема 4. Основы управления инновационным проектом.

Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом.

Взаимодействие менеджеров и специалистов проекта в рамках выбранной структуры проекта и предприятия (организации в целом). Особенности управления исследовательскими проектами.

Тема 5. Риски инновационных проектов и их особенности.

Классификация рисков инновационных проектов. Основные приемы управления рисками инновационных проектов.

Тема 6. Управление персоналом в научных организациях.

Персонал научных организаций. Мотивация персонала. Кадровое планирование. Выбор оптимального расписания (режима) работы. Целевые группы.

Тема 7. Подготовка инновационных проектов.

Определение проблемы и цели инновационного проекта. Разработка плана, этапов и сроков работы по проекту. Бизнес-план инновационного проекта. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект.

Тема 8. Управление созданием, освоением и качеством новой техники.

Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. Функционально-стоимостной анализ. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.

Тема 9. Прогрессивные производственные технологии.

Понятие производственной технологии. Производственные технологии как объект управления. Технологии производства материального продукта. Технологии производства энергетического продукта. Технологии производства интеллектуального продукта. Технологизация и эффективность.

Тема 10. Анализ спроса на научно-техническую продукцию.

Портфель проектов. Значение и задачи анализа спроса на инновации. Сущность спроса и способы его представления.

Факторы спроса. Виды спроса на новую продукцию. Методы анализа спроса.

Тема 11. Оценка эффективности инноваций.

Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций.

Тема 12. Эффективность инновационной деятельности.

Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность.

Тема 13. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования.

Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Возможности и особенности использования объектов промышленной (интеллектуальной) собственности. Вовлечение объектов интеллектуальной (промышленной) собственности в хозяйственный оборот.

Тема 14. Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах.

Национальные инновационные системы и тенденции в управлении инновационным развитием. Методы воздействия государства на инновационную деятельность. Структура управления и организационные формы инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности за рубежом.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, практические работы, реферат

### 6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Понятия: «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный менеджмент», «инновационный маркетинг».
2. Становление научной концепции инновационного менеджмента.
3. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности.
4. Классификация инноваций по степени рыночной новизны.
5. Классификация инноваций по объекту проведения.
6. Классификация инноваций по причинам проведения.
7. Инновации и повышение конкурентоспособности современных компаний.
8. Основные причины привлекательности фактора «новизны» продукта или услуги.
9. Понятие нового товара в инновационном маркетинге.
10. Технология управления ЖЦТ: модификация продукта, модификация рынка, репозиционирование.
11. Понятие и методы репозиционирования в инновационном маркетинге. Ребрендинг.
12. Массовая кастомизация как новый подход к управлению ЖЦТ.
13. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта.
14. Разработка стратегии нового товара.
15. Характеристика важнейших источников генерирования новых идей.
16. Виды и методы тестирования новой продукции. Виртуальное тестирование.
17. Методика расчета доходности нового продукта.
18. Определение места нового товара в ассортиментной матрице BCG.

19. Прогнозирование продаж нового товара. Аналитические и математические методы.
20. Причины «провала» новой продукции.
21. Система внутрифирменного планирования инновационной деятельности.
22. Роль стратегического планирования в инновационном менеджменте.
23. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих ин-новационных решений.
24. Основные виды инновационных стратегий: активные и пассивные. Взаимосвязь инновационных стратегий в портфеле фирмы.
25. Стратегия «технологического лидерства» и фактор неопределенности.
26. Имитационные инновационные стратегии.
27. Пассивные (маркетинговые) инновационные стратегии.
28. Понятие и виды диверсификации деятельности компании.
29. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий.
30. Инновационная деятельность компаний и взаимодействие с внешней средой.

Темы практических работ

- 1 Управление инновационными процессами
- 2 Характеристика инновационных процессов

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

1. Виды инновационной деятельности: (время на ответ 2 минуты).  
 А – производственное проектирование;  
 В – производственное редактирование;  
 Г – научно-исследовательская деятельность;  
 Д – все выше перечисленное.
2. Объектом инновационной деятельности является: (время на ответ 2 минуты).  
 А – инновационная фирма;  
 В – разработки;  
 Г – инновации;  
 Д – все выше перечисленное.
3. К приемам инновационного менеджмента относятся: (время на ответ 2 минуты).  
 А – воздействие на производство инноваций;  
 В – воздействие на информацию;  
 Г – воздействие на реализацию;  
 Д – все выше перечисленное.
4. Инновационный менеджер имеет дело с: (время на ответ 2 минуты).  
 А – составлением бизнес-планов;  
 В – проектированием новшеств;  
 Г – управлением инновационными процессами;  
 Д – все выше перечисленное.
5. Что является специфическим содержанием инновации? (время на ответ 2 минуты).  
 А – самостоятельный круг проблем;  
 В – усовершенствование технологического процесса;  
 Г – изменения;  
 Д – все выше перечисленное.
6. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта? (время на ответ 10 минут)
7. Рассчитать точку безубыточности (в целых числах). Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100. (время на ответ 10 минут)
8. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,4, 0,5, 0,6. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой продукции. (время на ответ 10 минут)
9. Какова цена исполнения пут-опциона на 500 DM, если риск холдера, приобретшего 500 опционов не превосходит 30000 у.е., а текущая цена на спот-рынке составляет 0,65 у.е. за 1DM? (время на ответ 10 минут)
10. Какова цена исполнения кол-опциона на 1 т никеля, если риск райтера, продавшего 300 опционов с премией 50 у.е. на каждый опцион составляет 3000 у.е. при цене-спот в момент исполнения опциона 800 у.е. за 1 т? (время на ответ 10 минут)

Примерные вопросы для защиты практических работ:

1. Понятие инновации и инновационного процесса.
2. Научно-техническая и инновационная деятельность.
3. Виды инноваций и их классификация.
4. Организационные структуры инновационного менеджмента.
5. Значение ФПГ и принципы их организации.
6. Организация технологического процесса.
7. Мотивация участников ТЦ.
8. Контроль функционирования технологического процесса.
9. Значение выбора стратегии.
10. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия

Вопросы для оценки освоения компетенции

1. Понятие инновации и инновационного процесса.
2. Научно-техническая и инновационная деятельность.
3. Виды инноваций и их классификация.
4. Организационные структуры инновационного менеджмента.
5. Значение ФПГ и принципы их организации.
6. Организация технологического процесса.
7. Мотивация участников ТЦ.
8. Контроль функционирования технологического процесса.
9. Значение выбора стратегии.
10. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
11. Функционально-стоимостный анализ.
12. Управление процессом подготовки производства новой техники.
13. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
14. Понятие производственной технологии.
15. Производственные технологии – как объект управления.
16. Технологии производства материального продукта.
17. Технологии производства энергетического продукта.
18. Формирование портфеля проектов.
19. Значение, цели, задачи и особенности анализа спроса на инновации.
20. Сущность спроса и способы его представления.
21. Факторы спроса.
22. Виды спроса на новую продукцию.
23. Методы анализа спроса.
24. Задачи и основные приемы экспертизы.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Методика оценки рефератов

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

1. Не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
  2. Дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.
- Задачами реферата являются:
1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
  2. Развитие навыков логического мышления;
  3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение оп- ределенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Реферат оценивается преподавателем исходя из следующих критериев оценки реферата:

1. Новизна реферированного текста
2. Степень раскрытия сущности проблемы
3. Обоснованность выбора источников
4. Соблюдение требований к оформлению
5. Грамотность

Итоговая отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку освоения знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций ПК-5 «способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок».

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ и защиты реферата, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

При условии выполнения требований РПД, но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся проходит итоговое тестирование.

Методика оценки практических работ

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме практической работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие                                                                                                                                                                   | Издательство, год        |
|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л1.1 | Боровская Юлия Сергеевна, Мукасеев Александр Владимирович | Инновационный менеджмент: учебное пособие [для студ. по напр. подготов. "Технолог. трансп. процессов", "Управление вод. транспортом и гидрограф. обеспечение судоходства"] | Новосибирск: СГУВТ, 2016 |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители        | Заглавие                                                                                            | Издательство, год        |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Синицын Геннадий Яковлевич | Менеджмент: учеб. пособие для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на вод. трансп.", "Менеджмент" | Новосибирск: НГАВТ, 2010 |
| Л2.2 | Синицын Геннадий Яковлевич | Менеджмент: учеб. пособие для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на вод. трансп.", "Менеджмент" | Новосибирск: НГАВТ, 2011 |
| Л2.3 | Беляев Ю.М.                | Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров                                                    | Москва: Дашков и К, 2016 |

**7.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                  | Издательство, год        |
|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л3.1 | Боровская Юлия Сергеевна, Мукасеев Александр Владимирович | Инновационный менеджмент: практикум [для студентов оч. отд. направлений: "Технология транспортных процессов", "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"] | Новосибирск: СГУВТ, 2016 |

**7.3 Перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Назначение                                                               | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                    | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт. |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт. |
| Помещение для                                                            | Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной работы обучающихся                                            | обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт. |