

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 14:03:13  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.О.17 Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |   |                          |  |
|---------------------------|---|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой    | <b>Экономики и управления</b>   |                          |  |
| Образовательная программа | 26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"<br>Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"<br>год начала подготовки 2026 |                          |  |
| Квалификация              | <b>бакалавр</b>   |                          |  |
| Форма обучения            | <b>очная</b>  |                          |  |
| Общая трудоемкость        | <b>4 ЗЕТ</b>  |                          |  |
| Часов по учебному плану   | 144   | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:              |   | экзамен 3                |  |
| аудиторные занятия        | 42  |                          |  |
| самостоятельная работа    | 60  |                          |  |
| часов на контроль         | 36  |                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | ип  | уп    | ип  |
| Лекции                                    | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Практические                              | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Иная контактная работа                    | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                         | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*ст.преподаватель, Попкова Дарья Викторовна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение учебно-методических задач на познание теоретических основ функционирования экономических систем; механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономическо-го роста, экономического выбора производителей и потребителей. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-9.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-9.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений**

ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные показатели эффективности использования основных производственных ресурсов транспортного предприятия   |
| 3.1.2      | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  |
| 3.1.3      | методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов транспортного предприятия.   |
| 3.2.2      | применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами для проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов транспортного предприятия  |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.2 | навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности |
|-------|--|

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература         | ПрПо дгот |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |                    |           |
| Лек         | Общая экономическая теория /Лек/          | 3              | 6     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3  | 0         |
| Пр          | Общая экономическая теория /Пр/           | 3              | 4     | Л3.1               | 0         |
| Ср          | Общая экономическая теория /Ср/           | 3              | 12    | Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2.</b>                          |                |       |                    |           |
| Лек         | Микроэкономика /Лек/                      | 3              | 10    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3  | 0         |
| Пр          | Микроэкономика /Пр/                       | 3              | 4     | Л3.1               | 0         |
| Ср          | Микроэкономика /Ср/                       | 3              | 24    | Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3.</b>                          |                |       |                    |           |
| Лек         | Макроэкономика /Лек/                      | 3              | 12    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3  | 0         |
| Пр          | Макроэкономика /Пр/                       | 3              | 6     | Л3.1               | 0         |
| Ср          | Макроэкономика /Ср/                       | 3              | 24    | Л2.1 Л2.2<br>Э3    | 0         |
| ИКР         | Консультации /ИКР/                        | 3              | 6     |                    | 0         |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1 Общая экономическая теория

##### Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории

Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и экономические законы. Развитие предмета экономической теории. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макро- анализ. Принципы теоретической и прикладной экономики. Метод экономической науки.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Экономические ресурсы и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки, способы их учета. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост.

##### Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования

Понятие экономической системы. Понятие собственности. Формы собственности. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Условия функционирования рынка. Рынок, его функции и составляющие. Концепция «невидимой руки» А. Смита. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот.

Модели рынка. Сравнительная общая характеристика четырех основных рыночных моделей.

##### Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения

Связь цены со спросом и предложением. Ценность и цена. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы. Рыночное равновесие по Вальрасу и по Мар-шаллу. Равновесие в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние государства.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Значения ценовой эластичности спроса и факторы, ее определяющие. Связь эластичности спроса и общей выручки. Перекрестная эластичность спроса, ее значения и ограничения по применению. Эластичность спроса по доходу, значения и применение. Эластичность предложения, значения и факторы. Практическое значение эластичности.

##### Раздел 2 Микроэкономика

##### Тема 2.1 Теория потребительского поведения

Потребительское поведение. Концепция полезности. Количественная теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность, их функции. Первый закон Госсена. Равновесие потребителя. Теория потребительских предпочтений. Кривые и карта безразличия, предельная норма замещения. Бюджетное ограничение и бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения для разных категорий благ.

## Тема 2.2 Предложение и издержки производства

Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффекты масштаба, причины, их вызывающие.

## Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции

Влияние модели рынка на ценообразовательное поведение производителя. Чистая конкуренция. Валовой, средний и предельный доход конкурентного продавца. Определение объема, максимизирующего прибыль: сравнение валового дохода и валовых издержек и предельного дохода и предельных издержек.

## Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции

Чистая монополия, причины ее возникновения. Эластичность спроса и предельная выручка. Определение оптимального выпуска продукции. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность рекламы. Цена и объем производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия. Олигополистический рынок, взаимозависимость продавцов. Модели олигополистического ценообразования.

## Раздел 3 Макроэкономика

### Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Система национальных счетов и принцип её построения. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Две стороны ВНД и ВВП – доходная и расходная. Методы расчета ВВП. Потребительские расходы домохозяйства. Инвестиции и их структура.

Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НДС, ЛД, располагаемый доход).

### Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение

Агрегирование показателей макроанализа: уровень цен, реальный объем национального производства. Совокупный спрос, его факторы и кривая. Эффект процентной ставки; эффект богатства (реальных кассовых остатков); эффект импортных закупок. Совокупное предложение: кейнсианский отрезок кривой, промежуточный отрезок, классический отрезок. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.

### Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики

Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Фазы промышленного цикла.

Стабилизационная политика государства.

### Тема 3.4 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления

Сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: внешние и внутренние. Измерение инфляции. Роль индекса цен. Правило величины “70”. Инфляция и stagflation. Инфляция и реальные доходы.

Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

### Тема 3.5 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности

Безработица: ее сущность и виды. Определение полной занятости. Производительные силы и их распределение по регионам страны. Определение

уровня безработицы. Фактический и естественный уровень безработицы. Социальные и экономические издержки безработицы. Безработица и инфляция. Потенциальный и фактический валовой национальный продукт. Закон Оукена.

### Тема 3.6 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система

Денежное обращение, денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги и денежный рынок. Банковская система как организационная форма денежного рынка. Центральный банк и его задачи. Коммерческие банки и их функции. Многодепозитивное расширение кредита. Ссудный потенциал банковской системы и денежный мультипликатор.

Основные инструменты кредитно-денежной политики: операции центрального банка на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 3.7 Финансовая система и финансовая политика

Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Бюджетная система и внебюджетные фонды. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность.

Финансовая политика и ее структура. Фискальная политика государства: дискреционная и недискреционная (встроенных стабилизаторов - автоматическая).

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Задачи

Тестовые задания

Вопросы для подготовки к экзамену

### 6.2. Темы письменных работ

- Какие события экономической истории XX в. оказали определяющее влияние на развитие экономических идей — на революции в экономической теории?
- Назовите известных Вам российских экономистов первой половины XX в., чьи идеи предвосхитили последующие научные разработки западных экономистов — Нобелевских лауреатов.
- Был ли прав английский экономист Томас Роберт Мальтус (1766-1834), видевший причину всех бедствий человечества в перенаселении?
- Различия в подходах экономистов и социологов к изучению того, как человек делает выбор, показаны на примере юмористического афоризма: если экономисты изучают, почему человек делает тот или иной выбор, то социологи изучают, почему у человека нет выбора. Согласны ли вы с этим утверждением? Дайте свое объяснение.
- Патентная система фактически приводит к образованию монополии на рынке научно-технических знаний. Тогда возникает вопрос: почему ни в одной стране выдача патентов не запрещена антимонопольным законодательством? Более того, нарушение авторских прав карается по закону.
- Начался ли экономический подъем в российской экономике? По каким экономическим показателям следует судить об этом?
- Проведите сравнение исходных методологических предпосылок теоретических моделей общественного воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева. В чем их единство и различия? Какие возможности они открывают для исследователей?
- Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем причины? Каковы пути достижения равновесия?
- Как Вы думаете, точка нулевого сбережения (то есть тот уровень дохода, когда сбережение равно нулю) одна и та же или нет в городах с населением более 1 млн. человек (например, Москва, Новосибирск) и в небольших провинциальных городах? Какова по вашему мнению, сейчас точка нулевого сбережения в вашей среде? Назовите несколько способов, благодаря которым человек какое-то время может иметь чистые отрицательные сбережения?
- Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны? Проанализируйте на примере 2-3 стран на ваш выбор.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

- Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономические теории.
- История понятия «экономика». Микро и макроэкономика. Агрегаты.
- Допущения и методы экономической теории.
- Ресурсы и факторы производства.
- Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (КПВ).
- Рынок и его функции. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
- Экономические системы и их сущность.
- Конкуренция: понятие, условия и виды.
- Спрос, функция спроса, закон спроса.
- Предложение, функция предложения, закон предложения.
- Равновесие на рынке товаров и услуг: понятие и параметры равновесия.
- Эластичность спроса и предложения на рынке.
- Условия экономического развития. Благо, потребности, виды потребностей.
- Потребительское поведение. Концепция полезности.
- Количественное измерение полезности. Законы Госсена.
- Кривая безразличия. Предельная норма замещения двух благ.
- Бюджетная линия. Понятие и определение оптимума потребителя. Эффект дохода, эффект замены.

18. Бюджетная линия: понятие и построение. Графическая интерпретация и методы определения оптимума потребителя. Эффект дохода, эффект замены.
19. Издержки: понятие, виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки.
20. Издержки: понятие, виды издержек. Подходы к определению прибыли.
21. Издержки: понятие, виды издержек. Структура издержек в зависимости от объемов производства.
22. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
23. Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции
24. Рынки факторов производства.
25. Производственная функция. Теория предельной производительности. Равновесие производителя.
26. ВВП (ВВП): понятие и методы его расчета. Уровень ВВП России.
27. ВВП (ВВП). Система национальных счетов (показатели производные от ВВП)
28. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Дефлятор и индексы потребительских цен.
29. Совокупный спрос: понятие, структура, характер кривой совокупного спроса.
30. Совокупное предложение: понятие и построение графика. Макроэкономическое равновесие.
31. Потребление и сбережение в экономике. Мультипликатор. «Парадокс бережливости».
32. Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние.
33. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Фазы цикла.
34. Инфляция: определение инфляции, основные виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Уровень инфляции в России.
35. Понятие безработицы. Показатель безработицы. Последствия безработицы. Уровень безработицы в России.
36. Понятие безработицы и экономически активного населения страны. Виды безработицы (основные и частные).
37. Безработица: ее причины, виды и методы преодоления (в т.ч. государственная политика борьбы с безработицей).
38. Виды денег.
39. Деньги: их происхождение и сущность, функции денег.
40. Денежно-кредитная политика. Денежные агрегаты.
41. Основные инструменты кредитно-денежной политики: операции центрального банка на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Экзаменационный билет включает два теоретических и одно практиче-ское задание. Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырех-бальной шкале:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач.. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1 Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                             | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---|---|--------------------------|
| Л1.1 | Кочетков А. А.                                  | Экономическая теория: учебник   | Москва: Дашков и К, 2016 |
| Л1.2 | Носова Светлана Сергеевна                       | Экономическая теория: учебник   | Москва: КНОРУС, 2007     |
| Л1.3 | Ларионов И. К., Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. | Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник | Москва: Дашков и К, 2017 |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Л2.1 | Войтов А. Г.                        | Экономическая теория: Учебник для бакалавров          | Москва: Дашков и К, 2015 |
| Л2.2 | Ларионова И. К.,<br>Новичкова А. В. | Экономическая теория (политическая экономия): учебник | Москва: Дашков и К, 2022 |

**7.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|-----------------------------|--|--------------------------|
| Л3.1 | Попкова Дарья<br>Викторовна | Экономика: задачник [для студ. спец. "Судовождение"] | Новосибирск: СГУВТ, 2016 |

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | Сибирский государственный университет водного транспорта [Элек-тронный ресурс] : [офиц. сайт] / Сибир. гос. ун-т. водного транспорта, - Ново-сибирск, 2018. - Режим доступа: <a href="http://www.ssuwt.ru">http://www.ssuwt.ru</a> , свободный. - Загл. с экрана.   |  |  |
| Э2 | Министерство образования и науки Российской Федерации [Электрон-ный ресурс]: [офиц. сайт]/ Официальный Интернет-ресурс Министерства обра-зования и науки Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: <a href="https://минобрнауки.рф">https://минобрнауки.рф</a> , свободный. - Загл. с экрана. |  |  |
| Э3 | Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ре-сурс]: [офиц. сайт]/ Официальный Интернет-ресурс Министерства транспорта Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: <a href="http://mintrans.ru">http://mintrans.ru</a> , свободный. - Загл. с экрана.                            |  |  |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Назначение  | Оборудование   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий                     | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |